# 8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK
# 3. ÜNİTE 1. KAZANIM AÇIK UÇLU SORULAR

**YÖNERGE**

****** Aşağıdaki açık uçlu soruların cevaplarını sorunun karşısındaki cevap yazan sütuna yazınız.**

****** Birden çok cevabı olan sorular için numaralandırma yapılmıştır. Tüm numaralandırılan yerler doldurulmalıdır.**

****** Sorular kolaylık ve takip açısından her kazanım için ayrı ayrı hazırlanmıştır.**

**KAZANIM: İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.**

| S. NO | SORULAR | CEVAPLAR |
|---|---|---|
| 1 | İtilaf Devletleri Anadolu'nun doğusundaki altı ilde bir karışıklık çıkarsa işgal edeceklerdi.<br><br>**Mondros Ateşkes Antlaşmasının 24. Maddesinin amacı nedir?** | |
| 2 | Doğu Anadolu'da Ermenilere karşı mücadele eden komutan ve ordunun adlarını yazınız? | |
| 3 | TBMM çıkarlarına aykırı olan antlaşmaları Ermenistan'da kabul etmeyecektir.<br><br>**Gümrü Antlaşmasının bu maddesinin TBMM açısından sonucu ile ilgili ne söylenebilir?** | . |
| 4 | TBMM ve Ermenistan sınırlarında yaşayan iki devletin vatandaşları, herkesle eşit haklara sahip olacaktı.<br><br>**Gümrü Antlaşmasının bu maddesi devletlerarasındaki ilişkilerle ilgili hangi kavramla açıklanabilir.** | |
| 5 | Doğu Cephesinin kapanmasının Batı Cephesine nasıl bir katkısı olmuştur? | |

# 8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK
# 3. ÜNİTE 2. KAZANIM AÇIK UÇLU SORULAR

**YÖNERGE**

****** Aşağıdaki açık uçlu soruların cevaplarını sorunun karşısındaki cevap yazan sütuna yazınız.**

****** Birden çok cevabı olan sorular için numaralandırma yapılmıştır. Tüm numaralandırılan yerler doldurulmalıdır.**

****** Sorular kolaylık ve takip açısından her kazanım için ayrı ayrı hazırlanmıştır.**

**KAZANIM: İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.**

| S. NO | SORULAR | CEVAPLAR |
|---|---|---|
| 1 | Kuvayı Millîye birlikleri büyük fedakârlıklarla yürüttükleri mücadeleye rağmen Yunan ordusunu Anadolu'dan tamamen söküp atabilecek durumda değildi. Çoğu, askerlik eğitiminden yoksun kişilerden oluşan bu birlikler silah ve cephane yönünden yetersizdi. Bu birlikler belli bir merkezden emir almadığı için disiplinden uzak ve birbirinden habersiz şekilde savaşıyordu. Diğer yandan bazı Kuvayı Millîyeciler keyfî davranışlarıyla halkın şikâyetlerine yol açarak Millî Mücadele'ye zarar veriyordu.<br><br>**Tüm bu gerekçeler hangi durumun oluşmasının sebebidir?** | |
| 2 | I. İnönü Muharebesi'nde BMM tarafından kurulan düzenli ordu birliklerinin Batı Cephesi'ndeki ilk başarısını kazanmasının nasıl sonuçları olmuştur? | |
| 3 | Teşkilat-ı Esasiye anayasasında Yasama, Yürütme ve Yargı yetkilerinin BMM'de toplanmasının sebebi nedir? Yetki toplanması ilkesine ne ad verilir? | |

| S. NO | SORULAR | CEVAPLAR |
|---|---|---|
| 4 | * Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir. Yönetim şekli, milletin geleceğini doğrudan kendisinin belirlemesi esasına dayanır.<br>* Yürütme gücü ve yasama yetkisi milletin tek ve gerçek temsilcisi olan Büyük Millet Meclisinde belirir ve toplanır.<br>* Türkiye Devleti, Büyük Millet Meclisince yönetilir ve hükûmeti Türkiye Büyük Millet Meclisi Hükûmeti adını alır.<br><br>1- Kuvvetler (güçler) birliği ilkesinin uygulanmasının göstergesi olan maddeyi yazınız?<br><br>2- Gelecekte yönetim şeklinin değişeceğini gösteren maddeyi yazınız?<br><br>3- Hükümet yönetim şeklini gösteren maddeyi yazınız?<br><br>**Verilenlere göre, Teşkilat-ı Esasi anayasa maddelerindeki soruların cevaplarını yazınız?** | **1-**<br><br>**2-**<br><br>**3-** |
| 5 | "İnönü Muharebe meydanının gökyüzünde yükselen zafer güneşi, Türk milletinin yüksek fazilet ve maneviyatının tezahürüdür. Birinci İnönü Zaferi, Türk istiklalinin ilk zafer müjdecisi olmuştur."<br><br>**Mustafa Kemal'in ifadelerinden hareketle I. İnönü Muharebesi'nin önemi hakkında neler söylenebilir?** | |

