

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
AÇIK UÇLU 1. YAZILI SINAV HAZIRLIK ÇALIŞMASI SET 1

Adı Soyadı:

Sınıf / No: /

Açıklama: Soruları dikkatle okuyunuz. Cevaplarınızı ayrılan alanlara açık ve okunaklı biçimde yazınız. Her soru 10 puandır.

SORU 01 | Uyanan Avrupa, Sarsılan Osmanlı

XVIII ve XIX. yüzyıllarda Avrupa'da fabrikaların yaygınlaşmasıyla üretim artmış, çok uluslu devletlerde ise bazı toplulukların bağımsızlık talepleri güçlenmiştir.

Soru: Bu iki gelişmenin ortaya çıkmasında etkili olan Avrupa kaynaklı olayların adlarını sırasıyla yazınız.

Cevap:

1-

2-

SORU 02 | Uyanan Avrupa, Sarsılan Osmanlı

Osmanlı Devleti'nin dağılmasını önlemek amacıyla XIX. yüzyılda Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük ve Batıcılık gibi fikir akımları ortaya çıkmıştır.

Soru: Osmanlıcılık ve İslamcılık fikir akımlarının devleti bir arada tutmak için esas aldığı birlik anlayışlarını ayrı ayrı açıklayınız.

Cevap:

Osmanlıcılık :

İslamcılık

SORU 03 | Mavi Gözlü Çocuk: Mustafa

Mustafa Kemal, Selanik Askerî Rüştiyesindeki eğitimini tamamladıktan sonra askerî öğrenimini başka bir şehirde sürdürmüştür.

Soru: Mustafa Kemal'in Selanik Askerî Rüştiyesinden sonra öğrenim gördüğü okulun adını ve bulunduğu şehri yazınız.

Cevap:

SORU 04 | Buhranlar Büyük Kahramanlar Doğurur

Mustafa Kemal, öğrencilik yıllarından itibaren tarih, edebiyat ve düşünce eserlerine ilgi göstermiştir. Namık Kemal ve Ziya Gökalp gibi isimlerin düşüncelerinden etkilenmiştir.

Soru: Namık Kemal ve Ziya Gökalp'in Mustafa Kemal'in fikir dünyasına katkı sağladığı düşünce alanlarından birer tanesini yazınız.

Cevap:

SORU 05 | Adım Adım Liderliğe

İtalya, 1911 yılında Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki toprağı olan Trablusgarp'a saldırmıştır. Osmanlı Devleti bölgeye düzenli ordusunu gönderememiş, Mustafa Kemal gibi bazı subaylar ise bölgeye gizlice ulaşarak yerel halkla birlikte mücadele etmiştir.

Soru: Osmanlı Devleti'nin Trablusgarp'a düzenli ordusunu gönderememesinin iki nedenini yazınız.

Cevap:

SORU 06 | Adım Adım Liderliğe

Mustafa Kemal, askerlik hayatının farklı dönemlerinde görev almıştır.

- A) Trablusgarp Savaşı
- B) Çanakkale Savaşları
- C) 31 Mart Olayı

Soru: Bu üç olayı kronolojik olarak sıralayınız. (harflerin aralarına virgül koyarak sıralayınız)

Cevap:

SORU 07 | I. Dünya Savaşı'na Yol Açan Gelişmeler

I. Dünya Savaşı öncesinde Avrupa devletleri arasında uzun süredir siyasi ve ekonomik rekabet yaşanmaktaydı. 1914 yılında Avusturya-Macaristan ile Sırbistan arasında ortaya çıkan kriz ise savaşın başlamasında etkili olmuştur.

Soru: Bu krizi başlatan olayı belirtiniz. Ardından I. Dünya Savaşı'nın genel nedenlerinden iki tanesini yazınız.

Cevap:

Savaşı Başlatan Olay:

1-

2-

SORU 08 | I. Dünya Savaşı'na Yol Açan Gelişmeler

I. Dünya Savaşı sırasında Avrupa'nın büyük devletleri iki karşıt blokta mücadele etmiştir.

Soru: Aşağıda belirtilen devletlerin yer aldığı savaş bloklarının adlarını yazınız.

a) Almanya ve Avusturya-Macaristan:

b) İngiltere, Fransa ve Rusya:

Cevap:

a)

b)

SORU 09 | Osmanlı Devleti'nin Son Savaşı: I. Dünya Savaşı

Osmanlı Devleti, I. Dünya Savaşı'nın başlangıcında tarafsızlığını ilan etmiş ancak 1914 yılında Karadeniz'de Rus limanlarına düzenlenen saldırıların ardından savaşa katılmıştır. İlerleyen süreçte İtilaf Devletleri, Çanakkale Cephesi'ni açmıştır.

Soru: a) Osmanlı Devleti'nin savaşa fiilen katılmasına yol açan saldırıda görev alan iki Osmanlı savaş gemisinin adlarını yazınız.

b) İtilaf Devletlerinin Çanakkale Cephesi'ni açarak ulaşmak istediği iki amacı belirtiniz.

Cevap:

a)

b) 1-

2-

SORU 10 | İşgal Yıllarında Anadolu

Mondros Mütarekesi'nin sonrasında Anadolu'da işgaller başlamış, 15 Mayıs 1919 tarihinde İzmir de işgal edilmiştir.

Soru:

a) İzmir'i işgal eden devleti yazınız.

b) Anadolu halkının işgallere karşı gösterdiği iki farklı tepkiyi belirtiniz.

Cevap:

a)

b)

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
AÇIK UÇLU 1. YAZILI SINAV HAZIRLIK ÇALIŞMASI SET 1 CEVAP ANAHTARI

Adı Soyadı:

Sınıf / No: /

Açıklama: Soruları dikkatle okuyunuz. Cevaplarınızı ayrılan alanlara açık ve okunaklı biçimde yazınız. Her soru 10 puandır.

SORU 01 | Uyanan Avrupa, Sarsılan Osmanlı

XVIII ve XIX. yüzyıllarda Avrupa'da fabrikaların yaygınlaşmasıyla üretim artmış, çok uluslu devletlerde ise bazı toplulukların bağımsızlık talepleri güçlenmiştir.

Soru: Bu iki gelişmenin ortaya çıkmasında etkili olan Avrupa kaynaklı olayların adlarını sırasıyla yazınız.

Cevap:

1- **Sanayi Devrimi**

2- **Fransız İhtilali**

SORU 02 | Uyanan Avrupa, Sarsılan Osmanlı

Osmanlı Devleti'nin dağılmasını önlemek amacıyla XIX. yüzyılda Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük ve Batıcılık gibi fikir akımları ortaya çıkmıştır.

Soru: Osmanlıcılık ve İslamcılık fikir akımlarının devleti bir arada tutmak için esas aldığı birlik anlayışlarını ayrı ayrı açıklayınız.

Cevap:

Osmanlıcılık :

Din ve millet ayrımı yapmadan herkesi Osmanlı kimliğinde birleştirme.

İslamcılık

Müslümanları din birliği etrafında birleştirme.

SORU 03 | Mavi Gözlü Çocuk: Mustafa

Mustafa Kemal, Selanik Askerî Rüştiyesindeki eğitimini tamamladıktan sonra askerî öğrenimini başka bir şehirde sürdürmüştür.

Soru: Mustafa Kemal'in Selanik Askerî Rüştiyesinden sonra öğrenim gördüğü okulun adını ve bulunduğu şehri yazınız.

Cevap:

Manastır Askerî İdadisi – Manastır

SORU 04 | Buhranlar Büyük Kahramanlar Doğurur

Mustafa Kemal, öğrencilik yıllarından itibaren tarih, edebiyat ve düşünce eserlerine ilgi göstermiştir. Namık Kemal ve Ziya Gökalp gibi isimlerin düşüncelerinden etkilenmiştir.

Soru: Namık Kemal ve Ziya Gökalp'in Mustafa Kemal'in fikir dünyasına katkı sağladığı düşünce alanlarından birer tanesini yazınız.

