

Aşağıda verilen sorular MEB tarafından yapılan ve hazırlanan **LGS** (2024 – 2018) **örnek sorular** (2025 – 2018) **Bursluluk** (2024 – 2018) **TEOG – SBS** ve **DPY** sınavlarındaki soruların kazanımlara ayrılmış şekilde en yenisinden eski tarihlişine göre toplanmış ve sıralanmış halidir.

**MEB** bu kazanımdan **3** adet **LGS** sınavında, **19** adet **örnek sorularda**, **11** adet **Bursluluk** sınavında, **1** adet **DPY**’ de, **1** adet **SBS**’ de olmak üzere toplam **35** soru hazırlamış ve sormuştur.

**NOT:** Bu çalışmada yer alan soruların telif hakları, MEB’e aittir.

1-) On sekizinci yüzyılın ikinci yarısında Avrupa’da başlayan Sanayi İnkılabı, önemli gelişmelere neden olmuştur. Sanayileşen devletler, kendi endüstrileri için ham madde sağlayabilecekleri ve aynı zamanda yeni ürünleri satabilecekleri ülkeler aramışlardır. Bunun sonucunda eskiden beri ekonomik ilişkileri bulunan, siyasi ve askerî açıdan zayıflamış Osmanlı Devleti’ne yönelmişlerdir. Sanayi İnkılabı’nı gerçekleştirememiş bu devleti; geniş toprakları, nüfus yoğunluğu, sahip olduğu yer altı ve yer üstü kaynaklarıyla ham madde alanı ve pazar olarak görmüşlerdir.

**Bu bilgiye göre, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?**

- A) Sanayi İnkılabı’nın etkileri, Avrupa’daki ülkeler ile sınırlı kalmıştır.
- B) Osmanlı Devleti, jeopolitik konumu nedeniyle güçlü bir ekonomiye sahip olmuştur.
- C) Osmanlı ülkesi, güçlü devletlerin sömürgecilik faaliyetlerine açık hâle gelmiştir.
- D) Sanayi İnkılabı, Osmanlıdaki ham madde kaynakları sayesinde gerçekleşmiştir.

İTA. 8.1.1. (2023 LGS)

2-) “Tanzimat Fermanı sadece iç dinamiklerden kaynaklanmış olamaz. Osmanlı Devleti’nin zayıflamasıyla birlikte, ülkedeki gayrimüslimler üzerindeki hâkimiyetini artırmak isteyen Batılı ülkelerin de tesiri son derece önemlidir.” **diyen bir tarihçi Tanzimat Fermanı’nın hangi özelliğine vurgu yapmaktadır?**

- A) Can ve mal güvenliğini devlet güvencesine alması
- B) Azınlıkları kanun önünde eşit kabul eden bir belge oluşu
- C) Ferman’ın ilanında yabancı devletlerin etkisinin bulunması
- D) Osmanlının dağılmasının önüne geçmek için alınan bir tedbir olması

İTA. 8.1.1. (2020 LGS)

3-) Osmanlı Devleti’nin çöküş sürecinde devletin varlığını sürdürmek ve dağılmasını önlemek için bazı fikir akımları geliştirilmiştir. Bu fikir akımlarından biri de Osmanlıcılıktır. Osmanlıcılık akımı, Osmanlı Devleti sınırları içinde yaşayanları hangi din ve soydan olursa olsun kaynaştırarak bir “Osmanlı Milleti” oluşturmayı amaçlamıştır. Ancak Osmanlıcılığın gerçekçi bir çözüm olmadığı kısa sürede görülmüştür.

**Buna göre aşağıdaki gelişmelerden hangisi Osmanlıcılık akımının geçerliliğini yitirmiş olduğunun bir göstergesidir?**

- A) Osmanlı Devleti’nin Birinci Dünya Savaşı’nda İttifak Devletleri yanında savaşa girmesi
- B) Müslüman olmayanlara bütün devlet memurluklarına atanabilme hakkının verilmesi
- C) Mebusan Meclisinde tüm Osmanlı unsurlarına temsil hakkının verilmiş olması
- D) Balkan milletlerinin isyan edip Osmanlı Devleti’nden ayrılması

İTA. 8.1.1. (2020 LGS)

Bu bağlantıyı açarak Instagram sayfamı takip edebilirsiniz: <https://www.instagram.com/sosyalkulubu.lgs/>

## 8. SINIF 1. ÜNİTE

### GELİŞEN AVRUPA VE GÜÇ KAYBEDEN OSMANLI DEVLETİ

#### ÖRNEK SORULAR (2025'ten 2018'e sıralı şekilde)

4-) On sekizinci yüzyılın ikinci yarısından itibaren Avrupa'da buharlı makinelerin sanayide kullanılması, o güne kadar kol gücüyle çalışan atölye ve imalathanelerin fabrikalara dönüşmesine ve üretimde iş bölümünün yaygınlaşmasına yol açtı. Pazar için sürekli üretime geçildi. Sanayileşen devletler, artan ham madde ihtiyacı ve ürünlerin pazarlanması sorununu çözmek için dünyanın az gelişmiş ülke ve bölgelerini ele geçirmeye veya kaynaklarından yararlanmaya başladı.

**Bu metinde Avrupa'daki sözü edilen gelişmelerin sonuçları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Sömürgecilik faaliyetleri hız kazanmıştır. C) Üretimde büyük bir artış yaşanmıştır.  
B) Yeni devlet rejimleri ortaya çıkmıştır. D) Teknolojide büyük gelişmeler görülmüştür.

5-) Fransız İhtilali ile yayılan milliyetçilik akımı, Avrupa'daki kuvvetler dengesini büyük ölçüde değiştirerek yeni ulus devletlerin kurulmasına yol açtı. XIX. yüzyılda sanayileşmenin hız kazanması ise Avrupa'yı dünyanın sermaye, sanayi ve üretim merkezi hâline getirdi.

**Bu metinde Birinci Dünya Savaşı'nın başlamasına neden olan hangi faktörler vurgulanmıştır?**

- A) Dinî - Siyasi B) Siyasi - Ekonomik C) Hukuki - Askerî D) Ekonomik – Hukuki

6-) 23 Temmuz 1908'de Sultan II. Abdülhamid meşrutiyeti yeniden ilan etti. II. Meşrutiyet'in ilanından sonra sansür kaldırıldı, tutuklular serbest bırakıldı ve genel af ilan edildi. Meclis-i Mebusan, 7 Aralık 1908 tarihinde resmen yeniden açıldı. Meclis-i Mebusan'da Türk, Arap, Arnavut, Rum, Ermeni, Sırp, Bulgar ve Yahudi milletvekilleri görev yaptı.

**Bu bilgilere göre,**

- I. Halkın yönetime katılması sağlanmıştır.  
II. Basın yayın hayatını kısıtlayan kararlar alınmıştır.  
III. Meclis-i Mebusan, Müslüman ve gayrimüslimlerden oluşmuştur.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III D) II ve III

7-) Yeni Osmanlılar, Osmanlı Devleti içinde yaşayan halkı, hangi din veya milletten olursa olsun, kaynaştırarak bir "Osmanlı milleti" oluşturmayı amaçladılar. Yeni Osmanlılara göre gayrimüslim isyanlarının önlenmesi için Avrupa'da olduğu gibi bir anayasa hazırlanmalı, meclis açılmalı, bu mecliste gayrimüslimlere de temsil hakkı verilmeli ve padişah ülkeyi bu meclisle birlikte yönetmeliydi.

**Buna göre Yeni Osmanlıların, aşağıdakilerden hangisini önlemeyi amaçladıkları söylenebilir?**

- A) Ayrılıkçı hareketlerin durdurulmasını C) Osmanlı Devleti'nin dağılmasını  
B) Halkın ülke yönetimine katılmasını D) Toplumsal eşitliğin sağlanmasını

8-) Osmanlı aydınları ve devlet adamları, Avrupa devletlerinin Osmanlı Devleti'nin iç işlerine karışmasına engel olmak ve devletin dağılmasını önlemek için çaba sarf etmişlerdi. Bu amaçla Tanzimat ve Islahat Fermanlarının yayımlanmasını, Kanun-i Esasi'nin ilan edilmesini ve Meşrutiyet yönetimine geçilmesini sağlamışlardır.

**Bu çalışmalarla;**

- I. Anayasalı ve parlamentolu düzeni kurmak,  
II. Devletin siyasi birliğini korumak,  
III. Ülke içinde özerk bölgeler oluşturmak  
**amaçlarından hangileri gerçekleştirilmeye çalışılmıştır?**

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

9-) Osmanlılık düşüncesi, hangi din ve soydan olursa olsun Osmanlı Devleti sınırları içinde yaşayan tüm vatandaşları kaynaştırarak bir "Osmanlı milleti" oluşturmayı amaçlamıştır. Bu düşüncüyü savunanlar milliyetçilik düşüncesine dayalı bağımsızlık hareketlerini durdurup ülkenin dağılmasını engellemeyi hedeflemiştir. Buna göre Müslüman ve gayrimüslim bütün topluluklar Osmanlı milletinin birer parçası olup aynı hak ve sorumluluklara sahip, ayrıcalığı olmayan Osmanlı vatandaşı olarak kabul edilmiştir. Bu düşüncüyü hayata geçirmek için de meşruti yönetim zorunlu görülmüştür.


**Buna göre aşağıdakilerden hangisi Osmanlılık düşüncesinin özellikleri arasında yer almaz?**

- A) Bütün toplumsal unsurların eşitliğini savunur.
- B) Müslüman olmayanlara devlet kurma hakkı tanır.
- C) Devletin bütünlüğünü korumayı amaçlar.
- D) Anayasal monarşiyi öngörür.

10-) Yeni Osmanlılar ile anlaşılan ve 1876'da tahta çıkan II. Abdülhamit, Osmanlı Devleti'nin ilk anayasası olan Kanun-ı Esasi'yi ilan etti ve böylece meşrutiyet yönetimine geçildi. Bu anayasa ile Osmanlı Devleti'nin genel yapısı ve vatandaşların temel hak ve hürriyetleri ilk kez bir kanun metni içinde düzenlendi. Kanun-ı Esasi'ye göre yürütmenin başı olan padişah, sadrazam ve bakanları seçerdi. Bakanlar padişaha karşı sorumluydu. Fakat 1877'de toplanan Meclis uzun ömürlü olmadı. 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı'ndaki kötü gidiş padişah ve meclis arasında anlaşmazlığa yol açtı. Bunun üzerine II. Abdülhamit meclisin çalışmalarına son verdi.


**Bu metinden aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?**

- A) Kanun-ı Esasi'de insan hak ve özgürlükleri ile ilgili hükümler yer almıştır.
- B) Yaşanan dış gelişmeler demokratikleşme çabalarını olumsuz etkilemiştir.
- C) Kanun-ı Esasi'nin ilanına rağmen padişahın otoritesi devam etmiştir.
- D) Meşrutiyet yönetimi padişah değişikliğine yol açmıştır.



