



T.C.

ŞANLIURFA MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ARAŞTIRMA GELİŞTİRME BİRİMİ ÇALIŞMASIDIR

DENEME SINAVI - 4

Adı ve Soyadı :
Sınıfı :
Öğrenci Numarası :

SORU SAYISI : 90
SINAV SÜRESİ : 135 Dakika

- Bu deneme sınavı, 2017 - 2018 Eğitim - Öğretim yılı içerisinde yapılacak olan Lise Geçiş Sınavı (LGS) amacıyla hazırlanan "Deneme Sınavı"dır.
- Sorular, 8. sınıf kazanımları dikkate alınarak oluşturulmuştur.

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE
KİTAPÇIĞIN ARKA KAPAĞINDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Nemli bir orman vakit sabah
Özverili arılar, yaramaz sincaplar
Tatlı bir telaş başlar
Bu küçücük ormanda
Bu dizelerde aşağıdaki altı çizili sözcüklerden hangisinin eş anlamlısı yoktur?

- A) Ağaçlık alanlarda ateş yakmak tehlikelidir.
B) Rutubetli evinden kurtulmak için var gücüyle çalışıyordu.
C) Bu topraklar fedakâr insanların bize mirasıdır.
D) Zaman, her şeyi değiştirmeyi başaran sihirlerdir.

2. • Olanları haber alınca bir nefeste ağıla yetişti.
• Öteki yoldan gelseler de vapura yetişeceklerini bilirlerdi.
• Bu ip kuyunun dibine yetişmez.
• O dal çok yukarıda oraya yetişemem.

“Yetişmek” sözcüğü, bu cümlelerde aşağıdaki anlamlarından hangisiyle kullanılmamıştır?

- A) Vaktinde varmak, vaktinde bulunmak
B) Ulaşmak, ermek, varmak,
C) Değmek, uzanıp dokunabilmek
D) İş görebilecek yaşa gelmek

3. Ünlü eleştirmen, usta yazar için “Gram ile yazar, tonla satar.” diyerek eleştirisine başlar.

Eleştirmenin yazarla ilgili olarak dile getirdiği görüş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yeni konuları bulup işlemekte zorlanmaktadır.
B) Az sayıdaki kitabı çok fazla basılmıştır.
C) Yazılarında yalın ve akıcı bir dil kullanmaktadır.
D) Bir kitap yazması oldukça uzun sürmektedir.

4. (1) Nevâyî, Türkçeyi seyrine doyum olmayan bir gül bahçesine benzetir. (2) Türkçenin güneşten daha parlak güllerini toplayabilmek için çok çalışmak gerektiğini söyler. (3) Türkçenin devlet ve edebiyat dili olması hâlinde Türklerin de üstün bir millet olacağına inanır. (4) Ali Şîr Nevâyî’nin bir başka önemli yönü ise, Türk şiirine şekil ve ifade bakımından birtakım yenilikler getirmiş olmasıdır.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisinde koşul-sonuç ilişkisi vardır?

- A) 1.
B) 2.
C) 3.
D) 4.

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde öznel bir anlatım vardır?

- A) Kapıyı açınca esrarengiz bir şekilde karşımıza dikiliverdi.
B) Yunus Emre’nin bisikleti kazada paramparça olmuştu.
C) “Zamanın Tanığı” kitabı üç ödüllü bir eserdir.
D) Girişin sol yanındaki basık tavanlı odaya girdiler.

6. Sait Faik Abasıyanık, hikâyelerinde olayları temele almayan giriş, gelişme, sonuç bölümlerine ihtiyaç duymayan bir yazardır.

Bu cümledeki altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Olaya bağlı hikâyeler oluşturmayan
B) Olayları olduğundan büyük göstermeyen
C) Olayları farklı bir tarzla işlemeyen
D) Olayları kendine özgü yorumlayan

7. Kıkırdak, yumuşak doku ve kemiklerden meydana gelmiş koklama ve nefes alma organıdır burun. Yüzün ön kısmında iki gözün arasında başlayıp piramit şeklinde uzanır ve ağzın üzerinde iki burun deliği ile son bulur. İnsan burnunda 1000 kadar koku reseptörü varken kedilerin burnunda 200 milyon kadardır. En iyi koku alan köpek ırkları bile kedilerle koku konusunda boy ölçüşemez.

Yukarıdaki metnin dil ve anlatımı için hangisi söylenemez?

- A) Kesin olan yargılar kullanılmıştır.
- B) Bir kavram açıklanmıştır.
- C) Samimi bir üslupla yazılmıştır.
- D) Anlatımı güçlü kılmak için deyim kullanılmıştır.

8. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “istekli olmadan başkalarının işine yarayacak biçimde davranmak” anlamında bir deyim kullanılmıştır?**

- A) Terör olayları gerçekleşince, turizmde hangi ülkelerin ekmeğine yağ sürdük?
- B) Yaptığı her işte en iyi olmak için çaba gösterir, oturduğu koltuğu doldururdu.
- C) Öğretmenin gözüne girmek için çok çalışıyordu.
- D) Etrafı saran pireler köylülere aman vermiyordu.

9. Konusu ve üslubunu çok iyi bildiğimiz bir kitabı bile tekrar okumalıyız. İyi yazılmış kitaplar tekrar tekrar okunduğu zaman nice hazineler sunar okuyucuya. Benzer biçimde, usta ressamın eserlerine de tekrar tekrar bakmalıyız. Onlara baktıkça yenilendiğimizi fark ederiz.

Bu parçadan sanat yapıtlarıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Sanat eserlerinin değeri yıllar geçince anlaşılır.
- B) Bu eserler her seferinde bizde yeni duygular uyandırır.
- C) Bir kez karşılaşmak bu eserler için yeterli olmaz.
- D) Bazı güzelliklerin farkına varmak zaman alır.

10. Uzun bir aradan sonra ilk kez, bir köşede boynu bükük daktilomla -klavyelerin atasıyla- yazı yazdım. İlk başta bayağı zorlandım. Eskisi kadar seri yazamıyordum ama parmaklarım tuşların arasında gezdikçe iyice açıldım. Daktilo kullanmak bisiklet sürmeye benzer----

Bu parçanın sonuna anlam akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) mutlaka birilerinin size öğretmesi gerekir.
- B) yıllarca kullanmasan da nasıl kullanıldığını unutmazsın.
- C) dengeyi oluşturabilmek çok önemlidir.
- D) her ikisi de çevreye hafif bir ses yayar.

11 - 14. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Dünya'nın her yanında, özellikle çiçeklerin bol olduğu yerlerde yaşayan arıların 12.000 kadar türü tanımlanmıştır. Rengarenk meyveleri, çeşit çeşit sebzeleri ve balı, bal arılarının sayesinde yediğimizi söylemeye gerek yok. Milyonlarca çiçekli bitkiyi tozlaştırarak doğa döngüsüne büyük bir yarar sağlayan arılar, çiçeklerin olmazsa olmazıdır adeta. Çiçek tozlarını harekete geçiren arılar, bitkilerin üremelerine büyük katkı sağlar.

Arı kolonilerinde 50.000'den fazla işçi arı, sayıları binlerce olan erkek arı ve sadece bir kraliçe arı bulunur. Kolonideki bütün arılar yaşamlarını kraliçe arının etrafında planlar. Kraliçe arı, arı sayısı artırmak ve neslini devam ettirmek için sürekli yumurta üretir. Yumurtalardan çıkan dişi ve erkek arılar iş bölümü yapmaktadır. Dişi arılar; polen eziciler, ısıtıcılar, izciler, bekçiler vb. gruplar oluşturarak koloniye destek olurlar.

Bal elde etmek için evcil bal arılarından faydalanılır. Bir sezonda 40 kilogram bal 600 kilogram polen toplamak kolay bir iş olmasa gerek. Bununla birlikte bazı arı türleri seralarda tozlaşmayı sağlayıcı rol üstlenirler. ABD'de ve Kanada'da yoncaları tozlaştırmak için yaprakkesen arılar beslenir.

11. Bu parçada bal arılarıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmiştir?

- A) Görev dağılımının neye göre yapıldığına
- B) Fiziksel özelliklerine
- C) Kraliçe arının ne kadar önemli olduğuna
- D) Yaşamlarının çok kısa sürdüğüne

12. Arılarla ilgili,

- I. Arılar her zaman bal üretimi için kullanılmaz.
- II. İş bölümü kraliçe arı tarafından yönetilir.
- III. Her arının belirli sorumlulukları vardır.
- IV. Görev dağılımı yapıldığı için kolonide sorun oluşmaz.

yargılardan hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II.
- B) I ve III.
- C) II ve IV.
- D) III ve IV.

