

FARKLILAŖTIRILMIŖ ÖĞRETİMİN TEORİK ÇERÇEVESİNİ VYGOTSKY OLUŖTURMUŖTUR

BILLBOARD TOP 10

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**farklılaŖtırılmıŖ
ÖĞretim**

**FARKLILAŖTIRILMIŖ ÖĞRETİM; ALAN
TEORİSYENLERİ TARAFINDAN BİR
ARAÇ, BİR TUTUM, BİR YAKLAŖIM, BİR
FELSEFE, BİR PROGRAM UYARLAMA
STRATEJİSİ, BİR ORGANİZASYON
STRATEJİSİ VEYA BİR SINIF YÖNETİMİ
MODELİDİR.**

BILLBOARD TOP 10

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**farklılaŖtırılmıŖ
ÖĞretim**

**FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİM
HEM GARDNER'IN ÇOKLU ZEKÂ
TEORİSİNDEN HEM DE
BLOOM'UN TAKSONOMİSİNDEN
İLHAM ALMAKTADIR.**

BILLBOARD TOP 10

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**farklılaştırılmış
Öğretim**

ÖĞRENCİLERİN ART ARDA ZİHİNSEL TEMSİLLERİN PARÇALANMASI VE YENİDEN YAPILANDIRILMASI YOLUYLA NASIL ÖĞRENDİKLERİNİ ORTAYA ÇIKARAN İLK KİŞİ JEAN PIAGET'TİR

BILLBOARD TOP 10

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**farklılaştırılmış
Öğretim**

**“HER ÖĞRENCİNİN DÜŞÜNME VE
ÖĞRENME KONUSUNDA GÜÇLÜ
TARAFLARI BULUNMAKTADIR.
ÖĞRENCİLER, BU GÜÇLÜ
TARAFLARINI KULLANIRKEN DAHA
KOLAY ÖĞRENİR VE ÜRETİRLER.”
GÖRÜŞÜ GARDNER'A AİTTİR.**

BILLBOARD TOP 10

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**farklılaştırılmış
Öğretim**

**TOMLINSON; FARKLILAŞTIRILMIŞ
ÖĞRETİMİ; HAZIRBULUNUŞLUK
DÜZEYLERİ, İLGİ ALANLARI VE
ÖĞRENME PROFİLLERİNDEKİ
FARKLILIKLARA ODAKLANILDIĞINDA
ÖĞRENCİLERİN EN İYİ ÖĞRENDİĞİ BİR
ÖĞRETİM FELSEFESİ OLARAK
TANIMLAMAKTADIR**

BILLBOARD TOP 10

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**farklılaştırılmış
Öğretim**

**TOMLINSON, ÖĞRENME DENEYİMİNİ
SOSYAL VE İŞBİRLİKÇİ BİR SÜREÇ
OLARAK GÖRMÜŞ VE SINIFTA
OĞANLARI SORUMLULUĞUNU ÖNCE
ÖĞRETMENE, SONRA DA ÖĞRENCİYE
YÜKLEMİŞTİR.**

BILLBOARD TOP 10

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**farklılaştırılmış
Öğretim**

**FARKLILAŐTIRMANIN TEMEL
ÖGELERİ İÇERİK, SÜREÇ, ÜRÜN VE
ÖĞRENME ORTAMIDIR.**

BILLBOARD TOP 10

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**farklılaştırılmış
Öğretim**

FARKLI LAŖTIRILMIŖ ÖĞRETİMDE ÖĞRETMENLERİN HER BİR ÖĞRENCİYİ TEMEL İÇERİKLE BULUŖTURMAK İÇİN "ÖZEL VE SÜREKLİ GELİŖEN" PLANLAR YAPMALARI ÖNEMLİDİR

BILLBOARD TOP 10

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**farklılaŖtırılmıŖ
ÖĞretim**

FARKLI LAŖTIRILMIŖ ÖĞRETİMDE ÖĞRENCİLERİN BİREYSEL FARKLILIKLARININ ÜÇ ALANI HAZIRBULUNUŖLUK, İLGİ VE ÖĞRENME PROFİLLERİDİR

BILLBOARD TOP 10

Modül 1



linktr.ee/osmancem

**farklılaŖtırılmıŖ
ÖĞretim**

X X



OSMAN CEM ÇAKMAK

iletişim

YOUTUBE
OSMANCEM

INSTAGRAM
OSMANCEM_CAKMAK

TWITTER
OSMANCEM_CAKMAK