



08. Sınıf

TC.İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK

DYK-KURS DEĞERLENDİRME

1.HAFTA

07 – 13 Ekim 2019

- ✓ Batıya Açılan Kapımız , Selanik
- ✓ Mustafa Kemal'in Ailesi ve Çocukluğu
- ✓ Mustafa Kemal , Okulda



01-

Osmanlı Devleti'nin sınırları içinde Türklerle beraber çok farklı milletler bulunuyordu. Atatürk'ün çocukluk dönemini geçirdiği Selanik şehrinde de Türklerle birlikte Rum, Bulgar, Sırp, Yahudi ve Ermeniler yaşamaktaydı. Bu nedenle dil, inançlar, gelenek ve görenekler de farklılık gösteriyordu. Yüzyıllarca uyum içinde yaşayan bu farklı kültürler, Fransız İhtilali'nin etkisiyle çatışma ortamı içine sürüklenmişlerdir.

Bu bilgilere göre, Atatürk'ün çocukluğunun geçtiği dönemde Selanik şehrinin sosyal ve kültürel yapısına ilişkin olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Çok uluslu bir yapıya sahiptir.
- B) Zengin bir kültürel yapı vardır.
- C) Milliyetçilik düşüncesi etkili olmuştur.
- D) Ticari hayata gayrimüslimler hâkimdir.

(2009-2010 SBS)

02-

Balkanlar'da ortaya çıkan ayrılıkçı fikirler Osmanlı aydınları arasında yeni anlayışlara neden oldu. Fransız İhtilali'nin etkilerini gören bu kişiler Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık ve Türkçülük gibi fikir akımlarına yöneldiler. Bu akımların ortak amacı, devleti içinde bulunduğu kötü durumdan kurtarmaktır.

Bu paragrafa göre, Mustafa Kemal'in doğup büyüdüğü dönemle ilgili olarak, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Fransız İhtilali'nin Osmanlı'da etkili olduğu
- B) Kurtuluş için farklı fikirlerin ortaya çıktığı
- C) Fikir akımlarının kötüye gidişi durdurduğu
- D) Azınlıkların Osmanlı'dan ayrılmak istediği

(2013-2014 TEOG 1)

03-

Atatürk'ün, çocukluk dönemini geçirdiği Selanik şehrinin aşağıdaki özelliklerinden hangisi, şehirde farklı kültürlerin bir arada yaşadığının kanıtıdır?

- A) Çok uluslu yapısı
- B) İşlek bir limanı olması
- C) Askerî okulların bulunması
- D) Avrupa ile demiryolu bağlantısının varlığı

(2013-2014 TEOG 1)

04-

Mustafa Kemal'in çocukluk dönemini geçirdiği Selanik, çeşitli din ve milliyetten oluşan nüfusuyla renkli bir yapıya sahipti. Yüzyıllarca bir arada yaşayan bu farklı kültürler, Fransız İhtilali'nin etkisiyle çatışma ortamı içine sürüklenmişlerdir.

Bu bilgilere göre, Selanik şehrinin sosyal ve kültürel yapısına ilişkin;

- I- Çok uluslu bir yapıya sahiptir.
- II- Zengin bir kültürel yapı vardır.
- III- Milliyetçilik düşüncesi etkili olmuştur.
- IV- Ticari hayata gayrimüslimler hâkimdir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I, II ve III
- C) I, III ve IV
- D) I, II, III ve IV

(2013-2014 TEOG 1 MAZERET)

05-

Selanik, Rumeli'de yer alan bir Osmanlı kentiydi. Limanıyla Ege Denizi'ne açılan şehir, Osmanlı'nın Avrupa ile ticaretinde önemli bir konuma sahipti. Selanik aynı zamanda demir yolu ile Manastır, Belgrad ve İstanbul'a bağlanmıştı. Ayrıca kentte Türklerle birlikte Rum, Bulgar, Sırp ve Yahudiler yaşamaktaydı.

Bu bilgilerden Selanik ile ilgili, aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Kültürel etkileşime açıktır.
- B) Güçlü bir donanması vardır.
- C) Çok uluslu bir yapıya sahiptir.
- D) Avrupa ile ekonomik ilişkilerin yaşandığı bir kenttir.