Cevap:

Namık Kemal: Vatanseverlik ve hürriyet

Ziya Gökalp: Türkçülük ve milliyetçilik

SORU 05 | Adım Adım Liderliğe

İtalya, 1911 yılında Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki toprağı olan Trablusgarp'a saldırmıştır. Osmanlı Devleti bölgeye düzenli ordusunu gönderememiş, Mustafa Kemal gibi bazı subaylar ise bölgeye gizlice ulaşarak yerel halkla birlikte mücadele etmiştir.

Soru: Osmanlı Devleti'nin Trablusgarp'a düzenli ordusunu gönderememesinin iki nedenini yazınız.

Cevap:

Kara yolunda Mısır İngiliz kontrolündeydi.

Deniz yolunda İtalyan donanması üstün durumdaydı.

SORU 06 | Adım Adım Liderliğe

Mustafa Kemal, askerlik hayatının farklı dönemlerinde görev almıştır.

- A) Trablusgarp Savaşı
- B) Çanakkale Savaşları
- C) 31 Mart Olayı

Soru: Bu üç olayı kronolojik olarak sıralayınız. (harflerin aralarına virgül koyarak sıralayınız)

Cevap:

C, A, B

SORU 07 | I. Dünya Savaşı'na Yol Açan Gelişmeler

I. Dünya Savaşı öncesinde Avrupa devletleri arasında uzun süredir siyasi ve ekonomik rekabet yaşanmaktaydı. 1914 yılında Avusturya-Macaristan ile Sırbistan arasında ortaya çıkan kriz ise savaşın başlamasında etkili olmuştur.

Soru: Bu krizi başlatan olayı belirtiniz. Ardından I. Dünya Savaşı'nın genel nedenlerinden iki tanesini yazınız.

Cevap:

Savaşı Başlatan Olay: **Saraybosna Suikastı (Avusturya-Macaristan veliahdının öldürülmesi)**

1- **Sömürgecilik rekabeti**

2- **Milliyetçilik**

SORU 08 | I. Dünya Savaşı'na Yol Açan Gelişmeler

I. Dünya Savaşı sırasında Avrupa'nın büyük devletleri iki karşıt blokta mücadele etmiştir.

Soru: Aşağıda belirtilen devletlerin yer aldığı savaş bloklarının adlarını yazınız.

a) Almanya ve Avusturya-Macaristan:

b) İngiltere, Fransa ve Rusya:

Cevap:

a) **İttifak Devletleri**

b) **İtilaf Devletleri**

SORU 09 | Osmanlı Devleti'nin Son Savaşı: I. Dünya Savaşı

Osmanlı Devleti, I. Dünya Savaşı'nın başlangıcında tarafsızlığını ilan etmiş ancak 1914 yılında Karadeniz'de Rus limanlarına düzenlenen saldırıların ardından savaşa katılmıştır. İlerleyen süreçte İtilaf Devletleri, Çanakkale Cephesi'ni açmıştır.

Soru: a) Osmanlı Devleti'nin savaşa fiilen katılmasına yol açan saldırıda görev alan iki Osmanlı savaş gemisinin adlarını yazınız.

b) İtilaf Devletlerinin Çanakkale Cephesi'ni açarak ulaşmak istediği iki amacı belirtiniz.

Cevap:

a) **Yavuz ve Midilli**

b) 1- **İstanbul ve Boğazları ele geçirmek**

2- **Rusya'ya deniz yoluyla yardım ulaştırmak**

SORU 10 | İşgal Yıllarında Anadolu

Mondros Mütarekesi'nin sonrasında Anadolu'da işgaller başlamış, 15 Mayıs 1919 tarihinde İzmir de işgal edilmiştir.

Soru:

a) İzmir'i işgal eden devleti yazınız.

b) Anadolu halkının işgallere karşı gösterdiği iki farklı tepkiyi belirtiniz.

Cevap:

a) **Yunanistan**

b) **Protesto mitingleri düzenlemek ve millî cemiyetler kurmak**

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
AÇIK UÇLU YAZILI SINAV HAZIRLIK ÇALIŞMASI – SET 2

Adı Soyadı:

Sınıf / No: /

Açıklama: Soruları dikkatle okuyunuz. Cevaplarınızı ayrılan alanlara açık ve okunaklı biçimde yazınız. Her soru 10 puandır.

SORU 01 | Uyanan Avrupa, Sarsılan Osmanlı

Osmanlı Devleti'nde 1839 yılında hak ve güvenlik alanında bir ferman ilan edilmiş; 1876 yılında ise ilk Osmanlı anayasası yürürlüğe girmiştir.

Soru: 1839'da ilan edilen ferman ile 1876'da yürürlüğe giren ilk Osmanlı anayasasının adlarını sırasıyla yazınız.

Cevap:

1-

2-

SORU 02 | Uyanan Avrupa, Sarsılan Osmanlı

Osmanlı Devleti, Kırım Savaşı sırasında dış borç almaya başlamıştır. Borçların zamanla ödenememesi üzerine 1881 yılında Düyûn-ı Umûmiye İdaresi kurulmuştur.

Soru: Düyûn-ı Umûmiye İdaresinin kurulmasının temel ekonomik nedeni nedir? Bu idare Osmanlı Devleti'nin mali bağımsızlığını nasıl sınırlandırmıştır?

Cevap:

Kuruluş nedeni:

Mali bağımsızlığa etkisi:

SORU 03 | Mavi Gözlü Çocuk: Mustafa

Mustafa Kemal ilk öğrenimine geleneksel eğitim veren bir okulda başlamış, ardından çağdaş öğretim yöntemleri uygulayan başka bir okula devam etmiştir.

Soru: Mustafa Kemal'in öğrenim gördüğü ilk iki okulun adlarını sırasıyla yazınız.

Cevap:

1-

2-

SORU 04 | Buhranlar Büyük Kahramanlar Doğurur

Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisinde öğrenim görürken bazı öğretmenlerinin yönlendirmesiyle tarihe daha fazla ilgi duymuş, Avrupa'daki gelişmeleri izlemek için yabancı dil öğrenimine önem vermiştir.

Soru: Mustafa Kemal'in Manastır Askerî İdadisinde tarih bilincinin gelişmesinde etkili olan öğretmenin adını ve öğrenmeye önem verdiği yabancı dili yazınız.

Cevap:

Tarih öğretmeni:

Yabancı dil:

SORU 05 | Adım Adım Liderliğe

Mustafa Kemal, Harp Akademisini tamamladıktan sonra 1905 yılında Şam'daki 5. Orduya atanmıştır. Burada Osmanlı Devleti'nin sorunları üzerine düşünmüş ve arkadaşlarıyla birlikte bir cemiyet kurmuştur.

Soru: Mustafa Kemal'in Şam'da kurduğu cemiyetin adını ve bu cemiyetin temel amacını yazınız.

Cevap:

Cemiyetin adı:

Kuruluş amacı:

SORU 06 | Adım Adım Liderliğe

Mustafa Kemal, askerlik yaşamı boyunca farklı şehirlerde görev almıştır. Bu şehirlerden bazıları şunlardır:

- A) Sofya
- B) Selanik
- C) Manastır

Soru: Mustafa Kemal'in askerî ataşe olarak görev yaptığı şehrin harfini ve o dönemde şehrin bulunduğu ülkenin adını yazınız.

Cevap:

SORU 07 | I. Dünya Savaşı'na Yol Açan Gelişmeler

1871 yılında siyasi birliğini tamamlayan bir Avrupa devleti, Fransa'dan aldığı topraklar nedeniyle bu ülkeyle anlaşmazlık yaşamıştır. Rusya ise Balkanlar'daki Slav topluluklarını destekleyen bir siyaset izleyerek bölgede etkisini artırmaya çalışmıştır.

Soru: Aşağıdaki üç bilgiyi yazınız:

1. 1871 yılında siyasi birliğini tamamlayan devlet
2. Fransa ile anlaşmazlığa konu olan bölge
3. Rusya'nın Balkanlar'daki Slav topluluklarını destekleme siyaseti

Cevap:

1-

2-

3-

SORU 08 | Osmanlı Devleti'nin Son Savaşı: I. Dünya Savaşı

Osmanlı Devleti, I. Dünya Savaşı'nda farklı hedeflerle çeşitli cephelerde mücadele etmiştir. Doğu sınırında Rusya ile savaşırken Mısır yönünde Süveyş Kanalı'nı ele geçirmek için de harekât düzenlemiştir.

