

EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDA YAPILAN İNKILAPLAR	NEDENLERİ	SONUÇLARI	BİLMEMİZ GEREKENLER
<b>TEVHİD-İ TEDRİSAT KANUNU</b> (3 Mart 1924)	<p>3 Mart 1924'te halifeliğin kaldırıldığı gün Tevhid-i Tedrisat Kanunu çıkarılmıştır.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim- öğretimdeki ikiliği ortadan kaldırmak</li> <li>Eğitim alanında karmaşayı önlemek</li> <li>Eğitimin çağdaş ve laik olması sağlamak</li> <li>Eğitime millî bir kimlik kazandırmak</li> <li>Farklı eğitim ve öğretim verilmesi nedeniyle kültür alanında yaşanan çatışmayı engellemek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim ve öğretim birleştirildi.</li> <li>Yabancı ve azınlık okullarının dini ve siyasi eğitim ve öğretim yapmaları yasaklandı.</li> <li>Farklı eğitim anlayışları ortadan kaldırıldı.</li> <li>Çağın gerisinde kalan medreseler kapatıldı.</li> <li>İmam-hatip mektepleri açıldı ve ilahiyat fakülteleri kuruldu.</li> <li>Karma eğitime geçildi.</li> <li>İlkokul parasız ve zorunlu hâle getirildi.</li> </ul>	<p>Tüm yabancı okullar, 1926 Maarif Kanunu uyarınca, Türk kanunlarına göre yönetilmek üzere Millî Eğitim Bakanlığına (Maarif Nezaretine) bağlanmıştır. Bu azınlık ve yabancı okullarını Türk müfettişlerin denetlemesi ve bu okulların bir müdür yardımcısının Türk olması kararlaştırıldı. Ayrıca bu okullarda Türkçe, tarih ve coğrafya derslerine de Türk öğretmenlerin girmesi kararı alınmıştır. Tevhid-i Tedrisat Kanunu <b>laiklik</b>, <b>halkçılık</b>, <b>milliyetçilik</b> ve <b>inkılâpçılık</b> ilkeleri ile ilişkilidir.</p>
<b>HARF İNKILABI</b> (1 Kasım 1928) ve <b>MİLLET MEKTEPLERİNİN AÇILMASI</b> (1 Ocak 1929)	<p>Osmanlı Devleti zamanında alfabe olarak Arapça kullanılıyordu. Yeni kurulan Türk Devletinde Mustafa Kemal Atatürk 1928 yılında Arap alfabesini kaldırarak Latin harflerine dayanan yeni Türk alfabesini kabul etmiştir.</p> <p>Arap alfabesinin kaldırılıp yerine yeni Türk alfabesinin kabul edilmesinin nedenleri şunlardır:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Batıya ayak uydurmak</li> <li>Osmanlıca'nın Türk gramer (ağız) yapısına uygun olmaması</li> <li>Okuma yazma oranını artırmak</li> <li>Osmanlıca'nın okuma, yazma ve öğrenilmesinin zor olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeni Türk harflerinin kabul edilmesi ve Millet Mekteplerinin açılmasıyla okuryazar oranı artmıştır. 1927 yılında %10 olan okuryazarlık oranı 1935 yılında %20'ye yükselmiştir.</li> <li>Konuşma ve yazı dili arasında uyum sağlanmıştır.</li> <li>Millî kültürün ve Türk dilinin gelişmesine katkı sağlamıştır.</li> <li>Millet Mektepleriyle Türkiye bir açık hava dershanesine dönüşmüştür.</li> </ul>	<p>Yeni kabul edilen Türk alfabesinin okul çağının üstündeki vatandaşlara (16-45 yaş arası) öğretilmesi amacıyla <b>Millet Mektepleri</b> açılmıştır.</p> <p>Topluma eğitime önem veren Mustafa Kemal harf inkılabında da Türk halkına lider ve örnek olmuştur. Yeni harfleri tanıtmak amacıyla yurt gezilerine çıkmış ve gittiği yerlerde bizzat yeni harfleri orada bulunanlara anlatmıştır. Eğitime katkıları nedeniyle Türkiye Büyük Millet Meclisi Mustafa Kemal'e 24 Kasım 1928'de <b>Başöğretmen</b> ünvanı vermiştir.</p> <p>Harf inkılabı <b>milliyetçilik</b> ve <b>inkılâpçılık</b> ilkeleri ile ilgilidir. Millet mekteplerinin açılması <b>halkçılık</b> ilkesi ile ilgilidir.</p>
<b>TÜRK TARİH KURUMU</b> (15 NİSAN 1931) VE <b>TÜRK DİL KURUMUNUN AÇILMASI</b> (12 TEMMUZ 1932)	<p><b>Atatürk'ün emriyle kurulan Türk Tarih Kurumunun açılmasındaki amaçlar şunlardır:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Türk tarihinin yalnız Osmanlı Devleti ile sınırlı olmadığını Orta Asya'ya dayanan çok köklü bir tarihe sahip olduğunu ispatlamak.</li> <li>Türkler hakkında Avrupa kamuoyundaki ve basınındaki yalan ve yanlış bilgileri düzeltmek ve bilimsel kitap, dergi ve makaleler yayınlamak.</li> <li>Türk tarihini araştırmak.</li> </ul> <p><b>Atatürk'ün emriyle kurulan Türk Dil Kurumu'nun kurulmasındaki amaçlar şunlardır:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Türk dilini güzelleştirmek.</li> <li>Türk dilini yabancı kelimelerden arındırarak sadeleştirmek.</li> <li>Yabancı kelimelerin yerine Türkçe kelimeler bulmak.</li> <li>Türkçeyi diğer dillerin etkisinden kurtarmak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Millî kültürün araştırılması, korunması ve geliştirilmesi için iki önemli kurum kurulmuştur.</li> <li>Yabancı dillerin Türkçe üzerindeki etkisine son verilmiştir.</li> <li>Harf inkılabının yapılmasıyla Batı dünyası ile yakınlaşmıştır.</li> <li>Millî bir tarih anlayışı benimsenmiştir.</li> <li>Dil ve tarih alanında bilimsel çalışmalar yapılmıştır.</li> </ul>	<p>Mustafa Kemal Atatürk <b>Türk Tarih Kurumu</b> ve <b>Türk Dil Kurumu</b>'na çok önem vermiştir. İki kurum da Atatürk'ün emriyle kurulmuştur. Atatürk iki kurumun çok uzun süren toplantı ve konferanslarına katılmış başkanlık etmiş ve kendine ait tezler ortaya atmıştır. Ayrıca bu iki kuruma mal varlığının büyük bir bölümünü miras bırakarak ne kadar değer verdiğini göstermiştir. Bu iki kurumun kurulması <b>milliyetçilik</b> ilkesiyle alakalıdır.</p>