(2013-2014 TEOG 2)

06-

Selanik şehrinde Türkler, Rumlar, Bulgarlar, Sırp, Yahudiler ve Ermeniler gibi milletler birlikte yaşamaktaydı.

Selanik şehrindeki bu çok uluslu yapının aşağıdakilerden hangisine ortam hazırladığı söylenemez?

- A) İnanç birliğinin sağlanmasına
- B) Kültürel zenginliğin oluşmasına
- C) Kültürel etkileşimin yaşanmasına
- D) Toplumsal hoşgörünün gelişmesine

(2014-2015 TEOG 1)

07-



Diyagramdaki durum - neden ilişkisinden yukarıdaki sonuçların hangisi çıkarılamaz?

- A) IV B) III C) II D) I

(2014-2015 TEOG 1 MAZERET)

08-

Mustafa Kemal'in çocukluk ve gençliğini geçirdiği Selanik ve Manastır şehirlerindeki azınlıklar, bağımsızlık talebiyle ayaklanmalar çıkarıyorlardı.

Verilen bilgiye göre, Mustafa Kemal'in yaşadığı bu şehirlerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Fransız İhtilali'nin sonuçlarından etkilenmiştir.
B) Osmanlı egemenliği dışında kalan topraklardır.
C) İtilaf Devletleri'nin işgali altındadır.
D) Canlı bir ticaret merkezidir.

(2014-2015 TEOG 2 MAZERET)

09-

Selanik'in aşağıdaki özelliklerinden hangisiyle şehrin sosyal yapısına vurgu yapılmıştır?

- A) Gelişmiş bir ticaret ve sanayi şehridir.
B) Farklı inanç ve milletler bir arada yaşamaktadır.
C) Çok sayıda gazete ve derginin basıldığı yerdir.
D) Dünyanın farklı yerleriyle liman ve demir yolu bağlantısı vardır.

(2015-2016 TEOG 1 MAZERET)

10-

Sosyal bilgiler öğretmeni, İnkılap Tarihi dersinde Atatürk'ün doğup büyüdüğü Selanik ve Manastır şehirlerini anlatırken bir öğrencinin sorusuna, "Rum, Bulgar, Sırp, Yahudi ve Ermeni gibi milletler bir arada yaşamıştır." cevabını vermiştir.

Buna göre öğrenci, öğretmenine aşağıdaki sorulardan hangisini sormuştur?

- A) Atatürk'ün okul hayatında başarılı olmasında neler etkilidir?
B) Atatürk'ün yaşadığı şehirlerdeki kültürel farklılığın sebebi nedir?
C) Atatürk'ün Millî Mücadele lideri olmasının nedeni nedir?
D) Atatürk'ün tüm dünya tarafından tanınmasında neler etkili olmuştur?

(2015-2016 TEOG 1)

11-

- Liman ve demir yolu ile ülkenin ve dünyanın farklı yerleriyle irtibat hâlindeydi.
- Ticari önemi nedeniyle çok sayıda yabancı tüccar tarafından ziyaret ediliyordu.
- Avrupa'da basılan gazete, dergi ve kitapların kolayca temin edilebildiği bir yerdi.

Selanik'e ait bu özelliklerden yola çıkarak şehirle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Eğitim öğretim imkânları gelişmiştir.
B) Din ve vicdan hürriyeti vardır.
C) Kültürel etkileşime açıktır.
D) Milliyetçilik akımı etkilidir.

(2015-2016 TEOG 1)

12-

Mustafa Kemal'in çocukluk ve gençlik çağlarını yaşadığı Selanik ve Manastır şehirlerinde azınlıklar yaşıyordu. Bu azınlıklar, Fransız İhtilali'nin de etkisiyle bağımsızlık talebiyle ayaklanmalar çıkarıyorlardı.

Verilen bilgiye göre, Mustafa Kemal'in yaşadığı bu şehirlerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Canlı bir ticaret merkezidir.
B) Osmanlı egemenliği dışındadır.
C) Milliyetçilik akımından etkilenmiştir.
D) İtilaf Devletleri'nin işgali altındadır.

(2015-2016 TEOG 1 MAZERET)

13-



Atatürk'ün çocukluk dönemini yaşadığı Selanik'in taşıdığı özelliklerden bazıları şunlardır:

- I. Farklı milletler bir arada yaşamıştır.
- II. Önemli fikir akımlarının etkisindedir.
- III. Zengin bir basın-yayın hayatı vardır.
- IV. Çok uluslu bir yapıya sahiptir.