13. Bal arılarının, çiçekli bitkilerin "çiçeklerin olmazsa olmazıdır adeta" olarak adlandırılmasıyla aşağıdakilerden hangisi anlatılmak istenmiştir?

- A) Arıların yuvalarının çiçekli bitkilere yakın olması gerektiği
- B) Arıların yalnızca bal özünü beslediği
- C) Çiçekli bitkilerin üremek için bal arılarına ihtiyaçları olduğuna
- D) Bal arıların çiçeklerin açtığı dönemde çalıştıklarına

14. Altı çizili söz grubu, içinde bulunduğu cümlenin hangi ögesidir?

- A) Özne
- B) Zarf tamlayıcısı
- C) Yer tamlayıcısı
- D) Belirtisiz nesne

15. Bir dilin zenginlik veya fakirliği söz konusu olduğunda, akla ilk olarak o dilin söz varlığı gelmektedir. Bu açıdan Türkiye Türkçesine bakıldığında, TDK'nin Türkçe Sözlüğünde bugün için 120.000'den fazla madde başı kelimenin var olduğu görülmektedir (Türkçe Sözlük, 2011). Bu sayı, Türkçenin tarihsel söz varlığını ifade etmekten çok uzaktır. Çünkü, günümüzde Anadolu'da halk ağzında kullanılan veya Türkçenin eski dönemlerine ait eserlerde kalmış ve bir kısmı artık kullanımdan düşmüş yüz binlerce kelime vardır. Bunun yanı sıra, bugün dünyanın çeşitli bölgelerinde Türkçe konuşan yaklaşık 250 milyon civarında bir Türk nüfusunun söz varlığı da dikkate alındığında kelime sayısının tahminî olarak 1 milyonun üzerine çıkabileceği söylenebilir.

Bu parçanın ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türkçe pek çok coğrafyada kullanılan bir dildir.
- B) Türkçenin kelime sayısının sadece sözlüklere bakarak tespit edilmesi yanlıştır.
- C) Kelimeler zamanla değerini kaybederler ve unutulurlar.
- D) Dillerin zenginliğini kelime sayısına bakarak ölçmek gerekir.

16. Tiyatronun başlaması salondaki herkesi sevindirmekle beraber, salonun arka kısmındaki izleyicilere ses gelmedikçe izleyiciler bu durumdan rahatsız olmuştu.

Bu cümledeki fiilimsilerin türü aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla doğru verilmiştir?

- A) İsim-fiil – sıfat-fiil - zarf-fiil
- B) İsim-fiil - isim-fiil - zarf-fiil
- C) Sıfat-fiil – isim-fiil – sıfat-fiil
- D) Zarf-fiil – isim-fiil- zarf- fiil

17. Türkçede bazı sözcükler isim-fiil ekiyle türediği hâlde zamanla isimleşmiş, fiilimsi özelliğini kaybetmiştir.

Aşağıdaki dizelerin hangisinde bu açıklamaya uygun bir sözcük vardır?

- A) Sordum etrafıma, ne oldu, ne var?
Nedir şakağımda bu beyaz saçlar?
- B) Şu karşımızdaki mahşer, kudursa, çıldırsa
Denizler ordu, bulutlar donanma yağdırsa.
- C) Kusal Gölü benzer bir aynaya
Çatal boynuzlu geyikler bakarken
- D) Yanan mum bir rüya seyreder camda,
Bir hasta nabzını andırır sesler

18. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde çatı özelliği aranmaz?

- A) Gökadamız Samanyolu'nda milyarlarca yıldız var.
- B) Bir grup araştırmacı 30.000 yıl öncesinden kalma bir virüs keşfetti.
- C) Ülkemizde 700 kadar soğanlı bitki türü yaşıyor.
- D) Karın yağması için herkes dua ediyordu.

19. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sayıların yazımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?
- A) Duvarı on cm'lik delik açınca su borusunu deldi.
- B) Fındıkları üçer kiloluk torbalara doldurduk.
- C) Maç 32'nci dakikada kar nedeniyle durdu.
- D) Mirasının 5'te 1'ini okul yapılması için belediye verdi.

20. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde noktalı virgül (;) diğerlerinden farklı bir görevde kullanılmıştır?
- A) Caddede, üzerinde gri renkli kazakla gördüm; zayıf, ince, uzun ve yakışıklılığıyla onu hemen tanıdım.
- B) Siyah, iri kargalar işlenmiş toprağı didikliyor; yanlarında bekleyen serçelere, güvercinlere bakıyor.
- C) Ansızın esen rüzgar, başakları dalgalandırmış; küçük bıldırcınların, kekliklerin keyfini kaçırmıştı.
- D) Yusuf; Ali, Rifat, Yasemin ve Nazlı'nın proje çalışmasına katkı sağlayacak.

SINAV BİTTİ.
CEVAPLARI KONTROL EDİNİZ.

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

1.

Ş	A	N	L	I	U	R	F	A
21 saniye	32 saniye	30 saniye	20 saniye	16 saniye	36 saniye	12 saniye	24 saniye	32 saniye

Bir ışıklı pano üzerindeki harfler ve yanma süreleri yukarıda verilmiştir. Örneğin; Ş harfi 21 saniyede bir, A harfi 32 saniyede bir yanıp sönmektedir. Pano açıldığı anda çalışmaya başlayan kronometre, 21 dakika 00 saniyeyi gösterdiği anda ekranda görünen yazı aşağıdakilerden hangisi **olur**?

A) ŞANLURF

B) ŞANLURA

C) ŞNLUR

D) ŞNLIURA

2.



Eşit parçalara bölünmüş yukarıdaki çarkta 2 tane PAS ve 20, 30, 50, 100, 120, 150 ve 1000 şeklinde sayılar vardır. Çarkı çeviren yarışmacı PAS gelirse puan almamaktadır. Buna göre bu çarkı çeviren bir yarışmacının 50'den fazla puan alma olasılığı **kaçtır**?

A) $\frac{1}{9}$ B) $\frac{2}{9}$ C) $\frac{1}{4}$ D) $\frac{4}{9}$

3.



Ahmet 2^x , Ayşe 3^y yaşındadır. Ayşe'nin yaşı Ahmet'in yaşından büyük ve aralarındaki yaş farkı 11 olduğuna göre $x + y$ **en az kaçtır**?

A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

4. **Bilgi:** “Fibonacci sayı dizisinde her eleman, kendinden önce gelen iki elemanın toplamından oluşur.”

1.Terim	2.Terim	3.Terim	4.Terim	5.Terim	6.Terim	7.Terim
0	1	0 + 1	1 + 1	2 + 1	3 + 2	5 + 3
0	1	1	2	3	5	8

Yukarıdaki bilgiye göre; Fibonacci dizisinin 100'den küçük sayı değerine sahip elemanlarından kaç tanesi **asal sayıdır**?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

5.
$$\frac{\sqrt{5}-\sqrt{4}}{\sqrt{20}} + \frac{\sqrt{6}-\sqrt{5}}{\sqrt{30}} + \frac{\sqrt{7}-\sqrt{6}}{\sqrt{42}} + \frac{\sqrt{8}-\sqrt{7}}{\sqrt{56}} + \frac{\sqrt{9}-\sqrt{8}}{\sqrt{72}}$$

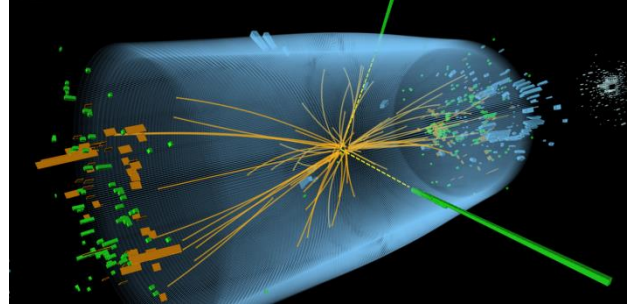
işleminin sonucu **kaçtır**?

- A) $\frac{1}{2}$ B) $\sqrt{2}$ C) $\frac{1}{6}$ D) $\sqrt{6}$

6. Dik koordinat sisteminde $A(2-\sqrt{3}, -\sqrt{12}+4)$ noktası x eksenı boyunca $2\sqrt{3}$ birim sağa öteleniyor ve x eksenine göre yansıması altındaki görüntüsü $A'(x, y)$ oluyor. Buna göre; **x . y kaçtır**?

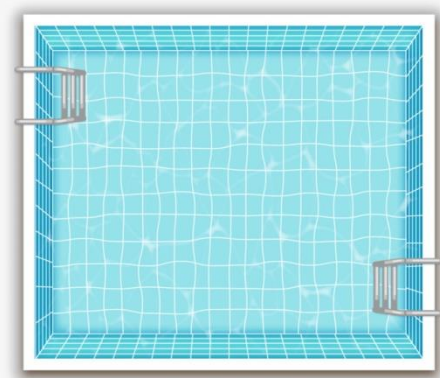
- A) -2 B) $-2\sqrt{3}$ C) 2 D) $4 - \sqrt{3}$

7.