Soru: Aşağıdaki açıklamalara uygun cepheleri yazınız.

- a) Osmanlı Devleti'nin Rusya'ya karşı doğu sınırında savaştığı cephe
- b) Süveyş Kanalı'nı ele geçirmek için harekât düzenlediği cephe ve bu cephede savaştığı devlet

Cevap:

a)

b)

SORU 09 | Osmanlı Devleti'nin Son Savaşı: I. Dünya Savaşı

Osmanlı Devleti, I. Dünya Savaşı sırasında yalnızca kendi topraklarını savunmamış; bazı askerî birliklerini Avrupa'da savaşan müttefiklerine yardım etmek amacıyla başka cephelere de göndermiştir.

Soru: Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı sırasında sınırları dışında müttefiklerine yardım etmek amacıyla asker gönderdiği üç cephenin adını yazınız.

Cevap:

1-

2-

3-

SORU 10 | İşgal Yıllarında Anadolu

Mondros Mütarekesi'nin ardından İtilaf Devletleri Anadolu'da farklı bölgeleri işgal etmeye başlamıştır. Musul ve Antalya da bu süreçte işgal edilen yerler arasındadır.

Soru: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Antalya'yı işgal eden devlet hangisidir?

b) Mondros Mütarekesi'nin işgallere gerekçe gösterilen maddesinin numarası kaçtır?

Cevap:

a)

b)

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
AÇIK UÇLU YAZILI – SET 2 ÖĞRETMEN CEVAP ANAHTARI

Adı Soyadı:

Sınıf / No: /

Açıklama: Kırmızı yazılar örnek cevapları ve puanları gösterir. Her soru 10 puandır. Eşdeğer doğru cevaplar kabul edilir.

SORU 01 | Uyanan Avrupa, Sarsılan Osmanlı

Osmanlı Devleti'nde 1839 yılında hak ve güvenlik alanında bir ferman ilan edilmiş; 1876 yılında ise ilk Osmanlı anayasası yürürlüğe girmiştir.

Soru: 1839'da ilan edilen ferman ile 1876'da yürürlüğe giren ilk Osmanlı anayasasının adlarını sırasıyla yazınız.

Cevap:

- 1- **Tanzimat Fermanı (5 puan)**
- 2- **Kanun-i Esasi / Osmanlı Anayasası (5 puan)**

SORU 02 | Uyanan Avrupa, Sarsılan Osmanlı

Osmanlı Devleti, Kırım Savaşı sırasında dış borç almaya başlamıştır. Borçların zamanla ödenememesi üzerine 1881 yılında Düyûn-ı Umûmiye İdaresi kurulmuştur.

Soru: Düyûn-ı Umûmiye İdaresinin kurulmasının temel ekonomik nedeni nedir? Bu idare Osmanlı Devleti'nin mali bağımsızlığını nasıl sınırlandırmıştır?

Cevap:

Kuruluş nedeni:

Dış borçların ödenememesi (5 puan)

Mali bağımsızlığa etkisi:

Bazı devlet gelirlerinin alacaklıların denetimine geçmesi (5 puan)

SORU 03 | Mavi Gözlü Çocuk: Mustafa

Mustafa Kemal ilk öğrenimine geleneksel eğitim veren bir okulda başlamış, ardından çağdaş öğretim yöntemleri uygulayan başka bir okula devam etmiştir.

Soru: Mustafa Kemal'in öğrenim gördüğü ilk iki okulun adlarını sırasıyla yazınız.

Cevap:

- 1- **Mahalle Mektebi; 2- Şemsi Efendi Mektebi (5'er puan)**

SORU 04 | Buhranlar Büyük Kahramanlar Doğurur

Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisinde öğrenim görürken bazı öğretmenlerinin yönlendirmesiyle tarihe daha fazla ilgi duymuş, Avrupa'daki gelişmeleri izlemek için yabancı dil öğrenimine önem vermiştir.

Soru: Mustafa Kemal'in Manastır Askerî İdadisinde tarih bilincinin gelişmesinde etkili olan öğretmenin adını ve öğrenmeye önem verdiği yabancı dili yazınız.

Cevap:

Tarih öğretmeni: **Kolağası Mehmet Tevfik Bey / M. Tevfik Bey (5 puan)**

Yabancı dil: **Fransızca (5 puan)**

SORU 05 | Adım Adım Liderliğe

Mustafa Kemal, Harp Akademisini tamamladıktan sonra 1905 yılında Şam'daki 5. Orduya atanmıştır. Burada Osmanlı Devleti'nin sorunları üzerine düşünmüş ve arkadaşlarıyla birlikte bir cemiyet kurmuştur.

Soru: Mustafa Kemal'in Şam'da kurduğu cemiyetin adını ve bu cemiyetin temel amacını yazınız.

Cevap:

Cemiyetin adı: **Vatan ve Hürriyet Cemiyeti (5 puan)**

Kuruluş amacı: **Hürriyet ve meşrutiyet düşüncesini yaymak (5 puan)**

SORU 06 | Adım Adım Liderliğe

Mustafa Kemal, askerlik yaşamı boyunca farklı şehirlerde görev almıştır. Bu şehirlerden bazıları şunlardır:

- A) Sofya
- B) Selanik
- C) Manastır

Soru: Mustafa Kemal'in askerî ataşe olarak görev yaptığı şehrin harfini ve o dönemde şehrin bulunduğu ülkenin adını yazınız.

Cevap:

A – Sofya; Bulgaristan (5 + 5 puan)

SORU 07 | I. Dünya Savaşı'na Yol Açan Gelişmeler

1871 yılında siyasi birliğini tamamlayan bir Avrupa devleti, Fransa'dan aldığı topraklar nedeniyle bu ülkeyle anlaşmazlık yaşamıştır. Rusya ise Balkanlar'daki Slav topluluklarını destekleyen bir siyaset izleyerek bölgede etkisini artırmaya çalışmıştır.

Soru: Aşağıdaki üç bilgiyi yazınız:

1. Fransa ile anlaşmazlığa konu olan bölge
2. Rusya'nın Balkanlar'daki Slav topluluklarını destekleme siyaseti

Cevap:

1- **Alsas-Loren / Alsace-Lorraine (5 puan)**

2- **Panslavizm (5 puan)**

SORU 08 | Osmanlı Devleti'nin Son Savaşı: I. Dünya Savaşı

Osmanlı Devleti, I. Dünya Savaşı'nda farklı hedeflerle çeşitli cephelerde mücadele etmiştir. Doğu sınırında Rusya ile savaşırken Mısır yönünde Süveyş Kanalı'nı ele geçirmek için de harekât düzenlemiştir.

Soru: Aşağıdaki açıklamalara uygun cepheleri yazınız.

- a) Osmanlı Devleti'nin Rusya'ya karşı doğu sınırında savaştığı cephe
- b) Süveyş Kanalı'nı ele geçirmek için harekât düzenlediği cephe ve bu cephede savaştığı devlet

Cevap:

a) **Kafkas Cephesi (5 puan)**

b) **Kanal Cephesi; İngiltere (2 + 3 puan)**

SORU 09 | Osmanlı Devleti'nin Son Savaşı: I. Dünya Savaşı

Osmanlı Devleti, I. Dünya Savaşı sırasında yalnızca kendi topraklarını savunmamış; bazı askerî birliklerini Avrupa'da savaşan müttefiklerine yardım etmek amacıyla başka cephelere de göndermiştir.

Soru: Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı sırasında sınırları dışında müttefiklerine yardım etmek amacıyla asker gönderdiği üç cephenin adını yazınız.

Cevap:

1- **Galiçya Cephesi (4 puan)**

2- **Romanya Cephesi (3 puan)**

3- **Makedonya Cephesi (3 puan)**

SORU 10 | İşgal Yıllarında Anadolu

Mondros Mütarekesi'nin ardından İtilaf Devletleri Anadolu'da farklı bölgeleri işgal etmeye başlamıştır. Musul ve Antalya da bu süreçte işgal edilen yerler arasındadır.