**Osmanlılık**

Osmanlı Devleti'nde yaşayan halkın tamamı din, dil ve etnik yapısı dikkate alınmadan aynı haklara sahip olacaktı. Böylece toplumda eşitlik sağlanacak ve farklı milletlerden oluşan devlet dağılmaktan kurtulacaktı.



**Batıcılık**

Osmanlı Devleti yönetim ve hukuk alanıyla toplumsal alanda Avrupa devletleri gibi modern bir devlet olursa ülkede yaşayan gayrimüslimler ayrılık fikrinden vazgeçecekler ve böylece devletin dağılması önlenmiş olacaktı.

**11-) Aşağıdakilerden hangisi bu fikir akımlarının ortak amaçları arasında gösterilemez?**

- A) Toplumda demokrasi bilincini yerleştirmek
- B) Devletin varlığını devam ettirmek
- C) Birlik ve beraberliği sağlamak
- D) Milliyetçi isyanları önlemek

12-) Fransız İhtilali'yle birlikte hürriyet, eşitlik, adalet ve milliyetçilik gibi fikirler yayılmıştır. Ortaya çıkan bu kavramlar dünya genelinde etki göstererek evrensel bir nitelik kazanmıştır. Özellikle milliyetçilik fikri çok uluslu imparatorlukları olumsuz etkilemiştir. Bu süreçte Fransızlar milliyetçilik fikrini "Her Millete Bir Devlet" sloganıyla dış politikada bir araç olarak kullanmış ve bunun da etkisiyle imparatorluklar parçalanma sürecine girmiştir.

**Buna göre,**

- I. Ulus devlet anlayışı ortaya çıkmıştır.
- II. Devletler arasında ittifaklar kurulmuştur.
- III. Fransa, milliyetçilik akımını yaymaya çalışmıştır.

**yargılarından hangileri çıkarılabilir?**

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

## 8. SINIF 1. ÜNİTE

### GELİŞEN AVRUPA VE GÜÇ KAYBEDEN OSMANLI DEVLETİ

13-) Fransız İhtilali Avrupalı devletler tarafından başlangıçta ülkenin iç meselesi olarak görülmüş, Fransa'nın ihtilal sonrası zayıflayacağı iddia edilmiş ve bu nedenle Fransa kendi sorunlarıyla baş başa bırakılmıştır. Zamanla ihtilalin getirdiği yeni ilkelerin Osmanlı Devleti gibi Avrupa'nın monarşik yönetimlerini de tehdit etmeye başlaması, bu devletlerin politikalarının değişmesine yol açmıştır. Nitekim ihtilal sonrası ortaya çıkan düşünceler önce Avrupa'ya, sonra bütün dünyaya yayılmıştır.

**Metinde Fransız İhtilali'nin aşağıdaki özelliklerinden hangisi vurgulanmaktadır?**

- A) Ortaya koyduğu fikirlerin evrensel boyuta ulaştığı
- B) Halk örgütlenmesi olarak ortaya çıktığı
- C) Geniş bir katılımı gerçekleştirildiği
- D) İnsan haklarına önem verdiği

14-) Fransız İhtilali ile yayılmaya başlayan hürriyet, eşitlik, adalet gibi fikirlerden etkilenen ve Jön Türkler olarak bilinen aydınlar; devletin bütünlüğünü sarsan gayrimüslim isyanlarını önlemek için bazı çözümler önerdiler. Onlara göre gayrimüslimlerin isyan etmesinin temel nedeni padişahın ülkeyi tek başına yönetmesiydi. Jön Türkler için bu isyanların önlenmesi için Avrupa'da olduğu gibi bir anayasa hazırlanmalı, meclis açılmalı, bu mecliste herkese temsil hakkı verilmeli ve padişah ülkeyi bu meclisle birlikte yönetmeliydi.

**Buna göre Jön Türkler aşağıdaki alanlardan hangisinde değişim yaşanması gerektiğini savunmuştur?**

- A) Askerî örgütlenme
- B) Yönetim sistemi
- C) Ekonomik yapı
- D) Dış politika

15-) Osmanlı Devleti, Rusya başta olmak üzere Avrupa devletlerinin saldırıları sonucu XIX. yüzyıla ülke sınırları daralarak girmişti. Bu saldırılar karşısında denge politikası izleyerek ayakta kalmaya çalışan Osmanlı Devleti siyasi, askerî, sosyal ve ekonomik bakımdan oldukça zayıflamıştı. Devlet, XIX. yüzyılın başlarından itibaren bütün bu olumsuz gelişmelerin yanı sıra başka sorunlarla da karşı karşıya kalmıştı. Bunların başında gayrimüslim halkın isyanları gelmekteydi.

**Buna göre XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti'yle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Toprak kayıpları yaşamıştır.
- B) Merkezî otoriteyi güçlendirmiştir.
- C) Toprak bütünlüğünü korumaya çalışmıştır.
- D) İçte ve dışta güvenlik sorunları yaşamıştır.

16-) Osmanlı Devleti, XIX. yüzyılda Avrupalı devletlerden yüksek faizle borç alarak giderlerini karşılamaya çalıştı. İlk kez Kırım Savaşı sırasında alınan borçlar büyük oranda israf edildi. Devlet, otuz yıl içinde borçlarının faizini dahi ödeyemez hâle gelerek iflas etti. Bunun üzerine alacaklı devletler Osmanlı yönetiminin çağrısıyla bir araya gelerek Düyûn-u Umûmiye adında uluslararası bir teşkilat kurdular. Osmanlı gelir kaynaklarının büyük bir kısmına el koyan bu teşkilat, vergileri topluyor ve alacaklı devletler arasında paylaşıyordu.

**Buna göre XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Ekonomik bağımsızlığını kaybetmiştir.
- B) Alınan borçlar ekonomik sorunları çözmede yetersiz kalmıştır.
- C) Devletin gelirleri, giderlerini karşılayamaz hâle gelmiştir.
- D) Avrupalı Devletlerin Osmanlı Devleti üzerindeki siyasi nüfuzu azalmıştır.



Avrupalı devletler, keşfettikleri yeni topraklarda yürüttükleri sömürgecilik ve koloncilik faaliyetleri sayesinde büyük bir zenginliğe kavuşmuştur. Avrupa'nın, sömürge topraklarından elde ettiği zenginlik, Avrupa'da bir refah ortamı oluşturmuştur. Bununla birlikte kömür ve demir başta olmak üzere maden kaynaklarının zenginliği, sanayinin ihtiyaç duyduğu enerji ve demir ihtiyacının düşük maliyetle karşılanmasını sağlamıştır. Bu madenlere sahip İngiltere, Almanya ve Fransa gibi ülkeler gerek demir sanayisinde gerekse buhar gücü ile işleyen makinelerin çalışması için ihtiyaç duyulan enerji kaynağının temininde avantaj elde etmişlerdir.

17-) Buna göre Avrupa'da Sanayi İnkılabı'nın gerçekleşmesinde;

- I. Enerji kaynaklarının varlığı,
- II. Yeterli sermaye birikiminin oluşu,
- III. Teknolojik gelişmenin sağlanması

**durumlarından hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?**

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

18-) 1789 Fransız İhtilali'nden sonra ortaya çıkan milliyetçilik düşüncesinin etkisiyle Balkanlardaki gayrimüslim milletler Osmanlı Devleti'ne karşı ayaklanmaya başlamışlardı. Bu durum karşısında devletin birliğini muhafaza edebilmek ve yeni şartlara uyum sağlayabilmek için Avrupa'nın da etkisiyle 3 Kasım 1839'da Tanzimat Fermanı ilan edilmiştir. Tanzimat ile birlikte din ve mezhep ayrılığının ortadan kaldırılması, hukuksal eşitliğin sağlanması amaçlanmıştır. Daha sonra ise 28 Şubat 1856'da Islahat Fermanı ile gayrimüslim halka yeni haklar verilmiş, bütün siyasal ve sosyal düzenlemeler 1876'daki Kanun-ı Esasi ile birlikte hukuksal bir nitelik kazanmıştır. Bütün bu uygulamalardaki esas amaç, Müslim ve gayrimüslim halkın Osmanlılık üst kimliği ile ortak bir vatandaşlık etrafında birlikteliğini sağlamak olmuştur. Bunun sonucunda oluşan Osmanlılık fikri, aydınlar ve yöneticilerin öncülüğünde imparatorluğun birliğini sağlamak amacıyla bir çözüm olarak gündeme gelmiştir.

**Bu bilgilere göre,**

- I. Fransız İhtilali'nin olumsuz etkileri hukuki düzenlemeler ile engellenmeye çalışılmıştır.
- II. Osmanlılık düşüncesiyle gayrimüslim halkın ayrılıkçı düşüncelerinin önüne geçilmiştir.
- III. Ortak vatandaşlık bilinci dinî inanç, soy ve kültür birliği temel alınarak oluşturulmuştur.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

19-) 1876'da ilan edilen anayasa (Kanun-i Esasi) ile Türk tarihinde yeni bir döneme geçilmiş oldu. Devlet, artık padişahın kişisel isteklerine göre değil anayasadaki kurallara göre yönetilecektir. Anayasada kişiler arası eşitlik, mal ve konut dokunulmazlığı, eğitim hakkı, vicdan hürriyeti, basın hürriyeti ve mahkemelerin bağımsızlığı gibi kişi hak ve hürriyetlerine yer verilmiştir.

**Buna göre Kanun-i Esasi'nin ilanı ile aşağıdakilerden hangisinin amaçlandığı söylenemez?**

- A) Temel hakları korumak
- B) Anayasal düzene geçmek
- C) Yargı bağımsızlığını sağlamak
- D) Padişah otoritesini güçlendirmek

20-) 1789'da Fransız İhtilali sonucunda ortaya çıkan milliyetçilik fikri, içerisinde farklı ulusları barındıran imparatorluklarda bir takım sıkıntıların baş göstermesine neden olmuştur. Bazı Avrupalı devletlerin kışkırtmasıyla Osmanlı Devleti içerisinde bulunan Sırp, Rum, Bulgar gibi uluslar Osmanlıya karşı ayaklanmışlar ve bağımsızlıklarını ilan etmişlerdir. Buna karşılık milliyetçilik fikri, Türk ulusunu da etkilemiş ve Kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasında önemli bir rol oynamıştır.

**Yukarıdaki bilgiler dikkate alındığında;**

- I. Osmanlı Devleti'nin çok uluslu bir yapıya sahip olduğu,  
 II. Avrupalı devletlerin Osmanlı Devleti'ne karşı dostça tavırlar sergilediği,  
 III. Milliyetçilik fikrinin Millî Mücadele'nin başarıya ulaşmasında etkili olduğu,  
**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

A) Yalnız I. B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.

21-) Aşağıdaki tabloda 19. ve 20. yüzyıllarda Osmanlı Devleti'nin dağılmasını önlemek için ortaya çıkan fikir akımlarıyla ilgili bilgiler verilmiştir.

