



T.C.

ŞANLIURFA MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ARAŞTIRMA GELİŞTİRME BİRİMİ ÇALIŞMASIDIR

## DENEME SINAVI - 7

Adı ve Soyadı : .....  
Sınıfı : .....  
Öğrenci Numarası : .....

**SORU SAYISI** : 90  
**SINAV SÜRESİ** : 135 Dakika

- Bu deneme sınavı, 2017 - 2018 Eğitim - Öğretim yılı içerisinde yapılacak olan Lise Geçiş Sınavı (LGS) amacıyla hazırlanan "Deneme Sınavı"dır.
- Sorular, 8. sınıf kazanımları dikkate alınarak oluşturulmuştur.

**SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE**  
**KİTAPÇIĞIN ARKA KAPAĞINDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**

1. Acemi katır kapı önünde yük indirir.

**Bu atasözündeki altı çizili sözcüğün eş anlam-lısı aşağıdakilerden hangisinde kullanılmıştır?**

- A) Ertesi gün iki kardeşimle erkenden çıktık yola.
- B) Adam acele adımlarla odadan uzaklaştı.
- C) Yeteneksiz kişilerle kimse çalışmak istemez.
- D) Meslektaşlarım beni bilgisiz ve toy buldular.

## 2. CÜMLELER

- Yıllardır sevdiklerimin yolunu gözlerim gurbet elde.
- Yeşil ördek misali daldım buz gibi göle.
- Gökten üç elma düştü.
- Bir an olsun uzaklaşmak istiyorum bu diyar-dan.

Bu cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin eş seslilerin sözlük anlamı aşağıda verilmiştir.

### **SÖZLÜK ANLAMI**

- Gerçekleşmesi istenen şey, umut.
- Bir bilim alanının içinde yer alan ana bilim ala-nının alt birimi.
- Birini veya bir şeyi akla getirerek sözünü et-mek.
- Karada, havada, suda bir yerden bir yere git-mek için aşılacak uzaklık.

**Buna göre altı çizili sözcüklerden hangisinin eş seslisinin sözlük anlamı verilmemiştir?**

- A) An
- B) Dal
- C) Yol
- D) Düş

3. Eş anlamlı sözcüklerin bir arada kullanılması an-latım bozukluğuna yol açar.

**Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bu açıklama-yı örneklenmiştir?**

- A) Annemin bir yıldır izlediği acı ve kederle dolu dizi, nihayet bitti.
- B) Geçirdiği ameliyat nedeniyle tüm eş dostları evine toplandı.
- C) Yoğun araştırma ve incelemeler sonucunda derginin ilk sayısı basıldı.
- D) Manisa'yı ilk defa ziyaret etmiş, hiç tanıma-dığım bir aileye misafir olmuşum.

4. **Aşağıdaki cümlelerden hangisi kişisel düşün-ce içermektedir?**

- A) Mardin'in tarih kokan sokaklarında gezerken yıllar öncesinde buralarda yaşayan mutlu in-sanları düşünmeden edemedim.
- B) Eyfel Kulesi "Eyfel" ismini mühendisliğini ya-pan Gustave Eiffel'den almıştır.
- C) 1896 yılında İsveçli bilim adamı Svante Arrhenius fosil yakıtların küresel ısınmaya yol açabileceğini iddia etmiştir.
- D) Sırtı siyah, uçamayan, perde ayaklılar takı-mından olan penguenler avlanırken tuzlu su tüketirler.

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sebep-sonuç ilişkisi söz konusudur?

- A) Bu yıl kış mevsimi çok kurak geçtiği için devlet bazı önlemler alıyor.
- B) Sınavlarda başarılı olmak için elimden gelen her şeyi yaptım.
- C) Sağlıklı bir insan olmak istiyorsan hayatında spora mutlaka yer vermelisin.
- D) Evdeki bazı ihtiyaçları almak için akşama kadar pazarda dolaşım.

6. Formatı da attıktan sonra bilgisayar saat gibi tıkr tıkr işleyecek.

**Bu cümledeki söz sanatı aşağıdakilerden hangisinde vardır?**

- A) Zamanın kıymetini bilin derler hep.
- B) Odadan çıktığında suratı mahkeme duvarı gibiydi.
- C) Yıllar geçtikçe arkadaşlarını unutuyordu.
- D) Ders çalışmak için bana zaman yetmiyor.

7. Her toplumda, her dilde görülen kalıp sözler genellikle birbirinden ayrılmakla birlikte, bunların içerik bakımından birbirine yakın olanları, çoğunlukla dinsel inanışlardan, görgü kurallarından kaynaklanan ve çeşitli etkenlere dayanan benzer biçimleri vardır. Bu biçimdeki cümlelere kalıplaşmış ifadeler diyoruz.

**Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde kalıplaşmış bir ifade yoktur?**

- A) Allah yavrunuzu sizlere bağışlasın.
- B) Ellerine sağlık anacığım yemek çok güzel olmuş.
- C) Günahı senin boynuna olsun, diyerek telefonu kapattı.
- D) Çocuklar iki saat doğanın kucağında coşup taştilar.

8. Richard Feynman, bilimi herkese yayma çabaları ve verdiği seminerlerle fizikçiler arasında tanınmış bir bilim adamıdır. 1959'da bir konferansta bir konuşma yapmış ve konuşmasında, eğer atom ve molekül büyüklüklerinde imalat yapılabilirse birçok yeni keşif olabileceğini söylemiştir. Ayrıca böyle bir şeyin gerçekleşebilmesi için ilk başta nano ölçekte özel ölçme ve üretim yöntemlerinin geliştirilmesi gerektiğini belirtmiştir. Feynman'ın bu konuşması, nanobilim ve nano-teknolojinin başlangıcı kabul edilmektedir. Bu konuşmadan günümüze kadar taramalı, tünellemeli mikroskop, karbon nanotoplar ve karbon nanotüpler gibi önemli teknolojik gelişmeler sağlandı. Yakın gelecekte tıp ve sağlık alanında üretilebilecek yeni ürünleri heyecanla bekliyoruz.

**Bu parça için kullanılabilecek en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Tıp ve Sağlık Alanındaki Gelişmeler
- B) Teknoloji ve Nanoteknoloji Farkı
- C) Nanoteknolojinin Doğuşu ve Gelişimi
- D) Nanoteknolojinin Gelişmesindeki Engeller

9. Bazı insanların gelecek, düşünceleri aşırı bir ümit ve sonsuz bir güven içindedir. Böyle olmasına rağmen bunun için bir şey yapmamaları da düşündürücü. İlmî ve bedeni bir faaliyet, plan ve projenin olmadığı sonsuz güven ve gelecek ümidi düşünülebilir mi? Sadece hayal, hedefe bir nebze olsun yaklaşamayacak boş bir hayalperestlik. Peki, geleceği tasarlamak için hayal kurulmaz mı? Elbette kurulur ancak bunun adı "hayal" değil "ümit"tir. Ümit ile hayal arasındaki ince çizgi ise çalışmadır. Çalışılır ve sonuç ümitle beklenir. Hiçbir şey yapmadan sırf ümit, ümit değil hayaldir.

**Bu parçada yazarın asıl yakındığı durum aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Ümit ve hayal kavramlarının insanlar tarafından bilinmemesi
- B) Kimi insanların hiç çaba sarf etmediği halde gelecek hakkında gereksiz güvene sahip olması
- C) Yapılan plan ve projelerin gerçeğe uygun olmaması
- D) İnsanların hedeflerine ulaşma yolundan hemen vazgeçmeleri

## Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

10. İnternetin gelmesine, hayatımızda yer etmesine alışmıştım da internetle beraber sosyal medyanın da günlük hayatımızın yapılması gereken işler listesinde olmasına alışamadım bir türlü. Öyle ki sabah uyanır uyanmaz telefonu elimize alıp bildirimlere bakmayı görev attettik adeta. Paylaştığımız resimlerin kaç beğeni aldığı, o resimlere kaç yorum yapıldığını sayar olduk. Yorum ve beğeni sayısı sevdiğimizizin ölçütü oldu neredeyse. Yediğimiz her şeyi, gezdiğimiz her yeri herkese duyurarak mahremiyet kavramını bitirdik. Artık evlerimizde değil, ellerimizdeki akıllı kutularda yaşıyoruz hayatı.

**Bu parçadan aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Sosyal medyanın günlük işlerimizden biri olduğuna.  
B) Hayatımızı herkesin önünde yaşadığımıza.  
C) Paylaşımı çok beğenilen insanın çok sevildiğini zannettiğine.  
D) İnsanların evlerinde bile birbiriyle iletişim kurmadığına.

11. Söyleyiş güzelliğini yansıtan manilerimiz bölgeden bölgeye, yöreden yöreye fark edebilir mi? Bence fark eder. Çünkü bölgelerimiz ve yörelerimiz coğrafi olarak birbirinden ayrılır. Karadeniz manilerinde hamsiler yüzerken, Ege manilerinde zeybekler oynar, Güneydoğu manilerimizin biberi ise ağızımızı yakar.

**Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Geleneklere bağlı hayat sürmek manilerimizi geliştirir.  
B) Manilerimiz çevrenin etkisiyle ortaya çıkar ve farklı özellik gösterir.  
C) Sanat anlayışımızın gelişmesi için etkileşim şarttır.  
D) Manilerdeki söyleyiş güzelliğinin farkına varmalıyız.

12. Harran evlerinin yapılarında yöresel özelliklerden yola çıkılarak kerpiç ya da tuğla kullanılır. Bu evler külah biçiminde konik kubbeler olarak karşımıza çıkmaktadır. Bölgenin çöl iklimine yakın olmasından dolayı ve ham maddenin bol olmasından Harran'da tuğla kubbeler daha yaygın olarak kullanılmıştır. Bu evlerin bir benzerlerine İtalya'da da rastlamaktayız fakat buradaki evler iklimden ve toprak yapısından kaynaklı bazı farklılıklar içerir. Evler kireç taşından yapılır ve kireçle boyanır. Her evin kubbesinde ise farklı semboller yer alır.