Soru: Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Antalya'yı işgal eden devlet hangisidir?

b) Mondros Mütarekesi'nin işgallere gerekçe gösterilen maddesinin numarası kaçtır?

Cevap:

a) **İtalya (5 puan)**

b) **7. madde (5 puan)**

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
AÇIK UÇLU YAZILI SINAV HAZIRLIK ÇALIŞMASI – SET 3

Adı

Soyadı:

Sınıf / No: /

Açıklama: Soruları dikkatle okuyunuz. Cevaplarınızı ayrılan alanlara açık ve okunaklı yazınız. Her soru 10 puandır. Toplam: 100 puan.

SORU 01 | Uyanan Avrupa, Sarsılan Osmanlı

10 PUAN

XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti'nin dağılmasını önlemek amacıyla iki farklı görüş savunulmuştur:

- A) Avrupa'nın bilim, teknik ve eğitim alanındaki yenilikleri örnek alınmalıdır.
B) Türk toplumunun ortak dil, tarih ve kültür bilinci güçlendirilmelidir.

Soru: A ve B görüşlerinin temsil ettiği fikir akımlarının adlarını sırasıyla yazınız.

Cevap:

SORU 02 | Uyanan Avrupa, Sarsılan Osmanlı

10 PUAN

Balkan Savaşları sonrasında Rumeli'den Anadolu'ya çok sayıda aile göç etmiştir. Göç alan yerleşimlerde barınma ihtiyacı artmış, okullara başvuran çocukların sayısı yükselmiştir.

Soru: Bu göçlerin Anadolu'da barınma ve eğitim alanlarında ortaya çıkardığı iki sonucu ayrı ayrı açıklayınız.

Cevap:

SORU 03 | Mavi Gözlü Çocuk: Mustafa**10 PUAN**

Mustafa Kemal'in çocukluğunu geçirdiği Selanik, limanı ve demir yolu bağlantıları sayesinde farklı şehirlerle ilişkiliydi. Şehirde çeşitli topluluklar yaşıyor, gazete ve dergiler yayımlanıyordu.

Soru: Selanik'in Mustafa Kemal'in farklı fikirlerle karşılaşmasını kolaylaştırabilecek iki özelliğini metinden belirleyiniz.

Cevap:

SORU 04 | Buhranlar Büyük Kahramanlar Doğurur**10 PUAN**

Mustafa Kemal, Harp Okulu ve Harp Akademisi yıllarında arkadaşlarıyla ülke yönetimindeki sorunları tartışmış, düşüncelerini diğer öğrencilere ulaştırmak için el yazısıyla bir gazete hazırlanmasına öncülük etmiştir.

Soru: Bu faaliyetler Mustafa Kemal'in hangi konulara ilgi duyduğunu göstermektedir? Metinden iki kanıtla açıklayınız.

Cevap:

SORU 05 | Adım Adım Liderliğe**10 PUAN**

Mustafa Kemal, Sofya'daki görevi sırasında Bulgaristan meclisinin çalışmalarını izlemiş ve çeşitli ülkelerden gelen temsilcilerle görüşmüştür.

Soru: Bu görev Mustafa Kemal'in askerlik dışında hangi alanda deneyim kazanmasına katkı sağlamıştır? Metinden iki kanıt gösteriniz.

Cevap:

1915'te Arıburnu'na yapılan çıkarma sonrasında düşman kuvvetleri Conkbayırı yönüne ilerlemeye başlamıştır. Mustafa Kemal, bu yüksek bölgenin savunma için önemini değerlendirerek birliklerini hızla bölgeye yönlendirmiştir.

Soru: Mustafa Kemal'in kararını etkileyen iki bilgiyi metinden belirleyiniz. Birliklerin hızla yönlendirilmesinin savunmaya nasıl katkı sağlayabileceğini açıklayınız.

Cevap:

1914'te Avusturya-Macaristan, Sırbistan'a savaş ilan etti. Rusya, Sırbistan'ı desteklemek amacıyla seferberliğe başladı. Almanya, Avusturya-Macaristan'ın yanında yer alarak Rusya'ya savaş ilan etti. Kısa süre içinde başka Avrupa devletleri de çatışmaya katıldı.

Soru: Başlangıçta iki devlet arasında yaşanan krizin daha geniş bir savaşa dönüşmesinde etkili olan siyasi durumu belirtiniz. Metinden iki gelişmeyle gerekçelendiriniz.

Cevap:

1916 yılında Bağdat yönünde ilerleyen İngiliz birlikleri, Kûtü'l-Amâre'de Osmanlı kuvvetlerince kuşatılmış ve teslim olmak zorunda kalmıştır.

Soru: Bu olay hangi cephede yaşanmıştır? İngilizlerin Bağdat yönündeki ilerleyişini nasıl etkilemiştir?

Cevap:

İtilaf Devletleri 1915'te Çanakkale Boğazı'nı denizden geçememiştir. Karaya çıkarılan birlikler de hedeflerine ulaşamayınca bölgeden çekilmiştir. Böylece Boğazlar üzerinden Rusya'ya güvenli bir ulaşım hattı açılamamıştır.

Soru: Çanakkale'deki bu sonucun İtilaf Devletlerinin Rusya'ya yardım ulaştırma planı ve savaşın süresi üzerindeki etkilerini ayrı ayrı açıklayınız.

Cevap:

Mondros Mütarekesi'nin iki hükmü şöyledir:

- Sınır güvenliği ve iç düzen için gerekli olanlar dışındaki Osmanlı askerleri terhis edilecektir.
- Hükûmet haberleşmesi dışındaki telsiz ve telgraf hatları İtilaf Devletlerinin denetiminde olacaktır.

Soru: Bu iki hükmün işgallere karşı koymayı hangi iki farklı yönden zorlaştırabileceğini ayrı ayrı açıklayınız.

Cevap:

8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
AÇIK UÇLU YAZILI SINAV HAZIRLIK ÇALIŞMASI – SET 3

Adı Soyadı:	Sınıf / No: /
Okul:	Tarih: / /

Açıklama: Soruları dikkatle okuyunuz. Cevaplarınızı ayrılan alanlara açık ve okunaklı yazınız. Her soru 10 puandır. Toplam: 100 puan.

SORU 01 | Uyanan Avrupa, Sarsılan Osmanlı KOLAY**10 PUAN**

XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti'nin dağılmasını önlemek amacıyla iki farklı görüş savunulmuştur:

- A) Avrupa'nın bilim, teknik ve eğitim alanındaki yenilikleri örnek alınmalıdır.
B) Türk toplumunun ortak dil, tarih ve kültür bilinci güçlendirilmelidir.

Soru: A ve B görüşlerinin temsil ettiği fikir akımlarının adlarını sırasıyla yazınız.

Cevap:

- A) Batıcılık.
B) Türkçülük.

Puanlama: A: Batıcılık (5 puan). B: Türkçülük (5 puan).

SORU 02 | Uyanan Avrupa, Sarsılan Osmanlı ORTA**10 PUAN**

Balkan Savaşları sonrasında Rumeli'den Anadolu'ya çok sayıda aile göç etmiştir. Göç alan yerleşimlerde barınma ihtiyacı artmış, okullara başvuran çocukların sayısı yükselmiştir.

Soru: Bu göçlerin Anadolu'da barınma ve eğitim alanlarında ortaya çıkardığı iki sonucu ayrı ayrı açıklayınız.

Cevap:

- Barınma: Göçmen aileler için konut ve yerleşim ihtiyacı artmıştır.
Eğitim: Öğrenci sayısı yükseldiği için daha fazla sınıf, okul veya eğitim malzemesine ihtiyaç duyulmuştur.

Puanlama: Barınma alanında doğru sonuç (5 puan); eğitim alanında doğru sonuç (5 puan).

SORU 03 | Mavi Gözlü Çocuk: Mustafa KOLAY**10 PUAN**

Mustafa Kemal'in çocukluğunu geçirdiği Selanik, limanı ve demir yolu bağlantıları sayesinde farklı şehirlerle ilişkiliydi. Şehirde çeşitli topluluklar yaşıyor, gazete ve dergiler yayımlanıyordu.