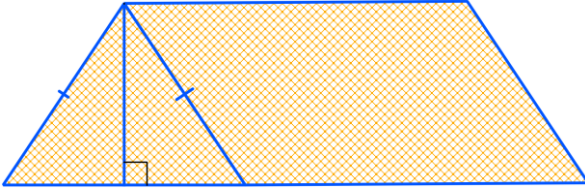
CERN, 12 Avrupa devletinin 1952'de kurduğu bilimsel araştırma merkezidir. CERN'de koordinat sistemi şeklinde oluşturulan bir zemin üzerinde yapılan bir deneyde, (5,4) noktasında Hidrojen ve Oksijen atomları çarpıştırıldıktan sonra tepkimeye girip su molekülleri oluşturulmuştur. Bu su molekülleri ilk konumundan saat yönünde 90°'lik açıyla dönmüş ardından sağa doğru 3 birim ve aşağı doğru 2 birim ötelenmiştir. Son durumda orijine olan uzaklığı kaç **birimdir**?

- A) $5\sqrt{2}$ B) $7\sqrt{2}$ C) 9 D) $10\sqrt{2}$

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü**8.**

3 m derinliğindeki kare tabanlı havuzun içi eni 150 cm, boyu 250 cm olan dikdörtgen şeklindeki fayanslarla kaplanacaktır. Havuzun tamamı su ile doldurulduğunda havuzdaki suyun hacmi **en az kaç m³ olur?**

A)112,5 B)144,25 C)168,75 D)196,25

9.

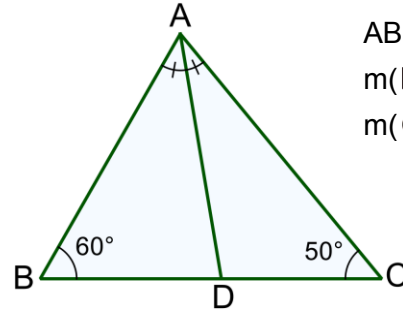
Selim, yukarıda verilen şekildekine benzer bir çadır yapmak istiyor. Tabanı kare şeklinde, taban alanı 16 m² ve yüksekliği 3 metre olması istenen bu çadırın zemini hariç her tarafı çadır beziyle kaplanacaktır. Bu iş kaç m² çadır bezine **ihtiyaç vardır?**

A) $6 + 4\sqrt{13}$ B) $12 + 8\sqrt{13}$
C) 64 D) 52

10.

Köşe noktalarından birinin koordinatları $A\left(3.a, \frac{-8}{b+2}\right)$ olan bir üçgenin x eksenine göre yansıma altındaki görüntüsü $A'(a^2+2, b)$ noktası oluyor. Buna göre (a, b) ikilisi aşağıdakilerden hangisi **olamaz?**

A) (1, 2) B) (1, -4) C) (2, 2) D) (2, 4)

11.

ABC bir üçgen
 $m(\hat{B}) = 60^\circ$
 $m(\hat{C}) = 50^\circ$

[AD] açıortay olduğuna göre aşağıdakilerden hangisi **doğrudur?**

A) $|AC| < |AB|$ B) $|BC| < |AC|$
C) $|BD| < |DC|$ D) $|AD| < |DC|$

12.



Bir lokantada porsiyon yemek fiyatları ciğer 2^3 TL, Urfa kebab 3^3 TL ve lahmacun tane bazında 3 TL olarak belirlenmiştir. Lokantanın '**Ortaya Karışık**' kampanyasında 4 porsiyon ciğer, 3 porsiyon Urfa kebab ve 5 tane lahmacun yer almaktadır. Lokantaya giden 8 kişilik bir grup '**Ortaya Karışık**' kampanyasından sipariş veriyor. Bu grup hesabı aralarında eşit bir şekilde paylaşmışlardır. Buna göre kişi başı kaç TL ödemişlerdir?

- A) 3^3 B) 2^4 C) 5^2 D) 2^5

13. p ve q sayıları birer negatif tam sayıdır. Buna göre aşağıdaki işlemlerin hangisi veya hangilerinin sonucu **pozitif**tir?

- I. $p^4 \cdot q^3$
II. $p^{-3} \cdot q^3$
III. $p^{-2} \cdot (-q)^{-5}$

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) II ve III D) I, II ve III

14.



Bir araç 100 kilometrede ortalama $2^6 \cdot 10^{-1}$ litre yakıt harcamaktadır. Sıfır alınan bu araç 10^5 km yol yaptığında kaç litre yakıt harcamış olur?

- A) 10^5 B) $2^6 \cdot 10^2$ C) 10^4 D) $2^6 \cdot 10^4$

15.

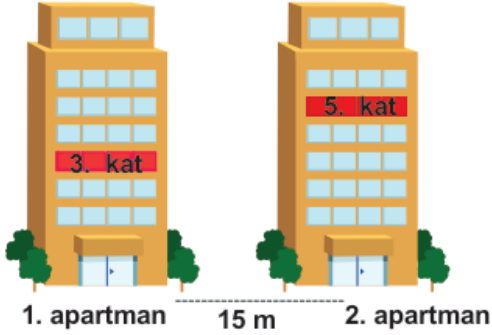


İzmit Körfezi'ndeki Dilovası burnu ile Altınova Hersek burnu arasında inşa edilen Osman Gazi Köprüsü'nden aylık ortalama $3^2 \cdot 10^5$ araç geçtiğine göre günlük ortalama kaç tane araç **geçmektedir**?
(1 ay = 30 gün)

- A) 300 000 B) 90 000
C) 30 000 D) 270 000

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

16.



Şekilde verilen eşit uzunluktaki 2 apartmanda her kat 4m uzunluğundadır. Buna göre 1. Apartmanda 3. katın penceresinde bulunan bir kuşla, 2. apartmanın 5. Katının penceresinde bulunan Berat'ın arasındaki **en kısa** uzaklık kaç metredir?

- A) 15 B) 16 C) 17 D) 18

18.



Bir boyacı dikdörtgen şeklindeki bir duvarı boyamak istemektedir. Bu duvarın uzun kenarı $2x + 5$, kısa kenarı $x + 2$ olduğuna göre boyacının boyaması gereken duvarın alanının cebirsel ifade olarak gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

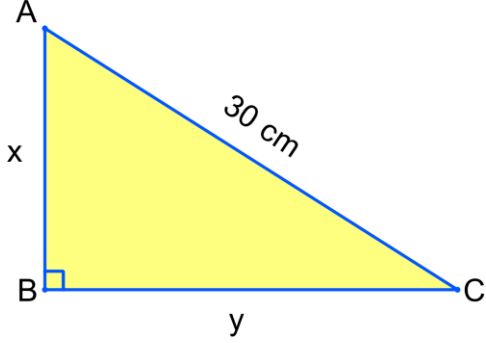
- A) $x^2 + 7x + 10$ B) $x^2 + 9x + 10$
C) $2x^2 + 7x + 10$ D) $2x^2 + 9x + 10$

17. Ayşe, $\sqrt{96}$ metre uzunluğundaki kurdeleyi, 3 yerinden keserek eşit parçalar elde etmek istiyor. Buna göre her bir parçanın uzunluğu kaç metre olur?

- A) $\sqrt{32}$ B) $4\sqrt{6}$ C) $\frac{4\sqrt{6}}{3}$ D) $\sqrt{6}$

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

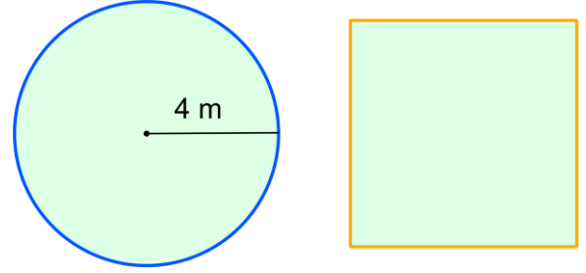
19.



Yukarıdaki ABC dik üçgeninde $|AB| = x$, $|BC| = y$ ve $|AC| = 30$ cm'dir. Üçgenin çevre uzunluğu 66 cm olduğuna göre alanı kaç cm^2 olur?

- A) 66 B) 132 C) 99 D) 198

20.