**Aşağıdaki görsellerden hangisi bu metinle ilgili değildir?**

A)



B)



C)



D)





## Şanlıurfa İl Millî Eğitim Müdürlüğü

13. Aşağıdaki metinlerden hangisi yay ayrıç içinde verilen türde yazılmamıştır?

- A) Kurnaz tilki; dağları aşmış, ormanları dolaşmış, tavşanı kovalamış, tazıyı oyalamış, epeyce yorulmuş. Erkenden uyumuş. Derin uykulara dalmış. Gecenin ilerleyen saatlerinde bir de bakmış ki kuyruğu yok. Hemen kuyruğunu aramaya çıkmış. Kürkünün içine bakmış ama bulamamış. (fabl)
- B) O gün ödevlerim erken bitmişti. Hemen soğa çıkmıştım. Mahalledeki arkadaşlarım da yanıma geldiler. Oynamaya başladık. Her oyunu birkaç kez oynuyorduk. İyice oynayıp yorulmuştum. Eve gidince geç kaldığım için annemden azar işitmiştim. (anı)
- C) Adım Anton ÇEHOV. 1860 yılında Azak Denizi kıyısındaki Taganrog'da doğdum. İlk ve ortaokulu doğduğum kentte tamamladım. 1879'da tıp öğrenimi görmek için Moskova'ya gittim. Öğrenim yıllarımda aileme maddi destek olmak için gazete ve dergilerde takma adla kısa mizah öyküleri yazdım. (biyografi)
- D) İnsanlar her zaman sorunlarından arınmaya çalışırlar ve bunu yaparken de farklı yöntemler izlerler. Yazmak da bunlardan biridir. Ne yazık ki yazarak aramıza koyduğumuz sorunlardan kurtulamıyoruz. Ama yine de yazmaya devam ediyoruz. (deneme)

14. İnsanların tüketim arzuları dizginlenemez bir seviyeye ulaştı. Tüketim çağı denilen bu süreç, ne sadece ceplere ne sadece midelere hücum ediyor. Tüketim çılgınlığı çok farklı ve zararlı maskeler altında çok geniş bir sahada yayıldı ve hızla yayılmaya devam ediyor. Mesela kitapları ele alalım. Çok satan kitap listeleri hızla değişiyor. Kitapların biri okunup sindirilmeden ve toplum genelinde istenilen tesiri göstermeden raflardaki yerini yenilerine bırakıyor. Bu hızlı değişim verimden yoksun hikâyeler mezarlığı olmuş zihinlerde. Bir üst rafa çıkma kaygısıyla hızla hazırlanan hormonlu fikirler bir yandan yeni nesli zehirliyor diğer yandan da eskiler bu duruma yavaşça şahitlik ediyor.

**Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Hızlı değişime insanların ayak uydurması gerekliliği
- B) Tüketim çağındaki insanların kaygıları
- C) Çok satan ürünlerin özellikleri
- D) Tüketim fazlalığının yol açtığı olumsuzluklar

15. Orta ve Güney Amerika'daki Yağmur Ormanları'nda yaşayan miskin hayvan; dünyanın en tembel, en yavaş hareket eden hayvanı olarak da biliniyor. Yapılan araştırmalarda hız yeteneğinden yoksun bu sevimli hayvanların dakikada en fazla yarım metre ilerleyebildikleri gözlemlenmiştir. Genellikle ağaçlarda yaşayan, ayakları kancalı bu hayvanların boyu 50-60 cm arasındadır. Ömürleri 12 ila 15 yıl arasında değişen bu tembel hayvanlar otoburdurlar.

**Bu parçada aşağıdakilerden hangisine değilmiştir?**

- A) Beslenme şekillerine
- B) Yaşadıkları coğrafyaya
- C) Günlük hareketlerine
- D) Fiziksel görüntülerine

## Şanlıurfa İl Millî Eğitim Müdürlüğü

16. Zulümü alkışlayamam, zalimi asla sevemem;  
Gelenin keyifi için geçmişe kalkıp sövemem.  
Biri ecdadıma saldırdımı, hatta boğarım!  
-Boğamazsın ki!

**Yukarıdaki dizelerin hangisinde yazım yanlış yoktur?**

- A) 1.  
B) 2.  
C) 3.  
D) 4.

17. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde soru, zarf tümlecini buldurmaya yöneliktir?

- A) Bahçedeki otları kim biçti?  
B) Yazar son romanında ne anlatıyor?  
C) Bu kadar suyu niçin doldurdunuz kovaya?  
D) Çiçeklerin tohumlarını nereden bulabilirim?

18. (1) Yaz aylarında severek tükettiğimiz meyvelerden biri de şeftalidir.(2) Tadı ve kokusuyla iştahımızı açan şeftalinin birçok yararı vardır. (3) 10 farklı vitaminin bulunuşu nedeniyle önemli bir besin kaynağıdır.(4) Şeftali; böbrek ve bağırsak hastalıklarında doğal bir ilaç görevi görür.

**Yukarıdaki parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde fiilimsi kullanılmamıştır?**

- A) 1.  
B) 2.  
C) 3.  
D) 4.

19. Çamaşırları ( ) bulaşıkları yıkar ( ) sonra evi süpürür ( ) ardından her yeri silerdi ( )

**Bu parçada yay ayraçla gösterilen yerlere aşağıdakilerden hangisinde verilen noktalama işaretleri sırayla getirilmelidir?**

- A) (,) (;) (,) (.)  
B) (,) (:) (,) (.)  
C) (;) (,) (;) (.)  
D) (,) (;) (;) (...)

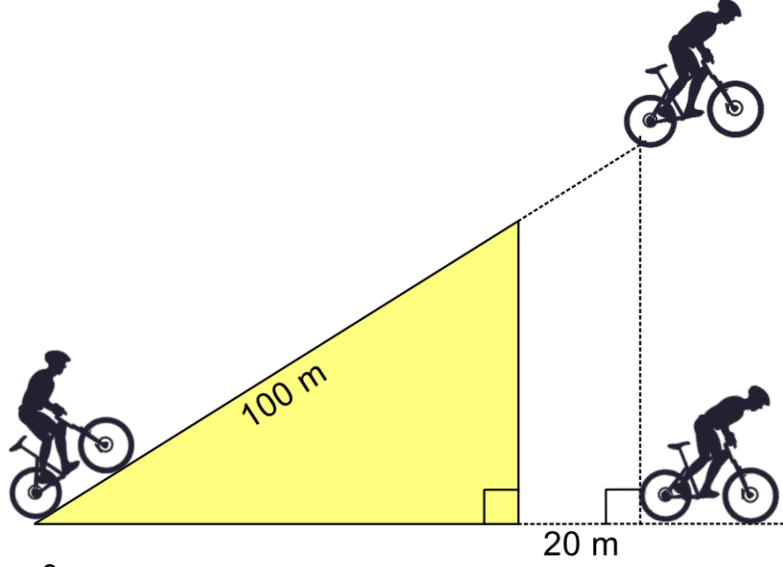
20. Etken çatılı fiillerin yüklem olduğu cümlelerde, fiili gerçekleştiren yani işi yapan bellidir. Edilgen çatılı fiillerin yüklem olduğu cümlelerde ise işi yapan belli değildir. Örneğin "Kenan tahtayı sildi." Cümlesinde silme işini yapan "Kenan"dır. Bu yüzden "sildi" fiili etken çatılıdır. Ancak "Tahta silindi." Cümlesinde silme işini yapan belli değildir. Bu yüzden "silindi" fiili edilgen çatılıdır.

**Bu açıklamaya göre aşağıdaki cümlelerden hangisinde işi yapan bellidir?**

- A) Yoğun sis yüzünden uçaklar başka havalimanlarına yönlendirildi.  
B) Ürkek adımlarımı saya saya tören alanına yürüyordum.  
C) Türkçeye asırlar boyunca yeni kelimeler alınmış.  
D) Ev aileye küçük gelmeye başlayınca yeni katlar ilave edildi.

**SINAV BİTTİ.  
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

1.



Şekildeki bisikletli eğimi  $\frac{3}{4}$  olan 100 metrelik rampada gittikten sonra şekildeki gibi havada yol alarak yere düşmektedir. Bisikletli rampanın 20 metre ilerisinedüştüğüne göre hava da iken kaç metre yol **almıştır**?

A) 25

B) 50

C) 75

D) 100

2.



Tek ve çift kişilik sıralardan oluşan bir sınıf 35 öğrenci almaktadır. Sınıfta toplam 24 sıra olduğuna göre bu sıralardan kaç tanesi **teklidir**?

A) 7

B) 9

C) 11

D) 13

3.



Bir cirit yarışmasında Ali  $5\sqrt{11}$  metre, Ahmet  $7\sqrt{5}$  metre, Mustafa  $9\sqrt{3}$  ve Mehmet  $6\sqrt{7}$  metre uzağa cirit atmıştır. Buna göre en uzağa cirit atan ikinci kişi **kimdir**?

A) Ali

B) Ahmet

C) Mustafa

D) Mehmet

## Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

4. Bir yük asansörü zemin kattan 1. Kata 15 saniyede, 2. Kata 30 saniyede, 3. Kata 45 saniyede ve 4. Kata 60 saniyede yük taşımaktadır. Buna göre bu asansörün doğrusal ilişkisini gösteren tablo ve doğrusal denklem aşağıdakilerden hangisidir?

A)	<table> <tr><th>Kat</th><th>Süre</th></tr> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>15</td></tr> <tr><td>2</td><td>30</td></tr> <tr><td>3</td><td>45</td></tr> <tr><td>4</td><td>60</td></tr> <tr><td colspan="2"><math>y = 15x</math></td></tr> </table>	Kat	Süre	0	0	1	15	2	30	3	45	4	60	$y = 15x$	
Kat	Süre														
0	0														
1	15														
2	30														
3	45														
4	60														
$y = 15x$															
B)	<table> <tr><th>Kat</th><th>Süre</th></tr> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>15</td></tr> <tr><td>2</td><td>15</td></tr> <tr><td>3</td><td>15</td></tr> <tr><td>4</td><td>15</td></tr> <tr><td colspan="2"><math>y = 15</math></td></tr> </table>	Kat	Süre	0	0	1	15	2	15	3	15	4	15	$y = 15$	
Kat	Süre														
0	0														
1	15														
2	15														
3	15														
4	15														
$y = 15$															
C)	<table> <tr><th>Kat</th><th>Süre</th></tr> <tr><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>15</td></tr> <tr><td>2</td><td>30</td></tr> <tr><td>3</td><td>45</td></tr> <tr><td>4</td><td>60</td></tr> <tr><td colspan="2"><math>y = 15x + 15</math></td></tr> </table>	Kat	Süre	0	0	1	15	2	30	3	45	4	60	$y = 15x + 15$	
Kat	Süre														
0	0														
1	15														
2	30														
3	45														
4	60														
$y = 15x + 15$															
D)	<table> <tr><th>Kat</th><th>Süre</th></tr> <tr><td>0</td><td>15</td></tr> <tr><td>1</td><td>30</td></tr> <tr><td>2</td><td>45</td></tr> <tr><td>3</td><td>60</td></tr> <tr><td>4</td><td>75</td></tr> <tr><td colspan="2"><math>y = 15x + 15</math></td></tr> </table>	Kat	Süre	0	15	1	30	2	45	3	60	4	75	$y = 15x + 15$	
Kat	Süre														
0	15														
1	30														
2	45														
3	60														
4	75														
$y = 15x + 15$															

- 5.



Ayşe, Fatma ve Zeynep 6 metre uzunluğundaki bir iple oyun oynarken ip birden bire kopuyor. Oluşan parçaların uzunluklarının tam sayı olduğu bilindiğine göre Ayşe'nin elinde kalan ipin, Fatma'nın elinde kalan ipten daha büyük olma olasılığı **kaçtır**?