| S. NO | SORULAR | CEVAPLAR |
|---|---|---|
| 6 | I. İnönü Zaferinden sonra Fransa, giderek güçlenen Türk Millî Mücadele'sinin basit bir direniş hareketi olmadığını görüyordu.<br>İtalya ise Yunanistan'ı daha da güçlendirecek olan Sevr Antlaşması'ndaki bazı hükümleri çıkarlarına aykırı buluyordu. Diğer yandan Sevr Antlaşması'nı Türk milletine silah zoruyla kabul ettirmenin mümkün olamayacağı da görülmekteydi. Fransa ve İtalya bu düşüncelerle İngiltere'yi de ikna edip antlaşma hükümlerini gözden geçirmek üzere Londra'da bir konferans toplamaya karar verdiler.<br><br>**Metne göre, İtilaf Devletleri ile hangi yargılar çıkarılabilir?** | |
| 7 | Londra Konferansına Osmanlı Hükûmeti ve TBMM Hükûmeti birlikte katıldı. TBMM Hükümeti'ni Dışişleri Bakanı Bekir Sami Bey, Osmanlı Hükümeti'ni ise Tevfik Paşa temsil etti. Konferansta, İtilaf Devletleri ilk söz hakkını Osmanlı temsilcisi Tevfik Paşa'ya verdi. Amaçları iki Türk tarafı arasındaki görüş ayrılıklarından yararlanarak Sevr'i TBMM Hükümeti'ne kabul ettirmekti. Tevfik Paşa konferansta kısa bir konuşma yaparak "Ben sözü Türk milletinin hakiki temsilcisi olan TBMM baş temsilcisine bırakıyorum." demiştir. Sözü alan Bekir Sami Bey, ilk olarak Anadolu'nun boşaltılmasını istedi, Misakımillî kararlarından bahsederek Türk halkının haklı davasını ve bağımsız yaşama isteğini anlattı.<br><br>**Metne göre, Osmanlı Hükümeti'nin TBMM Hükümeti'ni tanıdığı ve İtilaf Devletleri'nin amaçlarını boşa çıkaran ifadeyi yazınız?** | |

| S. NO | SORULAR | CEVAPLAR |
|---|---|---|
| 8 | İtilaf Devletlerinin, Londra'da toplanacak konferansa Osmanlı hükûmeti ile birlikte TBMM hükûmetini de davet etmesi neyin göstergesidir? | |
| 9 | Taraflardan biri saldırıya uğrarsa diğer taraf bunu kendisine yapılmış sayacak ve saldırgana karşı bütün imkânlarıyla mücadele edecekti.<br><br>**Türkiye-Afganistan Dostluk Antlaşması maddesinde hangi ilke vurgulanmıştır?** | |
| 10 | Mustafa Kemal Londra konferansından bir sonuç çıkmayacağını biliyordu. Ama yine de katılmanın faydalı olacağını düşündü.<br><br>**TBMM'nin konferansa katılmasındaki amaçları neler olabilir?** | |
| 11 | Mehmet Akif, millî marşımız ile ilgili duygu ve düşüncelerini " O günler ne samimi, ne heyecanlı günlerdi. O şiir, milletin o günkü heyecanının ifadesidir. Bin bir facia karşısında bunalan ruhların, ıstıraplar içinde kurtuluş dakikaları beklediği bir zamanda yazılan o marş, o günlerin kıymetli bir hatırasıdır. O şiir bir daha yazılamaz. Onu ben de yazamam. Onu yazmak için o günleri görmek, o günleri yaşamak lazım.<br><br>**Mehmet Akif'in İstiklal Marşı'nın yazıldığı zaman ve gerekçesini gösteren ifadeyi yazınız?** | |

| S. NO | SORULAR | CEVAPLAR |
|---|---|---|
| 12 | Mehmet Akif bir konuşmasında da "Allah bu millete yeniden bir millî marş yazdırmasın." demiştir.<br><br>**İstiklal Marşı ile ilgili Mehmet Akif bu ifadeyi kullanarak ne anlatılmak istenmiştir?** | |
| 13 | Moskova Antlaşması'na göre taraflardan birinin tanımadığı bir antlaşmayı diğer taraf da tanımayacaktı. Antlaşmayla Kars, Ardahan ve Artvin'in Türkiye'ye; Batum'un Gürcistan'a, Nahcivan'ın ise Azerbaycan'a bırakılmasına karar verildi. Böylece doğu sınırımız bugünkü şeklini alırken Doğu Cephesi'ndeki savaş tehlikesi kesin biçimde ortadan kalktı.<br><br>**Moskova Antlaşması'na göre, Misakımilli'den taviz verilen ifadeyi yazınız?** | |
| 14 | Moskova Antlaşmasının bir maddesi, "Taraflar, birbirlerine zorla kabul ettirilmek istenen bir antlaşmayı tanımayacaklardır." Şeklindedir.<br><br>**Antlaşmada bahsi geçen "*zorla kabul ettirilmek istenen antlaşma*" hangisidir?** | |
| 15 | Siz orada yalnız düşmanı değil, milletin ters giden talihini de yendiniz. İstila altındaki talihsiz topraklarımızla birlikte bütün vatan, bugün en ücra köşelerine kadar zaferinizi kutluyor. Düşmanın istila hırsı, azminizin ve vatanseverliğinizin yalçın kayalarına başını çarparak paramparça oldu.<br><br>**Mustafa Kemal'in İsmet Paşa'ya II. İnönü savaşı sonrası çektiği telgrafta "Siz orada yalnız düşmanı değil, milletin ters giden talihini de yendiniz." Sözüyle neyi anlatmak istemiş olabilir?** | |

| S. NO | SORULAR | CEVAPLAR |
|---|---|---|
| 16 | Mustafa Kemal Kütahya-Eskişehir Savaşlarında ordumuz yenilince ne karar almıştır? Niçin? | |
| 17 | I. İnönü Zaferinden sonra bazı gelişmeler yaşanmıştır. 20 Ocak 1921 tarihinde Türk devletinin ilk anayasası ilan edilmiştir. Fransa ve İtalya İngiltere'yi de ikna ederek Sevr antlaşması hükümlerini gözden geçirmek üzere Londra'da bir konferans toplandı. Milli mücadeleye destek olmak amacıyla yapılan yarışma sonunda 1. seçilerek 12 Mart 1920'de İstiklal Marşı Kabul edildi. Afganistan'la dostluk anlaşması ve Rusya ile Moskova Antlaşması imzalandı. Ayrıca, Kuvayı Milliyeci olan Çerkez Ethem isyanı bastırıldı.<br><br>**Metinde verilen cümlelerin hangi alanlarla ilgili olduğunu yazınız?** | *<br>*<br>*<br>* |