Yukarıdaki 4 metre yarıçaplı dairesel bir salonun alanı ile kare şeklindeki bir bahçenin alanı eşittir. Bahçenin etrafına köşelere de denk gelecek şekilde $\sqrt{12}$ metre aralıklarla fidan dikilmek isteniyor. Bu iş için kaç adet fidana ihtiyaç vardır? ($\pi = 3$ alınız)

- A) 4 B) 8 C) 12 D) 16

SINAV BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

1. Hücre bölünmeleri ile ilgili proje ödevi alan bir öğrenci aşağıdaki tabloyu doldurmaya çalışıyor.

Mitoz Bölünme	Mayoz Bölünme

Öğrencinin tabloyu doğru bir şekilde doldurduğu bilindiğine göre;

1. Hücre sayısı
2. Kromozom sayısı
3. Kalıtsal çeşitlilik

verilenlerden hangileri mitoz ve mayoz bölünmeyi birbirinden ayıran özelliklerdendir?

- A) Yalnız 1 B) 1 ve 2
C) 2 ve 3 D) 1,2 ve 3

2. Bilgi: Bazı canlıların solunumlarında oksijen kullanmadan besinlerdeki kimyasal bağ enerjisinden ATP elde etmesi olayına **oksijensiz solunum** denir.

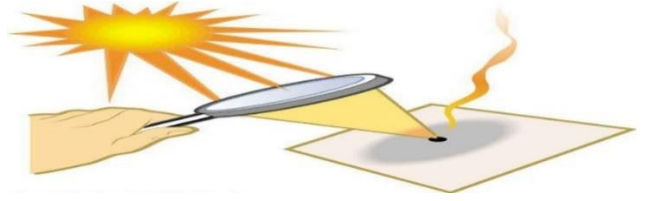
Fen Bilimleri öğretmenin vermiş olduğu bilgi ile ilgili;

1. Oksijensiz solunumda oksijenli solunuma göre daha çok enerji üretilir.
2. Hamurun mayalanması, süttten yoğurt ve peynir elde edilmesi, üzümünden sirke elde edilmesi oksijensiz solunum sonucu olur.
3. Maya mantarları, insan ve hayvanların kas hücreleri ve bazı bakteriler oksijensiz solunum yapar.

öğrencilerden hangilerinin söylediği doğrudur?

- A) Yalnız 1 B) Yalnız 2
C) 1 ve 3 D) 2 ve 3

3.



Fen Bilimleri dersinde öğrendiği bir konuda uygulama yapan bir öğrenci yukarıdaki gözlemi kontrollü deneyler sonucunda yapıyor ve bir süre sonra kâğıdın alev aldığı gözlemliyor.

Bu gözlem sonucunda alev çıkmasının sebebi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Büyüteç, ince kenarlı mercek görevi gördüğü için ışığın bir noktada toplanmasını ve ısı açığa çıkmasını sağlamıştır.
B) Büyüteç, kalın kenarlı mercek görevi gördüğü için ışığı bir noktada toplamıştır.
C) Büyüteç, ince kenarlı mercek görevi gördüğü için ışığı dağıtmıştır.
D) Büyüteç, kalın kenarlı mercek görevi gördüğü için ışığı dağıtmıştır.

4. Fen Bilimleri öğretmeni öğrencilerinden; $F_1 = 10\text{N}$, $F_2 = 20\text{N}$ 'luk kuvvetler ve bir destek noktası ile kaldıraç sistemleri oluşturmalarını istiyor.



Öğrenciler verilenleri hangi noktalara yerleştirirse kaldıraç dengede durmaz?

(Kaldıraçın ağırlığı ihmal edilecek ve kuvvetlerin yönü farklı olabilir.)

	Destek	F_1	F_2
A	1	9	5
B	4	8	2
C	8	2	5
D	3	1	7

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

5. Arda, ışığın olduğu bir ortamda bazı gözlemler yapıyor ve bunların sonuçlarını tabloya kaydediyor.

Olay	Sonuç
A. Havuzun içindeki taşlara baktım.	Taşlar yakın görüldü.
B. Güneş altında bulunduğum yerden uzağa baktım.	Mavi su birikintisi varmış gibi görüldü.

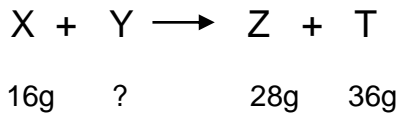
Bu gözlemlerden yola çıkarak;

- Her iki olayda ışığın kırılmasına örnek verilebilir.
- B olayında ışığın tam yansımaya uğraması söz konusudur.
- A olayında ışık daha yoğun bir ortamda yön değiştirmiştir.

hangi yorumlar yapılabilir?

- A) 1 ve 2 B) 1 ve 3
C) 2 ve 3 D) 1,2 ve 3

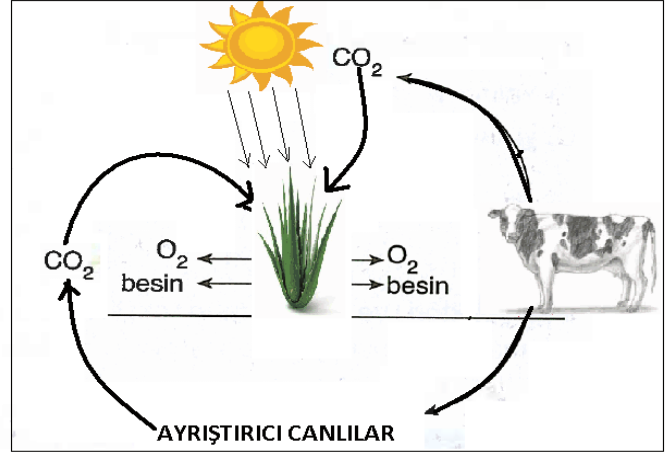
6. Gül öğretmen Fen Bilimleri dersinde 16g X maddesi ile ? g Y maddesinin tepkimeye girmesi sonucu 28g Z ve 36g T maddesi oluştuğunu gözlemliyor.



Öğrencilerine bu deneyle ilgili sorular sorduğunda hangi öğrencinin verdiği bilgi yanlış olur?

- A) Y maddesinin kütlesi 48g dır.
B) X ve Y nin kütlesi zamanla artmıştır.
C) Kimyasal tepkimede Z ve T ürünlerdir.
D) X ve Y maddeleri kimyasal özelliklerini kaybederler.

7.



Karbon döngüsü ile ilgili;

- Bitkiler güneş ışığını kimyasal enerjiye dönüştürürken CO₂ kullanır.
- Atmosferde karbon atomik halde bulunur.
- Tüketici canlıların solunumu sonucu CO₂ gazı açığa çıkar.
- Karbon döngüsüne ayrıştırıcıların bir etkisi yoktur.

verilen bilgileri değerlendiren öğrenci hangi seçenekte doğru cevabı vermiştir?

	1	2	3	4
A	D	Y	D	Y
B	Y	Y	D	D
C	D	D	Y	D
D	Y	D	Y	Y

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

8.



Yukarıda verilen besin piramidi ile ilgili;

- Besin piramidi üretici canlı olan bitkiler, yosunlar ve bazı siyanobakteriler ile başlar.
- Besin piramidinde yukarıya doğru çıkıldıkça canlı sayısı artmaktadır.
- Ayrıştırıcılar her basamakta bulunabilir.
- Besin piramidindeki herhangi bir canlı sayısında artma ya da azalma olduğunda tüm canlılar etkilenir.

verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

9. Fen Bilimleri öğretmeni öğrencilerine “Şimşek çaktığında önce ışığı görür, sonra gök gürültüsünü duyarız. Sizce bunun sebebi nedir?” diye sormuştur.

- Ses boşlukta yayılmaz.
- Işığın havadaki yayılma hızı, sesin havadaki yayılma hızından daha büyüktür.
- Ses bir enerji türüdür.

Öğrencilerin vermiş olduğu cevaplardan hangileri yanlıştır?

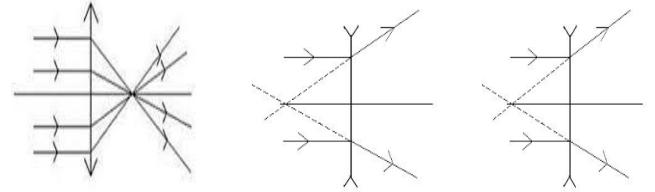
- A) Yalnız 1 B) Yalnız 2
C) 1 ve 2 D) 1 ve 3

10. Fen Bilimleri öğretmeni ışığın kırılmasına yönelik öğrencilere aşağıdaki 3 bilgiyi veriyor.

- Bilgi:Işığı ince kenarlı merceğin asal eksenine paralel yolluyor.
- Bilgi:Işığı ince kenarlı merceğin odak noktasından geçecek şekilde yolluyor.
- Bilgi:Işığı kalın kenarlı merceğin asal eksenine paralel yolluyor.

Bu bilgileri öğrencilerinden çizimlerle göstermesini istiyor.