- A)  $\frac{1}{2}$       B)  $\frac{1}{3}$       C)  $\frac{1}{4}$       D)  $\frac{2}{5}$

- 6.

$$\begin{array}{r|l} 80x^2 - 60y & 2 \\ A & 2 \\ B & 5 \\ C & C \\ 1 & \end{array}$$

Yukarıda  $80x^2 - 60y$  cebirsel ifadesinin asal çarpan algoritması ile çarpanlarına ayırma işlemi yer almaktadır. Buna göre  $A + B + C$  işleminin sonucu **kaçtır**?

- A)  $60x^2 - 48y$       B)  $60x^2 - 30y$   
C)  $64x^2 - 48y$       D)  $64x^2 - 30y$

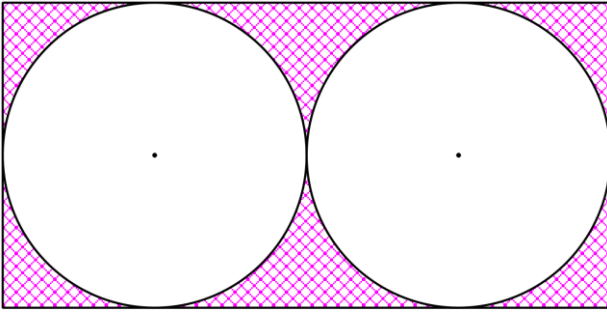


**Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü**

7. Doğrusal olarak ilerleyen iki karıncadan birisi x eksenini  $-2$  noktasında, y eksenini  $3$  noktasında kesen doğru boyunca, diğer karınca ise x eksenini  $1$  noktasında, y eksenini  $-3$  noktasında kesen doğru boyunca ilerleyip yuvalarına vardıklarına göre yuvalarının koordinatları aşağıdakilerden **hangisidir**?

A)  $(2, 1)$     B)  $(-2, 5)$     C)  $(4, 9)$     D)  $(5, 11)$

8.



Dikdörtgen şeklindeki bir levhadan iki eş daire yukarıdaki gibi kesilip çıkarılıyor. Geriye kalan şeklin alanı  $72 \text{ cm}^2$  ise dikdörtgen levhanın kesilmeden önceki alanı **kaçtır**? ( $\pi = 3$  alınız)

A) 144    B) 240    C) 288    D) 320

9.



Nükleer santral, bir veya daha fazla sayıda nükleer reaktörün yakıt olarak radyoaktif maddeleri kullanarak elektrik enerjisinin üretildiği tesistir. Türkiye, Mersin ve Sinop'ta inşa edeceği nükleer santrallerle yılda 80 milyar kilovat saat elektrik üretmeyi planlamaktadır. Buna göre bu santrallerde üretilmesi planlanan elektrik miktarının bilimsel gösterimi aşağıdakilerden **hangisidir**?

A)  $80 \cdot 10^9$     C)  $8 \cdot 10^{10}$   
B)  $0,8 \cdot 10^{11}$     D)  $8 \cdot 10^9$

10.

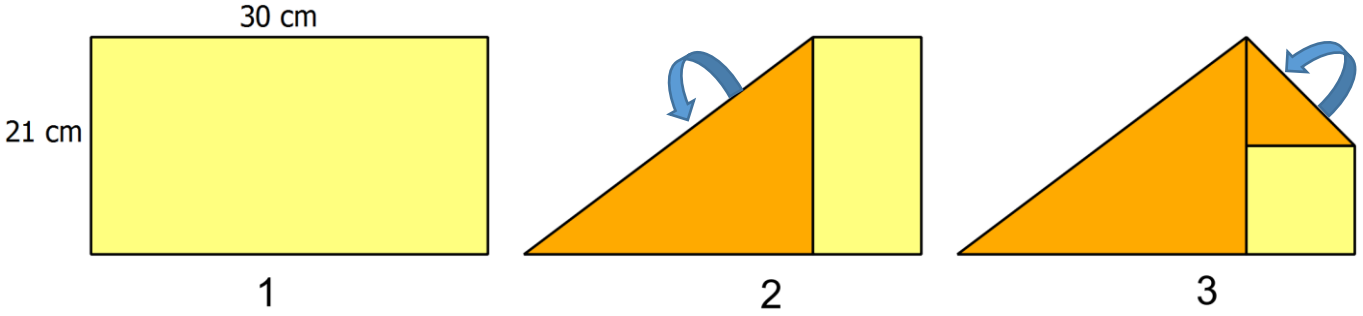
Elif bir AOB açısı çiziyor ve daha sonra pergelin ucunu yeteri kadar açarak merkezi O noktası olan ve açının [OA kolunu K ve [OB kolunu L noktalarında kesen bir KL yayı çiziyor. Pergelin açıklığını değiştirmeyen Elif, bu kez de açının iç bölgesinde birbirleriyle kesişecek şekilde K ve L merkezli yaylar çiziyor ve yayların kesiştiği noktayı P olarak adlandırıyor. Son olarak O köşesi ile P noktasını birleştiriyor.

Buna göre Elif hangi geometrik elemanı **çizmiştir**?

A) Kenarortay    B) Açıortay  
C) Yükseklik    D) Dikme

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

11.



Mehmet kısa kenarı 21 cm, uzun kenarı 30 cm olan 1. şekildeki kâğıdı 2. ve 3. şekilde gösterildiği gibi katlayarak bir dörtgen elde ediyor. Buna göre son durumda oluşan dörtgenin çevresinin uzunluğu kaçtır?

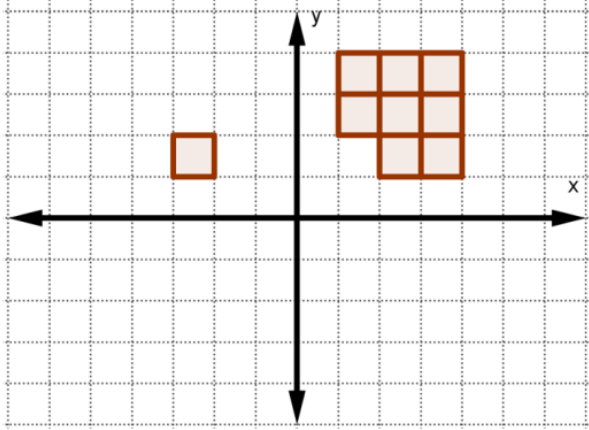
A)  $30 + 21\sqrt{2}$

B)  $21 + 30\sqrt{2}$

C)  $30 + 42\sqrt{2}$

D)  $42 + 30\sqrt{2}$

12.



Mustafa, yukarıdaki koordinat düzleminde birim kareleri kullanarak bir kenarı 3 birim olan karesel yapmak istiyor. Son kalan kareyi aşağıdakilerden hangisini yaparak doğru yere **yerleştirebilir**?

- I. y eksenine göre yansıma alınıp sola doğru 1 birim öteleme
- II. Sağa doğru 4 birim öteleme
- III. Saat yönünün tersine  $270^\circ$  döndürüp 1 birim aşağı öteleme

A) I ve II

B) I ve III

C) II ve III

D) I, II ve III

13.

Mustafa, Ahmet, Şahin ve Deniz isimli dört arkadaş koordinat sisteminde isimlerinin ilk harfi ile birer nokta belirliyorlar.

**Mustafa:** M(2, 0)

**Ahmet:** A(4, 1)

**Şahin:** Ş(1, -2)

**Deniz:** D(0, -4)

Bu noktaları sırayla birleştirip ABCD dörtgenini elde ettikten sonra bu dörtgeni saat yönünde  $180^\circ$  döndürüyorlar. Her öğrenci kendi isminin ilk harfi ile oluşan noktanın dönme hareketi altındaki görüntüsünü söylüyor.

**Mustafa:** M'(-2, 0)

**Ahmet:** A'(-4, -1)

**Şahin:** Ş'(-1, -2)

**Deniz:** D'(0, 4)

Buna göre hangi öğrenci yanlış söylemiştir?

A) Mustafa

B) Ahmet

C) Şahin

D) Deniz

M.Fatih BAL

Şahin ÖZBİLİCİ

Ahmet KILIÇ

Rabia UZUNER

Tolga ÖNEL

CEYLANPINAR - İMKB Ortaokulu

EYYÜBİYE - Karaali Haşim Açıanal Ortaokulu

HALİLİYE - Tenekeci Mahmut Güzelgöz Ortaokulu

EYYÜBİYE - Umuroba Ortaokulu

EYYÜBİYE - Dr. Cavit Özyeğin Ortaokulu

Deniz İNCE

C. Namık ALPTEKİN

Ahmet DURGUN

Ramazan ÖCALAN

HALİLİYE - Vatan Ortaokulu

HALİLİYE - Vatan Ortaokulu

VİRANŞEHİR - Şair Nabi Ortaokulu

KARAKÖPRÜ - Güzelşehir Ortaokulu

## Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

14.



Yukarıdaki Türkiye haritasına göre Konya il merkezi Ankara ve Niğde il merkezlerine dik bir konumdadır. Ankara - Konya arası 300 km ve Konya - Niğde arası 225 km'dir. Ömer Bey Ankara il merkezinden çıkıp Konya il merkezine oradan da Niğde il merkezine geçmiştir. Ali Bey ise Ankara il merkezinden Niğde il merkezine direkt geçmiştir. Hangisi kaç km daha az yol **almıştır**?

- A) Ömer Bey, 120 km      B) Ömer Bey, 150 km      C) Ali Bey, 120 km      D) Ali Bey, 150 km

15. Betül evi ile iş yeri arasındaki mesafeyi eşit adımlarla 400 adımda tamamlıyor. Eğer adımlarını 20 cm artırırsa bu mesafeyi 300 adımda tamamlıyor.

Buna göre Betül'ün evi ile iş yeri arasındaki uzaklık kaç **metredir**?

- A) 24      B) 240      C) 2400      D) 24 000

16. Mustafa ve iki çocuğun yaşları toplamı 34'tür. 12 yıl sonra Mustafa'nın yaşı iki çocuğun yaşları toplamına eşit olacağına göre aşağıdakilerden hangisi çocuklardan birinin şimdiki yaşı **olamaz**?