<p><b>ÜNİVERSİTE REFORMU (1933)</b></p>	<p>Osmanlı Devleti'nden Türkiye Cumhuriyeti'ne kalan tek yükseköğretim kurumu Darülfünun kendinden beklenen hedefleri karşılayacak düzeyde bir eğitim verememesi nedeniyle üniversite reformu yapılması kararlaştırılmıştır.</p> <p>Bizzat Atatürk'ün direktifleriyle Türkiye'ye çağrılan İsviçreli Profesör Albert Malche'in verdiği rapor doğrultusunda yükseköğretim sistemimizdeki ilk üniversite reformu yapılmıştır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osmanlı'dan kalan Darülfünun'un kapatılarak İstanbul Üniversitesi adıyla yeniden kurulmuştur.</li> </ul> <p>Cumhuriyet Dönemi'nde sırasıyla yükseköğretim alanında;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hukuk Fakültesi,</li> <li>- Gazi Orta Öğretmen Okulu ve Eğitim Enstitüsü,</li> <li>- Yüksek Ziraat Enstitüsü,</li> <li>- Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi,</li> <li>- Siyasal Bilgiler Fakültesi açılmıştır.</li> </ul>	<p>Üniversite reformu çerçevesinde çağdaş medeniyetlerdeki bilim seviyesini yakalamak amacıyla yurt dışından alanında uzman bilim insanları Türkiye'ye davet edilip üniversitelerde hocalık yaptırılmıştır. Almanya'dan Hitler'in ırkçı yönetiminden kaçan Alman profesörler Türkiye'ye davet edilmiştir.</p> <p>Yurt dışına farklı alanlarda eğitim görmek amacıyla öğrenciler gönderilmiştir. Üniversite reformunun yapılması <b>inkılapçılık</b> ilkesi ile ilişkilidir.</p>
<p><b>GÜZEL SANATLAR VE SPORDAKİ GELİŞMELER</b></p>	<p>Mustafa Kemal, toplumun her alanda yükselmesi gerektiğini düşünen bir liderdi.</p> <p>Türkiye Cumhuriyeti, çağdaşlaşmak ve toplumun kültürel seviyesini artırmak için güzel sanatlar alanında, sağlıklı ve sosyal nesiller yetiştirmek içinde spor alanında çalışmalar yapmıştır.</p>	<p>Güzel Sanatlar alanındaki gelişmeler;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osmanlı Devleti'nden kalan Muzıka-yı Hümayûn bugünkü "Cumhurbaşkanlığı Senfoni Orkestrası"na dönüştürüldü.</li> <li>• Devlet Resim ve Heykel Müzesi açılmıştır.</li> <li>• Müzik öğretmeni yetiştirmek için Musiki Muallim Mektebi açılmıştır.</li> <li>• Millî Musiki ve Temsil Akademisi açılmıştır.</li> <li>• Sanayi-i Nefise Mektebi bugünkü Devlet Güzel Sanatlar Akademisi' ne dönüştürülmüştür.</li> </ul> <p>Spor alanındaki gelişmeler;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Türkiye İdman Cemiyetleri İttifakı kurularak ülke genelinde spor etkinlikleri desteklenmeye çalışılmıştır.</li> <li>• 1924 yılında Paris'te düzenlenen olimpiyat oyunlarına ilk defa erkek ve kadın sporcuların katılması sağlanmıştır. Türkiye olimpiyatlarda güreş branşında 2 madalya kazanmıştır.</li> <li>• Beden Terbiyesi Şubesi açılarak beden eğitimi öğretmeni yetiştirilmek amaçlanmıştır.</li> </ul>	<p>Atatürk çocukluğundan beri yüzme, ata binme ve güreş gibi sporları yapmıştır. Ancak bunların arasında özellikle güreşe ayrı bir sevgi beslemiştir. Atatürk ayrıca 1928 yılında Türk futbolunun gelişimi için gençler liginin kurdurmuştur. Atatürk'ün spora verdiği bu desteklerden ilham alan Beşiktaş Jimnastik Kulübü'nün 6. başkanı olan Ahmet Fetgeri, Atatürk'ün Samsun'a çıktığı tarih olan 19 Mayıs'ın spor bayramı olarak kutlanmasını önermiştir. Bu önerinin kabul edilmesi ve onaylanması ile 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı kutlanmaya başlanmıştır.</p>