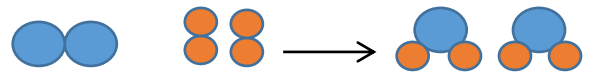
1.Bilginin Çizimi 2.Bilginin Çizimi 3.Bilginin Çizimi



Verilen bilgilere göre hangi öğrenci veya öğrencilerin çizimleri doğrudur?

- A) Yalnız 1 B) 1 ve 2
C) 1 ve 3 D) 1,2 ve 3

11.



Yukarıdaki görseli tahtaya çizen öğretmen öğrencilerine bu şekille ilgili yorum yapmalarını istemektedir.

Hangi öğrencinin yaptığı yorum doğrudur?

- A) Hem bağ oluşumu hem bağ kırılımı görülmektedir.
B) Üç cins atom bulunmaktadır.
C) Sadece bağ oluşumu görülmektedir.
D) Fiziksel değişim söz konusudur bağ kırılımı yoktur.

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

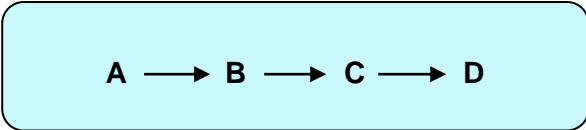
12. Mustafa öğretmen, öğrencilerden aşağıda verilen basit makineleri çeşitlerine göre sınıflandırmalarını istiyor.



Öğrencilerinden hangisinin yaptığı sınıflandırma hatalıdır?

- A) Musluk çıkıktır.
- B) Balta eğik düzlemdir.
- C) Vida, tornavida çıkıktır.
- D) Tırmak makası ve kürek kaldıraçlara örnek verilebilir.

13. Aşağıdaki besin zincirinde canlılar A,B,C ve D harfleri ile gösterilmiştir.



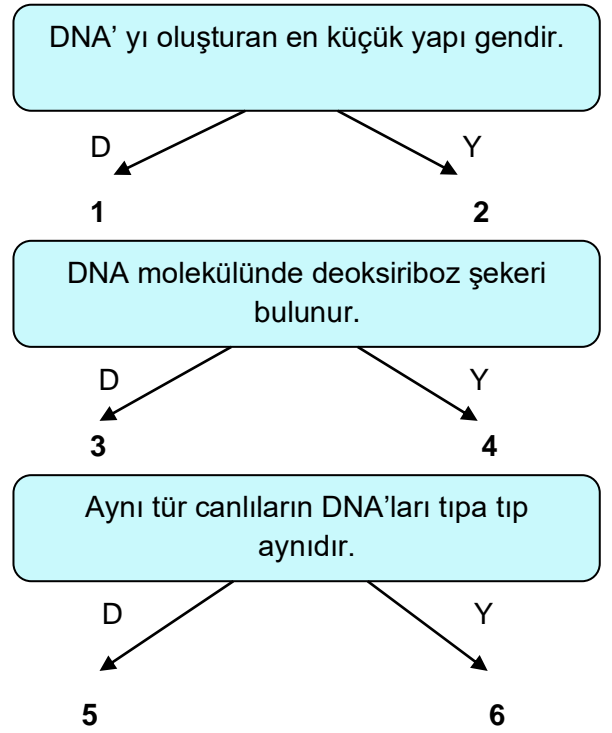
Bu canlılar ile ilgili;

- 1. B canlısı çekirge olabilir.
- 2. D canlısına aktarılan enerji en azdır.
- 3. A canlısı üretici olan bitkiler olabilir.
- 4. C canlısı su yosunu veya yeşil bitkiler olabilir.

yapılan yorumlardan hangileri doğrudur?

- A) 1 ve 2
- B) 3 ve 4
- C) 1,2 ve 3
- D) 1,2 ve 4

14.



DNA ile ilgili verilen bilgilere doğru cevaplar verildiğinde hangi sayı dizisi elde edilir?

- A) 236
- B) 245
- C) 145
- D) 136

15. Bilgi: Ses, yoğunluğu farklı ortamlarda farklı hızlarla yayılır.

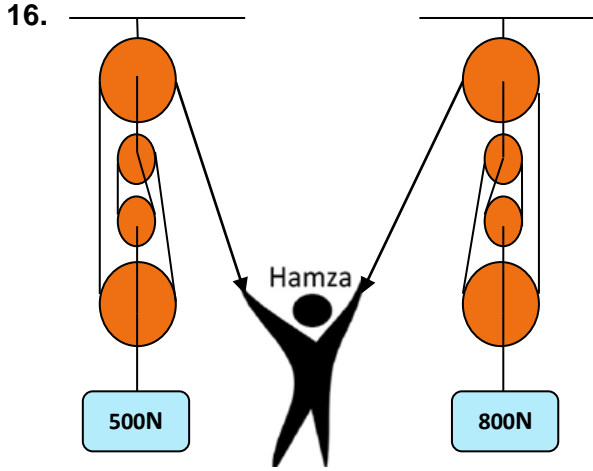
Aynı ortamda bulunan farklı yoğunluklardaki maddeler verilmiştir.

1.5 g/cm ³	1.3 g/cm ³	2.4 g/cm ³	0.5 g/cm ³
K	L	M	N

Buna göre sesin yayılma hızının maddeler arasında ilişkilendirilmesi hangisindeki gibi olur?

- A) K > L > M > N
- B) M > L > K > N
- C) M > K > L > N
- D) N > L > K > M

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü



Basit makinelerin kuvvetten kazanç sağladığını göstermek isteyen Hamza, yukarıda ağırlıkları önemsenmeyen makara sistemlerini kullanarak 500N ve 800N ağırlığındaki cisimleri aynı anda yukarı kaldırıyor.

Buna göre, Hamza'nın uyguladığı toplam kuvvet kaç Newton'dur?

- A) 220 B) 325 C) 440 D) 500

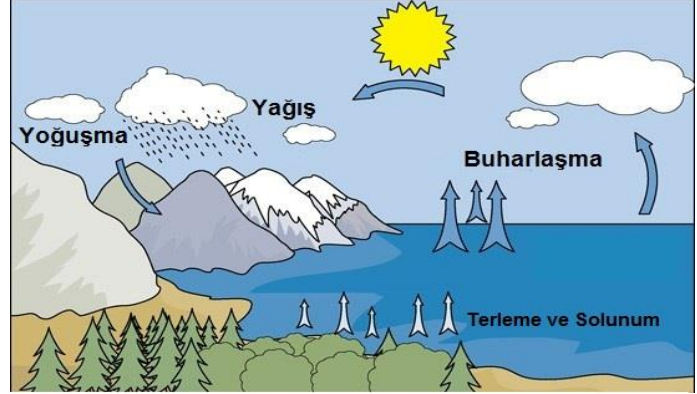
17. Fen Bilimleri öğretmeni ses ile ilgili sunum yaparken şu bilgiyi veriyor.

"Uzun süre çalışan müzik seti ve radyo bir süre sonra ısınır. Aynı durum hoparlörde de görülmektedir."

Fen Bilimleri öğretmenin vermiş olduğu bilgi ile ilgili yorumlardan hangisi doğrudur?

- A) Ses enerjisi ısı enerjisine dönüşmektedir.
B) Ses enerjisi elektrik enerjisine dönüşmektedir.
C) Hareket enerjisi ses enerjisine dönüşmektedir.
D) Ses enerjisi hareket enerjisine dönüşmektedir.

18. Madde döngüleri ile ilgili sunum yapan öğretmen aşağıdaki görseli akıllı tahtada yansıtıyor.



Sınıftaki bazı öğrenciler de görsel ile ilgili bildiklerini söylüyorlar.

Ali: Bu görsel doğadaki karbon döngüsüne aittir.

Veli: Bu döngü ile doğadaki su miktarı dengelenmektedir.

Selim: Bu döngü sayesinde atalarımızın kullandığı suyu şimdi biz kullanıyoruz.

	D	Y
1. Ali madde döngülerini karıştırmaktadır.		X
2. Veli görsel ile ilgili doğru bilgi vermiştir.	X	
3. Selimin verdiği bilgi görsele göre yanlıştır.		X

Öğrencileri tablodaki gibi değerlendiren öğretmen nerede hata yapmıştır?