- A) 1      B) 3      C) 7      D) 12

M.Fatih BAL

Şahin ÖZBİLİCİ

Ahmet KILIÇ

Rabia UZUNER

Tolga ÖNEL

CEYLANPINAR - İMKB Ortaokulu

EYYÜBİYE - Karaali Haşim Açanal Ortaokulu

HALİLİYE - Tenekeci Mahmut Güzelgöz Ortaokulu

EYYÜBİYE - Umuroba Ortaokulu

EYYÜBİYE - Dr. Cavit Özyeğin Ortaokulu

Deniz İNCE

C. Namık ALPTEKİN

Ahmet DURGUN

Ramazan ÖCALAN

HALİLİYE - Vatan Ortaokulu

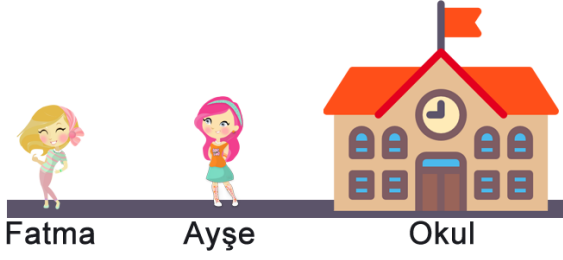
HALİLİYE - Vatan Ortaokulu

VİRANŞEHİR -Şair Nabi Ortaokulu

KARAKÖPRÜ - Güzelşehir Ortaokulu

## Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

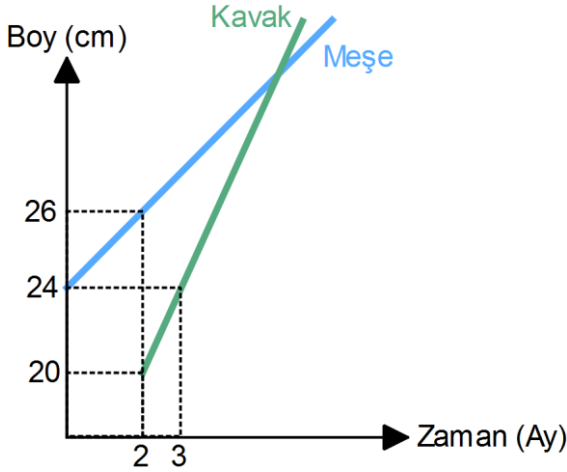
17.



Yukarıda verilen şekile göre Fatma'nın okula olan mesafesi  $\sqrt{108}$  m'dir. Ayşe, okula Fatma'dan  $\sqrt{12}$  m daha yakın olduğuna göre Ayşe ile okul arasındaki mesafe aşağıdakilerden **hangisidir**?

- A)  $\sqrt{26}$  B)  $\sqrt{48}$  C)  $\sqrt{72}$  D)  $\sqrt{96}$

18.



Yukarıda bir bahçeye ekilen kavak ve meşe fidelerinin boylarının zamana bağlı değişimine ait grafik verilmiştir. Buna göre kavak fidesinin boyu ekildikten kaç ay sonra meşe fidesinin boyunun iki katına eşit **olur**?

- A) 2 B) 8 C) 16 D) 18

19.



300 koltuklu bir sinema salonunda  $2a + b$  koltuğa oturulduğunda  $3a - b$  koltuk boş kalmakta,  $4a - 2b$  koltuğa oturulduğunda 120 koltuk boş kalmaktadır.

Buna göre  $a + b$  toplamı **kaçtır**?

- A) 30 B) 60 C) 90 D) 120

20.

Ahmet Öğretmen öğrencilerinden,  $4x - 2y + 8 = 0$  ifadesinde değişkenleri birbiri cinsinden ifade etmelerini istemiştir. Öğrenciler de aşağıdaki cevapları vermiştir.

Ali :  $y = 2x + 4$

Zeynep:  $x = y + 4$

Yusuf :  $x = \frac{y}{2} - 2$

Azize :  $y = 2 - \frac{x}{2}$

Hangi öğrencilerin verdiği cevaplar **doğrudur**?

- A) Ali ve Yusuf B) Zeynep ve Azize  
C) Zeynep ve Yusuf D) Ali ve Azize

**SINAV BİTTİ.**  
**CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

M.Fatih BAL

Şahin ÖZBİLİCİ

Ahmet KILIÇ

Rabia UZUNER

Tolga ÖNEL

CEYLANPINAR - İMKB Ortaokulu

EYYÜBİYE - Karaali Haşim Açıanal Ortaokulu

HALİLİYE - Tenekeci Mahmut Güzelgöz Ortaokulu

EYYÜBİYE - Umuroba Ortaokulu

EYYÜBİYE - Dr. Cavit Özyeğin Ortaokulu

Deniz İNCE

C. Namık ALPTEKİN

Ahmet DURGUN

Ramazan ÖCALAN

HALİLİYE - Vatan Ortaokulu

HALİLİYE - Vatan Ortaokulu

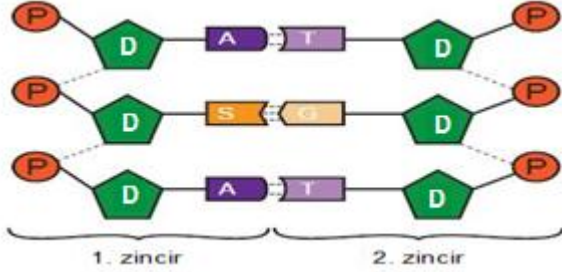
VİRANŞEHİR - Şair Nabi Ortaokulu

KARAKÖPRÜ - Güzelşehir Ortaokulu

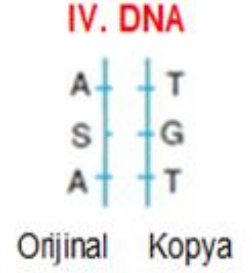
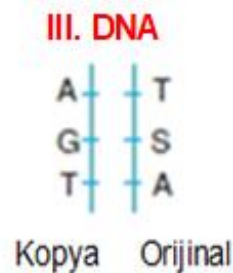
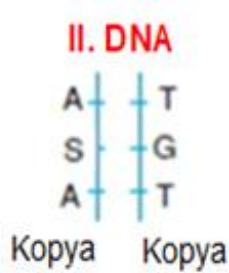
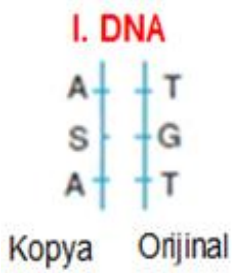


Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

1. Bir hücre bölüneceği zaman canlıya ait kalıtsal bilgiler aynen yavru hücrelere aktarılır. Bu olay DNA molekülünün kendini eşlemesi ile gerçekleşir. DNA kendini eşledikten sonra her zaman bir zincir **orijinal** diğer zincir **kopya** zincirdir.



Yanda verilen DNA' nın kendini eşledikten sonraki oluşan DNA moleküllerini göstermek isteyen bir öğrenci bazı çizimler yapıyor.



Öğrencinin çizimlerinden hangi ikisi DNA' nın kendini eşledikten sonra oluşan DNA'lardır?

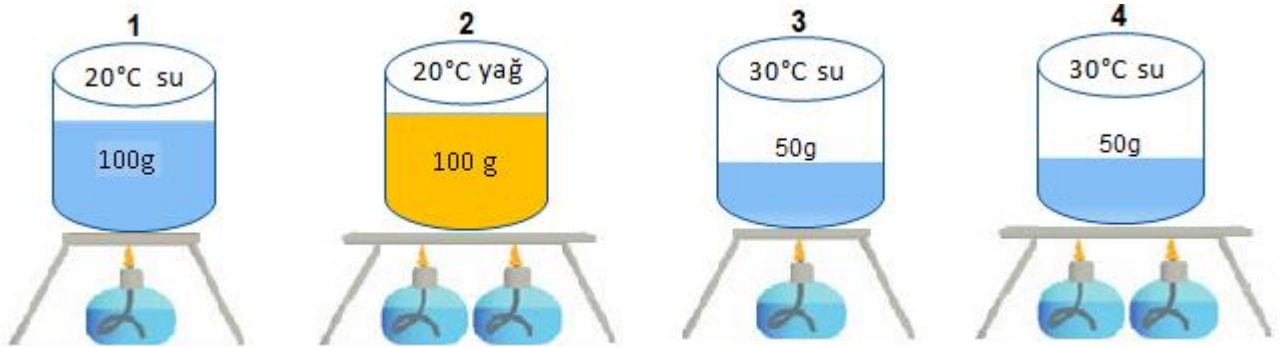
A) I ve II

B) I ve IV

C) II ve III

D) III ve IV

2. Aşağıda sıcaklık, kütle, sıvı cinsi ve ısıtıcı sayıları belli olan maddeler şekillerdeki gibi verilmiştir.



"Isıtılan bir maddedeki sıcaklık artışı ısı miktarına bağlıdır." Hipotezini kanıtlamak isteyen Zeynep özdeş kap ve ısıtıcılar kullanarak şekildeki gibi dört farklı düzenek oluşturuyor.

Zeynep bu bilgiyi doğrulamak için verilen düzeneklerden hangilerini kullanmalıdır?

A) 1 ve 2

B) 1 ve 3

C) 2 ve 3

D) 3 ve 4

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

3. Merve öğretmen öğrencilerine aşağıdaki işlemleri sırasıyla yaptırıyor.

1. İşlem

- I- Ebonit çubuk yün kumaşa sürtünüyor ve A cismine yaklaştırılıyor.
- II- Ebonit çubuk uzaklaştırılmadan A,B ve C cisimleri birbirinden ayrılıyor.
- III- A,B ve C cisimleri tekrar ilk durumlarına getiriliyor.

2. İşlem

- IV- Cam çubuk ipek kumaşa sürtünüyor ve A cismine yaklaştırılıyor.
- V- Cam çubuk uzaklaştırılmadan cisimler birbirinden uzaklaştırılıyor.

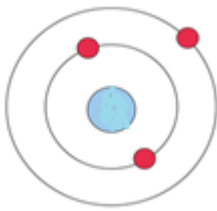


A,B ve C cisimlerinin elektrik yüklerini aşağıdaki sembollerle göstererek tabloyu oluşturuyor.  
Buna göre ☆, ▲ ve ◆ 'in yük işaretleri için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

	A cismi	B cismi	C cismi
1.İşlem	☆	▲	◆
2.İşlem	◆	▲	☆

	☆	▲	◆
A)	+ yük	nötr	- yük
B)	- yük	+ yük	nötr
C)	nötr	- yük	+ yük
D)	nötr	+ yük	- yük

4. Aşağıda lityum elementinin elektron dağılımı verilmiştir.



Elektron dağılımına bakılan element ile ilgili;

- Nötron sayısı
- Grup numarası
- Periyodik cetveldeki yeri
- Nötr haldeki elektron sayısı

verilenlerden hangileri bilinebilir?

- A) Yalnız 1                      B) 2 ve 3  
C) 1 ve 4                      D) 2, 3 ve 4

5.



