

TÜRKİYE CUMHURİYETİ İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 3. ÜNİTE KAZANIM DEĞERLENDİRME TESTİ

1. Doğu Cephesinde Ermenilere karşı Kazım Karabekir Paşa komutasındaki 15. Kolordu mücadele etti. Türk ordusunun elde ettiği zaferden sonra Ermenilerle Gümrü Antlaşması imzalandı.

1. Gümrü Antlaşması;

1. TBMM'nin ilk siyasi başarısıdır.
2. TBMM'nin Ermenistan tarafından tanınmasını sağlamıştır.
3. Halkın TBMM'ye olan güvenini arttırmıştır.

Yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız 1 B) 1 ve 2 C) 2 ve 3 D) 1, 2 ve 3

Birinci İnönü Savaşının Türk ordusunun zaferiyle sonuçlanması üzerine İtilaf Devletleri İngiltere'nin başkenti Londra'da bir konferans topladılar. Bu konferansa Türk tarafı olarak hem Osmanlı Hükümetini hem de TBMM Hükümetini davet ettiler.

2. İtilaf Devletleri, böyle davranarak aşağıdakilerden hangisini amaçlamıştır?

- A) İki hükümet arasında çıkabilecek bir anlaşmazlıktan yararlanmak
B) Osmanlı toprak bütünlüğünü korumak
C) Yeni işgaller yapacaklarını Türklere duyurmak
D) Milli Mücadelenin haklılığını kabul etmek

Ordular	Tüfek	Ağır Makineli Tüfek	Hafif Makineli Tüfek	Kılıç	Top
Türk Ordusu	30.108	325	55	4435	102
Yunan Ordusu	41.150	720	3134	2000	220

Tabloda 2. İnönü Savaşında tarafların silah gücü verilmiştir.

3.Tabloya bakılarak;

1. Yunan ordusu silah bakımından daha üstündür.
2. Türk Ordusunun ateşli silah sayısı daha azdır.
3. Savaşı silah gücü fazla olan taraf kazanmıştır.

Yargılarından hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız 1 B) Yalnız 2 C) Yalnız 3 D) 1, 2 ve 3

4. Kütahya – Eskişehir Savaşının yoğun olarak devam ettiği bir dönemde Ankara’da Maarif Kongresinin toplanması Verilen önemi gösterir.

Verilen metinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) Eğitim B) Hukuk C) Demokrasi D) Ekonomi

Ankara Antlaşması

Hatay, Suriye’ye bırakılacak ancak burada yaşayan Türkler Türkçe konuşacak ve kendi kültürlerini geliştirebileceklerdir.

5. Ankara Antlaşmasının bu maddesine bakılarak;

1. Misak-ı Milliye uygundur.
2. Hatay’da yaşayan Türklerin hakları güvence altına alınmıştır.
3. Türk kültürü korunmaya çalışılmıştır.

Yorumlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) 1 ve 2 B) 1 ve 3 C) 2 ve 3 D) 1, 2 ve 3

Büyük Taarruzun Türk ordusunun zaferiyle sonuçlanması üzerine, İtilaf Devletleri ateşkes istemiş, TBMM ile İtilaf devletleri arasında Mudanya Ateşkes Antlaşması imzalanmıştır.

6. Mudanya Ateşkes Antlaşması ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Milli Mücadelenin askeri aşamasını sona erdiren anlaşmadır.
B) TBMM, İtilaf Devletleri tarafından tanınmıştır.
C) Türk tarafına tek taraflı yükümlülükler getiren bir anlaşmadır.
D) Milli mücadelenin diplomasi aşamasını başlatan anlaşmadır.

“ Azınlıklar Türk vatandaşı sayılacak kanunlar önünde diğer Türk vatandaşlarıyla eşit haklara sahip olacaktır.”

7. Lozan Antlaşmasının bu maddesine bakılarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Yabancı devletlerin iç işlerimize karışması engellenmiştir.
B) Türkiye’nin ülke bütünlüğüne zarar veren bir maddedir.
C) Azınlıklar daha üstün bir konuma gelmiştir.
D) Azınlık hakları egemenlik haklarımıza aykırıdır.

“Çay’da toplanılmıştı. Fevzi Çakmak saldırı planını açıklamıştır. İsmet Paşa saldırıya karşıdır. Yakup Şevki Paşa, milletin varını yoğunu zar gibi atmanın tarihçe cinayet sayılacağını söyler. Mustafa Kemal:

- Milletin varı yoğu bundan mı ibarettir Paşam?

- Evet!

- O hâlde kesin sonucu bununla almak zorundayız.

Kolordu Komutanı Kemalettin Sami Paşa bizim geri teşkilatının düşmanı yirmi kilometreden fazla kovalayamayacağını söyler. Mustafa Kemal:

- Bizim geri teşkilatımız düşmanı yirmi kilometreden fazla kovalayamaz mı?

- Hayır Paşam!

- Demek düşmanı yirmi kilometre içinde yok etmek zorundayız.”

Yukarıda, Büyük Taarruz’un hazırlıkları yapılırken cephede komutanlar arasında geçen konuşmanın bir bölümü verilmiştir.

8. Metne göre, Mustafa Kemal’in kişilik özellikleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) İleri Görüşlüdür.

B) Askeri bir dehadır.

C) Ümitsizliğe yer vermemektedir.

D) Çok yönlü bir kişiliğe sahiptir.

9. Mustafa Kemal, Lozan’a giden heyetten;

1. Kapitülasyonlar

2. Ermeni Devleti meselesi

3. Misak-ı Milli

4. Milli Eğitim

Konularından hangilerinden taviz verilmemesini istemiştir?

A) 1 ve 2

B) 2, 3 ve 4

C) 1, 2 ve 3

D) Yalnız 4

Milli Mücadele, Türk sanat ve edebiyatında birçok esere konu olmuştur. Bu eserlerde kurtuluş savaşında yaşanan olaylar, önemli kahramanlar ve halkın Milli Mücadeleye olan katkıları işlenmiştir.

10. Aşağıdakilerden hangisi Milli Mücadele ile ilgili farklı türden bir eserdir?

A) Yaban

B) Ateşten Gömlek

C) Çankaya

D) Veda

Ali ŞAŞMAZ

Sosyal Bilgiler Öğretmeni

Mersin Mut Yapıntı Ortaokulu