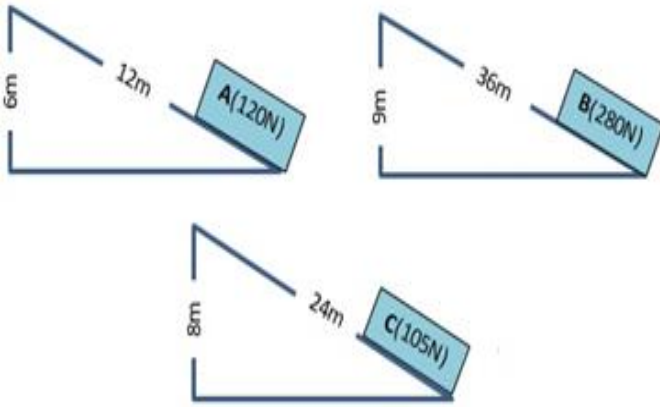
- A) Yalnız 1 B) Yalnız 3
C) 2 ve 3 D) 1,2 ve 3

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

19. Fen Bilimleri dersinde öğrenciler bir cisme uygulayabildikleri en fazla kuvveti tespit etmek için dinamometre kullanarak deney yapıyor ve gözlemlerini aşağıdaki tabloya kaydediyorlar.

Öğrenci	Uygulayabildiği Kuvvet
Ali	50 N
Kemal	75 N
Vedat	40 N

Deneyin ikinci aşamasında öğrencilerden aşağıdaki cisimleri belirtilen yüksekliklere şekillerdeki eğik düzlemleri kullanarak çıkarmaları istenmiştir.



1. Ali, A ve C cisimlerini yukarı çıkaracak kuvvete sahiptir.
2. Vedat, B ve C cisimlerini verilen yüksekliğe çıkarabilir.
3. B cismini sadece Kemal yukarı taşıyabilir.

Öğrencilerle ilgili verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- | | |
|-------------|-------------|
| A) Yalnız 3 | B) 1 ve 2 |
| C) 2 ve 3 | D) 1,2 ve 3 |

20. Fenolftalein çözeltisi asidik ortamda renksiz, bazik ortamda pembe renk verir. Mavi turnusol kağıdı asidik ortamda kırmızı, Kırmızı turnusol kağıdı ise bazik ortamda mavi renk alır.

A Kabındaki sıvının mavi turnusol kağıdını kırmızıya B Kabındaki sıvının ise kırmızı turnusol kağıdını maviye çevirdiği bilinmektedir.



Kaplarda bulunan sıvılar ile ilgili;

1. Kaplardaki sıvılar karıştırıldığında oluşan çözeltinin pH derecesi 7 olur.
2. A Kabındaki çözelti metal kaplarda saklanamaz.
3. Kaplardaki sıvılar karıştırıldığında oluşan çözelti ele kayganlık hissi verir.
4. B Kabındaki çözeltiye fenolftalein çözeltisi damlatıldığında pembe renk oluşur.

hangileri söylenebilir?

- | | |
|-------------|-------------|
| A) 1 ve 3 | B) 2 ve 4 |
| C) 1,2 ve 3 | D) 1,2 ve 4 |

SINAV BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

1. Birinci Dünya Savaşı başladığında Osmanlı Devleti tarafsız kalmıştı ancak daha sonra İttihat ve Terakki Partisi'nin etkisiyle Almanya'nın yanında savaşa girmiştir. Böylece.....

Yukarıdaki paragraf aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanırsa yanlış bilgi verilmiş olur?

- A) Birinci Dünya Savaşı uzamıştır.
B) Yeni cepheler açılarak savaşın alanı genişlemiştir.
C) İtilaf grubu daha da güçlenmiştir.
D) Savaştan zarar gören insan sayısı artmıştır.

2. Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalanmasından sonra yurdun her bir yanı işgale uğrarken İstanbul Hükûmeti ve padişahın duyarsızlığı Türk milletinin ümitsizliğe kapılmasına neden olmuştu. Mustafa Kemal, bu dönemde de halkına ışık ve ümit olmayı başarmıştır. Kimsenin Türk ulusuna güvenmediği, bağımsızlığı düşünmediği bir ortamda bağımsızlığın tek çözüm yolu olduğunu savunmuştur. Mustafa Kemal İstanbul'da bulunduğu sürede padişah dâhil her çevreden insanla görüşmüş ve İstanbul'da kaldığı sürece ülkenin kurtuluşu için bir şey yapılmayacağı kanısına varmıştır. Şişli'deki evinde arkadaşları ile toplantılar yapmış ve Anadolu'ya geçme kararı almıştır.

Verilen parçaya göre Mustafa Kemal'in Anadolu'ya geçmek istemesinin temel sebebi nedir?

- A) Bağımsızlığı sağlama isteği.
B) İstanbul hükûmetinin duyarsızlığı.
C) Türk milletinin ümitsizliğe kapılması.
D) İtilaf Devletleriyle uzlaşarak çözüm arayışı.

3. Daha öğrencilik yıllarında Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu durumu yakından izleyen Mustafa Kemal Şam'daki görevi sırasında kurduğu Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'nin toplantılarında vatanın ve milletin kurtarılması, milletin egemenliğinin sağlanması düşüncelerini dile getirmişti. Mustafa Kemal'in bu düşüncelerindeki haklılığı Mondros Ateşkes Antlaşması ve sonrasındaki işgallerle ortaya çıktı.

Buna göre parçaya bakarak Mustafa Kemal'in;

- I. Demokrasi,
II. Milli Egemenlik,
III. Bağımsızlık

gibi fikirlerden hangilerini savunduğu sonucuna varabiliriz?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.

4. Mustafa Kemal, 19 Mart 1920'de illere ve kolordu komutanlıklarına yönelik yayımladığı genelgede Ankara'da olağanüstü yetkilere sahip bir meclisin toplanacağını duyurdu. Aynı genelgede, on beş gün içinde yapılacak seçimlerde belirlenen üyelerin ve dağıtılmış olan Mebusan Meclisi üyelerinden de gelebilecek olanların yeni meclise katılması istendi.

Buna göre;

- I. Milli Egemenlik ilkesine göre hareket edildiği,
II. Mebusan Meclisi üyelerin doğal üye sayıldığı,
III. yapılacak seçimlerde askeri merkezlerin kullanılacağı

durumlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

5. “Ekonomideki cehaletimiz, siyasetteki başı-boşluğumuzla el birliği etmiş ve milletimizi kemirmiş, kemirmiştir... Çocuklarımızın doğduğu günden itibaren boğazına yabancı sütü dökersek, yabancı bez ve pamuklarına sarıp yine yabancı beşiğine yatırırsak, ayağındaki patiğinden, başındaki mavi nazar boncuğuna ve elindeki teneke parçasına kadar yabancı malından yaparsak, Avrupa’da çakılmış dört tahtadan ibaret olan sandalyeler en ücra yerlere kadar girerse ve üstüne birde kulaklarına benim oğlum paşa olacak gibi ninni söyleyerek uyutturucu telkin yaparsak, büyüdükten sonra doğaldır ki üzerinde ve çevresinde artarak yabancı mallar bulunacak ve paralarımız akıp gidecektir.”

(Afet inan, 1989: 87-88)

Kazım Karabekir Paşanın İzmir İktisat Kongresinin kapanışında yapmış olduğu bu konuşmadan aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Ekonomik ve siyasi buhranlar yaşandığı
- B) Ülkede ağırlıklı ithal ürünlerin kullanıldığı
- C) İthalatın ekonomik sıkıntılar yaratacağı
- D) Çocukların milli duygularla yetiştirildiği

6. “Lozan Barışı sekiz aylık çetin ve uzun bir müzakere devresinden sonra, Lozan Üniversitesi’nin tören salonunda imzalanmıştır. Lozan’da imzalanan belgeler, esas Barış Antlaşması, 16 adet sözleşme, protokol, beyanname ile bir de nihai senetten ibarettir. Lozan’da imzalanan bu belgelerle sadece bir barış düzenlenmemiş, aynı zamanda Türkiye ile Batı devletlerinin siyasi, hukuki ve sosyal ilişkileri yeni baştan düzenlenmiştir. Bir deyimle göre Lozan, bir bakıma Doğu ile Batı’nın hesaplaşmasıdır.”

Bu şekilde düşünüldüğünde Lozan Barış Antlaşmasında aşağıdakilerden hangisi Türkiye aleyhinde çözüme ulaşmıştır?

- A) Boğazlar
- B) Batı sınırı
- C) Kapitülasyonlar
- D) Düyûn-ı Umûmiye

7. “İlk Meclis, milletvekillerinin sosyo-ekonomik özellikleri, yani yaşları, eğitim düzeyleri, meslekleri ve geldikleri yerler itibarıyla tam bir ‘Millî Meclis’ kimliğindeydi. Okul sıralarında; kılık-ları, giysileri, yaşları, görgüleri çok değişik, beyaz sarıklı, aksakallı hocalar; pırıl pırıl üniformalı genç subaylar; yazma veya şal sarıklı aşiret beyleri; külahlı ağalar ve kavuklu çelebiler; Avrupa’daki yüksek öğrenimlerini bitirip yeni dönmüş, Batı kültürüyle yetişmiş gençler yan yana oturuyordu.”
(Velidedeoğlu, Millî Mücadele Anıları, s. 15.)