I. Osmanlıcılık	II. İslamcılık	III. Türkçülük
Hangi din ve ırktan olursa olsun Osmanlı Devleti sınırları içinde yaşayanları kaynaştırarak bir "Osmanlı milleti" oluşturmanın amaçlandığı bu akımla imparatorluğun bütünlüğünü sağlamak hedeflenmiştir.	Devleti kurtarmak için hangi milletten olursa olsun bütün müslümanları halifenin etrafında toplamayı amaçlamıştır.	Devlet; dili, dini, soyu ve ülküsü bir olan topluma dayanarak ayakta durabilir. Bu nedenle Osmanlı Türklerine ulusal bilinç kazandırılmalıdır.

**Bu bilgilere göre, Müslüman olan Trablusgarp halkının 1911 yılında yapılan Trablusgarp Savaşı'nda İtalya'ya karşı Osmanlı Devleti'nin yanında yer alması bu akımlardan hangileriyle ilişkilendirilebilir?**

A) Yalnız I. B) Yalnız III. C) I ve II. D) II ve III.

22-) Avrupa'da gelişen Sanayi İnkılabı ile sanayileşen Avrupalı devletler ürettikleri ürünleri kapitülasyonlar sayesinde Osmanlı ülkesine kolaylıkla ihraç ettiler. Osmanlı pazarları Avrupa'dan gelen maliyeti düşük sanayi mallarıyla doldu. İnsanlar, ithal ürünleri satın almaya yöneldiler.

**Buna göre Sanayi İnkılabı'nın Osmanlı Devleti'nde aşağıdakilerden hangisine neden olduğu söylenebilir?**

- A) İşsiz insan sayısında azalma olmasına  
 B) Küçük el tezgâhlarının sayısında artış yaşanmasına  
 C) Devletin vergi gelirlerinin çok yüksek düzeye ulaşmasına  
 D) Ülke topraklarının uluslararası açık bir pazara dönüşmesine

## 8. SINIF 1. ÜNİTE

### GELİŞEN AVRUPA VE GÜÇ KAYBEDEN OSMANLI DEVLETİ

#### BURSLULUK SORULARI (2024'ten 2018' sıralı şekilde)

23-) Sanayi İnkılabı ile sanayisi gelişen Avrupalı devletler ürettikleri ürünleri düşük gümrük maliyetleriyle Osmanlı Devleti'ne kolaylıkla ihraç ettiler. Osmanlı pazarları, Avrupa'dan gelen ucuz sanayi mallarıyla doldu ve halk ithal ürünleri satın almaya yöneldi.

**Buna göre, Sanayi İnkılabı'nın Osmanlı Devleti'ne etkisi ile ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılabilir?**

- A) Küçük el tezgâhlarının sayısında artış yaşanmıştır.
- B) Devlet dış borçlarını tamamen ödemiştir.
- C) İşsiz insan sayısı azalmıştır.
- D) Ülke uluslararası açık pazara dönüşmüştür.

24-) Sanayi İnkılabı ile şehirlerde kurulan fabrikaların etkisiyle hizmet sektörü gelişti. Köylerden kentlere göçler arttı. Fabrikalarda çalışan insanlar işçi sınıfını oluşturdu. Büyük şirketler kuruldu ve bankacılık sektörü gelişti. Kara yolu ve demir yolu yapımı hız kazandı. Seri üretime geçildi ve üretim maliyetleri düştü.

**Bu metinde, Sanayi İnkılabı'nın hangi alandaki etkisine değinilmemiştir?**

- A) Ekonomi B) Sağlık C) Sosyal D) Ulaşım

25-) Osmanlılık; Fransız İhtilali sonrasında ulusçuluk düşüncesinin yayılmasına karşı, imparatorluk sınırları içerisindeki tüm unsurları bir arada tutmak ve bu sayede devletin toprak kayıplarının önüne geçmek için ortaya atılan bir düşünce akımıdır.

**Buna göre, Osmanlılık akımı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Birden fazla hedefe ulaşmayı amaçladığı
- B) Batıdaki gelişmelerin tesiriyle ortaya çıktığı
- C) Millî bir devlet olma yolunda atılan bir adım olduğu
- D) Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğünü korumayı hedeflediği

26-) Osmanlı Devleti'nde çoklu hukuk sistemi mevcuttu. Bu sistemde şer'i mahkemeler, Batı tarzı mahkemeler ve azınlıklara ait mahkemeler yer alıyordu. Bu mahkemelerde farklı hukuk kuralları uygulanıyordu.

**Bu durum, Osmanlı Devleti'nde aşağıdakilerden hangisinin olmadığını gösterir?**

- A) Azınlık haklarının B) Demokratik anlayışın C) Öğretim birliğinin D) Hukuk birliğinin

27-) Osmanlılık fikri, Osmanlı Devleti'nin dağılmasını önlemek için devletin sınırları içinde yaşayanları hangi din veya millettense olursa olsun kaynaştırarak bir Osmanlı milleti oluşturmayı amaçladı. Bu fikir akımını benimseyenler devleti yıkılmaktan kurtarmak için herkesin aynı haklara sahip olması gerektiğini savundular.

**Bu bilgiye göre, Osmanlılık fikri ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Birleştiricidir. B) Eşitlikten yanadır. C) Devletin bekasını amaçlamıştır. D) Din birliğini hedeflemiştir.



28-) XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti, Avrupalı devletlerden yüksek faizle borç alarak giderleri karşılamaya çalıştı. Devlet, otuz yıl içinde borçlarının faizini ödeyemez hâle gelerek iflas etti. Bunun üzerine alacaklı devletler, bir araya gelerek Düyûn-u Umûmiye adında uluslararası bir teşkilat kurdular. Osmanlı gelir kaynaklarının büyük bir kısmına el koyan bu teşkilat, vergileri toplayarak alacaklı devletler arasında paylaşıyordu.

**Buna göre Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?**

- A) Büyük toprak kaybına uğramıştır.
- B) Avrupalı devletlere ilk kez kapitülasyonlar vermiştir.
- C) Vergi kaynaklarıyla tüm borçlarını ödemiştir.
- D) Ekonomik bağımsızlığını kaybetmiştir

29-) Panslavizm; Slav ulusların özellikle Balkanlardaki Sırpların, Hırvatların, Slovenlerin ve Bulgarların, Rusya'nın önderliğinde siyasi bir birliğe kavuşmasını amaçlar.

**Buna göre "Panslavizm" düşüncesinin ortaya çıkmasında aşağıdaki kavramlardan hangisi etkili olmuştur?**

- A) Milliyetçilik B) Turancılık C) Batıcılık D) Osmanlıcılık

30-) Osmanlı Devleti 18. ve 19. yüzyıllardan itibaren Avrupalı devletlerin siyasi ve ekonomik baskıları nedeniyle gücünü kaybetmeye başlamıştır. Bu süreçte Osmanlı Devleti, milliyetçilik akımının etkisiyle kendi içinde yaşayan farklı milletlerin isyanları nedeniyle parçalanırken, ekonomik olarak da üretim araçlarında makineleşmeye geçemediği için zamanla Avrupalı devletlerin ham madde ve pazar kaynağı hâline gelmiştir.

**Verilen bilgide Osmanlı Devleti'ni olumsuz etkileyen gelişmelerin hangilerinden söz edilmiştir?**

- A) Coğrafi Keşifler - Aydınlanma Çağı
- B) Sanayi İnkılabı - Coğrafi Keşifler
- C) Aydınlanma Çağı - Fransız İhtilali
- D) Fransız İhtilali - Sanayi İnkılabı

31-) Fransız İhtilali; yeni bir devlet anlayışı ve yeni bir dünya görüşü ortaya koyarak tek kişinin egemen olduğu kökleşmiş siyasal düzeni yıktı. Fransa sınırlarını aşarak dünyaya yayıldı. Fransız İhtilali'nin temel dayanağı "millî irade" kavramı oldu. Bu süreçte Fransa Anayasası, bütün yönetimlerin kaynağını millettten aldığını ve kanundan daha üstün bir otorite olmadığını vurguluyordu.

**Buna göre Fransız İhtilali ile ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?**

- A) Fransa'da iktidarın kaynağını değiştirmiştir.
- B) Hukukun üstünlüğü ilkesini öne çıkarmıştır.
- C) Evrensel bir olay hâline gelmiştir.
- D) Kişi egemenliğini savunmuştur

32-) Jön Türklere göre azınlıkların isyan etmesinin temel nedeni, padişahın ülkeyi tek başına yönetmesiydi. Onlara göre azınlık isyanlarının önlenbilmesi için Avrupa'da olduğu gibi bir anayasa hazırlanmalı, meclis açılmalı ve bu mecliste azınlıklara da temsil hakkı verilmeliydi.

**Aşağıdakilerden hangisi Jön Türklerin bu düşüncelerinin etkisiyle ortaya çıkan gelişmelerden biri değildir?**

- A) Tanzimat Fermanı'nın ilanı
- B) Mebusan Meclisinin açılması
- C) Kanun-i Esasi adıyla bir anayasa çıkarılması
- D) Mecliste gayrimüslim milletvekillerinin yer alması



## 8. SINIF 1. ÜNİTE

### GELİŞEN AVRUPA VE GÜÇ KAYBEDEN OSMANLI DEVLETİ

33-) Türkçülük akımı, özellikle II. Meşrutiyet Dönemi'nde gelişmiştir. Bu akımının öncüleri; dili, dini, soyu ve ülküsü bir olan topluma dayanarak devleti ayakta tutmayı istiyorlardı. Bunun için Osmanlı Türklerine ulusal bilinç kazandırmayı, bu bilinçle Türk ulusuna siyasi bir canlılık getirmeyi ve milliyetçi isyanlarla dağılmakta olan devleti kurtarmayı hedefliyorlardı.

**Bu bilgilerden Türkçülük akımı ile ilgili aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına ulaşılabilir?**

- A) Öncüleri kimlerdir?
- B) Amaçları nelerdir?
- C) Sonuçları nelerdir?
- D) Kimler destek vermiştir?

#### TEOG, SBS, DPY SORULARI

34-) Balkanlarda ortaya çıkan ayrılıkçı fikirler, Osmanlı aydınları arasında yeni anlayışlara neden oldu. Fransız İhtilali'nin etkilerini gören bu kişiler Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık ve Türkçülük gibi fikir akımlarına yöneldiler. Bu akımların ortak amacı, devleti içinde bulunduğu kötü durumdan kurtarmaktı.