# 8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK
# 3. ÜNİTE 3. KAZANIM AÇIK UÇLU SORULAR

**YÖNERGE**

****** Aşağıdaki açık uçlu soruların cevaplarını sorunun karşısındaki cevap yazan sütuna yazınız.**

****** Birden çok cevabı olan sorular için numaralandırma yapılmıştır. Tüm numaralandırılan yerler doldurulmalıdır.**

****** Sorular kolaylık ve takip açısından her kazanım için ayrı ayrı hazırlanmıştır.**

**KAZANIM: İTA.8.3.3. Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.**

| S. NO | SORULAR | CEVAPLAR |
|---|---|---|
| 1 | "En önemli ve verimli vazifelerimiz eğitim ve öğretim işleridir."<br><br>"Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime, eğitim ise öğretmene dayalıdır."<br><br>**Mustafa Kemal, bu sözleri hayata geçirmek için hangi faaliyeti yapmıştır?** | |
| 2 | "Eğitimdir ki bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir toplum hâlinde yaşatır veya bir milleti kölelik ve yoksulluğa terk eder."<br><br>**Mustafa Kemal bu sözünde eğitimin hangi özelliğine dikkat çekmiştir?** | |
| 3 | "Memleketimizi gerçek hedefe ulaştırmak için iki orduya ihtiyaç vardır: Biri vatanın hayatını kurtaran asker ordusu, diğeri milletin geleceğini yoğuran irfan ordusu."<br><br>**Mustafa Kemal, *"irfan ordusu"* kavramıyla kimlerden bahsetmiştir?** | |

| S. NO | SORULAR | CEVAPLAR |
|---|---|---|
| 4 | "Şimdiye kadar takip edilen tahsil ve terbiye usullerinin milletimizin gerilemesinde en önemli etken olduğu kanaatindeyim. Onun için bir millî terbiye programından bahsederken eski devrin hurafelerinden, doğuştan sahip olduğumuz özelliklerimizle hiç ilgisi olmayan fikirlerden, Doğu ve Batı'dan gelen bütün tesirlerden uzak millî ahlak ve tarihimize uygun bir kültür kastediyorum. Çünkü millî dehamızın tam gelişmesi böyle bir kültür ile temin olunabilir. Herhangi bir yabancı kültür, şimdiye kadar takip edilen yabancı kültürlerin sebep olduğu yıkımı tekrar ettirebilir. Kültür temel ile uyumludur, o temel de milletin ahlakıdır.<br><br>**Mustafa Kemal'in amaçladığı milli eğitimden bahsettiği ifadeyi yazınız?** | |
| 5 | Gelecek için hazırlanan vatan çocuklarına, hiçbir zorluk karşısında baş eğmeyerek sabırla çalışmalarını ve eğitimdeki çocuklarımızın ana babalarına da yavrularının eğitimlerini tamamlamak için her fedakârlığa katlanmaktan çekinmemelerini öneririm. Büyük tehlikeler karşısında uyanan milletlerin ne kadar kararlı oldukları tarihçe ispat edilmiştir. Silahıyla olduğu gibi beyniyle de mücadele etmek zorunda olan milletimizin, birincisinde gösterdiği gücü ikincisinde de göstereceğine asla şüphem yoktur. Milletimizin temiz karakteri yetenek ile doludur..."<br><br>**Mustafa Kemal'in, Milli Mücadeledeki gösterilen başarının eğitimde de olacağına inandığı ifadeyi yazınız?** | |
| 6 | Mustafa Kemal'in savaş ortamında bile eğitim kongresini toplaması neyin göstergesidir? | |

# 8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK
# 3. ÜNİTE 4. KAZANIM AÇIK UÇLU SORULAR

**YÖNERGE**

****** Aşağıdaki açık uçlu soruların cevaplarını sorunun karşısındaki cevap yazan sütuna yazınız.**

****** Birden çok cevabı olan sorular için numaralandırma yapılmıştır. Tüm numaralandırılan yerler doldurulmalıdır.**

****** Sorular kolaylık ve takip açısından her kazanım için ayrı ayrı hazırlanmıştır.**

**KAZANIM: İTA.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekâlif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yapılan uygulamaları analiz eder.**

| S. NO | SORULAR | CEVAPLAR |
|---|---|---|
| 1 | Türk Ordusu'nun Sakarya Irmağının doğusuna niçin çekilmiştir? | |
| 2 | Mustafa Kemal Meclis kürsüsüne çıkarak "başkomutanlık" yetkisi istedi. TBMM de 5 Ağustos 1921 tarihli toplantısında çıkardığı Kanun'la onu, üç ay süreyle başkomutan tayin etti. Bu Kanun'a göre Başkomutanın vereceği her emir, kanun hükmünde kabul edilecekti.<br><br>**Buna göre Mustafa Kemal, meclis tarafından kullanma hakkı olan hangi yetkiyi ve hangi olayda tek başına kullanmıştır?** | |
| 3 | 2 sayılı emrime göre her aile birer kat çamaşır, birer çift çorap ve çarık hazırlayıp Tekâlif-i Millîye Komisyonuna teslim edecekti.<br><br>**Tekâlif-i Millîye emirlerinin bu maddesiyle ne amaçlanmıştır?** | |

