

4. ÜNİTE ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE TOPLUMSAL ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR

1.	Türkiye Cumhuriyeti toplumsal alanda yapılan inkılapları şu amaçlarla yapmıştır: modernleşmek, batıya ayak uydurmak, toplumsal alanda yaşanan karışıklıkları önlemek, millî, çağdaş ve laik bir toplum yapısına kavuşmak.
2.	Osmanlı Devleti'nde kıyafet ve başlıkta bir birlik yoktu. Müslüman-Gayrimüslim zengin-fakir köylü-şehirli hepsi farklı elbise ve başlık kullanıyordu buda toplumda karışıklığa sebep oluyordu.
3.	Mustafa Kemal, her alanda çağdaşlaşma istediği için kılık kıyafet konusunda da çağdaşlamayı ve Batı toplumlarına ayak uydurmayı istiyordu. Fes Avrupalılar tarafından geri kalmışlık simgesi olarak görülüyordu. Bu düşünceye başından geçen olaylar nedeniyle tanık olan Mustafa Kemal fesin yerine şapkanın kullanılmasını istemiştir.
4.	Her konuda topluma örnek ve Lider olan Mustafa Kemal şapka konusunda da topluma örnek olmak amacıyla Kastamonu gezisi sırasında şapka giymiştir. Böylece toplumun şapka inkılabına hazırlanması için ilk adım atılmış şapka halka tanıtılmıştır.
5.	Mustafa Kemal'in Kastamonu gezisinde şapkayı ilk kez kendisinin giymesi ve halka tanıtması onun liderlik kişilik özelliğine sahip olduğunu göstergesidir.
6.	25 Kasım 1925'te TBMM "Şapka Giyilmesi Hakkında Kanun" kabul etmiş böylece fes giyilmesi yasaklanmış ve şapka takması zorunlu hâle getirilmiştir. 3 Aralık 1934'te "Bazı Kisvelerin Giyilemeyeceğine Dair Kanun" çıkarılmış bu kanunla da Diyanet İşleri Başkanı, Rum ve Ermeni Patriği gibi yüksek din görevlileri hariç kimsenin sokağa dini kıyafetlerle çıkması yasaklanmıştır.
7.	Tarikatların ibadet ettikleri ve eğitim gördükleri yerlerin büyüklerine tekke küçüklerine zaviye denir. Tekke ve zaviyeler Osmanlı Devleti'nde hem dini alanda hem eğitim alanında önemli yeri olan müesseselerdir. Cumhuriyet döneminde yapılan inkılapların temelinde laiklik, çağdaşlaşma ve batıya ayak uydurma olduğu için yeni Türk devletinde bu kurumlar eski önemlerini kaybetmiştir.
8.	Tekke ve zaviyelerin kapatılmasının nedenleri şunlardır: <ul style="list-style-type: none">- Saltanat ve hilafet yanlılarının buralarda toplanmaları.- Halkın dini duygularının sömürülmesi.- Laikliğe uygun olmaması.- Mustafa Kemal'e ve cumhuriyete karşı propaganda yapılması.- Uyuşukluk ve miskinlik yapılması.
9.	Çağdaş toplum yolunda olan Türkiye Cumhuriyeti, tekke ve zaviyelerin yanında türbeleri de batıl inançları engellemek ve ölümlerden medet umulmamasının önüne geçmek için kapatmıştır. Ancak bazı önemli padişah ve büyük ilim ve din adamlarının türbeleri kapatılmamıştır. Örneğin: Fatih Sultan Mehmet, Mevlana ve Mimar Sinan vb. gibi büyük şahısların türbeleri kapatılmamıştır.
10.	Osmanlı Devleti'nde çok uluslu yapı nedeniyle takvim saat ve ölçülerde de bir birlik yoktu. Birkaç tane farklı ağırlık ve uzunluk ölçüsü kullanılıyordu. Örneğin; arşın, endaze, okka, dirhem, kulaç, çeki gibi ağırlık ve uzunluk ölçüleri vardı. Hafta sonu tatili cuma günüydü. Kullanılan saat alaturka saat sistemiydi. Osmanlı Devleti'nin kullandığı takvimlerse Hicri ve Rumi takvimdi. Bu durum toplumsal hayatta ve ticari ilişkilerde karışıklıklara neden olmaktaydı.
11.	Yeni Türk devleti laik ve çağdaş bir toplum oluşturmak, Avrupa'ya ayak uydurmak ve Avrupa ile ticari ilişkileri kolaylaştırmak amacıyla takvim saat ve ölçülerde de değişikliğe gitti ve Avrupa'da kullanılan kilogram, metre ve litreyi ölçü birimleri olarak kabul etti.

4. ÜNİTE ATATÜRKÇÜLÜK VE ÇAĞDAŞLAŞAN TÜRKİYE SİYASİ ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR

12.