**Bu paragrafa göre Mustafa Kemal'in doğup büyüdüğü dönemle ilgili olarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Fransız İhtilali'nin Osmanlı'da etkili olduğu
- B) Kurtuluş için farklı fikirlerin ortaya çıktığı
- C) Fikir akımlarının kötüye gidişi durdurduğu
- D) Azınlıkların Osmanlı'dan ayrılmak istediği

35-) Sanayi İnkılabı ile sanayileşmeyi gerçekleştiren ülkelerde büyük fabrikalar kuruldu. Böylece mallar hızlı ve ucuz üretilmeye başlandı. Üretimdeki artışa bağlı olarak ham madde ve Pazar ihtiyacı ortaya çıktı. Sanayileşmiş ülkeler bu ihtiyaçlarını karşılamak için dünyanın geri kalmış ülkelerini, siyasi ve ekonomik egemenlikleri altına almaya yöneldiler. Bu durum devletlerarası ekonomik rekabete ve gruplaşmalara neden oldu.

**Verilen bilgilere göre Sanayi İnkılabı aşağıdakilerden hangisine neden olmamıştır?**

- A) Sömürgeciliğin yaygınlaşmasına
- B) Uluslararası\_ ticaretin gelişmesine
- C) Küçük atölyelerin giderek önem kazanmasına
- D) Sanayileşen ülkeler arasındaki çıkar çatışmalarına



LGS'ye yönelik püf noktaları, bilmemiz gerekenleri, konularımızla alakalı tarihi olayları ve bu tarz kaynakları toplu olarak paylaştığım Instagram sayfama bu bağlantıyı açarak katılabilirsiniz:

<https://www.instagram.com/sosyalkulubu.lgs/>

## CEVAP ANAHTARI

1-) C	2-) C	3-) D	4-) B	5-) B	6-) C
7-) C	8-) A	9-) B	10-) D	11-) A	12-) B
13-) A	14-) B	15-) B	16-) D	17-) D	18-) A
19-) D	20-) B	21-) C	22-) D	23-) D	24-) B
25-) C	26-) D	27-) D	28-) D	29-) A	30-) D
31-) D	32-) A	33-) B	34-) C	35-) C	

## 8. SINIF 1. ÜNİTE

### MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUK DÖNEMİ VE ÖĞRENİM HAYATI

Aşağıda verilen sorular MEB tarafından yapılan ve hazırlanan **LGS** (2024 – 2018) **örnek sorular** (2025 – 2018) **Bursluluk** (2024 – 2018) **TEOG – SBS** ve **DPY** sınavlarındaki soruların kazanımlara ayrılmış şekilde en yenisinden eski tarihlişine göre toplanmış ve sıralanmış halidir.

**MEB** bu kazanımdan **2** adet **LGS** sınavında, **8** adet **örnek sorularda**, **12** adet **bursluluk** sınavında, **6** adet **SBS**’ de olmak üzere toplam **28** soru hazırlamış ve sormuştur.

**NOT:** Bu çalışmada yer alan soruların telif hakları, MEB’e aittir.

1-) “Mustafa Kemal’in öğrenim gördüğü yıllarda Osmanlı Devleti sınırları içerisindeki okullarda eğitim birliğinden söz etmek mümkün değildi.” diyen bir tarihçi, aşağıdakilerden hangisini bu düşüncesine kanıt olarak gösterir?

- A) Mustafa Kemal, Harp Okulunda iken Batı’daki gelişmeleri takip etmek için Avrupa’dan dergiler getirtti ve kendi çabasıyla Fransızcasını geliştirmeye çalıştı.
- B) Mustafa Kemal’in öğrencilik yıllarında Osmanlı Devleti’nde farklı kurumlarca yönetilen modern okullar, azınlık okulları, yabancı devlet okulları ve medreseler vardı.
- C) Asker olmak isteyen Mustafa Kemal, annesinden habersiz girdiği askerî okul sınavını kazandı ve Selanik Askerî Rüştiyesine başladı.
- D) Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisinde öğrenci iken yerli ve yabancı fikir adamlarının eserlerini okudu.

İTA. 8.1.2 (2021 LGS)

2-) Manastır Askerî İdadi yıllarında Mustafa Kemal’i en çok etkileyen olaylardan biri de 1897 Türk-Yunan Savaşı olmuştur. Bu savaşta Türk ordusu savaş meydanında zafer kazanmasına rağmen barış masasında istediğini elde edememiştir.

**Bu durum Mustafa Kemal’de, Osmanlı Devleti’nde aşağıdakilerden hangisinin iyi yönetilemediği fikrini oluşturmuştur?**

- A) Millî kültür çalışmalarının
- B) Millî eğitimin
- C) Ekonominin
- D) Dış politikanın

İTA. 8.1.2. (2018 LGS)

Bu bağlantıyı açarak Instagram sayfamı takip edebilirsiniz: <https://www.instagram.com/sosyalkulubu.lgs/>

## 8. SINIF 1. ÜNİTE

### MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUK DÖNEMİ VE ÖĞRENİM HAYATI

#### ÖRNEK SORULAR (2025'ten 2018'e sıralı şekilde)

3-) Aşağıda Selanik'te yaşamış milletlere ait yapıların görsellerine yer verilmiştir.



Alaca İmaret Camisi



Aziz Dimitrious Kilisesi



Yad Lezikaron Sinagogu

**Verilen görsellerden Selanik ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?**

- A) Gayrimüslimlerin çoğunluğu oluşturduğuna
- B) Ticaret yolları üzerinde bulunduğu
- C) Fikir akımlarının etkisinde kaldığına
- D) Farklı inançlara ev sahipliği yaptığına

4-) Ticaretin canlı olduğu ve konsoloslukların bulunduğu Manastır, Makedonya'nın önemli bir şehriydi. Pek çok etnik ve dinî grubun yaşadığı bu şehirde konsolosluklar halkı kışkırtıyordu. Ayrıca Sırp, Bulgarlar ve Yunanlılar da kiliseleri aracılığıyla bölgeye hâkim olmak istiyorlardı.

**Verilen bilgilerden hareketle Manastır ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Dil, din ve kültürel alanda birlikteliğin sağlandığı
- B) Ekonomik faaliyetler açısından gelişmiş olduğu
- C) Bölgeye hâkim olmak için dinin kullanıldığı
- D) Milliyetçi fikirlerin yayılması için uygun ortam bulunduğu

5-) Kız kardeşi Makbule Atadan, Mustafa Kemal'in çocukluğuna dair şunları anlatıyor:

"Hiç unutmam. Bir kış geces, büyük kardeşim sobaya birkaç odun attıktan sonra mindere oturmuş ve kitaplarını karıştırmaya başlamıştı. Annem sordu:

— Ne okuyorsun oğlum?

Büyük kardeşim hemen cevap verdi:

— Tarih... Plevne Muharebeleri, Osman Paşa...

Annem bir şey söylemedi ve derin düşüncelere daldı. Sonra yerinden kalkarak büyük kardeşimin saçlarını okşadı:

— İnşallah sen de onun gibi olursun Mustafa'm, dedi."

**Bu hatıradan,**

- I. Mustafa Kemal, öğrenmeye meraklı bir kişiliğe sahiptir.
- II. Zübeyde Hanım oğlunun tarih okuma hevesinden etkilenmiştir.
- III. Mustafa Kemal'de çocukluk yaşlarından itibaren tarih bilinci oluşmaya başlamıştır.

**yargılarından hangileri çıkarılabilir?**

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) I, II ve III

## MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUK DÖNEMİ VE ÖĞRENİM HAYATI

6-) Selanik, önemli bir liman şehri olmanın yanı sıra demir yolu ile de Belgrad, Manastır ve İstanbul gibi önemli şehirlere bağlanmaktaydı. Avrupa'da çıkarılan gazete, dergi ve kitaplardaki fikirler, farklı milletlerin bir arada yaşadığı Selanik üzerinden Osmanlı ülkesine yayılıyordu.

Verilen bilgide Selanik'in, aşağıdaki özelliklerinden hangisine vurgu yapılmamıştır?

- A) Çok uluslu yapısına
- B) Sınır kenti olmasına
- C) Deniz kıyısında bulunmasına
- D) Kültürel yönden gelişmişliğine

7-) Aşağıdaki haritada Mustafa Kemal'in doğduğu ve ilk çocukluk yıllarının geçtiği Selanik şehrine ait bazı bilgiler verilmiştir.



Bu haritaya göre Selanik ile ilgili,

- I. Ticaretin en yoğun yaşandığı şehirdir.
- II. Kültürel gelişmeler yayılma imkânı bulmuştur.
- III. Farklı dinlere mensup insanların kaynaştığı bir şehirdir.

**çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız II. B) Yalnız III. C) I ve III. D) I, II ve III.

8-) Mustafa Kemal'in doğduğu Selanik, önemli bir liman şehri olmanın yanında demir yolu ile Belgrad, Manastır ve İstanbul gibi şehirlere bağlanmaktaydı. Bu durum Selanik'in hem Batı ile etkileşimini kolaylaştırmış hem de sosyal ve kültürel yönden gelişmesine zemin hazırlamıştır. Avrupa'da çıkarılan gazete, dergi ve kitaplardaki fikirler çok uluslu yapıya sahip olan Selanik üzerinden Osmanlı ülkesine yayılıyordu. Bu yönüyle Selanik, Avrupa'daki gelişmelerin yakından takip edildiği ve Batı ülkeleriyle etkileşimin en yoğun yaşandığı şehirlerden biriydi. Denebilir ki Selanik, Osmanlı Devleti'nin Batı'ya açılan bir penceresi konumundaydı.

Bu metinden hareketle Selanik'in Mustafa Kemal'in kişisel özelliklerinden hangisi üzerinde etkili olduğu söylenebilir?

- A) Planlı ve çalışkan olması
- B) Sabırlı ve disiplinli olması
- C) İyi bir asker ve yönetici olması
- D) Zengin bir düşünce yapısına sahip olması



## 8. SINIF 1. ÜNİTE

### MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUK DÖNEMİ VE ÖĞRENİM HAYATI

9-) Selanik'in karışık sokak aralarında tatlı sürprizlerle karşılaşılırdı; kâh yeşilliklerin arasında birdenbire denize açılan manzaralar, kâh çocuk sesleri ile Kur'an nağmelerinin taşıdığı sıbyan mektepleri, kâh muntazam vuruşlarla bakır veya demir döven çekiç seslerinin duyulduğu karanlık atölyeler, kâh kırlangıç yuvası gibi geçmişin birçok faciasını yaşamış yüksek evler... Bu şehrin dilleri ve dinleri farklı insanları, bu küçük tatlardan büyük mutluluklar çıkarmasını biliyordu.

**Bu parçaya verilebilecek en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Selanik ve Milliyetçilik
- B) Selanik ve Milli Mücadele
- C) Selanik ve Kültürel Zenginlik
- D) Selanik'in Jeopolitik Konumu

10-) "Selanik Mülkiye Rüştiyesinde iken mahallemizdeki Binbaşı Kadri Bey'in oğlu Ahmet askerî rüştiyeye (ortaokul) devam ediyor ve askerî üniforma giyiyordu. Onu gördükçe ben de böyle giyinmeye hevesleniyordum. Sonra sokaklarda subaylar görüyordum. Subay olmak için önce askerî rüştiyeye girmek gerektiğini anlıyordum. O sırada annem Selanik'e gelmişti. Askerî Rüştiyeye girmek istediğimi ona söyledim. Annem asker olmamı istemiyordu. Sınav zamanı ona sezdirmeden rüştiyeye giderek sınava girdim."