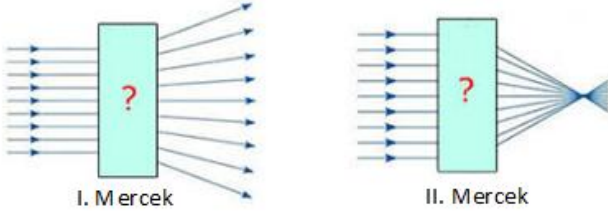
Yukarıda verilen görsel ile ilgili bildiklerini yazan öğrenci;

- Parça değişimini gösterir ve bu olayla tür içi çeşitlilik sağlanır.
- Mayoz-2 'de gerçekleşir.
- Mayoz bölünmeyi mitoz bölünmeden ayıran en önemli olaylardan biridir.
- Kardeş kromatidlerin bazı parçalarının karşılıklı yer değiştirmesi ile oluşur.

hangilerini yanlış söylemiştir?

- A) 1 ve 2                      B) 1 ve 3  
C) 2 ve 4                      D) 3 ve 4

6. Ahmet Fen Bilimleri dersinde aşağıdaki gibi iki mercek ile gözlemler yapmaktadır.



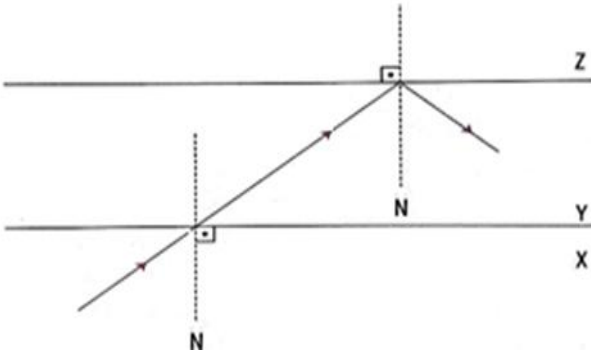
Gözlemleri sonucunda bu merceklerle ilgili;

1. I. mercek miyop göz kusurunun düzeltilmesi için kullanılır.
2. II. mercek yakınsak mercek olup ormanlık alanlarda bırakıldığında yangın tehlikesi oluşturabilir.
3. I. mercek ıraksak mercek olup ışınları toplayıcı özelliğe sahiptir.

hangisini söylerse yanlış olur?

- A) Yalnız 1                      B) Yalnız 3  
C) 1 ve 3                      D) 2 ve 3

7. Aşağıda görselde bir ışık ışının X, Y ve Z ortamlarında geçerken izlediği yol verilmiştir.



Bu ortamlardaki ışığın hızlarını karşılaştırdığımızda aşağıdakilerden hangisi gibi olur?

- A)  $X = Z < Y$                       B)  $X < Z < Y$   
C)  $X > Y > Z$                       D)  $Z > X = Y$

8. Aşağıda bazı maddelerin erime- donma ısıları verilmiştir.

Madde	Erime – Donma Isısı (J/g)
Demir	117,04
Bakır	175,56
Kurşun	22,57
Alüminyum	321,02
Civa	11,29

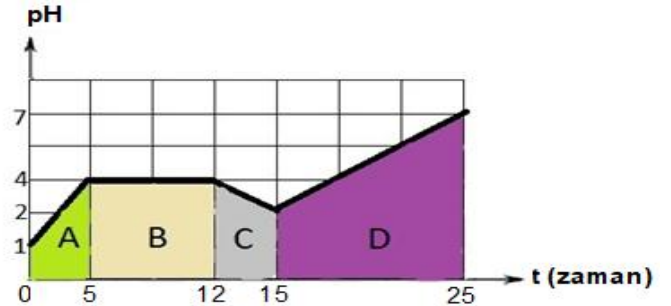
Yukarıda verilen tabloya göre;

1. 50 g demiri eritmek için 5852 j ısı verilmesi gerekirken; 50 g bakırı eritmek için 175,56 j ısı verilmesi gerekir.
2. 1g alüminyum eritmek için verilmesi gereken ısı, 1g bakırı eritmek için verilmesi gereken ısıdan fazladır.
3. Erime ve donma ısıları maddeler için ayırt edici bir özelliktir.

Yorumlardan hangileri doğrudur?

- A) Yalnız 1                      B) 1 ve 3  
C) 2 ve 3                      D) 1,2 ve 3

9.



Yukarıdaki grafikte X maddesine ait belirli zaman aralıklarında A,B,C ve D maddelerinin eklenmesiyle gözlenen pH değişimi gösterilmiştir.

Buna göre;

1. A maddesinin pH'ı 7-14 aralığındadır.
2. B ve C maddeleri asit olabilir.
3. C maddesi nötrdür.
4. X maddesinin yapısındaki  $H^+$  iyonu miktarı zamanla azalmıştır.

yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız 1                      B) 2 ve 4  
C) 1,2 ve 3                      D) 1,2 ve 4

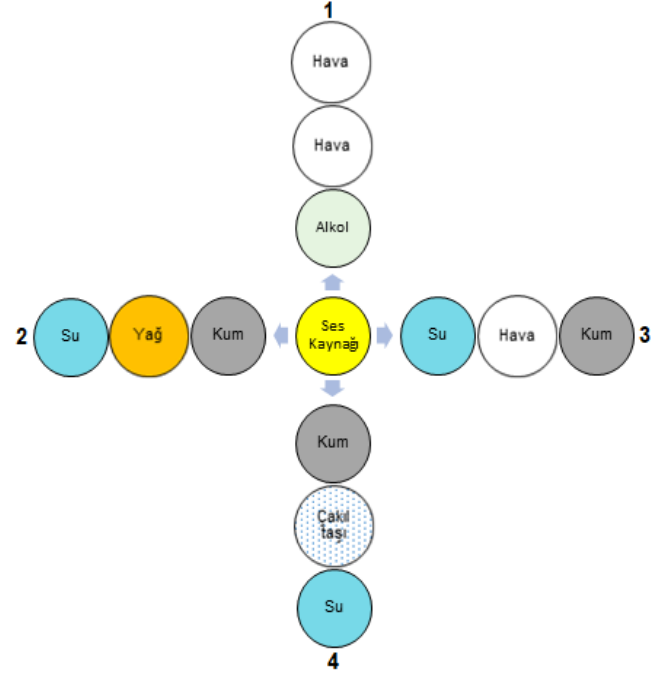
**Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü**

**10.** Fotokopi makinelerinde metal bir plaka, kopyasını çıkaracağımız belgenin koyu bölgelerine denk gelecek şekilde elektrikle yüklenir. Toner adı verilen koyu renkli toz, bu plakanın yüklü kısımlarına yapışır. Sonra altından geçen kâğıdı boyayarak görüntünün kâğıda aktarılmasını sağlar.

**Elektriklenmenin günlük hayatta, teknolojideki kullanım alanlarından birini anlatan bir öğrenci aşağıdaki örneklerden hangisini verirse yanlış olur?**

- A) Bacaları temizlemek için kullanılan fırçalar elektrikle yüklü oldukları için bacaların içindeki toz ve kurumları çekebilir.
- B) Tankerlerin arkasında bir ucu yere değen demir zincir bağlanması.
- C) Otomotiv ve beyaz eşya sanayisinde boyanacak yüzey negatif yükle yüklenir. Zıt yükle yüklenmiş boya yüzeye püskürtülünce boya tanecikleri yüzeye yapışır.
- D) Fabrika bacalarında baca içine yerleştirilen negatif yüklü kablolar bacadan geçen tozların negatif yükle yüklenmesini sağlar. Daha sonra tozlar bacanın etrafındaki pozitif yüklü tabaka tarafından çekilir.

**11. Bilgi:** Ses katı ortamlarda sıvı ortama göre, sıvı ortamlarda da gaz ortamlara göre daha hızlı yayılır.



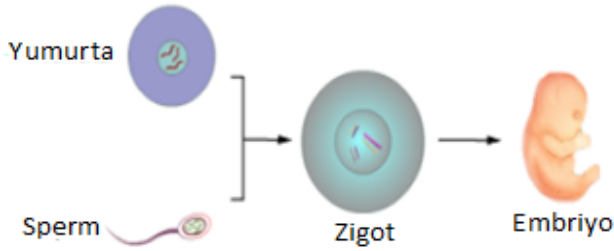
Fen Bilimleri öğretmeni bu kazanımın öğrenciler tarafından öğrenilip öğrenilmediğini anlamak için yukarıdaki etkinliği yaparak "Kaç numaralı kısımda ses kaynağından çıkan ses daha kısa sürede işitilir?" sorusunu yöneltiyor.

**Hangi öğrencinin verdiği cevap doğru olabilir?**

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4



**12.** Aşağıda insanlarda üreme olayı döngüsü verilmiştir.



**Bu döngü ile ilgili olarak;**

1. Sperm ve yumurtanın birleşmesi olayı döllenmedir.
2. Zigotun embriyo haline gelmesi mitoz bölünme ile gerçekleşir.
3. Zigot embriyodan daha çok hücreye sahiptir.

**yapılan yorumlardan hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız 1  
B) Yalnız 3  
C) 1 ve 2  
D) 1,2 ve 3

**13. Kaldıraçlar desteğin bulunduğu noktaya göre**  
ikiye ayrılırlar. Çift taraflı kaldıraçlarda destek  
ortada, tek taraflı kaldıraçlarda ise destek uçtadır.



El arabasi



Terazi



Makas,



Cımbız

**Bu bilgiye göre yukarıda verilenlerden hangileri tek taraflı kaldırıcı tipine örnek verilebilir?**

- A) El arabası, Cımbız  
B) Makas, Terazî  
C) Terazî, El arabası  
D) Makas ve Cımbız

**14. Periyodik tablodaki bazı elementlerin özellikleri veriliyor.**

K. Bir katmanı bulunan ve tam dolu olan elementtir.

L. Kararlı olan Neon elementine benzeyebilmek için -2 iyon yüküne sahip oluyor.

M. +2 iyon yüküne sahipken 10 elektronu bulunmaktadır.

**Bu elementlerin periyodik tablodaki yerlerinin nasıl olması gerektiğini soran öğretmene hangi öğrencinin gösterimi doğru olur?**

A)

A blank periodic table with three elements marked: 'K' in the top-left corner (Group 1, Period 1), 'L' in the top-right corner (Group 18, Period 1), and 'M' in the second row, second column (Group 2, Period 2).

B)

A blank periodic table grid is shown. The grid is 10 columns wide and 6 rows high. The first two columns are on the left, and the last two columns are on the right, with a gap in between. The element 'L' is located in the second row, second column. The element 'M' is located in the second row, eighth column. The element 'K' is located in the first row, tenth column.