Soru: Selanik'in Mustafa Kemal'in farklı fikirlerle karşılaşmasını kolaylaştırabilecek iki özelliğini metinden belirleyiniz.

Cevap:

- Örneğin, şehirde farklı toplulukların bir arada yaşaması ve gazete-dergi yayımlanması. Liman ve demir yolu bağlantılarının bulunması da kabul edilir.

Puanlama: Metinden seçilen iki ayrı uygun özellik: 5'er puan.

SORU 04 | Buhranlar Büyük Kahramanlar Doğurur ORTA**10 PUAN**

Mustafa Kemal, Harp Okulu ve Harp Akademisi yıllarında arkadaşlarıyla ülke yönetimindeki sorunları tartışmış, düşüncelerini diğer öğrencilere ulaştırmak için el yazısıyla bir gazete hazırlanmasına öncülük etmiştir.

Soru: Bu faaliyetler Mustafa Kemal'in hangi konulara ilgi duyduğunu göstermektedir? Metinden iki kanıtla açıklayınız.

Cevap:

- Mustafa Kemal'in ülke sorunları, yönetim ve siyasetle ilgilendiğini gösterir. Kanıtlar: Arkadaşlarıyla ülke yönetiminin sorunlarını tartışması; düşüncelerini yaymak amacıyla el yazısıyla gazete hazırlaması.

Puanlama: İlgi alanını doğru belirleme (4 puan); metinden iki ayrı kanıt (3'er puan).

Mustafa Kemal, Sofya'daki görevi sırasında Bulgaristan meclisinin çalışmalarını izlemiş ve çeşitli ülkelerden gelen temsilcilerle görüşmüştür.

Soru: Bu görev Mustafa Kemal'in askerlik dışında hangi alanda deneyim kazanmasına katkı sağlamıştır? Metinden iki kanıt gösteriniz.

Cevap:

Siyaset ve devletler arası ilişkiler alanında deneyim kazanmasına katkı sağlamıştır. Kanıtlar: Bulgaristan meclisinin çalışmalarını izlemesi; farklı ülkelerin temsilcileriyle görüşmesi.

Puanlama: Deneyim alanını belirleme (4 puan); iki ayrı kanıt (3'er puan).

1915'te Arıburnu'na yapılan çıkarma sonrasında düşman kuvvetleri Conkbayırı yönüne ilerlemeye başlamıştır. Mustafa Kemal, bu yüksek bölgenin savunma için önemini değerlendirerek birliklerini hızla bölgeye yönlendirmiştir.

Soru: Mustafa Kemal'in kararını etkileyen iki bilgiyi metinden belirleyiniz. Birliklerin hızla yönlendirilmesinin savunmaya nasıl katkı sağlayabileceğini açıklayınız.

Cevap:

Kararı etkileyen bilgiler: Düşman kuvvetlerinin Conkbayırı yönünde ilerlemesi; Conkbayırı'nın savunma açısından stratejik öneme sahip olması. Hızlı hareket edilmesi, düşmanın önemli bir konumu ele geçirmeden ilerleyişinin durdurulmasına ve savunmanın güçlendirilmesine yardımcı olmuştur.

Puanlama: İlerleyiş bilgisini belirleme (3 puan); arazinin stratejik önemini belirleme (3 puan); savunmaya katkısı açıklama (4 puan).

1914'te Avusturya-Macaristan, Sırbistan'a savaş ilan etti. Rusya, Sırbistan'ı desteklemek amacıyla seferberliğe başladı. Almanya, Avusturya-Macaristan'ın yanında yer alarak Rusya'ya savaş ilan etti. Kısa süre içinde başka Avrupa devletleri de çatışmaya katıldı.

Soru: Başlangıçta iki devlet arasında yaşanan krizin daha geniş bir savaşa dönüşmesinde etkili olan siyasi durumu belirtiniz. Metinden iki gelişmeyle gerekçelendiriniz.

Cevap:

Devletler arasındaki ittifaklar ve bloklaşma savaşın yayılmasında etkili olmuştur. Kanıtlar: Rusya'nın Sırbistan'ı desteklemesi; Almanya'nın Avusturya-Macaristan'ın yanında yer alıp Rusya'ya savaş açması. Diğer devletlerin çatışmaya katılması da kanıt olarak kabul edilebilir.

Puanlama: Bloklaşma / ittifakların etkisini belirleme (4 puan); iki uygun gelişmeyle destekleme (3'er puan).

1916 yılında Bağdat yönünde ilerleyen İngiliz birlikleri, Kütü'l-Amâre'de Osmanlı kuvvetlerince kuşatılmış ve teslim olmak zorunda kalmıştır.

Soru: Bu olay hangi cephede yaşanmıştır? İngilizlerin Bağdat yönündeki ilerleyişini nasıl etkilemiştir?

Cevap:

Irak Cephesi'nde yaşanmıştır. İngilizlerin Bağdat yönündeki ilerleyişini bir süre durdurmuş veya geciktirmiştir.

Puanlama: Irak Cephesi (5 puan); İngiliz ilerleyişinin geciktiğini açıklama (5 puan).

İtilaf Devletleri 1915'te Çanakkale Boğazı'nı denizden geçememiştir. Karaya çıkarılan birlikler de hedeflerine ulaşamayınca bölgeden çekilmiştir. Böylece Boğazlar üzerinden Rusya'ya güvenli bir ulaşım hattı açılamamıştır.

Soru: Çanakkale'deki bu sonucun İtilaf Devletlerinin Rusya'ya yardım ulaştırma planı ve savaşın süresi üzerindeki etkilerini ayrı ayrı açıklayınız.

Cevap:

Rusya'ya Boğazlar yoluyla yardım ulaştırma planı gerçekleşmemiştir. İtilaf Devletlerinin hedeflerine ulaşamaması, savaşın daha uzun sürmesine katkıda bulunmuştur.

Puanlama: Rusya'ya yardım planına etkisi (5 puan); savaşın süresine etkisi (5 puan).

Mondros Mütarekesi'nin iki hükmü şöyledir:

- Sınır güvenliği ve iç düzen için gerekli olanlar dışındaki Osmanlı askerleri terhis edilecektir.
- Hükûmet haberleşmesi dışındaki telsiz ve telgraf hatları İtilaf Devletlerinin denetiminde olacaktır.

Soru: Bu iki hükmün işgallere karşı koymayı hangi iki farklı yönden zorlaştırabileceğini ayrı ayrı açıklayınız.

Cevap:

Askerlerin büyük bölümünün terhis edilmesi, savunmada kullanılabilecek askerî gücü azaltmıştır. Telsiz ve telgrafın denetlenmesi, halkın ve yerel birimlerin haberleşmesini ve birlikte hareket etmesini zorlaştırabilecek bir durum oluşturmuştur.

Puanlama: Askerî savunma gücüne etkisi (5 puan); haberleşme ve örgütlenmeye etkisi (5 puan).

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
AÇIK UÇLU YAZILI SINAV HAZIRLIK ÇALIŞMASI – SET 4

Adı

Soyadı:

Sınıf / No: /

Açıklama: Soruları dikkatle okuyunuz. Cevaplarınızı ayrılan alanlara açık ve okunaklı yazınız. Her soru 10 puandır. Toplam: 100 puan.

SORU 01 | Uyanan Avrupa, Sarsılan Osmanlı

10 PUAN

Balkan devletleri arasındaki anlaşmazlıklar, 1913 yılında yeni bir savaşın başlamasına neden olmuştur. Osmanlı Devleti, Balkan devletlerinin birbirleriyle savaşmasından yararlanarak kaybettiği önemli bir şehri geri almıştır.

Soru: Osmanlı Devleti hangi Balkan Savaşı sırasında bu fırsatı değerlendirmiştir? Geri aldığı şehrin adını yazınız.

Cevap:

SORU 02 | Uyanan Avrupa, Sarsılan Osmanlı

10 PUAN

Osmanlı Devleti'nde meşrutiyet yönetimiyle birlikte halkın temsilcilerinin de yasama çalışmalarına katılması amaçlanmıştır.

Soru: Meşrutiyet döneminde halkın seçtiği temsilcilerden oluşan meclisin adını ve bu temsilcilerin göreve gelme yöntemini yazınız.