Bu parçada geçen “Millî Meclis” sözüyle Velidedeoğlu aşağıdakilerin hangisini anlatmak istemiştir?

- A) Kurtuluş savaşının yürütülmesini sağlaması
- B) Türk toplumunun bir yansıması olması
- C) Farklı meslek gruplarının temsil edilmesi
- D) Mebusan Meclisinin bir devamı olması

8. **Aşağıda Kuvayimillîye’nin bazı özellikleri verilmiştir.**

- I. İç ayaklanmaların bastırılmasında etkili olmuşlardır.
- II. Aralarında koordinasyon ve dayanışma yoktur.
- III. Vur kaç yada çete savaşlarıyla düşmana kayıplar verdimişlerdir.

Bu özelliklerden hangileri düzensiz birlikler olduklarına kanıt olarak gösterilebilir?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız II.
- C) I ve II.
- D) II ve III.



**T.C. İNKILAP TARİHİ
ve
ATATÜRKÇÜLÜK**



Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

9. Ekonomisi zayıf bir ulus, yoksulluktan ve düşkünlükten kurtulamaz; güçlü bir uygarlığa, kalkınma ve mutluluğa kavuşamaz; toplumsal ve siyasal yıkımlardan kaçamaz.

(Atatürk)

Yeni Türk devleti, güçlü bir ekonomi kurmak amacıyla,

- I. İzmir iktisat Kongresi,
 - II. Kapitülasyonların kaldırılması,
 - III. Tekâlifî Milliye emirlerinin yayınlanması
- gelişmelerinden hangilerini gerçekleştirmiştir?**

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız II.
- C) I ve II.
- D) II ve III.

10. Uluslararası Kadın Birliği Yazmanı Catherine (Ketrin) Bonifas: *"Atatürk'ün Türk kadınına kazandırdığı hak ve özgürlükler, bütün dünya kadınlarında öz güven yaratmış ve mücadelelerinde onlara destek olan, yardımcı bir güç vermiştir."*

Catherin (Ketrin) Bonifas, Atatürk'ün Türk kadınına kazandırdığı hakların hangi yönünü dile getirmiştir?

- A) Siyasi yönü
- B) Ekonomik yönü
- C) Evrensel niteliği
- D) Dünyada ilk olma özelliği

SINAV BİTTİ

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

Clara : What is your after-school activity?

Lara : I am crazy about badminton. I usually practise it after school.

1. Which of the following is true about the dialogue above?

- A) Lara is really into soccer.
- B) Clara is keen on badminton.
- C) Lara is fond of playing badminton.
- D) Clara's favourite activity is badminton.

Amy : Hello. This is Anna. Could you connect me to Mr. Parker, please?

Secretary : Sorry but he is engaged at the moment. May I take your message?

Amy : ----

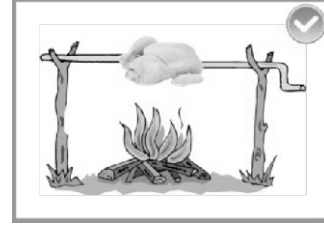
2. Which of the following sentences is the best choice for the blank?

- A) I will call back him later
- B) Can you put me through him?
- C) I think you've got the wrong number
- D) Who's calling, please?

Imagine you have a close friend and he always supports and helps you whenever you need.

3. Which sentence is the most suitable for your close friend?

- A) He hardly ever tells my secrets.
- B) He is laid back.
- C) He lies to me a lot.
- D) He always backs me up.



4. According to the pictures above, which of the following options is true?

- A) I prefer fried chicken to grilled chicken.
- B) I prefer boiled chicken to roasted chicken.
- C) I prefer eating boiled to grilled chicken.
- D) I prefer grilled chicken to fried chicken.

Tom is my cousin. He is a lover of adrenaline. He is keen on joining activities which are full of excitement and fear.

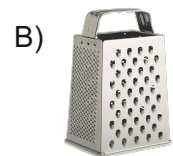
5. Which activity could be suitable for Tom?

- A) Seeing a movie
- B) Going bungee jumping
- C) Swimming in the pool
- D) Riding a camel

Linda : "Can you pass me the ----, please? I want to open this tin of peas."

Fiona : Just a minute please.

6. Which kitchen tool does Linda need?



David : How often do you use the Internet?

John : I'm addicted to the Internet.

David : -----?

John : I like using chat rooms and uploading photos and updating my profile.

7. Which question is suitable for the blank?

- A) How often do you use social media
- B) Which anti-virus program do you use
- C) Where do you use the Internet
- D) What do you do on the Net

8. Your cousin calls you and invites you to her slumber party. But you should complete your studies and you don't want to join. You refuse the invitation kindly. You say:

- A) No, it sounds boring and terrible.
- B) Sorry, I can't. I have an another plan.
- C) Pyjamas party? I'll definitely be there.
- D) I won't come. I can't count on you.

9. ve 10. soruları parçaya göre cevaplayınız?

I have a big family. We all use internet for different reasons. For example, my brother, Ali, usually practices English through internet. My sister, Leyla is also fond of using the internet. She always connects to the internet to talk to her friends. She uses internet on her phone. My mother sometimes searches for information but my father does not use the Net much. He rarely logs in his social media account. And me? I like using the internet much at home. I usually make live chats with my friends.

9. The text is about -----.

- A) Internet and social Networks
- B) Family and internet addiction
- C) My family and our internet habits
- D) Bugs and obey the net safety

10. Leyla uses the internet a lot because she -----.

- A) chats with her friends
- B) searches for information
- C) does online shopping
- D) plays online games

**SINAV BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

Şanlıurfa İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Abdullah b. Amr (r.a) anlatıyor: Resullulah'ı (s.a.v) Kâbe'yi tavaf ederken gördüm, şöyle diyordu: "Sen ne güzelsin, kokun da ne hoştur. Sen ne kadar büyüsun, hürmetin de çok büyüktür. Muhammed'in nefsi elinde olan Allah'a yemin olsun ki müminin hürmeti ve kıymeti senin kıymetinden daha büyüktür. Allah (c.c) onun malını, kanını haram kılmış ve bize mümin hakkında ancak hayır düşünmemizi (onu haksız yere suçlamak ve karalamaktan kaçmamızı) emretmiştir." Hadisi Şerif

1- Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki hadiste anlatılmak istenen ile ilgili değildir?

- A) Halk içinde muteber bir nesne yok devlet gibi, Olmaya devlet cihânda bir nefes sıhhat gibi. (Kanuni Sultan Süleyman)
- B) Ey oğul! Sabretmesini bil, vaktinden önce çiçek açmaz. Şunu da unutma; insanı yaşat ki, devlet yaşasın! (Şeyh Edebali)
- C) Yaşayanlardan esirgenen değer, pek kolayca ölümlere verilir. (Andre Gide)
- D) Ben gelmedim kavga için, Benim işim sevi için. Gönüller dost evi için, Gönüller yapmaya geldim. (Yunus Emre)

- I. Hz. Hatice ile evlenmeden önce amcası Ebu Talip'in görüşünü almıştır.
- II. İnsanların değerli eşyalarını ona teslim etmeleri
- III. Her savaş öncesinde ashabını toplayıp onlarla görüş alışverişinde bulunmuştur.
- IV. Mekke'de "Darul Erkam" kurumunun açılması

2- Yukarıda Hz. Muhammed (s.a.v) ile ilgili verilen örneklerden hangilerinin aynı amaca yönelik olduğu söylenebilir?

- A) I – II
B) I – III
C) I – IV
D) II – III

H. Muhammed (s.a.v) İslam'ı anlatmak için Taif'e gitmişti. Ancak Mekke müşriklerin kışkırtmasıyla Taifliler Peygamberimize beklenmedik bir tepki gösterdiler. H. Peygambere taş atıldılar, geçeceği yollara diken atıldılar. H. Peygamber buna çok üzülmüştü ancak kendisine bu kötülüğü yapanlara karşı "Rabbim, halkımı bağışla, onlar ne yaptıklarının farkında değiller" diye dua etmişler.

3- Buna göre, Peygamber Efendimizin kendisine kötü davrananlara beddua etmek yerine böyle bir tavır sergilemesi onun en çok hangi özelliğini gösterir?

- A) Affedici olması
B) Kararlı olması
C) Cesaretli olması
D) Adaletli olması

"...Potifar Yusuf'un suçlu olduğunu düşünürken orada bulunan ak sakallı bilge görünüşlü biri oraya gelerek: "Gömleğin yırtığı öndeyse Züleyha suçsuzdur yok eğer gömleğin yırtığı arkadaysa Yusuf suçsuzdur." der. Bunun üzerine Yusuf'un gömleğine bakılır ve Yusuf'un gömleği arkadan yırtıldığı görülür. Gömlek arkadan yırtıldığı için Yusuf suçsuzdur. Potifar Mısır'ın geleceği için kendi varlığının gerekliliğini ve bu olayın gizlenmesi gerektiğini düşünür. Bu nedenden dolayı Yusuf'u zindana atar."