C)

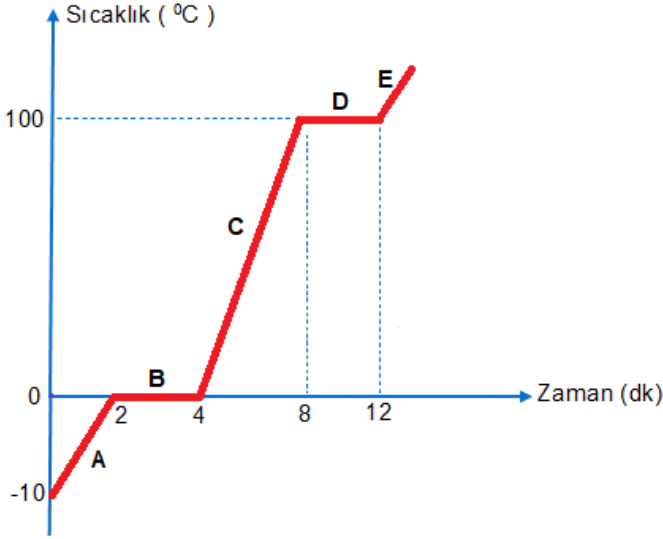
A blank periodic table grid is shown. The grid is 10 columns wide and 6 rows high. The first two columns are on the left, and the last two columns are on the right, with a gap in the middle. The element 'M' is labeled in the first column, second row. The element 'L' is labeled in the eighth column, second row. The element 'K' is labeled in the tenth column, second row.

D)

A blank periodic table grid with 18 columns and 7 rows. The first column is labeled 'K' and the second column is labeled 'L'. The 16th column is labeled 'M'.

Şanlıurfa İl Millî Eğitim Müdürlüğü

15. Mina şekildeki gibi  $-10\text{ }^{\circ}\text{C}$  'deki katı bir maddeyi ısıtarak şekildeki grafiği elde ediyor.



Bu grafikle ilgili;

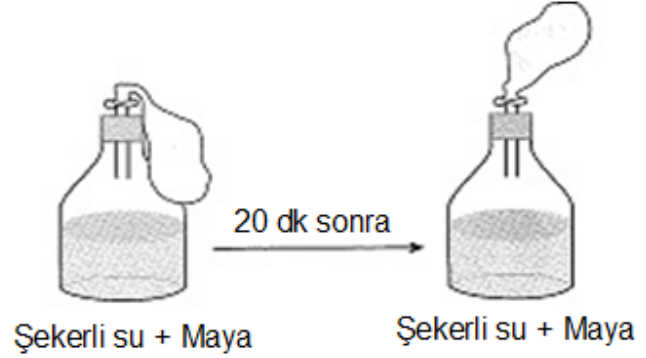
1. A bölgesinde maddenin taneciklerinin ortalama kinetik enerjisi azalır.
2. B bölgesinde maddenin sıcaklığı değişmemiştir. Çünkü maddenin aldığı ısı, taneciklerin arasındaki bağı koparmak için kullanılır.
3. C bölgesinde maddenin ortalama kinetik enerjisi ve toplam hareket enerjisi artar.
4. D bölgesinde madde homojen haldedir ve ortalama kinetik enerjisi artar.

Mina'nın yaptığı yorumlardan hangileri doğrudur?

- A) 2 ve 3                      B) 3 ve 4  
C) 1 ve 2                      D) 1 ve 4

16. Fen Bilimleri öğretmeni bir hipotezi test etmek için bir deney düzeneği hazırlıyor.

- Deney düzeneğinde şekerli su içerisine bir miktar maya ekleniyor.
- Bir süre bekletiliyor.
- Balonun şiştiği görülüyor.



Fen bilimleri dersinde yapılan bu deney ve sonuçlarına bakılarak aşağıda verilen hangi hipotezi doğrulamak için bu deney yapılmış olabilir?

- A) Oksijenli solunum sonucunda  $\text{CO}_2$  gazının çıktığını göstermek  
B) Bazı canlıların oksijensiz solunum yaptığını ve sonuçta gaz çıkışının olduğunu göstermek  
C) Oksijensiz solunum sonucunda su oluştuğunu göstermek  
D) Oksijenli solunum sonucunda su oluştuğunu göstermek

Şanlıurfa İl Millî Eğitim Müdürlüğü

17. Basit makineler konusunu işledikten sonra Fen Bilimleri öğretmeni derste öğrencilerine aşağıda verilen gazete haberini gösteriyor.



**DÜNYA’NIN EN TEHLİKELİ YOLU**

Dünya’nın en tehlikeli yollarını araştırıp tanıtan bir internet sitesi kullanıcıları D915 Bayburt–Çaykara yolunu “Dünya’nın en tehlikeli yolu” seçti.

Sitede yer alan bilgilere göre yol 2000 m yüksekliğindeki Soğanlı Dağı eteklerinde yer alıyor. Ölüm yolu olarak adlandırılan yol 106 km uzunluğunda ve 29 adet çok keskin virajdan oluşuyor.

Gazete haberini okuyan öğrencilerin yaptıkları yorumlar aşağıdaki gibi verilmiştir.



**Merve:** Verilen yol eğik düzlem örneğidir.



**Büşra:** Bu çıkış sistemi yoldan kazanç sağlar.



**Yusuf:** Bu çıkış sistemi araçların daha kolay çıkmasını sağlar.

**Buna göre öğrencilerden hangilerinin yaptığı yorumlar doğrudur?**

- A) Merve ve Büşra    B) Büşra ve Yusuf  
C) Merve ve Yusuf    D) Merve, Büşra ve Yusuf

18. 1- Dişi üreme hücrelerini oluşturur.

2- Dişi ve erkek üreme hücrelerinin birleşmesi olayıdır.

3- Döllenen yumurta hücresinin tutunarak geliştiği yerdir.

Üreme yapı ve organları ile ilgili bazı kavramların açıklamaları yukarıda karışık olarak verilmiştir.

**Kavramlar açıklamalarıyla eşleştirilirse hangisi doğru olur?**



→ Döl yatağı




→ Zigot



→ Döllenme



→ Yumurtalık

A) 1 → 


2 → 

3 → 

B) 1 → 

2 → 

3 → 

C) 1 → 

2 → 

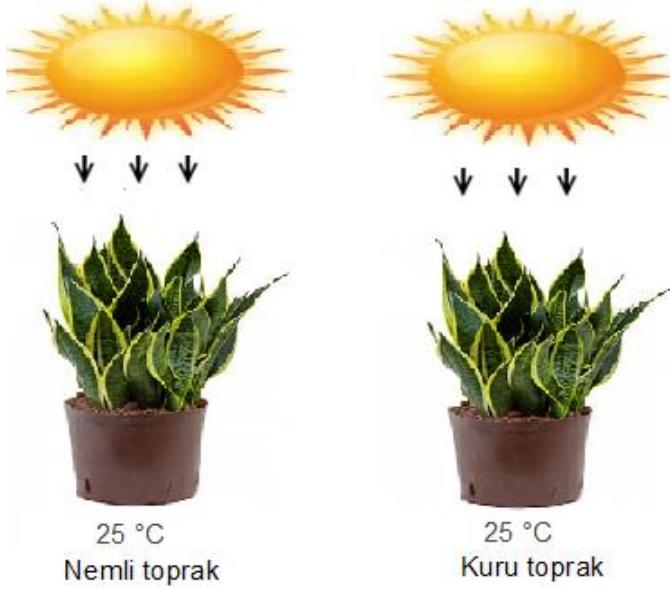
3 → 

D) 1 → 

2 → 

3 → 

19. Burak Fen Bilimleri dersinde fotosentez ile ilgili kontrollü bir deney yapacaktır.



Deney için;

- Birinin toprağı kuru diğerinki nemli olacak şekilde özdeş iki saksı bitkisi alıyor.
- Her ikisini de 25 °C' de aydınlık ortama koyuyor.
- Birkaç ay sonunda her iki bitkiyi inceliyor.

Burak'ın yaptığı bu deneyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Deneyin bağımlı değişkeni topraktır.
- B) Deneyin bağımsız değişkeni su miktarıdır.
- C) Deneyin kontrol edilen değişkeni sıcaklıktır.
- D) Deneyin bağımlı değişkeni bitkinin ağırlık değişimidir.

20. Aşağıda verilen tabloyu inceleyen Elif tabloyla ilgili yorumlar yapmaktadır.

Tepkimeye girenler	Oluşan ürünler	Tepkimedeki elementler
$CH_4 + 2O_2$	$CO_2 + 2H_2O$	C - H - O
$Na + Cl$	$NaCl$	Na - Cl
$HCl + NaOH$	$NaCl + H_2O$	Na - Cl - H - O

**Yalnızca bu tablodan yola çıkarak kimyasal tepkimeler için;**

1. Atom cinsi korunur.
2. Atom sayısı korunur.
3. Kütle korunur.
4. Maddeler kendi özelliklerini kaybeder.

**hangi yorumlar yapılabilir?**

- A) 1 ve 2
- B) 3 ve 4
- C) 1, 2 ve 4
- D) 2, 3 ve 4

**SINAV BİTTİ.**  
**CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**



**Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü**

1. “Çay’da toplanılmıştı. Fevzi Çakmak saldırı planını açıklamıştır. İsmet Paşa saldırıya karşıdır. Yakup Şevki Paşa, milletin varını yoğunu zar gibi atmanın tarihçe cinayet sayılacağını söyler.

Mustafa Kemal:

- Milletin varı yoğu bundan mı ibarettir Paşam?
- Evet!
- O hâlde kesin sonucu bununla almak zorundayız.

Kolordu Komutanı Kemalettin Sami Paşa bizim geri teşkilatının düşmanı yirmi kilometreden fazla kovalayamayacağını söyler.

Mustafa Kemal:

- Bizim geri teşkilatımız düşmanı yirmi kilometreden fazla kovalayamaz mı?
- Hayır Paşam!
- Demek düşmanı yirmi kilometre içinde yok etmek zorundayız.”

(Falih Rifki Atay, Çankaya, s.109 3.Cilt)

**Mustafa Kemal’in sorduğu sorular ve verdiği cevaplardan onun;**

- I. Kararlılığı,
- II. Cesareti,
- III. Ümitsizliğe yer vermemesi,
- IV. İleri görüşlülüğü

**kişilik özelliklerinden hangisine ulaşılabilir?**

- A) I      B) II      C) III      D) IV

**2. I. Dünya savaşı sırasında;**

- Wilson ilkelerinin yayınlanması
- Rusya’da Bolşevik ihtilalinin çıkması
- Yunanistan’ın anlaşma devletlerinin yanında yer alması

**gelişmeleri aşağıdakilerden hangisinde bir değişime neden olmuştur?**

- A) Gizli antlaşmalarda
- B) Osmanlı yönetiminde
- C) Çanakkale cephesinde
- D) ABD yönetiminde

3. “Güneyde Fransız Cephesi: Fransız birliklerine karşı doğrudan doğruya Adana bölgesinde; Mersini Tarsus, İslahiye bölgelerinde ve Silifke dolaylarında Kuvayımiliye kurulmuş ve çok cesurca işe girişmişlerdir. Kuvayımiliye, Fransızları kuşatarak onları geri çekilmeye mecbur ettiler. Maraş’ta, Antep’te, Urfa’da önemli savaşlar oldu. Sonunda işgal kuvvetleri buradan çekilmeye mecbur kaldılar. Fransız işgal bölgelerinde ve cephelerde Kuvayımiliye, her gün daha güçlü bir şekilde teşkilatlanıyorlardı. Kuvayımiliye, ordu birlikleriyle de desteklenmeye başlanmıştı. İşgal kuvvetleri her tarafta sıkı ve şiddetli bir şekilde zorlanıyordu.”