| S. NO | SORULAR | CEVAPLAR |
|---|---|---|
| 4 | **Mustafa Kemal,** "Harp, yalnız iki ordunun değil, iki milletin bütün varlıklarıyla ve ellerindeki her şeyle, bütün elde tutulur ve tutulmaz güçleriyle birbirleriyle karşı karşıya gelmesi ve birbiriyle vuruşması demektir. Bundan dolayı bütün Türk milletini cephede bulunan ordu kadar fikren, hissen ve fiilen ilgilendirmeliydim. Milletin her ferdi, yalnız düşman karşısında bulunanlar değil; köyde, evinde, tarlasında bulunan herkes silahla vuruşan savaşçı gibi kendini ödev almış hissederek bütün varlığını mücadeleye verecekti." **demiştir.**<br><br>**Mustafa Kemal, verilen sözüyle hangi olayın gerekçesini vurgulamıştır?** | |
| 5 | **Mustafa Kemal,** "Millet, varlığı ve bağımsızlığı için her şeye girişir ve bu gaye uğrunda her fedakârlığı yaparsa başarılı olmaması mümkün değildir." **demiştir.**<br><br>**Mustafa Kemal, verilen sözüyle zaferin nasıl kazanılabileceğine dikkat çekmiştir?** | |
| 6 | Mustafa Kemal'in çağrısı üzerine vatanı için seferber olan Türk milleti bütün imkânsızlıklarına rağmen çok kısa bir sürede askerinin ihtiyaçlarını karşıladı. İstanbul'dan gizlice çıkarılan silah ve cephane Kastamonu'nun Karadeniz kıyısındaki ilçesi İnebolu'ya oradan da İstiklal Yolu üzerinden Ankara'ya taşındı.<br><br>**Yapılan bu çalışmalarla ordumuz hangi savaşa hazır hale getirilmiştir?** | |
| 7 | Tekâlif-i Milliye Emirlerinin uygulanmasında sıkıntılar yaşanmaması için hangi kurum kurulmuştur? Bu kurum devletin hangi yetkisini yerine getirmiştir? | |

# 8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK
# 3. ÜNİTE 5. KAZANIM AÇIK UÇLU SORULAR

**YÖNERGE**

****** Aşağıdaki açık uçlu soruların cevaplarını sorunun karşısındaki cevap yazan sütuna yazınız.**

****** Birden çok cevabı olan sorular için numaralandırma yapılmıştır. Tüm numaralandırılan yerler doldurulmalıdır.**

****** Sorular kolaylık ve takip açısından her kazanım için ayrı ayrı hazırlanmıştır.**

**KAZANIM: . İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz 'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolüne ilişkin çıkarımlarda bulunur.**

| S. NO | SORULAR | CEVAPLAR |
|---|---|---|
| 1 | **Mustafa Kemal:** "Hattı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır. O satıh bütün vatandır. Vatanın her karış toprağı vatandaşın kanıyla ıslanmadıkça terk olunamaz. Onun için küçük büyük her birlik bulunduğu mevziden atılabilir. Fakat küçük büyük her birlik, ilk durabildiği noktada yeniden düşmana cephe kurup savaşa devam eder. Yanındaki birliğin çekilmeye mecbur olduğunu gören birlikler ona tabi olamaz. Bulunduğu mevzide sonuna kadar dayanmaya ve karşı koymaya mecburdur." **demiştir.**<br><br>1- Mustafa Kemal'in hangi kişisel özellikleri ön plana çıkmıştır?<br><br>2- Mustafa Kemal hangi savaş stratejisini benimsemiştir?<br><br>**Verilen söze göre soruları cevaplayınız?** | **1-**<br><br>**2-** |
| 2 | **Sosyal Bilgiler Öğretmeni Mustafa:** "Ordumuzun 1683 yılındaki İkinci Viyana Kuşatmasında uğradığı bozgunun ardından başlayan geri çekilişi durmuştur." **diyerek önemini vurguladığı olayın adı nedir?** | |

| S. NO | SORULAR | CEVAPLAR |
|---|---|---|
| 3 | Sakarya Zaferi'nin ardından 13 Ekim 1921'de TBMM hükûmeti ile Sovyet Rusya'ya bağlı Azerbaycan, Ermenistan ve Gürcistan arasında Kars ve Fransa ile 20 Ekim 1921'de Ankara Antlaşmalarının imzalanması savaşın hangi alanda başarı sağladığının kanıtıdır? | |
| 4 | Sakarya savaşından sonra yapılan Ankara Antlaşmasıyla Fransa, Hatay dışında kalan topraklarımızdan askerlerini çekmeyi ve savaş esirlerini serbest bırakmayı kabul etti.<br><br>**Buna göre Hatay'dan Fransa'nın askerlerini çekmemesi hangi kararlara aykırı hareket edildiğini gösterir?** | |
| 5 | Sakarya Savaşına **"subay savaşı"** denilmesinin sebebi nedir? | |
| 6 | **Öğretmen:** "Sakarya Zaferi'nin kazanılması sonucunda siyasi zaferler elde edilmiştir. Antlaşmaların imzalanması dış politikamızı güçlendirmiştir." **demiştir.**<br><br>**Öğretmenin bahsettiği antlaşmaların adlarını yazınız?** | **1-**<br><br>**2-** |
| 7 | Taarruz hazırlıklarının gizlilik içinde yürütülmesinin nedenleri neler olabilir? | |
| 8 | **Mustafa Kemal'in:** "Ordular, ilk hedefiniz Akdeniz'dir. İleri!" **sözü onun hangi kişilik özelliklerini gösterir?** | |
| 9 | İstanbul ve Boğazlar TBMM Hükümeti'ne bırakılacaktır.<br><br>**Mudanya Ateşkes Antlaşmasının bu maddesi ile Osmanlı Devleti hakkında nasıl yorum yapılabilir?** | |