Bu bilgilerin sosyal ve kültürel özellikler olarak sınıflandırılması aşağıdakilerin hangisinde doğru yapılmıştır?

SOSYALKÜLTÜREL

- | | |
|---------------|------------|
| A) I ve II. | III ve IV. |
| B) I ve IV. | II ve III. |
| C) II ve III. | I ve IV. |
| D) II ve IV. | I ve III. |

(2015-2016 TEOG 2)

14-

Mustafa Kemal, komşularının oğlunun okula giderken giydiği askerî kıyafetten etkilenmiş ve asker olmaya karar vermişti. Bu nedenle gizlice askerî rüştiye sınavına hazırlanmış ve sonunda da Selanik Askerî Rüştiyesini kazanmıştı.

Parçaya göre, Mustafa Kemal'in askerlik mesleğini seçmesinde etkili olan faktör, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşadığı çevre
- B) Ekonomik şartlar
- C) Ailesinin yönlendirmesi
- D) Öğretmenlerinin teşviki

(2013-2014 TEOG 1)

15-

Asker olmayı hedefleyen Mustafa Kemal, okuduğu Selanik Mülkiye Rüştiyesinden ayrılarak kendi isteğiyle gizlice girdiği Askerî Rüştiye sınavını kazandı. Okuduğu askerî okulları başarı ile bitiren Mustafa Kemal, 1905 yılında Kurmay Yüzbaşı olarak Osmanlı ordusuna katıldı.

Verilen bilgidен hareketle Mustafa Kemal ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Karar alma ve uygulama yeteneğine sahiptir.
- B) Meslek seçiminde ailesinin etkisinde kalmıştır.
- C) İdealini gerçekleştirebilmiştir.
- D) Amacı için azimle çalışmıştır.

(2015-2016 TEOG 1 MAZERET)

16-



Mustafa Kemal, İstanbul'daki Harp Okulu ve Harp Akademisinde okurken, memleket ve millet davaları ile ilgilenen, düşüncelerini cesaretle ifade etmekten çekinmeyen bir kişi olarak tanınmıştır.

Mustafa Kemal'in bu durumundan, onun;

- I - İleri görüşlü
- II - Açık sözlü
- III - Milliyetçi
- IV - Birleştirici

özelliklerinden hangileri çıkarılabilir?

- | | |
|--------------|---------------------|
| A) I ve II | B) II ve III |
| C) III ve IV | D) I, II, III ve IV |

(2014-2015 TEOG 1 MAZERET)

17-

Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisi yıllarında;

- arkadaşı Naci Bey'den etkilenerek şiire, öğretmeni Mehmet Tevfik Bey sayesinde tarihe daha fazla yönelmiş,
- Voltaire (Volter) ve J.J. Rousseau (Russo) gibi yazarları tanımış,
- güzel konuşma sanatı ile ilgilenmiştir.

Verilen bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi Manastır Askerî İdadisinin Mustafa Kemal'e sağladığı kazanımlardan biri olamaz?

- A) Tarihe ilgisinin artması
- B) Askerî yeteneğinin gelişmesi
- C) Edebiyata ilgisinin artması
- D) Hitabet yeteneğinin güçlenmesi

(2014-2015 TEOG 1)

18-



"Kolağası Mehmet Tevfik Bey, değerli bir Türk subayıydı. Türk tarihini iyi biliyor ve öğrencilerine sevdireliyordu. Atatürk, Türk tarihini bütün genişliği ve derinliği ile kavramış olan hocasından daima saygı ile söz ederdi. Bir gün bana "Tevfik Bey'e minnet borcum vardır. Bana yeni bir ufuk açtı." demiştir."

Ali Fuat Cebesoy'un tanıttığı Kolağası Mehmet Tevfik Bey, Mustafa Kemal'in Manastır Askerî İdadisindeki tarih öğretmenidir.

Sizce, Mustafa Kemal'in tarih öğretmenine beslediği şükran ve minnetin sebebi ne olabilir?