Cevap:

SORU 03 | Mavi Gözlü Çocuk: Mustafa**10 PUAN**

Mustafa Kemal, 1881 yılında Selanik'te dünyaya gelmiştir. Ailesi onun eğitimiyle yakından ilgilenmiştir.

Soru: Mustafa Kemal'in annesinin ve babasının adlarını yazınız.

Cevap:

SORU 04 | Buhranlar Büyük Kahramanlar Doğurur**10 PUAN**

Mustafa Kemal, Manastır'da öğrenim gördüğü yıllarda Balkanlarda yaşanan siyasi karışıklıkları yakından izlemiştir. Bir yandan bazı toplulukların Osmanlı Devleti'nden ayrılma çabalarına tanık olmuş, diğer yandan tarih ve edebiyat eserleri okuyarak geçmiş ve vatan sevgisi üzerine düşünmüştür.

Soru: Bu ortamın Mustafa Kemal'in düşünce dünyasında güçlendirmiş olabileceği iki farklı duyarlılığı belirleyiniz. Her birini metindeki bir bilgiyle gerekçelendiriniz.

Cevap:

SORU 05 | Adım Adım Liderliğe**10 PUAN**

Osmanlı Devleti ile İtalya arasında 1911'de başlayan Trablusgarp Savaşı, 1912'de imzalanan bir antlaşmayla sona ermiştir.

Soru: Trablusgarp Savaşı'nı sona erdiren antlaşmanın adını ve Osmanlı Devleti'nin bu antlaşmayla kaybettiği Kuzey Afrika toprağını yazınız.

Cevap:

Mustafa Kemal, I. Dünya Savaşı sırasında Kafkas Cephesi'nde 16. Kolordu Komutanı olarak görev yapmıştır. 1916 yılında komutasındaki birlikler Rus işgalindeki iki Anadolu şehrini geri almıştır.

Soru: Mustafa Kemal'in birliklerince 1916 yılında Rus işgalinden kurtarılan bu iki şehrin adlarını yazınız.

Cevap:

I. Dünya Savaşı öncesinde İngiltere, denizlerde güçlü bir donanmaya sahipti. Bir başka Avrupa devleti yeni savaş gemileri inşa ederek İngiltere'nin denizlerdeki üstünlüğüne meydan okumaya başlamıştır.

Soru: İngiltere ile donanma yarışına giren bu devletin adını ve iki devlet arasındaki rekabetin öne çıktığı askerî alanı yazınız.

Cevap:

I. Dünya Savaşı sırasında Osmanlı Devleti, Medine'yi zorlu koşullara rağmen uzun süre savunmuştur. Bu savunmayla tanınan Osmanlı komutanı "Çöl Kaplanı" olarak anılmıştır.

Soru: Medine savunmasını yöneten Osmanlı komutanının adını ve görev yaptığı cephenin adını yazınız.

Cevap:

1917 yılında I. Dünya Savaşı'nın gidişini etkileyen iki önemli gelişme yaşanmıştır. Bir devlet İtilaf Devletlerinin yanında savaşa katılırken başka bir devlette yaşanan ihtilal, o devletin savaştan çekilme sürecini başlatmıştır.

Soru: 1917 yılında savaşa katılan devleti ve ihtilal sonrasında savaştan çekilme sürecine giren devleti sırasıyla yazınız.

Cevap:

Mondros Mütarekesi sonrasında İtilaf Devletleri Boğazlar, limanlar ve demir yolu bağlantılarını kontrol etmeye yönelmiştir.

Soru: İtilaf Devletleri bu yerleri denetleyerek askerî ulaşım ve ticaret bakımından hangi iki avantajı elde etmeyi amaçlamıştır? Her birini metindeki bir yerle ilişkilendiriniz.

Cevap:

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
AÇIK UÇLU YAZILI SINAV HAZIRLIK ÇALIŞMASI – SET 4 CEVAP ANAHTARI

Adı

Soyadı: Sınıf / No: /

Açıklama: Soruları dikkatle okuyunuz. Cevaplarınızı ayrılan alanlara açık ve okunaklı yazınız. Her soru 10 puandır. Toplam: 100 puan.

SORU 01 | Uyanan Avrupa, Sarsılan Osmanlı ORTA 10 PUAN

Balkan devletleri arasındaki anlaşmazlıklar, 1913 yılında yeni bir savaşın başlamasına neden olmuştur. Osmanlı Devleti, Balkan devletlerinin birbirleriyle savaşmasından yararlanarak kaybettiği önemli bir şehri geri almıştır.

Soru: Osmanlı Devleti hangi Balkan Savaşı sırasında bu fırsatı değerlendirmiştir? Geri aldığı şehrin adını yazınız.

Cevap:

II. Balkan Savaşı. Geri alınan şehir Edirne'dir.

Puanlama: II. Balkan Savaşı (5 puan); Edirne (5 puan).

SORU 02 | Uyanan Avrupa, Sarsılan Osmanlı KOLAY 10 PUAN

Osmanlı Devleti'nde meşrutiyet yönetimiyle birlikte halkın temsilcilerinin de yasama çalışmalarına katılması amaçlanmıştır.

Soru: Meşrutiyet döneminde halkın seçtiği temsilcilerden oluşan meclisin adını ve bu temsilcilerin göreve gelme yöntemini yazınız.

Cevap:

Meclis-i Mebusan; seçim yoluyla göreve gelme (milletvekillerinin seçilmesi).

Puanlama: Meclis-i Mebusan (5 puan); seçim yoluyla belirlenme (5 puan).

SORU 03 | Mavi Gözlü Çocuk: Mustafa KOLAY 10 PUAN

Mustafa Kemal, 1881 yılında Selanik'te dünyaya gelmiştir. Ailesi onun eğitimiyle yakından ilgilenmiştir.

Soru: Mustafa Kemal'in annesinin ve babasının adlarını yazınız.

Cevap:

Annesi: Zübeyde Hanım. Babası: Ali Rıza Efendi.

Puanlama: Zübeyde Hanım (5 puan); Ali Rıza Efendi (5 puan).

SORU 04 | Buhranlar Büyük Kahramanlar Doğurur ZOR • YORUM 10 PUAN

Mustafa Kemal, Manastır'da öğrenim gördüğü yıllarda Balkanlarda yaşanan siyasi karışıklıkları yakından izlemiştir. Bir yandan bazı toplulukların Osmanlı Devleti'nden ayrılma çabalarına tanık olmuş, diğer yandan tarih ve edebiyat eserleri okuyarak geçmiş ve vatan sevgisi üzerine düşünmüştür.

Soru: Bu ortamın Mustafa Kemal'in düşünce dünyasında güçlendirmiş olabileceği iki farklı duyarlılığı belirleyiniz. Her birini metindeki bir bilgiyle gerekçelendiriniz.

Cevap:

1) Vatanın bütünlüğünü koruma duyarlılığı: Balkanlardaki ayrılma hareketlerini izlemesi bu düşünceyi güçlendirmiş olabilir.

2) Tarih ve millet bilinci / vatan sevgisi: Tarih ve edebiyat eserleri okuması bu bilincin gelişmesini desteklemiş olabilir.

Puanlama: Her biri için uygun düşünce veya duyarlılığı belirleme (2'şer puan) ve metindeki ayrı bir kanıtla gerekçelendirme (3'er puan). Aynı gerekçenin tekrarı ikinci gerekçe sayılmaz.

SORU 05 | Adım Adım Liderliğe ORTA

10 PUAN

Osmanlı Devleti ile İtalya arasında 1911'de başlayan Trablusgarp Savaşı, 1912'de imzalanan bir antlaşmayla sona ermiştir.

Soru: Trablusgarp Savaşı'nı sona erdiren antlaşmanın adını ve Osmanlı Devleti'nin bu antlaşmayla kaybettiği Kuzey Afrika toprağını yazınız.

Cevap:

Uşi Antlaşması; Trablusgarp (Bingazi ile birlikte).

Puanlama: Uşi Antlaşması (5 puan); Trablusgarp / Trablusgarp ve Bingazi (5 puan).