| S. NO | SORULAR | CEVAPLAR |
|---|---|---|
| 10 | Azerbaycan, Ermenistan ve Gürcistan cumhuriyetleri, Türkiye'nin tanımadığı bir antlaşmayı tanımayacak.<br><br>**Kars Antlaşmasının bu maddesine göre, Türk Cumhuriyetleri hangi antlaşmayı tanımamıştır?** | |
| 11 | **Mustafa Kemal:** Dünya kapitalistlerinin ekonomik yararlarına göre çözülmek istenen sorun, Kars Antlaşması ile en doğru şekilde çözüme ulaştırılmış oldu. Yüzyıllardan beri dostluk içinde yaşayan iki çalışkan halkın iyi ilişkileri yeniden kuruldu." **demiştir.**<br><br>***"Dünya kapitalistlerinin ekonomik yararlarına göre çözülmek istenen sorun"*** **ile Mustafa Kemal'in bahsettiği sorun nedir?** | |
| 12 | Mustafa Kemal Paşa bir an önce düşmanı tamamen yurttan atmak için taarruz hazırlıklarına başladı Dışişleri Bakanı Yusuf Kemal Bey siyasi destek aramak üzere Avrupa'ya gönderildi.<br><br>**Taarruz hazırlıkları kapsamında Dışişleri Bakanı Yusuf Kemal Bey *siyasi destek aramak üzere Avrupa'ya gönderilmesi* Mustafa Kemal'in hangi alana önem verdiğini gösterir?** | |

| S. NO | SORULAR | CEVAPLAR |
|---|---|---|
| 13 | **Mustafa Kemal:** "Her safhasıyla düşünülmüş, hazırlanmış, idare edilmiş ve zaferle sonuçlandırılmış olan bu harekât; Türk ordusunun, Türk subay ve komuta heyetinin yüksek kudret ve kahramanlığını tarihe bir kere daha yazdıran muazzam bir eserdir. Bu eser, Türk milletinin hürriyet ve istiklal düşüncesinin ölümsüz bir abidesidir. Bu eseri yaratan bir milletin evladı, bir ordunun başkomutanı olduğum için bahtiyarlığım sonsuzdur." **demiştir.**<br><br>**Mustafa Kemal'in *zaferle sonuçlandırılmış olan bu harekât* sözüyle anlatmak istediği olay nedir?** | |
| 14 | **Mustafa Kemal:** "Onlara 9 Eylül'de İzmir'de görüşebileceğimizi bildirdim. Ben söz verdiğim gibi 9 Eylül'de oradaydım. Ama onlar yoktu." **demiştir.**<br><br>**Mustafa Kemal'in bu sözünden onun hangi kişisel özelliği çıkarılabilir?** | |

# 8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK
# 3. ÜNİTE 6. KAZANIM AÇIK UÇLU SORULAR

**YÖNERGE**

****** Aşağıdaki açık uçlu soruların cevaplarını sorunun karşısındaki cevap yazan sütuna yazınız.**

****** Birden çok cevabı olan sorular için numaralandırma yapılmıştır. Tüm numaralandırılan yerler doldurulmalıdır.**

****** Sorular kolaylık ve takip açısından her kazanım için ayrı ayrı hazırlanmıştır.**

**KAZANIM: İTA.8.3.6. Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder**

| S. NO | SORULAR | CEVAPLAR |
|---|---|---|
| 1 | İtilaf Devletleri'nin Lozan Konferansı'na TBMM hükûmetinin yanı sıra Osmanlı hükûmetini de davet etmelerinin amacı nedir? | |
| 2 | Konferansa Osmanlı hükümeti ile birlikte TBMM hükûmeti de çağrılınca Türkiye'nin tek temsilcisinin Ankara hükûmeti olduğunu tüm dünyaya duyurmak için ne yapmıştır? | |
| 3 | **İsmet Paşa Lozan Konferansı açılış konuşmasında:** "Çok ıstırap çektik, çok kan akıttık. Bütün uygar uluslar gibi özgürlük ve bağımsızlık istiyoruz." **diyerek neye önem verdiğini göstermiştir?** | |
| 4 | **Sosyal Bilgiler Öğretmeni Mustafa:** "Lozan Konferansı İtilaf Devletleri ile Türkiye arasında sert tartışmalara sahne oldu." **diyerek hangi konularda sorun olduğuna dikkat çekmişti?** | **1-**<br>**2-** |
| 5 | Azınlıklara tanınan ayrıcalıklara son verilecek, Türkiye sınırları içinde yaşayan tüm azınlıklar Türk vatandaşı sayılacak ve diğer vatandaşların yararlandığı haklardan yararlanacaklardır.<br><br>**Lozan Antlaşmasında böyle bir karar alınmasının gerekçesi ne olabilir?** | |