- A) Millî tarih bilinci oluşturmaları
- B) Türk tarihini çok iyi bilmesi
- C) Derslerinde farklı yöntemler uygulaması
- D) Mustafa Kemal'in tarih derslerine ilgi duyması

(2013-2014 TEOG 1 MAZERET)

19-

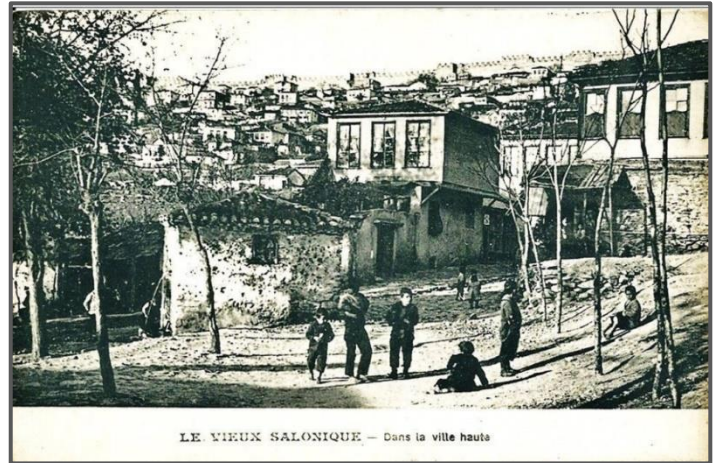
Mustafa Kemal'in öğrenim gördüğü dönemde ülkede; bir tarafta geleneksel öğretime devam eden medreseler, diğer tarafta modern mekteplerle birlikte, askerî okullar ve çeşitli meslek okulları eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunuyordu. Bunun yanında ülkede yaşayan gayrimüslimlerin açtıkları azınlık okulları da vardı. Bu okulların her biri kendi amaçları doğrultusunda eğitim yapıyordu. Bu karışık durum ülkede, düşünce ve bilgi birikimi yönünden farklı kuşaklar yetişmesine neden oluyordu.

Bu parçadan, Mustafa Kemal'in öğrenim gördüğü dönemdeki eğitim öğretim sistemi ile ilgili aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Farklı fikir ve anlayışa sahip insanlar yetiştirecek yapıdadır.
- B) Değişik inançlara öğrenim imkânı tanınmıştır.
- C) Eğitim alanında Avrupa'dan etkilenilmiştir.
- D) Ülkede eğitim birliği sağlanmıştır.

(2015-2016 TEOG 1)

20-



Selanik'te Türklerden başka Rumlar, Bulgarlar, Sırlar, Yahudiler ve Ermeniler de yaşamlarını sürdürmekteydi. Selanik kentinde Türkler diğer uluslara göre büyük bir çoğunluğa sahipti.

Bu bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Dil Birliği vardır.
- B) Din birliği vardır.
- C) Kültür birliği vardır.
- D) Çok uluslu bir yapı vardır.

(2019-2020 EGL)

KONU ÖZETİ

❖ BATIYA AÇILAN KAPIMIZ , SELANİK ve OSMANLIYI KURTARMAYA YÖNELİK TEDBİR ve DÜŞÜNCE AKIMLARI

Bir Osmanlı şehri olan Selanik,

* **Dönemin önemli liman ve ticaret şehirleri** (Manastır, Üsküp, Belgrad, İstanbul vb.) **ile bağlantısı olan,**
 * **Rumeli’de yer alan,**
 * **Rum, Sırp Bulgar, Ermeni, Yahudi gibi milletlerin bir arada yaşadığı**

bir şehirdi.

19.yyla kadar devam eden huzur ve istikrar ortamı Fransız İhtilali’nin ortaya çıkardığı milliyetçilik akımının etkisiyle çatışma ortamına sürüklenmiştir. Bu çatışma ortamından ve devleti parçalamaktan kurtarmak amacıyla Osmanlı Devleti Yönetimi, ilk önce Tanzimat Fermanı , ardından



Islahat Fermanı yayınlamış ve alınan bu tür önlemler işe yaramayınca 1877 yılında devletin yönetim şekli Meşrutiyet olmuştur. Ve bu şekilde Osmanlıda yaşayan tüm halkın yönetime katılması amaçlanmıştır. Fakat, devletin yapmış olduğu tüm çalışmalar Osmanlı'nın kötü gidişatını önleyememiştir.

Bunun üzerine , Osmanlı aydınları bazı çareler aramış bunun sonucunda yeni düşünce akımları ortaya çıkmıştır.