SORU 06 | Adım Adım Liderliğe ORTA

10 PUAN

Mustafa Kemal, I. Dünya Savaşı sırasında Kafkas Cephesi'nde 16. Kolordu Komutanı olarak görev yapmıştır. 1916 yılında komutasındaki birlikler Rus işgalindeki iki Anadolu şehrini geri almıştır.

Soru: Mustafa Kemal'in birliklerince 1916 yılında Rus işgalinden kurtarılan bu iki şehrin adlarını yazınız.

Cevap:

Muş ve Bitlis.

Puanlama: Muş (5 puan); Bitlis (5 puan).

SORU 07 | I. Dünya Savaşı'na Yol Açan Gelişmeler ORTA

10 PUAN

I. Dünya Savaşı öncesinde İngiltere, denizlerde güçlü bir donanmaya sahipti. Bir başka Avrupa devleti yeni savaş gemileri inşa ederek İngiltere'nin denizlerdeki üstünlüğüne meydan okumaya başlamıştır.

Soru: İngiltere ile donanma yarışına giren bu devletin adını ve iki devlet arasındaki rekabetin öne çıktığı askerî alanı yazınız.

Cevap:

Almanya; deniz kuvvetleri / donanma / denizde silahlanma.

Puanlama: Almanya (5 puan); donanma ya da deniz gücü alanındaki rekabet (5 puan).

SORU 08 | Osmanlı Devleti'nin Son Savaşı: I. Dünya Savaşı ORTA 10 PUAN

I. Dünya Savaşı sırasında Osmanlı Devleti, Medine'yi zorlu koşullara rağmen uzun süre savunmuştur. Bu savunmayla tanınan Osmanlı komutanı "Çöl Kaplanı" olarak anılmıştır.

Soru: Medine savunmasını yöneten Osmanlı komutanının adını ve görev yaptığı cephenin adını yazınız.

Cevap:

Fahrettin (Fahreddin) Paşa; Hicaz-Yemen Cephesi (Hicaz Cephesi de kabul edilir).

Puanlama: Fahrettin Paşa (5 puan); Hicaz-Yemen / Hicaz Cephesi (5 puan).

SORU 09 | Osmanlı Devleti'nin Son Savaşı: I. Dünya Savaşı KOLAY 10 PUAN

1917 yılında I. Dünya Savaşı'nın gidişini etkileyen iki önemli gelişme yaşanmıştır. Bir devlet İtilaf Devletlerinin yanında savaşa katılırken başka bir devlette yaşanan ihtilal, o devletin savaştan çekilme sürecini başlatmıştır.

Soru: 1917 yılında savaşa katılan devleti ve ihtilal sonrasında savaştan çekilme sürecine giren devleti sırasıyla yazınız.

Cevap:

Amerika Birleşik Devletleri (ABD); Rusya.

Puanlama: ABD (5 puan); Rusya (5 puan).

SORU 10 | İşgal Yıllarında Anadolu ZOR • YORUM 10 PUAN

Mondros Mütarekesi sonrasında İtilaf Devletleri Boğazlar, limanlar ve demir yolu bağlantılarını kontrol etmeye yönelmiştir.

Soru: İtilaf Devletleri bu yerleri denetleyerek askerî ulaşım ve ticaret bakımından hangi iki avantajı elde etmeyi amaçlamıştır? Her birini metindeki bir yerle ilişkilendiriniz.

Cevap:

Boğazların kontrolü askerî gemilerin geçişini ve deniz ulaşımını denetlemeyi kolaylaştırır. Liman ve demir yollarının kontrolü ticaret yollarını ve malzeme sevkiyatını denetlemeyi kolaylaştırır.

Puanlama: Boğazlar ile askerî/deniz ulaşımı ilişkisi (5 puan); liman/demir yolu ile ticaret veya sevkiyat ilişkisi (5 puan).

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
AÇIK UÇLU YAZILI SINAV HAZIRLIK ÇALIŞMASI – SET 5

Adı

Soyadı:

Sınıf / No: /

Açıklama: Soruları dikkatle okuyunuz. Cevaplarınızı ayrılan alanlara açık ve okunaklı yazınız. Her soru 10 puandır. Toplam: 100 puan.

SORU 01 | Uyanan Avrupa, Sarsılan Osmanlı

10 PUAN

Osmanlı Devleti, XIX. yüzyılda devletin dağılmasını önlemek amacıyla çeşitli düzenlemeler yapmıştır. 1856 yılında gayrimüslim Osmanlı vatandaşlarının haklarını genişleten bir belge yayımlanmıştır.

Soru: 1856 yılında ilan edilen bu belgenin adını ve hakları genişletilmek istenen toplumsal kesimi yazınız.

Cevap:

SORU 02 | Uyanan Avrupa, Sarsılan Osmanlı

10 PUAN

1912 yılında başlayan I. Balkan Savaşı'nda Osmanlı Devleti, Balkan devletlerinin oluşturduğu ittifaka karşı mücadele etmiştir.

Soru: I. Balkan Savaşı'nda Osmanlı Devleti'ne karşı savaşan Balkan devletlerinden üçünün adını yazınız.

Cevap:

SORU 03 | Mavi Gözlü Çocuk: Mustafa**10 PUAN**

Mustafa Kemal, Selanik Askerî Rüştiyesinde öğrenciyken derslerindeki başarısıyla dikkat çekmiştir. Bu okulda bir öğretmeni kendisine “Kemal” adını vermiştir.

Soru: Mustafa’ya “Kemal” adını veren öğretmenin adını ve dersinin adını yazınız.

Cevap:

SORU 04 | Buhranlar Büyük Kahramanlar Doğurur**10 PUAN**

Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisinde okurken Fransızcasını geliştirmek için tatillerde ek dersler almıştır. Ayrıca yabancı düşünürlerin eserlerini okuyarak farklı görüşlerle tanışmıştır.

Soru: Bu iki davranış Mustafa Kemal’in öğrenmeye yaklaşımı hakkında hangi ortak sonuca ulaşmamızı sağlar? Sonucunuzu metindeki iki ayrı davranışla gerekçelendiriniz.

Cevap:

SORU 05 | Adım Adım Liderliğe**10 PUAN**

Mustafa Kemal, 1911’de başlayan Trablusgarp Savaşı sırasında Kuzey Afrika’ya giderek İtalyan kuvvetlerine karşı mücadeleye katılmıştır.

Soru: Mustafa Kemal’in Trablusgarp Savaşı sırasında görev yaptığı iki bölgenin adını yazınız.

Cevap:

1909 yılında İstanbul'da II. Meşrutiyet yönetimine karşı bir ayaklanma çıkmıştır. Ayaklanmayı bastırmak için Selanik'ten İstanbul'a bir ordu gönderilmiştir.

Soru: Bu ayaklanmayı bastıran ordunun adını ve Mustafa Kemal'in bu ordudaki görevini yazınız.

Cevap:

İtalya, savaş öncesinde Almanya ve Avusturya-Macaristan ile ittifak kurmuştu. Ancak I. Dünya Savaşı başladığında tarafsız kaldı; 1915 yılında ise farklı bir grupta savaşa katıldı.

Soru: İtalya'nın 1915'te katıldığı savaş bloğunun adını ve bu kararında etkili olan temel vaadi yazınız.

Cevap:

Osmanlı ordusu, 1914 yılının sonlarında Sarıkamış yönünde Rus kuvvetlerine karşı bir harekât gerçekleştirmiştir.

Soru: Sarıkamış Harekâtı'nı yöneten Osmanlı devlet adamının adını ve harekâtın yapıldığı cephenin adını yazınız.

Cevap:

Osmanlı Devleti, I. Dünya Savaşı sırasında Müslüman toplulukların desteğini sağlamak amacıyla dinî nitelikli bir çağrıda bulunmuştur.

Soru: Bu çağrının tarihî adını ve çağrıda etkisinden yararlanılmak istenen dinî-siyasi makamı yazınız.

Cevap:

Mondros Mütarekesi'nin 24. maddesine göre Doğu Anadolu'daki altı vilayette karışıklık çıkması durumunda İtilaf Devletleri bu bölgeleri işgal edebilecekti.

Soru: Bu maddenin işgalleri nasıl kolaylaştırabileceğini ve Doğu Anadolu'nun toprak bütünlüğü açısından nasıl bir tehlike oluşturabileceğini ayrı ayrı açıklayınız.