| S. NO | SORULAR | CEVAPLAR |
|---|---|---|
| 6 | İstanbul'da yaşayan Rumlar ve Batı Trakya'daki Türkler dışında kalan Yunanistan'daki Türkler ile Türkiye'deki Rumlar karşılıklı olarak yer değiştirecektir.<br><br>**Lozan Antlaşması maddesinde belirtilen karşılıklı yer değiştirmeyi ifade eden kavramın adını yazınız?** | |
| 7 | Siyasi, sosyal, ekonomik gelişmemizi etkileyen ve Lozan Antlaşmasıyla uygulanmasından vazgeçilen kavramın adını yazınız? | |
| 8 | Lozan Barış Antlaşması'na göre Boğazların yönetimi, başkanlığını Türkiye'nin yapacağı uluslararası bir komisyona bırakılmasının sonucu nedir? | |
| 9 | **Mustafa Kemal:** " Bu anlaşma, Türk milleti aleyhine, asırlardan beri hazırlanmış ve Sevr Antlaşması'yla tamamlandığı zannedilmiş büyük bir suikastın yıkılışını ifade eder bir belgedir." **demiştir.**<br><br>**Mustafa Kemal'in *"Bu anlaşma"* sözü le vurgu yaptığı antlaşma hangisidir?** | |
| 10 | * Kapitülasyonlar kaldırılacak.<br><br>* Düyun-u Umumiye Teşkilatı kaldırılacak.<br><br>* Borçlar, Türkiye ile Osmanlı Devleti'nden ayrılan diğer devletlerarasında paylaşılarak ödenecek.<br><br>**Lozan Barış Antlaşmasında alınan kararların ülkemiz için hangi kazanımı sağlamıştır?** | |

# 8. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK
# 3. ÜNİTE 7. KAZANIM AÇIK UÇLU SORULAR

**YÖNERGE**

****** Aşağıdaki açık uçlu soruların cevaplarını sorunun karşısındaki cevap yazan sütuna yazınız.**

****** Birden çok cevabı olan sorular için numaralandırma yapılmıştır. Tüm numaralandırılan yerler doldurulmalıdır.**

****** Sorular kolaylık ve takip açısından her kazanım için ayrı ayrı hazırlanmıştır.**

**KAZANIM: İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtlar gösterir.**

| S. NO | SORULAR | CEVAPLAR |
|---|---|---|
| 1 | "Yakup Kadri Karaosmanoğlu'nun "Yaban", Mehmet Rauf'un "Halas", İlhan Tarus'un "Var Olmak", Kemal Tahir'in "Esir Şehrin Mahpusu", Samim Kocagöz'ün "Doludizgin", Hasan İzzettin Dinamonun "Kutsal İsyan" ve Tarık Buğra'nın "Küçük Ağa" adlı romanları Kurtuluş Savaşını anlatan eserlerden bazılarıdır." **diyen öğretmen Osman Furkan hangi alandaki çalışmalardan bahsetmiştir?** | |
| 2 | "Bu alanda verilen eserlerin başında Osman Zeki Üngör'ün bestelediği İstiklâl Marşı gelir. Millî Mücadele kahramanlarımızdan Ahmet Cemalettin Bey tarafından bestelenen Sakarya Marşı da Millî Mücadele ruhunu yansıtan önemli eserlerdendir. **diyen Sude Öğretmen "bu alanda" kavramıyla Milli Mücadeleyi anlatan hangi sanat dalından bahsetmiştir?** | |
| 3 | Nusret Suman, Hüseyin Özkan ve İlhan Koman gibi sanatçılar Anıtkabir rölyeflerinde (kabartma) Millî Mücadele'yi işlemişlerdir.<br><br>**Metinde Milli Mücadeleyi anlatan hangi sanat dalından bahsedilmiştir?** | |

| S. NO | SORULAR | CEVAPLAR |
|---|---|---|
| 4 | Sivrihisar yolunda en büyük köy Külk idi. Anadolu'da böyle bir köyün bulunduğunu aklımdan geçirmezdim. Bağları, bahçeleri, iki üç katlı taş yapıları vardı. Bu sefer orası dinamitle yıkılmıştı. Kadınlar yıkıntılar arasında, hasta çocuklarla dolaşıyorlardı. Bazıları da tarlalardaki yatmış ekinlerin arasından bir şeyler çıkarıp çocuklarının karınlarını doyurmaya çalışıyorlardı. Yunanlar en fazla burasını yakıp yıkmışlar, yaşama araçlarını ortadan kaldırmışlardı. Ne kimsenin başında bir dam ne hayvan ne yiyecek kalmıştı.<br><br>**Metinde anlatılanlara göre Millî Mücadele günlerinde Anadolu'nun sosyal ve ekonomik durumu hakkında ne söylenebilir?** | |
| 5 | Türk sanatçıları Millî Mücadele'mizi beyaz perdeye de yansıtmışlardır. Yönetmenliğini Muhsin Ertuğrul'un yaptığı "Ateşten Gömlek" ve "Bir Millet Uyanıyor" filmleri ile Nuri Akıncı'nın "Ege Kahramanları" ve Faruk Kenç'in "Kendini Kurtaran Şehir" adlı eserleri bu alandaki başlıca örnekleridir.<br><br>**Metinde " *beyaz perde* " kavramıyla Milli Mücadeleyi anlatan hangi sanat dalından bahsedilmiştir?** | |
| 6 | Halil Dikmen'in "İstiklal Savaşı'nda Mermi Taşıyan Kadınlar" isimli tablosunda Anadolu'nun yiğit kadınları çıkar karşımıza: aşılmaz dağları aşarak cephede bekleyen askerlerimize mermi ve erzak taşıyan Anadolu kadınları. Acelesi vardır kadın ve çocukların. Bilirler ki geç kalırlarsa vatan düşecek. Cesaret verirler, işaret verirler birbirlerine.<br>**Buna göre Halil Dikmen hangi sanat alanında Milli Mücadeleyi anlatmıştır?** | |