Bunlar;

✓ **Osmanlıcılık Akımı:**

Bu fikir akımına göre Osmanlı Devleti içindeki tüm milletler bir "Osmanlılık" duygusu ile

ırk, dil, din farkı gözetmeksizin tüm farklı milletler Osmanlı milleti haline getirilmeli ve tek bir kimlik çatısı altında birlikte yaşanılmalıdır. Böylece devlet içindeki değişik milletlerin ayaklanmaları önlenmiş olacaktır. **Namık Kemal , Ziya Paşa ve Mithat Paşa** önemli savunucularıdır.

✓ **İslamcılık (Ümmetçilik) Akımı:**

Bu akıma göre, devletin parçalanmasını engellemek için tüm müslüman milletler Osmanlı halifesinin liderliğinde tek bir çatı altında birleşmelidir. **Mehmet Akif ve II. Abdülhamit** önemli savunucularıdır.

✓ **Türkçülük Akımı:**

Osmanlı Devleti içinde yaşayan Türkleri milli bir duygu ile bilinçlendirmeyi amaçlamıştır. Balkan Savaşlarından sonra Osmanlıcılık akımının zayıflaması ile Osmanlı yönetimine hâkim olan düşünce akımıdır. Türkçülük fikir akımı Milli Mücadele’nin başarıya ulaşmasında ve Cumhuriyetin örgütlenmesinde önemli rol oynamıştır. **Ziya Gökalp** önemli savunucusudur.

✓ **-Batıcılık Akımı:**

Osmanlı Devleti’nin kurtuluşunun tek yolunun batıya ayak uydurmaktan geçtiğini savunan fikir akımıdır. **Tevfik Fikret** önemli savunucularıdır.

NOT:

Bu fikir akımlarının hiçbirisi Osmanlı Devleti’nin parçalanmasını engelleyememiştir.

❖ MUSTAFA KEMAL'İN AİLESİ ve ÇOCUKLUK DÖNEMİ

M.Kemal , **1881 yılında Selanik'in Koca Kasım Mahallesi Islahane Caddesi'ndeki** evinde dünyaya geldi.

Annesi Zübeyde Hanım Konya'dan Rumeli'ye göç eden bir ailenin kızıdır. Babası Ali Rıza Efendi Aydın'ın Söke tarafından gelmiş, mesleği gümrük memurluğu olan iyi eğitilmiş biri idi.

Zübeyde Hanım ve Ali Rıza Efendi'nin evliliklerinden altı çocuk dünyaya gelmiş **Mustafa ve Makbule** dışında **Fatma, Ahmet, Ömer ve Naciye** küçük yaşlarda ölmüşlerdir.



❖ MUSTAFA KEMAL'İN EĞİTİM HAYATI

* Mahalle Mektebi:

Mustafa, önce annesinin isteğiyle mahalle mektebine gitti. Bu okuldaki ilkel şartlardan memnun olmayan Ali Rıza Efendi bir süre sonra Mustafa'yı bu okuldan alıp , Selanik'te açılan Özel Müslüman Türk Okulu olan Şemsi Efendi Okulu'na verdi.

* Şemsi Efendi İlkokulu:

Mahalle mektebinde modern eğitim uygulanmadığından Şemsi Efendi İlkokuluna başladı. Şemsi Efendi İlkokuluna devam ederken babasını kaybetti. Bunun üzerine kısa bir süre öğrenimine ara vermek zorunda kaldı.

Babasının ölümüyle aile zor durumda kaldı. Zübeyde Hanım, oğlu Mustafa ve kızı Makbule ile birlikte Selanik yakınlarında çiftlik işleten kardeşinin yanına gitti.

* Selanik Mülkiye Rüştisi:

Mustafa'nın öğrenim görmemesi annesini çok üzüyordu. Bu nedenle Zübeyde Hanım oğlunu öğrenimine devam etmesi için tekrar Selanik'e döndüler. **Mustafa, Selanik'te Mülkiye Rüştisine (sivil ortaokul) yazıldı (1892).**

Annesinin isteği ile gittiği Selanik Mülkiye Rüştisi'nde , Arapça Öğretmeni Hafız Efendi'den dayak yiyince, zaten orada okumasına gönlü razı olmayan büyükannesi onu derhal okuldan aldırdı.