4- Hz. Yusuf'un suçsuz olduğu halde hapse atılması, Onu "kader mahkûmu" yapar mı? Aşağıdakilerden hangisi bu soruya verilebilecek en kapsamlı cevaptır?

- A) Evet yapar, çünkü kaderden kaçınılmaz.
- B) Yapmaz, çünkü kader aynı zamanda imtihandır ve Hz. Yusuf bu imtihanı kazanarak zindandan saraya yükselmiştir.
- C) Her insan seçimimin kurbanıdır bu sebeple kader mahkûmu olmaz.
- D) Hayır yapmaz çünkü Allah'ın iradesi ile gerçekleşmiş, İnsan iradesi devre dışı kalmıştır.

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

*Kim kazanmazsa bu dünyada bir ekmek parası,
Dostunun yüz karası düşmanın maskarası.*
(Mehmet Akif Ersoy)

5- Buna göre, aşağıda verilen örneklerden hangisi bu dizelerle çelişmektedir?

- A) Fabrikada işçi olarak çalışan Ahmet Ustanın işe zamanında gidip gelmesi
- B) Maddi durumu kötü olan Selma'nın Cami önünde dilenerek geçimini sağlaması
- C) Babası işsiz olan Hasan'ın okul saatleri dışında simit satarak ailesine destek olması.
- D) Elif öğretmenin derse zamanında ve hazırlıklı gitmesi

Din Kültürü öğretmeni Hasan Bey, ikinci dönem başında öğrencilerinin ilk ünite bilgilerini kontrol etmek amacıyla sınıfa girdiği ilk derste 8.sınıf öğrencilerine kader ve kaza ünitesinden neleri hatırladıklarını sorar. Öğrencilerin verdiği cevaplar şıklarda verilmiştir.

- Hasan hocanın sorduğu ünite ile ilgili öğrencilerden hangisinin verdiği cevap yanlış bilgi içermektedir?

- A) Eyüp: İnsanların özgürlükleri sınırsızdır. Bu yüzden Allah insanın yaptığı her şeyin hesabını soracaktır.
- B) İlyas: Allah'ın evrende koymuş olduğu kuralların kusursuz bir şekilde işlemesi evrenin düzenini sağlamaktadır.
- C) Fatih: İnsanla birlikte diğer bütün canlıların belli bir zaman hayatlarını devam ettirdikten sonra ömürlerinin son bulması engellenememiştir.
- D) Ali: Dünya üzerinde yaşayan bütün canlıların rızıkları verilmiştir. Lakin bu rızık elde etmek için çaba göstermemiz gereklidir.

-“Her can taşıyan varlığa yapılan iyilikte sevap vardır.”

-“Ey Müslümanlar, şayet birinize haksız muamelede bulunmuşsam onu ödemeye hazırım. Kimin hakkı varsa işte şahsım işte malım gelsin alsın.”

-“Güçsüzün incindiği ve hakkını alamadığı bir toplum yücelemez.”

-“Üzülme Allah bizimle beraberdir.”

7- Peygamber Efendimizin sözlerini düşündüğümüzde aşağıdaki sonuçlardan hangisini çıkaramayız?

- A) Peygamberimiz hakkı gözetirdi.
- B) Peygamberimiz cesaretliydi.
- C) Peygamberimiz doğayı ve hayvanları severdi.
- D) Peygamberimiz danışarak iş yapardı.

“Kim birisini (liyakati olmadığı halde) akrabalığından dolayı sevdiğinden bir işin başına getirir ve (bunu da) o şahıstan daha hayırlı birisi olduğu halde yaparsa o şahıs cennetin kokusunu duyamayacaktır.”

8- Peygamber Efendimizin bu hadisinden onun daha çok hangi ahlaki özelliğe sahip olduğu söylenebilir?

- A) Affedici olduğu
- B) Akrabalarına değer verdiği
- C) Merhametli olduğu
- D) Hakkı gözettiği



DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ



Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Resulullah (sav) vefat edince, ondan sonra Hz. Ebu Bekir (ra) halife seçildi. Bunun üzerine bedevilerden bir kısmı zekat ödemeyi reddetti. (Hz. Ebu Bekir halife olarak onlarla savaşmaya karar verince) Hz. Ömer, "Resulullah (sav): "İnsanlar lailaheillallah deyinceye kadar onlarla savaşmaya emrolundum. Bunu söylediler mi, benden mallarını ve nefislerini korurlar. (İslam'ın) hakkı hariç artık hesapları da Allah'a kalmıştır!" demiş iken, sen nasıl insanlarla savaşırısın?" dedi. Hz. Ebu Bekir: "Allah'a yemin olsun, namazla zekâtın arasını ayıranlarla savaşacağım. Zira zekât, malın hakkıdır. Hz. Ömer sonradan demiştir ki: "Allah'a yemin ederim, ... İyice anladım ki, bu karar hakmış."

9- Aşağıdaki ayetlerden hangisi Hz. Ebu Bekir'in davranışına delil niteliğindedir?

A) "Mallarında (yardım) isteyen ve (iffetinden dolayı isteyemeyip) mahrum olanlar için bir hak vardır."

Zariyat 19.

B) "Sadakalar (zekâtlar), Allah'tan bir farz olarak ancak fakirler, düşkünler, zekât toplayan memurlar, kalpleri İslâm'a ısındırılacak olanlarla (özgürlüğüne kavuşturulacak) köleler, borçlular, Allah yolunda cihad edenler ve yolda kalmış yolcular içindir. Allah, hakkıyla bilendir, hüküm ve hikmet sahibidir."

Tevbe suresi 60.

C) "Mallarından sadaka/zekât al; böylece onları arındırmış ve geliştirmiş olursun."

Tevbe suresi 103.

D) "Onlar, namazı dosdoğru kılarlar, zekâtı verirler. Ve onlar kesin bir bilgiyle ahirete inanırlar."

Lokman suresi 4.

10- Aşağıdakilerden hangisi yardım kuruluşlarının faydaları arasında gösterilemez?

- A) Zor durumda kalmış insanlara barınma imkânı sağlar.
- B) Kimsesiz çocukların eğitim ihtiyacını karşılar.
- C) Zenginlerin mallarını kullanırlar.
- D) İhtiyaç sahiplerinin ihtiyaçları giderilir.

**SINAV BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Sınav başladıktan sonra çevrenizdekilerle konuşmayınız.
2. Soruları cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
3. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zaman kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
4. Sınav puanınızın hesaplanmasında sadece doğru cevaplarınız dikkate alınacaktır.
5. Cevap anahtarınızı sınav süresince başkalarının göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
6. Sınav sırasında sözlük, hesap makinası, cep telefonu ve bilgisayarınızın bu özelliklerini kullanmayınız.
7. Sınav süresince yerinizden ayrılmayınız.

*Bu deneme sınavındaki sorular Şanlıurfa İlinde görev yapan öğretmenlerin gönüllü olarak hazırladığı sorulardan oluşmaktadır.

*Şanlıurfa ilinde görev yapıp bu projede görev almak isteyen öğretmenler hazırladıkları soruları ebapurfa63@gmail.com adresine gönderebilirler.

Daha fazla deneme için; <https://www.bilgenc.com/lgs-denemeleri/>

8. SINIF 4. DENEME SINAVI CEVAP ANAHTARI



Bilgenç

TÜRKÇE TESTİ

1. A	2. D	3. B	4. C	5. A	6. A	7. C	8. A	9. A	10. B
11. C	12. B	13. C	14. B	15. B	16. B	17. B	18. A	19. A	20. D

MATEMATİK TESTİ

1. C	2. D	3. C	4. C	5. C	6. A	7. B	8. C	9. B	10. D
11. C	12. B	13. C	14. B	15. C	16. C	17. D	18. D	19. C	20. B

FEN BİLİMLERİ TESTİ

1. D	2. D	3. A	4. D	5. D	6. B	7. A	8. C	9. D	10. C
11. A	12. C	13. C	14. A	15. C	16. B	17. A	18. A	19. A	20. D

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. C	2. A	3. D	4. B	5. D	6. A	7. B	8. D	9. C	10. C
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

YABANCI DİL TESTİ

1. C	2. A	3. D	4. D	5. B	6. C	7. D	8. B	9. C	10. A
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ

1. C	2. B	3. A	4. B	5. B	6. A	7. D	8. D	9. D	10. C
------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------