**Bu bilgiye göre Mustafa Kemal'in askerlik mesleğine ilgi duymasına aşağıdakilerden hangisi etkili olmuştur?**

- A) Ailesi
- B) Çevresi
- C) Öğretmenleri
- D) Okuduğu kitaplar

#### BURSLULUK SORULARI (2024'ten 2018' sıralı şekilde)

11-) "Manastır Askerî İdadisinde Fransızca'da geri idim. Öğretmen benimle çok ilgilenmiyor sadece bana uyarılarda bulunuyordu. Bu uyarılar çok gücüme gitti. İlk ev izni zamanında çözüm aradım. İki, üç ay gizlice Frerler Okulu'nun özel sınıfına gittim. Böylece okuldakinden daha fazla Fransızca öğrendim."

**Mustafa Kemal'in bu anısından aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisi çıkarılabilir?**

- A) Azimli oluşu B) Liderliği C) İnkılapçılığı D) Vatanseverliği

12-) Makbule Hanım'ın anlattığına göre ana ile oğul arasında bir tartışma başlar. Zübeyde Hanım "Ben seni asker yapamam. Baban gibi tüccar yapacağım." der. Mustafa ısrarla "Asker olacağım. Omzumda basma topu taşıyamam." diye çıkışır ve ayak diretir. Bu konuşmadan sonra Mustafa Kemal önce askerî rüştiyeye sonra da askerî idadiye gider.

**Bu metinde, Mustafa Kemal'in aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisi vurgulanmıştır?**

- A) Çok yönlülüğü B) Teşkilatçılığı C) Kararlılığı D) İnkılapçılığı

13-) Mustafa Kemal, rüştiye yıllarından itibaren matematik, edebiyat ve şiir gibi alanlara ilgi duymuştur. Matematiğe ilgisi mantıklı bir kişilik kazanmasını, edebiyat ve şiire ilgisi düşüncelerini özlü ve etkili biçimde ifade edebilen bir yazar ve konuşmacı olmasını sağlamıştır.

**Bu metinde Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangisi vurgulanmıştır?**

- A) Çok yönlülüğü B) İnkılapçılığı C) İleri görüşlülüğü D) Teşkilatçılığı

## 8. SINIF 1. ÜNİTE

### MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUK DÖNEMİ VE ÖĞRENİM HAYATI

14-) “Manastır Askerî İdadisinde Fransızcada geri idim. İlk ev iznime çıktığımda çözüm aradım. İki, üç ay gizlice Frerler Okulunun özel sınıfına gittim. Böylece okuldakinden daha fazla Fransızca öğrendim.”

**Mustafa Kemal'in bu anlatımına göre, onunla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

A) İleri görüşlüdür. B) Kendisini geliştirme bilincine sahiptir. C) Vatansever bir insandır. D) Açık sözlüdür.

15-) Mustafa Kemal'in doğduğu Selanik, önemli bir liman şehri olmanın yanında demiryolu ile de Belgrad, Manastır ve İstanbul gibi önemli şehirlere bağlanmaktaydı. Bu durum Selanik'in hem Batı ile etkileşimini kolaylaştırmış hem de sosyal ve kültürel yönden gelişmesine zemin hazırlamıştır. Avrupa'da çıkarılan gazete, dergi ve kitaplardaki fikirler çok uluslu bir yapıya sahip olan Selanik üzerin-den Osmanlı Devleti'nde yaşayan azınlıkları bağımsızlıkları isteme konusunda etkilemiştir.

**Bu bilgiye göre Selanik şehri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

A) Milliyetçilik akımının etkisine açıktır.  
B) Avrupa'dan çıkan fikirlerin geçiş noktasındadır.  
C) Şehirde inanç birliği vardır.  
D) Ticari faaliyetler için uygun bir konumdadır.

16-) Mustafa Kemal'in doğduğu ve çocukluğunun geçtiği Selanik, Türklerle birlikte Rum, Yunan, Bulgar ve Yahudi gibi farklı etnik ve dinî kökenden gelen toplulukların birlikte yaşadığı bir şehirdi. Selanik şehrinin çok uluslu yapısı, zengin bir kültürel ortamın oluşmasını sağlamıştır.

**Selanik şehrinin bu yapısı Mustafa Kemal'in aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisi üzerinde etkili olmuştur?**

A) Ümitsizliğe yer vermemesi B) Teşkilatçılığı C) Farklı düşüncelere saygı duyması D) İleri görüşlülüğü

**17-) Aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal'in öğrenim görmek amacıyla bulunduğu şehirlerden biridir?**

A) İzmir B) Ankara C) Sofya D) Manastır

18-) Çocukluk yıllarında arkadaşlarıyla oynadığı oyunlarda oyunu kuran ve yönlendiren Mustafa Kemal, harp okulunda sınıf çavuşluğuna seçilmiştir. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Temsil Heyeti başkanı olarak görev yapan Mustafa Kemal, yeni kurulan Türkiye Cumhuriyeti'nin ise ilk Cumhurbaşkanı olmuştur.

**Bu bilgiye göre Mustafa Kemal Atatürk'ün aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisinin ön planda olduğu söylenebilir?**

A) Barışçılığı B) Eğitimciliği C) Liderliği D) Açık sözlülüğü

19-) Selanik çeşitli ırk, din ve mezheplerden oluşan toplulukların huzur içinde yaşadığı bir kentti. Mustafa Kemal'deki değişik fikirlere saygı göstermenin temelinde bu toplumsal çeşitliliğin oldukça etkili olduğu söylenebilir.

**Buna göre Selanik şehri Mustafa Kemal'i hangi yönde etkilemiştir?**

A) Disiplinli olmasında B) Hoşgörülü olmasında C) Kararlı olmasında D) Özverili olmasında

20-) Mustafa Kemal'in hayatında önemli bir yere sahip olan Selanik şehrinde Türkçe, İbranice ve Bulgarca yayımlanan resmi vilayet gazetesi dışında Avrupa'da çeşitli dillerde yayımlanan basın yayın organlarını da bulmak mümkündü.

**Bu bilgide Selanik'in hangi özelliğinden söz edilmiştir?**

A) Siyasi B) Askerî C) Ekonomik D) Kültürel

## 8. SINIF 1. ÜNİTE

### MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUK DÖNEMİ VE ÖĞRENİM HAYATI

21-) Mustafa Kemal, Selanik Askeri Rüştiyesinde okurken, matematik öğretmeni bir gün; "Aranızdan müzakereci seçeceğim, olmak isteyenler ayağa kalsın" dedi. Ayağa öyle öğrenciler kalktı ki bunları gören Mustafa Kemal, kendini ortaya atamadı. Fakat içlerinden birinin emri altına girecekti. Bu da ağrına gitti. Birden kalktı: "Ben daha iyi yaparım" dedi ve yaptı. O günden sonra sınıfın müzakerecisi oldu.

**Bu anıdan Mustafa Kemal'in hangi kişilik özellikleri ön plana çıkmaktadır?**

- A) Yardımseverliği ve uzlaşmacılığı
- B) Vatanseverliği ve gerçekçiliği
- C) Birleştiriciliği ve millet sevgisi
- D) Kendine olan güveni ve cesareti

22-) "Mustafa Kemal'in doğum yeri olan Selanik; Müslüman, Musevi, Rum, Ermeni, Bulgar nüfusu barındırmakta idi." **diyen bir tarih öğretmeni Selanik'in hangi özelliğinden bahsetmiştir?**

- A) İktisadi B) Sosyal C) Askerî D) Coğrafi

#### TEOG, SBS, DPY SORULARI

23-) Mustafa Kemal, 1898 yılında Manastır Askerî İdadisini başarıyla bitirerek İstanbul Harp Okuluna girdi. Buradan 1902 yılında teğmen rütbesiyle mezun oldu. Öğrenimine Harp Akademisinde devam ederek 1905 yılında kurmay yüzbaşı rütbesiyle mezun oldu.

**Bu bilgidan Mustafa Kemal'in öğrenim hayatı ile ilgili aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına ulaşamaz?**

- A) Mustafa Kemal Harp Okulundan hangi rütbeyle mezun olmuştur?
- B) Mustafa Kemal hangi okulu bitirerek Manastır Askerî İdadisine başlamıştır?
- C) Mustafa Kemal hangi okulu bitirerek kurmay yüzbaşı olmuştur?
- D) Mustafa Kemal hangi liseden mezun olmuştur?

24-) Mustafa Kemal, Şemsi Efendi Mektebinden sonra bir süre Selanik Mülkiye Rüştiyesine devam etmiştir. Ancak daha sonra kendi iradesi ile Askerî Rüştiye sınavlarına girmiş ve başarılı olmuştur.

**Bu bilgi Mustafa Kemal'in, aşağıdaki özelliklerinden hangisine örnek gösterilir?**

- A) Karar alma ve uygulamasına
- B) Çevresinin etkisinde kalmasına
- C) Ülkesinin geleceğini düşünmesine
- D) Başkalarının fikirlerine saygı göstermesine

## MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUK DÖNEMİ VE ÖĞRENİM HAYATI

25-) Asker olmayı hedefleyen Mustafa Kemal, okuduğu Selanik Mülkiye Rüştiyesinden ayrılarak kendi isteğiyle gizlice girdiği Askerî Rüştiye sınavını kazandı. Okuduğu askerî okulları başarı ile bitiren Mustafa Kemal, 1905 yılında kurmay yüzbaşı olarak Osmanlı ordusuna katıldı.

**Verilen bilgidен hareketle Mustafa Kemal ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Karar alma ve uygulama yeteneğine sahiptir.
- B) Meslek seçiminde ailesinin etkisinde kalmıştır.
- C) İdealini gerçekleştirebilmiştir.
- D) Amacı için azimle çalışmıştır.

26-) Mustafa Kemal'in öğrenim gördüğü dönemde ülkede; bir tarafta geleneksel öğretime devam eden medreseler, diğer tarafta modern mekteplerle birlikte, askerî okullar ve çeşitli meslek okulları eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunuyordu. Bunun yanında ülkede yaşayan gayrimüslimlerin açtıkları azınlık okulları da vardı. Bu okulların her biri kendi amaçları doğrultusunda eğitim yapıyordu. Bu karışık durum ülkede, düşünce ve bilgi birikimi yönünden farklı kuşaklar yetişmesine neden oluyordu.

**Bu parçadan, Mustafa Kemal'in öğrenim gördüğü dönemdeki eğitim öğretim sistemi ile ilgili aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıkarılamaz?**

- A) Farklı fikir ve anlayışa sahip insanlar yetiştirecek yapıdadır.
- B) Değişik inançlara öğrenim imkânı tanınmıştır.
- C) Eğitim alanında Avrupa'dan etkilenilmiştir.
- D) Ülkede eğitim birliği sağlanmıştır.