O dönemde okul formasını çok beğendiği komşularının oğlu **Selanik Askeri Rüştisi'ye** gidiyordu. Ona özenen Mustafa Kemal ,asker olmasını istemeyen annesinin karşı çıkmasına rağmen, gizlice, Askeri Rüştisi'nin sınavlarına girdi. Sınavı kazandığı haberini alan Mustafa Kemal, **1893'te** büyükannesinin desteği ve annesi Zübeyde Hanım'ın iknası sonrası bu okula kaydını yaptırdı.

* Selanik Askeri Rüştisi:

Mustafa Kemal'in arzusu asker olmaktı. Askerî okul sınavına girdi ve başarılı oldu. Selanik Askerî Rüştisine (Selanik Askerî Ortaokulu) kaydoldu.

Mustafa bu okulda, zekâsı ve üstün yetenekleriyle öğretmenlerinin sevgisini kazandı.Doğduğunda kendisine "Mustafa" adı verilmişti. "**Kemal**" adını ise bu okuldaki matematik öğretmeninden almıştır.

* Manastır Askerî İdadisi:

Mustafa Kemal, Selanik Askerî Rüştisini bitirince Manastır Askerî İdadisine yazıldı (1895).

Manastır kenti ve girdiği bu okul Mustafa Kemal'in ülke sorunları, vatan ve millet sevgisi, milliyetçilik, bağımsızlık, özgürlük gibi düşüncelerinin gelişmesinde önemli rol oynamıştır.

Bu okulda iken edebiyata ve tarihe merak saldı. Tarih Öğretmeni Kolağası Mehmet Bey'den Türk Tarihi noktasında etkilendi ve ondan öğrendikleri ile Türk Tarihi'ne karşı bir ilgi ve merak oluşmaya başladı. Manastır Askerî İdadisi'ndeki eğitimi sırasında, sınıf arkadaşlarından **Ömer Naci**, Mustafa Kemal'in edebiyata ilgi duymasında rol oynadı. Buna bağlı olarak şiir ve hitabet sanatıyla yakından ilgilenmeye başlamış ve özellikle **Namık Kemal**'den ve onun eserlerinden ciddi bir şekilde etkilendi. Böylece Mustafa Kemal'de vatanseverlik ve milliyetçilik duygusu ön plana çıkmaya başlamıştır.

Manastır Askerî İdadisi'ndeki eğitimi sırasında Mustafa Kemal'i en çok etkileyen olay , **1897** tarih li **Türk-Yunan Savaşı** olmuştur. **Türk Ordusu**'nun savaş meydanında parlak bir zafer kazanmasına rağmen barış masasında zararlı çıkmasına içerleyen Mustafa Kemal, coşkunu bir vatan ve millet sevgisiyle dolmuştu.

* Harp Okulu:

Mustafa Kemal, **Manastır Askerî İdadisini** bitirdikten sonra İstanbul'a gelerek Harp Okulunun piyade sınıfına girdi (1899). Teğmen rütbesiyle mezun olduğu bu okulda el yazısıyla gazete çıkarmıştır.

* Harp Akademisi:

Harp Okulundan sonra öğrenimine **İstanbul Harp Akademisi**, kurmay sınıfında devam etti. (1902).



Mustafa Kemal, Harp Akademisini **Kurmay Yüzbaşı** olarak bitirdi (11 Ocak 1905). Böylece orduda görev almaya hazır bir kurmay subay oldu. Ve ilk askeri görev yeri olarak Suriye-Şam 'a atandı

CEVAP ANAHTARI

ADI SOYADI	NO:
MERKEZ ORTAOKULU	SINIFI:

A B C D
1 ○ ○ ○ ○
2 ○ ○ ○ ○
3 ○ ○ ○ ○
4 ○ ○ ○ ○
5 ○ ○ ○ ○
6 ○ ○ ○ ○
7 ○ ○ ○ ○
8 ○ ○ ○ ○
9 ○ ○ ○ ○
10 ○ ○ ○ ○

A B C D
11 ○ ○ ○ ○
12 ○ ○ ○ ○
13 ○ ○ ○ ○
14 ○ ○ ○ ○
15 ○ ○ ○ ○
16 ○ ○ ○ ○
17 ○ ○ ○ ○
18 ○ ○ ○ ○
19 ○ ○ ○ ○
20 ○ ○ ○ ○

■ ■ ■ ■ Başarılar... ■ ■