# 3. ÜNİTE AÇIK UÇLU SORULAR CEVAP ANAHTARI

| 3. ÜNİTE 1. KAZANIM CEVAP ANAHTARI | | | |
|---|---|---|---|
| S. NO | CEVAPLAR | S. NO | CEVAPLAR |
| 1 | Doğu Anadolu'nun işgaline zemin hazırlayarak bir Ermeni devleti kurulması amaçlanmıştır. | 4 | Mütekabiliyet (Karşılıklılık) |
| 2 | Komutan: Kazım Karabekir Paşa<br><br>Ordu: 15. Kolordu | 5 | Doğu Cephesindeki silah, teçhizat, araç-gereçler Batı Cephesine gönderilmesi sebebiyle için Batı Cephesindeki mukavemet gücü artmıştır. |
| 3 | Ermeniler Sevr Antlaşması'nın geçersizliğini kabul etmiş, TBMM ilk uluslararası siyasi başarısını kazanmıştır. | | |

# 3. ÜNİTE 2. KAZANIM CEVAP ANAHTARI

| S. NO | CEVAPLAR | S. NO | CEVAPLAR |
|---|---|---|---|
| 1 | Düzenli ordunun kurulmasının gerekçeleridir. | 10 | Misak-ı Millîyi, İtilaf Devletlerine ve dünya kamuoyuna resmî olarak duyurmak ve "Türkler barış istemiyorlar." şeklinde oluşturulabilecek olumsuz propagandanın önüne geçmek için konferansa katılmıştır. |
| 2 | Yurdun her tarafında büyük bir coşku ile kutlandı. Türk milletinin Büyük Millet Meclisi ile onun komutasındaki düzenli orduya olan güvenini ve desteğini artırdı. Diğer yandan savaşta kazandığı zafer nedeniyle Albay İsmet Bey'in rütbesi generalliğe yükseltildi. | 11 | Bin bir facia karşısında bunalan ruhların, ıstıraplar içinde kurtuluş dakikaları beklediği bir zamanda yazılan o marş, o günlerin kıymetli bir hatırasıdır. |
| 3 | Savaş dönemi olduğu için hızlı karar almak gerekiyordu. O yüzden bu şekilde karar alınmıştır. Yasama, Yürütme ve Yargı yetkisinin BMM'de toplanmasına Güçler Birliği ilkesi denilmektedir. | 12 | O dönemdeki savaşların yaşanmaması kötü günlerin geriye gelmemesini anlatmak istemiştir. |
| 4 | 1- Yürütme gücü ve yasama yetkisi milletin tek ve gerçek temsilcisi olan Büyük Millet Meclisinde belirir ve toplanır.<br><br>2- Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir. Yönetim şekli, milletin geleceğini doğrudan kendisinin belirlemesi esasına dayanır.<br><br>3- Türkiye Devleti, Büyük Millet Meclisince yönetilir ve hükûmeti Türkiye Büyük Millet Meclisi Hükûmeti adını alır. | 13 | Kars, Ardahan ve Artvin'in Türkiye'ye; Batum'un Gürcistan'a, Nahcivan'ın ise Azerbaycan'a bırakılmasına karar verildi. |
| 5 | Savaşın zaferle sonuçlandığı, bu zaferin kazanılmasında milletin erdem ve maneviyatının etkili, Türk bağımsızlığının ilk başarısı olduğu söylenebilir. | 14 | Sevr Antlaşması |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | I. İnönü Zaferi, İtilaf Devletlerinin kendi aralarındaki görüş ayrılıklarını derinleştirdiği, zaferle birlikte İtilaf Devletlerinde düşünce değişikliği olduğu, mücadele yöntemi yerine barış yönteminin tercih edildiği görülmüştür. Sevr Antlaşmasının zorla değil, barış yoluyla kabul ettirme amaçları düşüncesi oluşmuştur. | 15 | I. İnönü zaferi ile başlayan başarının II. İnönü zaferi ile perçinlendiğini, makûs (kötü) talih ifadesiyle işgallerin ve düşman tutkularının bu başarı ile durdurulduğunu müjdeliyor. |
| 7 | Tevfik Paşa konferansta kısa bir konuşma yaparak "Ben sözü Türk milletinin hakiki temsilcisi olan TBMM baş temsilcisine bırakıyorum." demiştir. | 16 | Ordumuzu Sakarya ırmağının doğusuna çekmiştir. Çünkü ordumuzun daha fazla kayba uğramaması ve toparlanabilmesi için zaman kazanmak istemiştir. |
| 8 | İtilaf Devletlerinin, Londra'da toplanacak konferansa Osmanlı hükûmeti ile birlikte TBMM hükûmetini de davet etmekle Millî Mücadele hareketinin ve TBMM'nin hukuki varlığını resmen tanımış oldular. | 17 | * Hukuk<br>* Diplomasi<br>* Bağımsızlık<br>* Askeri |
| 9 | Uluslar (devletler) arası eşitlik (mütekabiliyet) ilkesi vurgulanmıştır. | | |

| 3. ÜNİTE 3. KAZANIM CEVAP ANAHTARI | | | |
|---|---|---|---|
| S. NO | CEVAPLAR | S. NO | CEVAPLAR |
| 1 | Maarif (Eğitim) Kongresini toplamıştır. | 4 | Onun için bir millî terbiye programından bahsederken eski devrin hurafelerinden, doğuştan sahip olduğumuz özelliklerimizle hiç ilgisi olmayan fikirlerden, Doğu ve Batı'dan gelen bütün tesirlerden uzak millî ahlak ve tarihimize uygun bir kültür kastediyorum. |
| 2 | Eğitimin niteliğine dikkat çekmiştir. | 5 | Silahıyla olduğu gibi beyniyle de mücadele etmek zorunda olan milletimizin, birincisinde gösterdiği gücü ikincisinde de göstereceğine asla şüphem yoktur. |
| 3 | İrfan ordusu ile öğretmenlerden bahsetmiştir. | 6 | Eğitime verdiği önemin göstergesidir. |