(Nutuk,s332)

**Nutuk’tan alınan yukarıdaki parçaya göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Güney Cephesi’nde Kuvayımiliye sadece kendi imkânlarıyla Fransızlarla mücadele etmiştir.
- B) Fransızların işgal ettiği yerlerde Kuvayımiliye günden güne güçlenmiştir.
- C) Kuvayımiliye, birçok şehirde Fransızlar ile kahramanca mücadele etmiştir.
- D) İşgalci Fransızlar bazı şehirlerimizden çekilmek zorunda kalmıştır.

4. “Her öğrencimizin en iyi eğitime kavuşması, en kaliteli eğitim içeriklerine ulaşması ve eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması için tasarlanmış olan FATİH Projesi, eğitimde teknoloji kullanımıyla ilgili dünyada uygulamaya konulan en büyük ve en kapsamlı eğitim hareketidir.”

(fatihprojesi.meb.gov.tr)

**Gelir düzeyi ne bakılmaksızın herkesin aynı eğitim fırsatlarına sahip olması için yapılan bu uygulama, aşağıdaki Atatürk ilkelerinden hangisiyle doğrudan ilgilidir?**

- A) Cumhuriyetçilik      B) Laiklik
- C) Milliyetçilik      D) Halkçılık

## Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

5. Büyük Taarruz'dan sonra Batı Anadolu işgal-  
den kurtarılmıştı, sıra Doğu Trakya, İstanbul  
ve Boğazlara gelmişti; ancak İngiltere'nin bu  
bölgeleri TBMM'ye verme niyeti yoktu. Sa-  
vaştan sonra imzalanan Mudanya Ateşkes  
Antlaşması'nda İngiltere bu bölgeleri  
TBMM'ye vermek zorunda kalmıştır.

**Aşağıdakilerden hangisi TBMM'nin bu  
bölgeleri savaş yapmadan kazanmasında  
etkili olmamıştır?**

- A) Türk ordusunun Çanakkale ve İstanbul  
üzerine yürümesi  
B) Fransa ve İtalya'nın İngiltere'yi yalnız bı-  
rakması  
C) İngiltere kamuoyunda Türk Kurtuluş Sa-  
vaşı'nı haklı bulan bir görüşün ortaya çık-  
ması  
D) İngiltere'nin emperyalist düşüncelerinden  
vazgeçmesi

6. "Hemen hemen her konudaki Türk ulusal  
istekleri Lozan'daki müttefikler tarafından ka-  
bul edilmiştir. Ve dünya tarihinde eşi olmayan  
bir olayla karşılaşmıştır: Yenilmiş parçalan-  
mış bir ulusun bu harabe içinden ayağa  
kalkması ve dünyanın en büyük ulusları ile  
tam eşit koşullar içinde karşı karşıya gelmesi  
ve 'Büyük Savaş'ın bu galiplerini dize getire-  
rek her isteğini kabul ettirmesi şaşılacak bir  
şeydi."

**Şerafettin Turan'ın Türk Devrim Tarihi adlı  
kitabından alınan yukarıdaki parçadan  
aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?**

- A) Türk ulusu isteklerinin önemli bir kısmını  
Lozan'da İtilaf Devletleri'ne kabul ettirmiş-  
tir.  
B) Türk Kurtuluş Savaşı'nın kazanılması Türk  
milletinin büyük ekonomilerle eşit olmasını  
sağlamıştır.  
C) Müttefik Devletler Büyük Savaş'tan mağ-  
lup olarak çıkmışlardır.  
D) Türk milleti karşılaştığı olumsuz durumlar-  
dan başarıyla çıkmıştır.

## 7. Milliyetçilik İlkesi için Yapılan İnkılâplar

- Türkiye Ekonomi Kongresi
- Kabotaj kanunu
- TTK ve TDK'nin açılması



### Amaçlar

- I. Milli kültürün geliştirilmesi
- II. Milli tarih anlayışının güçlenmesi
- III. Yabancı sermayenin ülkeden dışarı  
çıkartılması
- IV. Bağımsız ve güçlü bir ekonomi

**Yukarıdaki görselde milliyetçilikle ilgili in-  
kılâplar için verilen amaçlardan hangisi  
yanlıştır?**

- A) IV      B) III      C) II      D) I

8. **Mondros Ateşkes Antlaşmasının 7. mad-  
desinde:** "İtilaf Devletleri güvenliklerini tehdit  
eden herhangi bir durum hâlinde istedikleri  
bölgeleri işgal edebilecekler." **denilmektedir.**

**Buna göre Havza Genelgesi'nde alınan;**

- I. Hristiyan halka saldırı ve düşmanlık ya-  
pılmaması,
- II. Yapılacak olan gösterilerde düzenin ko-  
runması,
- III. İzmir'in işgalinin kınanması için her yerde  
miting ve gösteriler yapılması

**kararlarından hangileri Mondros'un 7.  
maddesinden çekinildiğini göstermekte-  
dir?**

- A) Yalnız I      B) I ve II  
C) Yalnız III      D) I, II ve III

Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

9. Sakarya Savaşı'nın önemli bir siyasî sonucu da Fransa ile 20 Ekim 1921'de yapılan Ankara Antlaşmasıdır.

Gazi Mustafa Kemal'in Fransa ile antlaşması Londra'da Fransa'ya karşı sert eleştiriler yöneltilmesine yol açtı. Lord Curzon Fransa'yı "Şeref sözünü tutmamak", "iyi niyetten ayrılmak", "İngiliz çıkarlarına son derece zararlı bir anlaşma" yapmakla suçluyordu! Ama Fransa, antlaşmanın nihaî bir barış antlaşması niteliği taşımadığını, sadece hükümetin onayından geçtiğini, İngiltere ile işbirliğine devam edileceğini, Bağdat demiryolunun Mezopotamya'ya karşı askerî maksatla kullanılmasının engelleneceğini taahhüt etmek suretiyle İngiltere'yi yatıştırdı.

**Yukarıdaki bilgiye bakılarak;**

- I. İtilaf Devletleri arasında ikilikler çıktığı,
- II. Devletlerin çıkarları doğrultusunda hareket ettiği,
- III. Fransa'nın müttefiklerine sadakatten tamamen vazgeçmediği

**yorumlarından hangisi ya da hangileri yapılabilir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

10. Millet Mektepleri ile ülke baştanbaşa bir eğitimhane halini almıştı. Başöğretmeni ise Mustafa Kemal'di. Millet mekteplerinin açılışıyla ilgili The New York Times gazetesi şunları yazmıştır: "Eğitim alanında yığitçe bir atılımdır bu. Biz, kendi beyaz çocuklarımız arasındaki okuryazarlık oranını ancak bir buçuk yüzyılda, yavaş yavaş yükseltebildik. Yine de on yaşının üzerindekiiler arasında okuma yazma bilmeyenlerin oranı 1920'de % 6 kadar yüksekti. New York'ta bile bu oran % 5'tir.Vali Smith Amerika'da okuma yazma bilmeyen beş milyon insan bulunduğunu söylemektedir. M.Kemal'in Türkiye'yi okutmak için gösterdiği ilgi bizde de olsaydı okullara devamı sağlayacak bir yol bulabilir, bunun için gerekiyorsa davul da çalabilirdik."

**Buna göre:**

- I. Türkiye'de okur-yazar oranı Amerika'dan yüksektir.
- II. Türkiye'deki eğitim sistemi Amerika'dan daha gelişmiştir.
- III. Amerika'da 10 yaş üstü nüfusun çoğu okuma yazma bilmektedir.
- IV. Amerika'da Millet Mektepleri açılmıştır

**yargılarından hangisine veya hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve III
- B) II ve IV
- C) Yalnız III
- D) I ve IV

**SINAV BİTTİ.**  
**CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**



## Şanlıurfa İl Millî Eğitim Müdürlüğü

1.

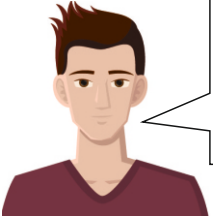
**Peter** :How about going for a walk after school?

**Sophie**: Maybe tomorrow. I feel very tired today. I should have a rest.

**Which picture shows Sophie's after school activity?**

- A)  B)  C)  D) 

2.



Bill

I like wearing casual clothes. I prefer wearing an outfit for a party, but I never wear trendy clothes. Most of the people wear clothes in fashion. I think that's ridiculous. I also like listening to folk music. Most of my friends listen to rock, but I can't stand rock music. I think it is loud and unbearable.

**Which of the following is wrong?**


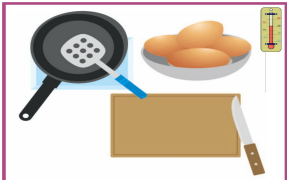

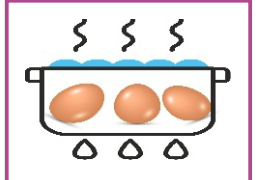
- A) Bill is not fond of wearing trendy clothes.  
B) Bill prefers listening to rock music.  
C) Most of Bill's friends listen to rock music.  
D) A lot of people prefer wearing trendy clothes.

3.

**Sue** : Do you know any useful tips for boiling eggs? What is the best way of boiling eggs?





**Jane**: Before you start cooking the eggs, you should bring them to room temperature.

**What does Sue need to do before boiling the eggs?**

- A)  B)  C)  D) 



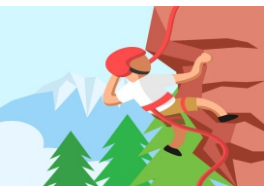



**Şanlıurfa İl Millî Eğitim Müdürlüğü****4.****Teacher:** Where were you in your summer holiday?**Mike :** I was in Fethiye and I tried water sports.**Which picture shows Mike?**

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

**5.**

I can't get on well with my friend Mike. We do not like doing the same activities. For example, I like bungee jumping but he doesn't. I like diving with sharks but he doesn't. He doesn't like challenging sports.

**Which picture shows Mike's preference?**

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

**6.**

Hi, I am Sam. My I.T teacher said "You can get a bug while using the Internet. It can destroy all your programs and delete information you downloaded."

**What can the teacher suggest to Sam?**

- A) Get an anti-virus program.
- B) Scan your website.
- C) Create a safe password
- D) Login your account.

**7.****Bob :** I want to tell you something, but not now.**Bill :** Why don't we chat online at 8 in the evening?**Bob :** I'm sorry, but I can't. I have a problem with the Internet.**Bill :** What do you mean?**Bob :** It isn't working right.**Bill :** Do you mean the Internet connection?**Bob :** I think so. I'll call you later, then.**According to the dialogue, Which of the following is wrong?**

- A) Bill has problem with the Internet connection.
- B) Bob thinks that his Internet isn't working.
- C) They are not going to chat at 8 p.m.
- D) Bob wants to tell Bill something.