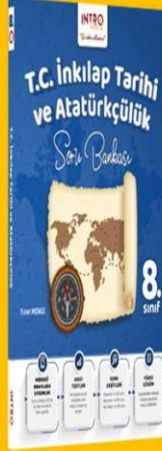
⚡ ⚡ İNTRÖ YAYINLARI 8.SINIF SORU BANKALARI ⚡ ⚡

!!!2024 LGS zorluk seviyesi ile tam uyumlu!!!

- Yeşil testler ilgili kazanımın temel düzeydeki testidir.
- Mavi testler ilgili kazanımın kavrama düzeyindeki testidir.
- Turuncu testler ilgili kazanımın ileri düzeydeki testidir.

✳ Bu bölümleri belirtildiği gibi hiyerarşik bir düzende ele alarak öğrencilerde kalıcı öğrenmenin gerçekleşmesini amaçladık.

✳ Kitaplarımızda ortalama %35 kolay, %50 orta ve %15 zor seviyede soru bulunmaktadır.



Kitabımızın demosunu inceleyebilirsiniz.



Şimdi **STOKLARDA**



İNTRÖ YAYINLARI  
**T.C. İNKILAP TARİHİ  
VE ATATÜRKÇÜLÜK**  
Tüm **İŞLER** Subatlarında  
Kitabevleri

İNTRÖ  
YAYINLARI

Bu Intro Atlanmaz!

intro\_yayinlari

introyayinlari.com