27-) Mustafa Kemal, İstanbul'daki Harp Okulu ve Harp Akademisinde okurken memleket ve millet davaları ile ilgilenen, düşüncelerini cesaretle ifade etmekten çekinmeyen bir kişi olarak tanınmıştır.

**Mustafa Kemal'in bu durumundan, onun;**

- I. İleri görüşlü
- II. Açık sözlü
- III. Milliyetçi
- IV. Birleştirici

**özelliklerinden hangileri çıkarılabilir?**

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) III ve IV
- D) I, II, III ve IV

28-) Mustafa Kemal, komşularının oğlunun okula giderken giydiği askeri kıyafetten etkilenmiş ve asker olmaya karar vermişti. Bu nedenle gizlice askeri rüştiye sınavına hazırlanmış ve sonunda da Selanik Askeri Rüştiyesini kazanmıştı.

**Parçaya göre, Mustafa Kemal'in askerlik mesleğini seçmesinde hangisi etkili olmuştur?**

- A) Yaşadığı çevre
- B) Ekonomik şartlar
- C) Ailesinin yönlendirmesi
- D) Öğretmenlerinin teşviki

LGS'ye yönelik püf noktaları, bilmemiz gerekenleri, konularımızla alakalı tarihi olayları ve bu tarz kaynakları toplu olarak paylaştığım Instagram sayfama bu bağlantıyı açarak katılabilirsiniz:

<https://www.instagram.com/sosyalkulubu.lgs/>

## CEVAP ANAHTARI

1-) B	2-) D	3-) D	4-) A	5-) D	6-) B
7-) A	8-) D	9-) C	10-) B	11-) A	12-) C
13-) A	14-) B	15-) C	16-) C	17-) D	18-) C
19-) B	20-) D	21-) D	22-) B	23-) B	24-) A
25-) B	26-) D	27-) B	28-) A		



## MUSTAFA KEMAL'İN FİKİR HAYATINI ETKİLEYEN KİŞİLER VE OLAYLAR

Aşağıda verilen sorular MEB tarafından yapılan ve hazırlanan **LGS** (2024 – 2018) **örnek sorular** (2025 – 2018) **Bursluluk** (2024 – 2018) **TEOG – SBS** ve **DPY** sınavlarındaki soruların kazanımlara ayrılmış şekilde en yenisinden eski tarihlişine göre toplanmış ve sıralanmış halidir.

**MEB** bu kazanımdan **0** adet **LGS** sınavında, **7** adet **Örnek Sorularda**, **1** adet **Bursluluk** sınavında, **5** adet **SBS**’ de olmak üzere toplam **13** soru hazırlamış ve sormuştur.

**NOT:** Bu çalışmada yer alan soruların telif hakları, MEB’e aittir.

## MEB BU KONUDAN LGS'DE HİÇ SORU SORMAMIŞTIR.

## ÖRNEK SORULAR (2025'ten 2018'e sıralı şekilde)

1-) Aşağıda Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen bazı kişilerden söz edilmiştir.

Mustafa Kemal'i etkileyen düşünürlerden biri Tevfik Fikret'tir. Batı medeniyetinin örnek alınması gerektiğini savunan Tevfik Fikret'in bu yöndeki fikirleri, Mustafa Kemal üzerinde özellikle inkılaplar yapılırken etkili olmuştur. Mustafa Kemal “Ben inkılap ruhunu ondan aldım.” diyerek Tevfik Fikret'ten nasıl etkilendiğini ifade etmiştir.

Mustafa Kemal yabancı yazarların fikirlerinden de yararlanmışır. Özellikle Fransız İhtilali'ne zemin hazırlayan Montesquieu (Monteskiyö) ve Jean Jacques Rousseau'nun (Jan Jak Russo) fikirleri Mustafa Kemal üzerinde etkili olmuştur. Mustafa Kemal “Egemenlik, kayıtsız şartsız milletindir.” sözünü Rousseau'dan esinlenerek söylemiştir.

**Bu kişilerin Mustafa Kemal'de aşağıdaki kavramlardan hangilerinin gelişimine katkıda bulunduğu söylenebilir?**

A) Millî irade - Bağımsızlık B) Bağımsızlık – Akılcılık C) Bilimsellik - Vatan sevgisi D) Çağdaşlaşma - Millet egemenliği

2-) Mustafa Kemal Atatürk, J.J. Rousseau'nun “Toplumsal Sözleşme” eserinde yer alan “Egemenlik hiçbir şekilde bırakılmaz ve devredilemez, yine o nedene bağlı olarak vekaleten yürütülemez. Egemenlik kamuoyunun iradesini içerir.” Şeklindeki sözlerin altını çizmiş ve bu sözü temel ilke olarak benimsemiştir.

**Aşağıdakilerden hangisi J.J. Rousseau'nun bu fikirlerinin Mustafa Kemal üzerindeki etkisinin bir sonucu olarak gerçekleşmiştir?**



- A) İstiklal Mahkemelerinin kurulması
- B) Tekâlif-i Milliye Emirlerinin yayınlanması
- C) Düzenli ordunun kurulması
- D) TBMM'nin açılması

Bu bağlantıyı açarak Instagram sayfamı takip edebilirsiniz: <https://www.instagram.com/sosyalkulubu.lgs/>

## 8. SINIF 1. ÜNİTE

### MUSTAFA KEMAL'İN FİKİR HAYATINI ETKİLEYEN KİŞİLER VE OLAYLAR

3-)

	Osmanlı son dönem şairidir. Batı medeniyetinin örnek alınması gerektiğini savunan Tevfik Fikret'in bu yöndeki fikirleri, Mustafa Kemal üzerinde özellikle inkılapların oluşturulmasında etkili olmuştur.
	Aydınlanma dönemi Fransız yazar ve düşünürdür. Ulusal Devlet anlayışını benimseyen Rousseau, bu düşüncesi ile Mustafa Kemal'i derinden etkilemiştir. Mustafa Kemal, "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir." sözünü Rousseau'dan esinlenerek söylemiştir.

**Bu bilgilere göre Mustafa Kemal için,**

- I. Çağdaş ve yenilikçi bir kişiliğe sahiptir.
- II. Yerli ve yabancı düşünürlerden ilham almıştır.
- III. Demokratik yönetim anlayışını benimsemiştir

**çıkarmalarından hangileri yapılabilir?**

- A) Yalnız I      B) I ve II      C) II ve III      D) I, II ve III

4-) Aşağıdaki tabloda farklı şehirlerin Mustafa Kemal'in fikir hayatı üzerindeki etkilerine yer verilmiştir.

SELANİK	MANASTIR	İSTANBUL	SOFYA
Farklı fikir akımlarından etkilenerek kendini geliştirdi. Değişik kültürleri gördü ve farklı yaşam tarzlarını öğrendi.	Aydınlanma Çağı düşünürlerinin eserlerini öğrencilik yıllarında okuyarak akıl ve bilime dayalı düşünce sistemini kavradı.	Fransa'dan getirttiği kitap, gazete ve dergileri okuyarak dünyayı tanıma imkânına kavuştu.	Toplantılara, yemeklere ve ilk kez bir opera gösterisine davet edildiği bu şehirde çeşitli Avrupa devletlerinin temsilcileriyle dünyadaki gelişmeleri değerlendirdi.

**Bu şehirlerin Mustafa Kemal üzerindeki ortak etkisi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Millî egemenlik fikrini ortaya çıkarması  
B) Tam bağımsızlık düşüncesini geliştirmesi  
C) Millî tarih ve kültür bilincini oluşturmaya  
D) Batı kültüründen etkilenmesi

5-) Matematik derslerinde çok başarılı olan Mustafa Kemal yabancı dil bilgisini de ilerletmek istiyordu. Bu nedenle tatillerde Selanik'te Frerler Okuluna giderek Fransızcasını ilerletmeye çalıştı. Okuduğu kitaplar sayesinde; Jean Jack Rousseau (Jan Jak Ruso), Voltaire (Volter), Montesquieu (Montesku), Auquste Comte (Ogust Komt) gibi Fransız düşünürlerini yakından tanıdı ve hürriyet, bağımsızlık, adalet, eşitlik gibi kavramları özümsemi.

**Verilen metinde Mustafa Kemal ile ilgili;**

- I. Okuduğu kitapların düşünce dünyasını şekillendirdiği,
- II. Kitap okumayı ve yeni bilgiler öğrenmeyi sevdiği,
- III. Hedeflerine ulaşmak için azimle çalıştığı,

**çıkarmalarından hangileri yapılabilir?**

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

## 8. SINIF 1. ÜNİTE

### MUSTAFA KEMAL'İN FİKİR HAYATINI ETKİLEYEN KİŞİLER VE OLAYLAR

6-) Millî şair olarak bilinen Mehmet Emin Yurdakul'un şiirleriyle okul yıllarında tanışan Mustafa Kemal, onun için: "Şiirlerinde bana millî benliğimin gururunu tattıran ilk anlatımı bulmuştum." demiştir.

**Buna göre Mehmet Emin Yurdakul'un Mustafa Kemal'de;**

I. vatan sevgisi,

II. millî şuur,

III. adalet

**duygularından hangilerinin gelişimine katkı sağladığı söylenebilir?**

A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

7-) Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in düşünce dünyasını etkileyen önemli olaylardan biri de 1897'deki Türk-Yunan Savaşı'dır. Osmanlı ordularının ilerleyişi karşısında tutunamayan Yunan kuvvetleri ateşkes istemek zorunda kalmış ve Rusya'nın da talebi üzerine Osmanlı ordusu, ilerleyişini durdurmuştur. Ancak savaş meydanında elde edilen zafere karşılık masa başında aynı başarı gösterilememiştir. İmzalanan İstanbul Antlaşması'na göre Osmanlı Devleti savaş sırasında ele geçirmiş olduğu bölgeleri boşaltacak ve kendisine ait olan Girit Adası'na özerklik verecektir. Tüm bu gelişmeleri yakından takip eden Mustafa Kemal antlaşmanın sonucundan büyük bir üzüntü duymuştur.

**Bu durum Mustafa Kemal'in aşağıdakilerden hangisinin önemini kavramasını sağlamıştır?**

A) Eğitimin B) Askerliğin C) Diplomasinin D) Ekonominin

#### BURLULUK SORULARI (2024'ten 2018' sıralı şekilde)

8-) Mustafa Kemal'i düşünce yönünden etkileyen kişilerden bazıları ile ilgili bilgiler aşağıda verilmiştir:

**Ziya Gökalp:** Türkçülük üzerine yazdığı eserlerle Mustafa Kemal'i derinden etkilemiştir. Kitapları arasında Türk Töresi, Türkçülüğün Esasları, Türk Medeniyeti Tarihi gibi eserler bulunmaktadır.

