

Adı Soyadı:	Sınıf / No:	Puan: / 100
-------------	-------------	-------------

Açıklama: Sınav 6 sorudan oluşmaktadır ve toplam 100 puandır. Her sorunun puanı soru başlığında, maddelerin puanı ise madde sonunda yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili maddenin altındaki satırlara ya da tablolara yazınız.

1

Sözlerinden kişiliğine

15 PUAN

Erdem, Atatürk'ün sözlerini kişilik özellikleriyle eşleştiren bir pano hazırlıyor.

1. "Ben icap ettiğim zaman en büyük hediyem olmak üzere, Türk milletine canımı vereceğim."
2. "Biz ilhamlarımızı gökten ve gaipten değil, doğrudan doğruya hayattan almış bulunuyoruz."
3. "Hayat demek mücadele, çarpışma demektir."

a) Her sözün öne çıkardığı kişilik özelliğini yazınız. (9 puan)

b) Atatürk'ün kişilik özelliklerinden birinin oluşumunda öğrenim hayatındaki bir deneyimin etkisini açıklayınız. (6 puan)

İTA.8.1.2

2

Batı'ya açılan yüz: İstanbul

15 PUAN

Mustafa Kemal, İstanbul'da hem öğrenci hem asker olarak bulundu. Bulunduğu Beyoğlu ve Galata, Avrupa elçiliklerinin yoğun olduğu, şehrin Batı'ya açılan yüzüydü. Okul yıllarında arkadaşlarına konferans niteliğinde konuşmalar yaptı, arkadaşlarıyla gazete ve dergi hazırladı. Sonraki yıllarda da İstanbul'daki evinde arkadaşlarıyla toplantılar düzenleyip ülke sorunlarını tartıştı.

a) İstanbul'un Mustafa Kemal'in fikir hayatına bir etkisini yazınız. (5 puan)

b) Konferanslar vermesi ve gazete-dergi hazırlaması onun hangi yönlerini gösterir? (5 puan)

c) Evinde arkadaşlarıyla ülke sorunlarını tartışmasının ileride Millî Mücadele'ye nasıl yansıdığını açıklayınız. (5 puan)

İTA.8.1.3

3

Hareket Ordusu

15 PUAN

1909'da İstanbul'da Meşrutiyet karşıtları 31 Mart Ayaklanması'nı çıkardı. Ayaklanmayı bastırmak için Selanik'te Hareket Ordusu hazırlandı ve Mustafa Kemal bu orduda kurmay olarak görev yaptı. Ayaklanma bastırıldıktan sonra Mustafa Kemal, ordunun görevini tamamladığını ve bundan sonraki işlerin sivil yöneticilere bırakılması gerektiğini savundu.

a) Hareket Ordusu'nun kuruluş amacını yazınız. (4 puan)

b) Mustafa Kemal'in ordu ile siyaset arasındaki ilişkiye bakışını açıklayınız. (6 puan)

c) Bu düşüncenin onun İttihat ve Terakki Cemiyeti'nden ayrılmasıyla ilişkisini yazınız. (5 puan)

İTA.8.1.4

4

Milliyetçiliğin rüzgârı

15 PUAN

Fransız İhtilali ile yayılan milliyetçilik düşüncesi, farklı milletleri bir arada barındıran devletlerde bağımsızlık isyanlarını artırdı. Savaşın önce Sırbistan, Avusturya-Macaristan topraklarında hak iddia ediyordu. Bu sırada Avrupa devletleri arasında silahlanma yarışı da hızlanmıştı.

a) Milliyetçilik düşüncesinin Birinci Dünya Savaşı'nın çıkmasına etkisini açıklayınız. (5 puan)

b) Sırbistan'ın iddiası ile milliyetçilik arasında nasıl bir ilişki kurarsınız? (5 puan)

c) Silahlanma yarışının savaş riskini neden artırdığını yazınız. (5 puan)

İTA.8.2.1

5

Cepheden cepheye

20 PUAN

Uraz, Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'nda savaştığı bazı cepheler hakkında bir tablo hazırlıyor.

a) Tablodaki boş alanları doldurunuz. (12 puan)

Cephe	Açılma amacı	Sonuç
Kafkas Cephesi		
Kanal Cephesi		
Irak Cephesi		

b) Osmanlı Devleti'nin aynı anda birçok cephede savaşmasından hangi çıkarımı yapabilirsiniz? (8 puan)

İTA.8.2.2

6

Wilson İlkeleri

20 PUAN

ABD Başkanı Wilson, 8 Ocak 1918'de savaş henüz bitmeden barış ilkelerini açıkladı. Bu ilkelerden ikisi şunlardı:

- Osmanlı Devleti'nde Türklerin çoğunlukta olduğu bölgelere kesin egemenlik hakkı tanınmalıdır.
- Osmanlı topraklarında yaşayan azınlıkların çoğunlukta oldukları yerlerde bağımsız devlet kurmalarına imkân verilecektir.

a) İlk ilkenin Osmanlı Devleti'ne sağlayabileceği bir avantajı yazınız. (6 puan)

b) İkinci ilkenin Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğünü nasıl tehdit ettiğini açıklayınız. (6 puan)

c) Wilson İlkeleri neden başarıya ulaşamamıştır? İngiltere, Fransa ve İtalya'nın tutumuyla açıklayınız. (8 puan)

İTA.8.2.2

Başarılar dilerim.