Avrupa ile resmi ve ticari ilişkilerde kolaylık sağlamak amacıyla 1925 yılında Hicri ve Rumi takvim yerine miladi takvimin uygulanması kararlaştırılmış, 1931 yılında ağırlık ve uzunluk ölçüleri değiştirilmiş, 1935 yılında da hafta tatilinin cuma gününden pazar gününe alınmasına karar verilmiştir. Kullanılan Ataturka saat sistemi Avrupalıların kullandığı uluslararası saate çevrilmiştir.

13.

Osmanlı Devleti'nde soyadı denen bir kavram yoktu. Kişiler babalarının adlarıyla veya lakaplarıyla tanınırlardı bu da devlet işlerinde karışıklığa yol açıyordu. Ayrıca bazı kimselerin ağa, paşa, hacı, molla, hanımefendi, beyzade gibi unvanları kullanması, bazılarının da küçük düşürücü unvanların verilmesi toplumsal eşitliğe zarar veriyordu.

14.

Resmi işlerde karışıklıkları önlemek, sosyal alanda eşitliği sağlamak ve Batı'ya ayak uydurmak için Soyadı Kanunu kabul edilmiştir. Soyadı Kanununa göre tüm vatandaşların iki yıl içinde bir soyadı almaları zorunlu tutulmuştur. Soyadı Kanuna göre tüm vatandaşlar, ahlaka aykırı olmamak şartıyla Türkçe bir soyadı almak zorundaydı. Soyadı Kanunu'yla millî kimliğin oluşturulması amaçlanmıştır. Ayrıca toplumsal eşitliği bozucu ayrıcalık tanıyan ağa, paşa, molla, hanımefendi vb. gibi ünvanlar yasaklanmış ve toplumsal eşitlik sağlanmıştır.

1934 yılında Mustafa Kemal'e Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından Atatürk soyadı verilmiştir.

Vatanını kurtarmakta büyük emekler veren Türk kadınına her alanda hak ettiği değeri vermek ve erkeklerle eşit haklara sahip olmasını sağlamak amacıyla Yeni Türk devletinde çeşitli çalışmalar yapılmıştır. 1926 yılında çıkarılan Medeni Kanunla sosyal ve ekonomik alanda kadın erkek eşitliği sağlanmıştır. Karma eğitime geçilerek eğitim alanında Türk kadınlarına erkeklerle aynı haklar ve fırsatlar sunulmuştur. Avrupalı birçok devletten önce Türk kadınlarına siyasi haklar verilmiştir.

Kadınlarımıza siyasi alanda ilk kez:

15.

- 1930 yılında Belediye seçimlerine katılma hakkı,
- 1933 yılında muhtar adayı olma hakkı,
- 1934 yılında seçme ve seçilme hakkı verilmiştir.

Kodlaması BMV 034 'tür.

LGS'ye yönelik püf noktaları, bilmemiz gerekenleri, konularımızla alakalı tarihi olayları ve bu tarz kaynakları toplu olarak paylaştığım Instagram sayfamda bu bağlantıyı açarak katılabilirsiniz:

<https://www.instagram.com/sosyalkulubu.lgs/>

INTRO YAYINLARI 8.SINIF SORU BANKALARI

!!! 2024 LGS zorluk seviyesi ile tam uyumlu!!!

- Yeşil testler ilgili kazanımın temel düzeydeki testidir.
- Mavi testler ilgili kazanımın kavrama düzeyindeki testidir.
- Turuncu testler ilgili kazanımın ileri düzeydeki testidir.

Bu bölümleri belirtildiği gibi hiyerarşik bir düzende ele alarak öğrencilerde kalıcı öğrenmenin gerçekleşmesini amaçladık.

Kitaplarımızda ortalama %35 kolay, %50 orta ve %15 zor seviyede soru bulunmaktadır.

Kitabımızın demosunu inceleyebilirsiniz.

8. Sınıf

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Soru Bankası

QR Kodu

INTRO "Bilim Akademi"

INTROSKOP

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

SINAVDAN ÖNCE ÇÖZÜLMESİ CEREKEN SON 264 SORU

LGS

LGS'DE EN ÇOK ÇIKAN KONULAR BU KİTAPTA!

Fırat MENGİ

Kitabımızdaki soru bankaları LGS'ye doğru hazırlanmış olup, öğrencilerin LGS'ye hazırlanmalarında yardımcı olacaktır.

LGS sınavı öncesi sonbaharın gelen mevsim kış, "INTROSKOP" ile ilgili olarak paylaşıldı.

Kitabımız en iyi bilinen LGS soru bankasıdır. Bu kitapta en çok çıkan konular ve sorular yer almaktadır.

Kitabımız en iyi bilinen LGS'ye hazırlanmış olup, öğrencilerin LGS'ye hazırlanmalarında yardımcı olacaktır.

LGS ANALİZİ

ÖNEMLİ BİLGİLER

INTROSKOP SORULARI

LGS'DE ÇIKAN SORULAR