

Adı Soyadı:	Sınıf / No:	Puan: / 100
-------------	-------------	-------------

Açıklama: Sınav 8 sorudan oluşmaktadır ve toplam 100 puandır. Her sorunun puanı soru başlığında, maddelerin puanı ise madde sonunda yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili maddenin altındaki satırlara ya da tablolara yazınız.

1 Okulların mozaïği

10 PUAN

Mustafa Kemal'in yetiştiği dönemde Osmanlı Devleti'nde dinî derslerin ağırlıkta olduğu mektep ve medreseler, Batı tarzı okullar, askerî okullar, meslek okulları, azınlık okulları ve yabancı okullar bir arada bulunuyordu. Bu okulların her biri kendi amacına göre eğitim yapıyordu.

a) Bu durum Osmanlı Devleti'nin eğitim alanı hakkında neyi gösterir? (5 puan)

b) Farklı amaçlarla eğitim veren okulların toplum üzerinde yaratabileceği bir sorunu açıklayınız. (5 puan)

İTA.8.1.1

2 Çiftlik yılları

10 PUAN

Mustafa yedi yaşındayken babası Ali Rıza Efendi'yi kaybetti. Annesiyle birlikte dayısının çiftliğine yerleştiler ve eğitimi bir süre aksadı. Daha sonra Selanik'e dönen Mustafa, kendi isteğiyle askerî okul sınavına girdi.

a) Babasının ölümünün Mustafa'nın hayatında yarattığı bir değişikliği yazınız. (4 puan)

b) Eğitimi aksamasına rağmen kendi isteğiyle okula dönmesinden onun hangi kişilik özelliğine ulaşılabilir? Gerekçesiyle yazınız. (6 puan)

İTA.8.1.2

3

Sınıf arkadaşı ve öğretmen

10 PUAN

Manastır Askerî İdadisi'nde Mustafa Kemal, sınıf arkadaşı Ömer Naci sayesinde edebiyata ve hitabete ilgi duydu. Tarih öğretmeni Kolağası Tevfik Bey'in bilgisi onda tarih bilinci uyandırdı.

a) Ömer Naci ve Tevfik Bey'in Mustafa Kemal üzerindeki etkilerini yazınız. (6 puan)

b) Hitabete ilgisinin ileride liderliğine nasıl katkı sağlamış olabileceğini açıklayınız. (4 puan)

İTA.8.1.3

4

Halep'in kuzeyinde

10 PUAN

1917'de Suriye'deki 7. Ordu Komutanlığına atanan Mustafa Kemal, Alman komutanla anlaşmazlığa düşünce istifa ederek İstanbul'a döndü. 1918'de Yıldırım Orduları Grubu Komutanı oldu ve Halep'in kuzeyinde oluşturduğu savunma hattıyla İngiliz ve Arap kuvvetlerini durdurdu.

a) Görüş ayrılığı yaşadığında görevinden istifa etmesi hangi kişilik özelliğiyle ilişkilendirilebilir? Gerekçesiyle yazınız. (5 puan)

b) Halep'in kuzeyinde kurduğu savunma hattının başarısı hangi kişilik özelliğini gösterir? (5 puan)

İTA.8.1.4

5

Fabrikalar ve sömürgeler

15 PUAN

Sanayi İnkılabı'ndan sonra Avrupa'da fabrikalar hızla çoğaldı. Bu fabrikalar için hammadde ve ürünlerin satılacağı yeni pazarlar gerekiyordu. 19. yüzyılın sonunda siyasi birliğini kuran Almanya da bu yarışa katıldı.

a) Sanayi İnkılabı'nın Birinci Dünya Savaşı'nın çıkmasındaki etkisini açıklayınız. (5 puan)

b) İngiltere ile Almanya arasındaki ekonomik rekabetin savaşa etkisini yazınız. (5 puan)

c) Almanya ve İtalya'nın siyasi birliğini kurması Avrupa'daki dengeyi neden bozdu? (5 puan)

İTA.8.2.1

6

Sedan'dan kalan hesap

15 PUAN

Fransa, 1871 Sedan Savaşı'nda Alsace-Loren bölgesini Almanya'ya kaptırmıştı. Savaşın sonra imzalanan Versay Antlaşması ile bu bölge yeniden Fransa'ya bırakıldı.

a) Fransa'nın Birinci Dünya Savaşı'na katılmasındaki özel nedeni yazınız. (5 puan)

b) Genel neden ile özel neden arasındaki farkı bu örnekle açıklayınız. (5 puan)

c) Alsace-Loren'in savaştan sonra Fransa'ya bırakılması Fransa'nın savaş amacı hakkında ne gösterir? (5 puan)

İTA.8.2.1

7

Hicaz ve Yemen'de iki cephe

15 PUAN

Birinci Dünya Savaşı'nda Hicaz ve Yemen'deki Türk birlikleri hem İngilizlerle hem de İngilizlerin desteklediği ayaklanan Araplarla savaşmak zorunda kaldı.

a) Bu cephede Türk birliklerinin karşılaştığı zorluğu açıklayınız. (4 puan)

b) Arapların Osmanlı'ya karşı ayaklanması İslamcılık (ümmetçilik) düşüncesini nasıl etkiledi? (6 puan)

c) Bu gelişmenin Osmanlı Devleti'nin geleceğine etkisi hakkında bir çıkarımda bulununuz. (5 puan)

İTA.8.2.2

8

İki cemiyet, iki yol

15 PUAN

Mondros'tan sonra kurulan iki cemiyetin amaçları aşağıda verilmiştir.

Sulh ve Selamet-i Osmaniye Fırkası

Vatanın kurtuluşunun ancak padişah ve halifenin buyruklarına bağlı kalmakla gerçekleşeceğini savundu.

İzmir Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti

İzmir ve çevresinin Yunanistan'a katılmasını önlemek amacıyla kuruldu; işgal kesinleşince Redd-i İlhak adıyla çalıştı.

a) İki cemiyetin işgaller karşısındaki tutumunu karşılaştırınız. (6 puan)

b) Yararlı cemiyetlerin iki ortak özelliğini yazınız. (4 puan)

c) Yararlı cemiyetlerin kurulmasından halkın Mondros'tan sonraki tutumuyla ilgili hangi çıkarımı yapabilirsiniz? (5 puan)

İTA.8.2.3

Başarılar dilerim.