Cevap:

2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
AÇIK UÇLU YAZILI SINAV HAZIRLIK ÇALIŞMASI – SET 5 CEVAP ANAHTARI

Adı

Soyadı: Sınıf / No: /

Açıklama: Soruları dikkatle okuyunuz. Cevaplarınızı ayrılan alanlara açık ve okunaklı yazınız. Her soru 10 puandır. Toplam: 100 puan.

SORU 01 | Uyanan Avrupa, Sarsılan Osmanlı KOLAY 10 PUAN

Osmanlı Devleti, XIX. yüzyılda devletin dağılmasını önlemek amacıyla çeşitli düzenlemeler yapmıştır. 1856 yılında gayrimüslim Osmanlı vatandaşlarının haklarını genişleten bir belge yayımlanmıştır.

Soru: 1856 yılında ilan edilen bu belgenin adını ve hakları genişletilmek istenen toplumsal kesimi yazınız.

Cevap:

Belge: Islahat Fermanı.

Toplumsal kesim: Gayrimüslim Osmanlı vatandaşları (Müslüman olmayan Osmanlı tebaası).

Puanlama: Islahat Fermanı (5 puan); gayrimüslim Osmanlı vatandaşları (5 puan).

SORU 02 | Uyanan Avrupa, Sarsılan Osmanlı ORTA 10 PUAN

1912 yılında başlayan I. Balkan Savaşı'nda Osmanlı Devleti, Balkan devletlerinin oluşturduğu ittifaka karşı mücadele etmiştir.

Soru: I. Balkan Savaşı'nda Osmanlı Devleti'ne karşı savaşan Balkan devletlerinden üçünün adını yazınız.

Cevap:

Bulgaristan, Sırbistan, Yunanistan ve Karadağ devletlerinden herhangi üçü.

Puanlama: Doğru yazılan ilk devlet (4 puan); ikinci devlet (3 puan); üçüncü devlet (3 puan). Dört devlet yazılırsa doğru olan üçü puanlanır.

SORU 03 | Mavi Gözlü Çocuk: Mustafa KOLAY 10 PUAN

Mustafa Kemal, Selanik Askerî Rüştiyesinde öğrenciyken derslerindeki başarısıyla dikkat çekmiştir. Bu okulda bir öğretmeni kendisine "Kemal" adını vermiştir.

Soru: Mustafa'ya "Kemal" adını veren öğretmenin adını ve dersinin adını yazınız.

Cevap:

Öğretmeni: Yüzbaşı Mustafa Bey (Mustafa Efendi).

Dersi: Matematik.

Puanlama: Mustafa Bey / Mustafa Efendi (5 puan); matematik (5 puan).

SORU 04 | Buhranlar Büyük Kahramanlar Doğurur ZOR • YORUM 10 PUAN

Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisinde okurken Fransızcasını geliştirmek için tatillerde ek dersler almıştır. Ayrıca yabancı düşünürlerin eserlerini okuyarak farklı görüşlerle tanışmıştır.

Soru: Bu iki davranış Mustafa Kemal'in öğrenmeye yaklaşımı hakkında hangi ortak sonuca ulaşmamızı sağlar? Sonucunuzu metindeki iki ayrı davranışla gerekçelendiriniz.

Cevap:

Mustafa Kemal, okulda öğrendikleriyle yetinmeyen ve kendini geliştirmek için çaba gösteren bir öğrencidir. Tatilde Fransızca dersleri alması ve yabancı düşünürlerin eserlerini okuması bu sonucu destekler.

Puanlama: Kendini geliştirmeye / öğrenmeye açık olma sonucuna ulaşma (4 puan); Fransızca dersleriyle gerekçelendirme (3 puan); yabancı düşünürleri okumasıyla gerekçelendirme (3 puan).

SORU 05 | Adım Adım Liderliğe KOLAY 10 PUAN

Mustafa Kemal, 1911'de başlayan Trablusgarp Savaşı sırasında Kuzey Afrika'ya giderek İtalyan kuvvetlerine karşı mücadeleye katılmıştır.

Soru: Mustafa Kemal'in Trablusgarp Savaşı sırasında görev yaptığı iki bölgenin adını yazınız.

Cevap:

Tobruk ve Derne.

Puanlama: Tobruk (5 puan); Derne (5 puan).

SORU 06 | Adım Adım Liderliğe ORTA 10 PUAN

1909 yılında İstanbul'da II. Meşrutiyet yönetimine karşı bir ayaklanma çıkmıştır. Ayaklanmayı bastırmak için Selanik'ten İstanbul'a bir ordu gönderilmiştir.

Soru: Bu ayaklanmayı bastıran ordunun adını ve Mustafa Kemal'in bu ordudaki görevini yazınız.

Cevap:

Ordunun adı: Hareket Ordusu.

Mustafa Kemal'in görevi: Kurmay başkanlığı (kurmay başkanı).

Puanlama: Hareket Ordusu (5 puan); kurmay başkanlığı (5 puan).

SORU 07 | I. Dünya Savaşı'na Yol Açan Gelişmeler ORTA 10 PUAN

İtalya, savaş öncesinde Almanya ve Avusturya-Macaristan ile ittifak kurmuştu. Ancak I. Dünya Savaşı başladığında tarafsız kaldı; 1915 yılında ise farklı bir grupta savaşa katıldı.

Soru: İtalya'nın 1915'te katıldığı savaş bloğunun adını ve bu kararında etkili olan temel vaadi yazınız.

Cevap:

Savaş bloğu: İtilaf Devletleri.

Etkili vaat: Savaş sonunda İtalya'ya toprak verilmesi / toprak kazanımı vaat edilmesi.

Puanlama: İtilaf Devletleri (5 puan); toprak vaadi (5 puan).

SORU 08 | Osmanlı Devleti'nin Son Savaşı: I. Dünya Savaşı ORTA 10 PUAN

Osmanlı ordusu, 1914 yılının sonlarında Sarıkamış yönünde Rus kuvvetlerine karşı bir harekât gerçekleştirmiştir.

Soru: Sarıkamış Harekâtı'nı yöneten Osmanlı devlet adamının adını ve harekâtın yapıldığı cephenin adını yazınız.

Cevap:

Enver Paşa; Kafkas Cephesi.

Puanlama: Enver Paşa (5 puan); Kafkas Cephesi (5 puan).

SORU 09 | Osmanlı Devleti'nin Son Savaşı: I. Dünya Savaşı ORTA 10 PUAN

Osmanlı Devleti, I. Dünya Savaşı sırasında Müslüman toplulukların desteğini sağlamak amacıyla dinî nitelikli bir çağrıda bulunmuştur.

Soru: Bu çağrının tarihî adını ve çağrıda etkisinden yararlanılmak istenen dinî-siyasi makamı yazınız.

Cevap:

Çağrının adı: Cihad-ı Ekber (Cihat-ı Ekber).

Dinî-siyasi makam: Halifelik (halifelik makamı).

Puanlama: Cihad-ı Ekber / Cihat-ı Ekber (5 puan); halifelik (5 puan).

SORU 10 | İşgal Yıllarında Anadolu ZOR • YORUM 10 PUAN

Mondros Mütarekesi'nin 24. maddesine göre Doğu Anadolu'daki altı vilayette karışıklık çıkması durumunda İtilaf Devletleri bu bölgeleri işgal edebilecekti.

Soru: Bu maddenin işgalleri nasıl kolaylaştırabileceğini ve Doğu Anadolu'nun toprak bütünlüğü açısından nasıl bir tehlike oluşturabileceğini ayrı ayrı açıklayınız.

Cevap:

Karışıklık yaşandığı iddiası, İtilaf Devletlerinin bölgeyi işgal etmesine gerekçe yapılabilirdi.

Böyle bir işgal, Doğu Anadolu'nun Osmanlı yönetiminden koparılması veya ülke topraklarının parçalanması tehlikesini artırırdı.

Puanlama: Karışıklığın işgale gerekçe yapılabilmesini açıklama (5 puan); toprak bütünlüğünün bozulması / bölgenin koparılması riskini açıklama (5 puan).