**Tevfik Fikret:** Osmanlı Dönemi şairidir. 1897 Osmanlı-Yunan Savaşı sırasında yurt ve ulus sevgisini dile getiren şiirler yazmıştır.

**Bu bilgilerden hareketle sözü edilen yazar ve şairlerin Mustafa Kemal'i hangi yönde etkilediği söylenebilir?**

A) Askerlik mesleğini seçmesinde

B) Milliyetçilik düşüncesinin gelişmesinde

C) Osmanlıcılık akımını benimsemesinde

D) Adalet düşüncesinin güçlenmesinde

#### TEOG, SBS, DPY SORULARI

9-) 18. yüzyıldan itibaren Osmanlı'nın siyasi ve ekonomik gücünü kaybederek Avrupa karşısında gerilemesi, Fransız İhtilali ile çok uluslu devletlerin parçalanması Atatürk'ün düşünce hayatında etkili olmuştur.

**Bu bilgilerde Atatürk'ün düşünce hayatının şekillenmesinde hangi unsura vurgu yapılmıştır?**

A) Çok kitap okuması

B) Türkçülük düşüncesine

C) Türk ve yabancı aydınların düşüncelerinden etkilenmesine

D) Yaşadığı dönemdeki olaylardan etkilenmesine

## 8. SINIF 1. ÜNİTE

### MUSTAFA KEMAL'İN FİKİR HAYATINI ETKİLEYEN KİŞİLER VE OLAYLAR

10-)

- Ziya Gökalp, özellikle Türkçülük üzerine kaleme aldığı eserleri ile tanınmıştır.
- Namık Kemal, Türk edebiyatının öncü şairlerinden olup “vatan şairi” olarak anılır.

**Ziya Gökalp ve Namık Kemal eserleriyle Atatürk'ü hangi alanda etkilemiştir?**

- A) Cumhuriyetçilik
- B) Laiklik
- C) Devletçilik
- D) Milliyetçilik

11-) Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisi yıllarında; arkadaşı Naci Bey'den etkilenecek şiiire, öğretmen Mehmet Tevfik Bey sayesinde tarihe daha fazla yönelmiş, Voltaire (Volter) ve J.J. Rousseau (Russo) gibi yazarları tanımış, güzel konuşma sanatı ile ilgilenmiştir.

**Verilen bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi Manastır Askerî İdadisinin Mustafa Kemal'e sağladığı kazanımlardan biri olamaz?**

- A) Tarihe ilgisinin artması
- B) Askerî yeteneğinin gelişmesi
- C) Edebiyata ilgisinin artması
- D) Hitabet yeteneğinin güçlenmesi

12-) “Kolağası Mehmet Tevfik Bey, değerli bir Türk subayıydı. Türk tarihini iyi biliyor ve öğrencilerine sevdirdiyordu. Atatürk, Türk tarihini bütün genişliği ve derinliği ile kavramış olan hocasından daima saygı ile söz ederdi. Bir gün bana “Tevfik Bey'e minnet borcum vardır. Bana yeni bir ufuk açtı.” demiştir.”

**Sizce, Mustafa Kemal'in tarih öğretmenine beslediği şükran ve minnetin sebebi ne olabilir?**

- A) Millî tarih bilinci oluşturmaları
- B) Türk tarihini çok iyi bilmesi
- C) Derslerinde farklı yöntemler uygulaması
- D) Mustafa Kemal'in tarih derslerine ilgi duyması

13-) Mustafa Kemal'in fikir hayatına okul çevre-sinin katkısı yadsınamaz. Manastır Askerî İdadisinde okurken burada vatan ve hürriyet şairi Namık Kemal'i ve eserlerinde Türklüğü öne çıkaran Mehmet Emin Yurdakul'u tanıdı. Mustafa Kemal'in fikir hayatı, bu dönemde Türk kültürü ve tarihi ile ilgili okuduğu eserler sayesinde şekillendi. Özellikle tarih bilinci bu dönemde oluşmaya başladı. Bunda da tarih öğretmeni etkili oldu.

**Parçada verilen bu durumun Mustafa Kemal'in fikir hayatına katkısı, aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) Milliyetçilik B) Akılcılık C) Barışçılık D) Devletçilik

LGS'ye yönelik püf noktaları, bilmemiz gerekenleri, konularımızla alakalı tarihi olayları ve bu tarz kaynakları toplu olarak paylaştığım Instagram sayfama bu bağlantıyı açarak katılabilirsiniz:

<https://www.instagram.com/sosyalkulubu.lgs/>

## CEVAP ANAHTARI

1-) D	2-) D	3-) D	4-) D	5-) D	6-) A
7-) C	8-) B	9-) D	10-) D	11-) B	12-) A
13-) A					



## 8. SINIF 1. ÜNİTE

### MUSTAFA KEMAL'İN ASKERLİK HAYATI

Aşağıda verilen sorular MEB tarafından yapılan ve hazırlanan **LGS (2024 – 2018) Örnek Sorular (2025 – 2018) Bursluluk (2024 – 2018) TEOG – SBS ve DPY** sınavlarındaki soruların kazanımlara ayrılmış şekilde en yenisinden eski tarihli sine göre toplanmış ve sıralanmış halidir.

**MEB** bu kazanımdan **6 adet LGS** sınavında, **11 adet Örnek Sorularda**, **3 adet Bursluluk** sınavında, **8 adet 1 adet DPY** de, **7 adet TEOG**'ta olmak üzere toplam **28 soru** hazırlamış ve sormuştur.

**NOT:** Bu çalışmada yer alan soruların tüm telif hakları, MEB'e aittir.

1-) Almanya İmparatoru II. Wilhelm'in (Vilhaym), Trablusgarp Savaşı devam ederken Avusturya-Macaristan İmparatorluğu yöneticilerine gönderdiği mektupta; "Osmanlı-İtalya arasındaki savaş, Avusturya- Macaristan İmparatorluğu ve Almanya için tehlikeli değildir. İtalyan kuvvetleri, Kuzey Afrika'ya demir atmaktadır. Böylece hem Akdeniz'de hem de Afrika'da Fransa ile rekabete girecektir. Fransa ile ilişkilerinin soğuması sonucu İtalya, daha sıkı bir şekilde Avusturya-Macaristan İmparatorluğu'na ve Almanya'ya yaklaşmış olacaktır..." diye yazmıştır.

**Buna göre Trablusgarp Savaşı'nda Almanya,**

- I. Osmanlı Devleti'ni desteklemektedir.
- II. Yaşanan gelişmelerden yararlanmayı amaçlamaktadır.
- III. İtalya ile çıkar çatışması yaşamaktadır.
- IV. Avusturya-Macaristan ile ortak hareket etmek istemektedir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve III B) II ve IV C) I, II ve III D) II, III ve IV

İTA. 8.1.4. (2024 LGS)

2-) Balkan Savaşları sonunda Osmanlı Devleti; Batı Trakya, Makedonya ve Arnavutluk'u kay betti. Balkanlar'daki Osmanlı hâkimiyetinin sona ermesi üzerine burada yaşayan Türkler, azınlık durumuna düştüler. Türklerin çeşitli baskılarla karşı karşıya kalmaları nedeniyle Balkanlar'dan Anadolu'ya doğru büyük göç hareketleri gerçekleşti.

**Bu bilgiye göre, aşağıdakilerden hangi sinin Balkan Savaşları'nın bir sonucu olduğu söylenemez?**

- A) Osmanlı siyasi haritasının değişmesi
- B) Balkanlar'daki Türk nüfus yoğunluğunun düşmesi
- C) Türklerin Balkanlar'daki toplumsal konumunun sarsılması
- D) Osmanlı Devleti'nin dış borçlarının azalması

İTA. 8.1.4. (2023 LGS)

3-) Mustafa Kemal, Bulgaristan'da bulunduğu dönemde; operayı ilk kez burada izlemiş, Türklerin sorunlarıyla ilgilenmiş, onların kültürel hayatlarını geliştirmeleri için girişimlerde bulunmuştu. Bulgaristan'da yaşayan Türklerin çıkardığı gazeteleri takip etmiş, Bulgaristan Meclisinde yer alan Türk milletvekilleri aracılığıyla politikada etkili olmaya çalışmıştı.

**Buna göre, Mustafa Kemal'in Bulgaristan'daki faaliyetleriyle ilgili olarak;**

- I. Sosyokültürel hayatı takip etmiştir.
- II. Bulgar ekonomisini geliştirmeye çalışmıştır.
- III. Bölgedeki siyasal gelişmelerle ilgilenmiştir.
- IV. Basın-yayın faaliyetlerine ilgi duymuştur.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II B) II ve III C) I, III ve IV D) II, III ve IV

İTA. 8.1.4. (2023 LGS)

Bu bağlantıyı açarak Instagram sayfamı takip edebilirsiniz: <https://www.instagram.com/sosyalkulubu.lgs/>

## 8. SINIF 1. ÜNİTE

### MUSTAFA KEMAL'İN ASKERLİK HAYATI

4-) Trablusgarp Savaşı devam ederken Balkanlarda da savaş çıktı. Bu durum karşısında Osmanlı Devleti, İtalya ile olan savaşını sonlandırmak zorunda kaldı. İmzalanan Uşi Antlaşması ile Trablusgarp İtalya'ya bırakıldı.

**Bu bilgilerden,**

I. Uşi Antlaşması'nın imzalanmasında Balkanlarda çıkan savaş etkili olmuştur.

II. Osmanlı Devleti, Kuzey Afrika'da toprak kaybetmiştir.

III. Trablusgarp Savaşı ile Balkanlardaki Türk hâkimiyeti sona ermiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

İTA. 8.1.4. (2022 LGS)

5-) • İngiltere ve Fransa 12-18 Eylül 1910'da bir tatbikat yapma kararı almıştır. Bu tatbikata Picardie (Pikardi) Manevraları adı verilmiştir. Bu manevralara Osmanlı ordusunu temsilen Mustafa Kemal katılmıştır. Tatbikat sırasında yaptığı gözlem ve değerlendirmelerle dikkatleri üzerine toplamıştır.

• Mustafa Kemal, Balkan Savaşlarının sona ermesinden sonra Sofya'ya ataşe olarak atanmıştır. Bu şehirde sık sık üst düzey toplantı, balo ve davetlere katılmıştır.

**Bu bilgilere göre Mustafa Kemal'in aşağıdaki alanlardan hangileri ile ilgili çalışmalar yaptığı söylenebilir?**

A) Ekonomik - Sosyal B) Askerî - Diplomatik C) Hukuki - Diplomatik D) Siyasi - Ekonomik

İTA. 8.1.4. (2020 LGS)

6-) **Mustafa Kemal;**

• 31 Mart Olayı'nda sadece isyanın bastırılmasında değil, ordunun kurulması ve harekâtın planlanmasında da rol oynamıştır.

• Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra İstanbul'a gelmiş ve ülkeyi kurtarmak için arkadaşlarıyla toplantılar düzenlemiştir.