8.

When Tom is on holiday he looks for three things. Sun, sand and water.



What is the best place for Tom to go?

A) Cappadocia

B) Mount Nemrut

C) Aspendos

D) Kaş

9 ve 10. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.



Berlin is the capital and the largest city of Germany. It is in the North-eastern of Germany and it is a historic city.

There are nearly 3.5 million people living in the city centre. It is very cold in winter but mild in other seasons. Berlin has nearly 900 hotels and with its galleries, parks, festivals and nightlife, it is one of the most-visited cities in Europe.

9.

There is no information about -----.

A) transportation  
C) location

B) accomodation  
D) climate

10.

According to the text; tourists go to Berlin to -----.

A) visit relatives  
C) taste food

B) stay at a hotel  
D) have fun

**Şanlıurfa İl Millî Eğitim Müdürlüğü**

Tevekkül; güvenmek, teslim olmak, vekil olarak kabul etmek, işin sonucunu bırakmak gibi anlamlara gelir. Tevekkül yalnızca Allah'a yapılmalıdır. Tevekkülü doğru bir şekilde kavrayan kimsenin öncelikle üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmesi gerekir. Kişi kendi sorumluluklarını yerine getirmeden Allah'a güvendiğini söyleyerek hiçbir şey yapmazsa bu tevekkülün doğru anlaşılmadığını gösterir.

**1- Yukarıda verilen parçada aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?**

- A) Tevekkülün faydaları nelerdir?
- B) Tevekkül hangi anlamlara gelir?
- C) Tevekkül ile sorumluluk arasında bir ilişki var mıdır?
- D) Kime tevekkül edilmelidir?

**2- Aşağıda verilen ayetlerden hangisinde farklı bir bilgi edinme yoluna işaret etmektedir?**

- A) Üstlerinde kanatlarını açıp kapatarak uçan kuşları (hiç) görmediler mi? Onları (havada) Rahman olan Allah'tan başkası tutmuyor. (Mülk suresi, 19. Ayet)
- B) Biz onun için iki göz, bir dil ve iki dudak var etmedik mi? Biz ona eğri ve doğru iki yolu göstermedik mi? (Beled suresi, 8-10. Ayetler)
- C) Rablerine karşı gelmekten sakınanlara, Allah katında bir ikram olarak zemininden ırmaklar akan cennetler vardır, orada temelli kalacaklardır. (Al-i İmran suresi, 198. Ayet)
- D) Onların kalpleri vardır ama onlarla kavrayamazlar; gözleri vardır ama onlarla göremezler; kulakları vardır ama onlarla işitemezler. (Araf suresi, 179. Ayet)

İhrâmın iki anlamı vardır. Bunlardan ilki hacı adaylarının giydiği beyaz dikişsiz elbisedir. İkincisi ise; normal zamanlarda yapılmasında bir sakınca bulunmayan bazı davranışların hac ve umre sırasında yasaklanmasıdır. Bunlardan biri de ..... dır.

**3- Noktalı yere hangisi getirilirse doğru bir şekilde tamamlanmış olur?**

- A) İlaç kullanmak
- B) Alışveriş yapmak
- C) Banyo yapmak
- D) Parfüm kullanmak

"Onlar bir kötülük yaptıkları zaman, 'Babalarımızı bu yolda bulduk. Allah da bize bunu emretti.' Derler. De ki: Allah kötülüğü emretmez. Allah'a karşı bilmediğimiz şeyleri mi söylüyorsunuz?" (Araf suresi, 28. Ayet)

**4- Buna göre ayette eleştirilen davranış aşağıdakilerden hangisi olamaz?**

- A) Taklitçilik
- B) Sevgisizlik
- C) Bağnazlık
- D) Düşünmeden kabul etmek

Hız Yusuf ismi Kur'an'ı Kerim'de geçen peygamberlerdendir. Hz. Yakup'un 12 oğlundan biridir. Kardeşleri kıskançlıktan dolayı onu kuyuya atmış ve oradan geçen kervan onu kurtarıp Mısır'a köle olarak satmıştır. Uğradığı iftiradan dolayı yıllarca zindanda kalan Hz. Yusuf kralın rüyasını yorumlayarak zindandan çıkmış ve Mısır mallarının başına gelmiştir. Büyük bir kıtlık yaşanınca da Hz. Yusuf'un kardeşleri Mısır'a gelerek yardım istemiştir ve Hz. Yusuf onları tanımalarına rağmen yardım etmiş ve affetmiştir.

**5- Aşağıdakilerden hangisi Hz. Yusuf'un kıssasından çıkarılabilecek derstir?**

- A) Hz. Yusuf kardeşlerine bencil davranmıştır.
- B) Hz. Yusuf kardeşleri yardım isteyince kibirlenmiştir.
- C) Kendisine kötülük yapanları affetmesinin ne kadar büyük erdem olduğunu göstermiştir.
- D) Mısır'a hükümdar olunca kimseyi tanımamıştır.



## DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ



### Şanlıurfa İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Bir fikre veya inanışa körü körüne, aşırı derecede bağlanıp başka bir fikri ve düşünceyi kabul etmemeye taassup denir.

**6- Buna göre aşağıdakilerden hangisi taassubun zararları arasında sayılmaz?**

- A) İnsanı doğru bilgidan uzaklaştırır.
- B) İnsana hoşgörü ortamı oluşturur.
- C) İlerlemeye ve yeniliklere engeldir.
- D) Düşünce ve fikir özgürlüğünü engeller.

**Spiker:** Nereden katılıyorsunuz?

**Katılımcı:** İstanbul Bağcılar.

**Spiker:** Bu bankaya üye olurken neye güvendiniz, sizi ne inandırdı?

**Katılımcı:** Üye sayısına baktık, biraz tatmin edici miktardaydı, bu kadar insanın aptal olamayacağını düşündük, ondan sonra da katılmaya karar verdik.

**Spiker:** Sonu da sizin için iyi olsun.

**7- Ülkemizde bu gibi dolandırıcılıklar bir daha olmaması için aşağıdaki alınan tedbirliden hangisi yanlıştır?**

- A) Ülkemizde eleştirel düşünceyi yaygınlaştırarak.
- B) İnsanların olaylara sorgulamacı ve araştırmacı yaklaşmasına sağlayarak
- C) Çok ve çoğunluğu elinde bulunduranları koşulsuz destekleyerek.
- D) Emeksiz ve zahmetsiz kazancın haram olduğu anlayışı yaygınlaştırarak.

**8- Aşağıda verilen kurban ibadeti ile ilgili bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Kurban Bayramında kesilen kurban vaciptir.
- B) Hac kurbanı haccın sünnetlerindendir.
- C) Adak kurbanından kurban sahibi ve ailesi yiyemez.
- D) Yeni doğan çocuklar için kesilen kurbana akika denir.

**9- Aşağıdakilerden hangisi Hz. Muhammed'in (s.a.s) hakkı gözetmesine örnek olarak gösterilemez?**

- A) Genç yaşta Hilful Fudul'a katılması.
- B) Hacerü'l-Esved taşının yerine konulmasında çıkan anlaşmazlığa getirdiği çözüm.
- C) Hudeybiye Antlaşması sonrası Medine'ye sığınan Mekkeli Müslümanları geri çevirmesi.
- D) Mekke de baskı ve işkence gören Müslümanların Habeşistan'a hicret etmesine izin vermesi.

"Bedevîler "İman ettik" dediler. De ki: "İman etmediniz. (Öyle ise, "iman ettik" demeyin.) "Fakat boyun eğdik" deyin Henüz iman kalplerinize girmedir. Eğer Allah'a ve Peygamberine itaat ederseniz, yaptıklarınızdan hiçbir şeyi eksiltmez. Allah, çok bağışlayandır, çok merhamet edendir." (Hucurat 14)

**10- Buna göre imanın kalbe inmesi nasıl sağlanabilir?**

- A) Aklımızla olayları ve olguları araştırarak ve kavrayarak.
- B) Geleneklerimize ve adetlerimize koşulsuz bağlanarak.
- C) Vahiy ve sünnetten aldığımız bilgileri, kendimizi ve çevremizi gözlemleyip, araştırıp, üzerine düşünerek.
- D) Yalnızca vahyi ezberleyip, okuyarak.

**SINAV BİTTİ.  
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**



**SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**

1. Sınav başladıktan sonra çevrenizdekilerle konuşmayınız.
2. Soruları cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz.
3. Cevabını bilmediğiniz sorular üzerinde fazla zaman kaybetmeden diğer sorulara geçiniz. Zaman kalırsa bu sorulara daha sonra dönebilirsiniz.
4. Sınav puanınızın hesaplanmasında sadece doğru cevaplarınız dikkate alınacaktır.
5. Cevap anahtarınızı sınav süresince başkalarının göremeyeceği şekilde önünüzde bulundurunuz.
6. Sınav sırasında sözlük, hesap makinası, cep telefonu ve bilgisayarınızın bu özelliklerini kullanmayınız.
7. Sınav süresince yerinizden ayrılmayınız.

\*Bu deneme sınavındaki sorular Şanlıurfa İlinde görev yapan öğretmenlerin gönüllü olarak hazırladığı sorulardan oluşmaktadır.

\*Şanlıurfa ilinde görev yapıp bu projede görev almak isteyen öğretmenler hazırladıkları soruları [urfaebap63@gmail.com](mailto:urfaebap63@gmail.com) adresine gönderebilirler.

## 8. SINIF 7. DENEME SINAVI CEVAP ANAHTARI

### TÜRKÇE TESTİ

1. D	2. C	3. A	4. A	5. A	6. B	7. D	8. C	9. B	10.D
11.B	12.B	13.C	14. D	15. C	16. D	17. C	18. D	19. A	20. B

### MATEMATİK TESTİ

1. D	2. D	3.D	4.A	5.D	6.C	7.C	8.C	9.C	10.B
11.D	12.D	13.C	14.D	15.B	16.D	17.B	18.C	19.C	20.A

### FEN BİLİMLERİ TESTİ

1.B	2. D	3. A	4. D	5.C	6.B	7.D	8.C	9. D	10.B
11.D	12.C	13. A	14. C	15. A	16. B	17. C	18. B	19.A	20.C

### T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1.D	2.A	3.A	4.D	5.D	6.C	7.B	8.B	9.D	10.C
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

### YABANCI DİL TESTİ

1.A	2.B	3.B	4.C	5.B	6.A	7.A	8.D	9.A	10.D
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

### DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ

1.A	2. C	3.D	4. B	5.C	6.B	7. C	8.B	9.C	10.C
-----	------	-----	------	-----	-----	------	-----	-----	------