| 3. ÜNİTE 4. KAZANIM CEVAP ANAHTARI | | | |
|---|---|---|---|
| S. NO | CEVAPLAR | S. NO | CEVAPLAR |
| 1 | Kütahya-Eskişehir muharebesinde stratejik önemi olan şehirlerimizin kaybedilmesi ve Mustafa Kemal'in ordumuzun daha fazla kayba uğramaması için sorumluluğu alarak çekilme kararını vermiştir. | 5 | Zaferin ancak millî birlik, beraberlik ve dayanışma duygularıyla kazanılabileceğine dikkat çekmiştir. |
| 2 | Mustafa Kemal kanun yapma anlamına gelen Yasama yetkisini kullanmıştır. Tekalif-i Milliye Emirleri yasasını çıkararak kullanmıştır. | 6 | Ordumuz Sakarya Savaşına hazır hale getirilmiştir. |
| 3 | Ordunun ihtiyacı olan giyim-kuşam malzemeleri temin edilmek istenmiştir. | 7 | Tekâlif-i Milliye Emirlerinin uygulanmasında sıkıntılar yaşanmaması için İstiklal Mahkemeleri kurulmuştur. Yargı yetkisini yerine getirmiştir. |
| 4 | Tekâlif-i Milliye Emirlerini vurgulamıştır. | | |

| 2. ÜNİTE 5. KAZANIM CEVAP ANAHTARI | | | |
|---|---|---|---|
| S. NO | CEVAPLAR | S. NO | CEVAPLAR |
| 1 | 1- Vatanseverlik ve liderlik özellikleri ortaya çıkmıştır.<br><br>2- Topyekûn savaş stratejisini benimsemiştir. | 8 | Kararlılık ve liderlik özelliklerini gösterir. |
| 2 | Sakarya Savaşıdır. | 9 | Boğazlar ve İstanbul'un yönetiminin TBMM hükûmetine bırakılmasıyla Osmanlı Devleti hukuken yok sayılmıştır. |
| 3 | Diplomasi alanındaki başarıya katkı sağlamıştır. | 10 | Türkiye, Sevr Antlaşmasını tanımadığı için Türk Cumhuriyetleri de maddeye göre bu antlaşmayı tanımamıştır. |
| 4 | Misakımilli kararlarına aykırı hareket edildiğini gösterir. | 11 | Ermeni sorunundan bahsetmiştir. |
| 5 | 350 subay şehit düştüğü ve 800 subay da yaralandığı için subay savaşı denilmiştir. | 12 | Diplomasi alanına önem verdiğini gösterir. |
| 6 | 1- Kars Antlaşması<br><br>2- Ankara Antlaşması | 13 | Büyük Taarruz (başkomutanlık) Savaşının kazanılmasıdır. |
| 7 | Eldeki tüm imkânların seferber edilerek düşmanın hiç beklemediği bir anda aniden harekete geçilmesiyle ancak başarı sağlanabileceği için taarruz hazırlıkları gizlilik içinde yürütülmüştür. | 14 | İleri görüşlülüğü kişisel özelliği çıkarılabilir. |

| 2. ÜNİTE 6. KAZANIM CEVAP ANAHTARI | | | |
|---|---|---|---|
| S. NO | CEVAPLAR | S. NO | CEVAPLAR |
| 1 | Davetin amacı iki başlılığa yol açarak Türk tarafını görüşmelerde zayıf düşürmekti. | 6 | Mübadele (değiş-tokuş) |
| 2 | TBMM 1 Kasım 1922'de kabul ettiği bir kanunla saltanatı kaldırmıştır. | 7 | Kapitülasyon |
| 3 | Barışçılığa önem verdiğini göstermiştir. | 8 | Boğazların yönetiminin komisyona bırakılması tam bağımsızlığa aykırı bir durumdur. |
| 4 | 1- Kapitülasyonların kaldırılması<br>2- Doğu Anadolu'nun Ermenilere verilmesinden vazgeçilmesi | 9 | Lozan Barış Antlaşmasıdır. |
| 5 | Azınlıklar sebep gösterilerek Avrupalı devletlerin iç işlerimize karışmasını önlemek için bu karar alınmıştır. | 10 | Türkiye'nin ekonomik bağımsızlığını kazanmasına katkı sağlamıştır. |

| 2. ÜNİTE 7. KAZANIM CEVAP ANAHTARI | | | |
|---|---|---|---|
| S. NO | CEVAPLAR | S. NO | CEVAPLAR |
| 1 | Edebiyat alanındaki çalışmalardan bahsetmiştir. | 4 | Tarım faaliyetleri vardır, ancak Yunan saldırıları ile bağ, bahçe ve evler tahrip edilmiştir. Savaşın olumsuz etkisiyle çocuklar hastalanmıştır. Zorluklar içinde kadınlar çocuklarını doyurma telaşındadır. Yunanlılar ev, ahır, gıda hiçbir şey bırakmadan yok etmişlerdir. Halk toplumsal ve ekonomik yönden çok zor durumdadır. |
| 2 | Milli Mücadeleyi anlatan müzik sanatından bahsetmiştir. | 5 | Beyaz perde kavramıyla sinema sanatından bahsedilmiştir. |
| 3 | Milli Mücadeleyi anlatan heykeltıraşlık sanatından bahsetmiştir. | 6 | Halil Dikmen resim alanında Milli Mücadeleyi anlatmıştır. |