**Bu bilgilerden Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangileri çıkarılabilir?**

A) Teşkilatçılık – Vatanseverlik B) İleri görüşlülük - Vatanseverlik  
C) Kararlılık – İnkılapçılık D) Birleştiricilik - İnkılapçılık

İTA. 8.1.4. (2019 LGS)

### ÖRNEK SORULAR (2025'ten 2018'e sıralı şekilde)

7-) Balkan Savaşları sonunda Osmanlı Devleti; Batı Trakya, Makedonya, Arnavutluk ve Ege Adalarını kaybetti. Balkanlardaki Osmanlı hâkimiyetinin sona ermesi üzerine burada yaşayan Türkler, azınlık durumuna düştüler. Türklerin çeşitli baskılarla karşı karşıya kalmaları nedeniyle Balkanlardan Anadolu'ya büyük bir göç hareketi başladı. Bunlara ilaveten Osmanlı Devleti, devlet gelirlerinin büyük bir kısmı ile tarım potansiyelini de önemli ölçüde kaybetti.

**Bu metinde Osmanlı Devleti'nin;**

I. ekonomik,

II. siyasi,

III. toplumsal,

IV. sanatsal

**alanlardan hangilerinde zarar gördüğünden bahsedilmiştir?**

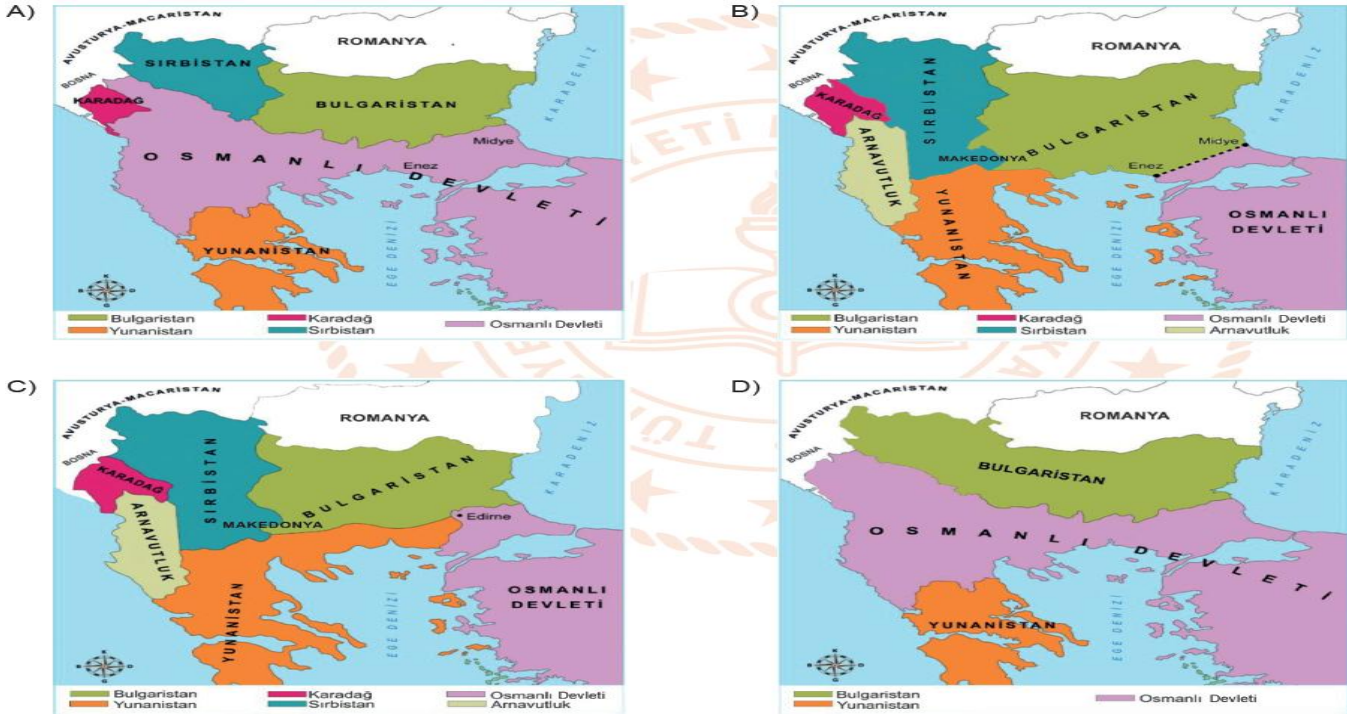
A) I, II ve III B) I, II ve IV C) I, III ve IV D) II, III ve IV

## 8. SINIF 1. ÜNİTE

### MUSTAFA KEMAL'IN ASKERLİK HAYATI

8-) Balkan Savaşları öncesi Batı Trakya, Makedonya, Arnavutluk ve Doğu Trakya Osmanlı Devleti'nin egemenliğindeydi. Karadağ'ın saldırısıyla başlayan I. Balkan Savaşı'nda; Sırbistan, Bulgaristan ve Yunanistan'ın da savaşa katılmasıyla birlikte Osmanlı Devleti kısa sürede yenilgiye uğradı. Sonuç olarak Osmanlı Devleti ve Balkan devletlerinin sınırları değişti. Osmanlı Devleti; Makedonya, Arnavutluk ve Batı Trakya gibi Balkan toprakları ile Ege adalarının büyük bir kısmını kaybetti.

Bu bilgiye göre aşağıdaki haritalardan hangisi Balkan Savaşları öncesi Osmanlı Devleti'nin sınırlarını göstermektedir?



9-) Mustafa Kemal, gönüllü katıldığı Trablusgarp Savaşı'nda askerlikle ilgili mesleki bilgisini geliştirmiştir. Trablusgarp Savaşı'nda gayrinizami harp (düzenli ordunun olmadığı savaş) taktiklerini öğrenmiştir. Otorite tesis etmek, başkalarını ateş altında idare etmek, yokluklar içinde savaşı sürdürmek, teşkilatçılık, az kuvvetle iş görmek, insiyatifi ele almak ve askerde mücadele ruhunu diri tutmak gibi savaşın incelikleriyle ilgili bilgisini ve pratiğini artırmıştır.

Buna göre Trablusgarp Savaşı Mustafa Kemal'e;

- I. kısıtlı imkânlarla mücadele etme,
- II. düzensiz askerî birlikleri yönetme,
- III. askerlerin motivasyonunu sağlama

**tecrübelerinden hangilerini kazandırmıştır?**

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

## 8. SINIF 1. ÜNİTE

### MUSTAFA KEMAL'İN ASKERLİK HAYATI

10-) 19. yüzyıl sonlarında birliğini kurmuş olan İtalya, Osmanlı toprağı olan Trablusgarp'ı sömürgesi hâline getirmek istemiştir. Bu amaçla Fransa ile 1900 yılında bir anlaşma yapmış, Fransızların Fas'taki nüfuzuna karşılık kendisinin de Trablusgarp üzerindeki varlığının tanınmasını sağlamıştır. 1901'de İngiltere, 1902'de Avusturya, 1909'da da Rusya İtalya'nın Trablusgarp üzerindeki çıkarlarını tanımıştır. Osmanlı Devleti'nde ise bu süreçte Yemen'de, Makedonya'da, Arnavutluk'ta milliyetçi isyanlar çıkmış ve mali sıkıntılar yaşanmıştır.

**Bu metinden aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Trablusgarp, Fransa ile İtalya arasında paylaşılmıştır.
- B) Osmanlı toprakları emperyalist devletlerin ilgisini çekmiştir.
- C) İtalya, Trablusgarp için diplomatik yöntemlere başvurmuştur.
- D) Osmanlı Devleti'nde siyasal ve toplumsal sorunlar yaşanmıştır.

11-) I. Balkan Savaşı'nın çıktığı günlerde Osmanlı ordusuna siyaset karışmış ve subaylar iki gruba ayrılmıştı. Ordunun ulaşım ve ikmal hatları da yeterli değildi. Bunların etkisiyle Balkan devletlerine karşı yeterince mücadele edilemedi ve Edirne, Bulgarların eline geçti. Bulgar kuvvetleri İstanbul yakınlarına kadar geldi. Başkent de tehdit altında kalınca Osmanlı yöneticileri barış istemek zorunda kaldı. Savaşın sonucunda Balkanlardaki Türk hâkimiyeti sona erdi. Kaybedilen Balkan topraklarından Anadolu'ya büyük bir göç dalgası yaşandı.

**Verilen metinde Balkan Savaşı'nın aşağıdaki alanlardan hangisine yönelik etkisine değinilmemiştir?**

- A) Siyasi B) Sosyal C) Dinî D) Askerî

12-) Trablusgarp Savaşı'nın (1911-1912) temel nedeni siyasi birliğini geç tamamlayan İtalya'nın sömürge arayışı içinde olmasıdır. Bu nedenle İtalya; Trablusgarp'ın coğrafi yakınlığı, Osmanlı Devleti'nin Trablusgarp toprağı ile karadan bağlantısının olmaması ve donanmasının zayıflığı gibi nedenlerle Osmanlı Devleti'ne savaş açmıştır.

**Verilen bilgilerden hareketle İtalya ile ilgili,**

- I. Trablusgarp halkı ile tarihî ve kültürel bağlarını kullanmaya çalışmıştır.
- II. Savunmasız olduğu düşüncesiyle Trablusgarp'a göz dikmiştir.
- III. Ekonomik kaygılarla Trablusgarp'a saldırmıştır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

13-) Mustafa Kemal, askerî ateşelik görevi nedeniyle bir süre Bulgaristan'ın Sofya kentinde bulunmuştur. Bu görevi sırasında,

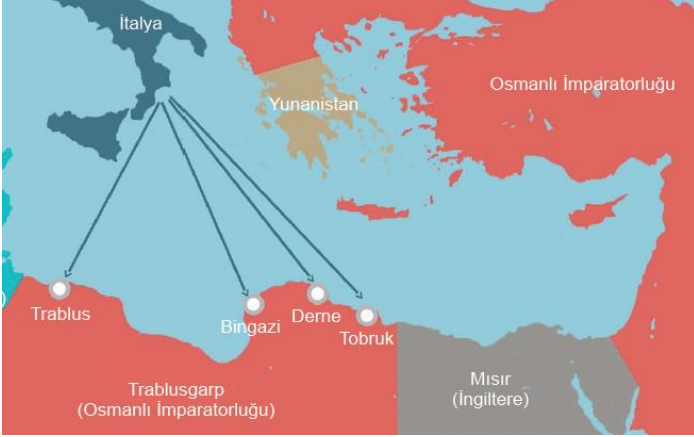
- Bulgar parlamentosunu yakından takip etmiştir.
- Bulgaristan'da azınlıkta kalan Türklerle yakın ilişkiler kurmuş ve Türkçe yayımlanan gazetelere destek vermiştir.
- Diğer devletlerin elçileriyle görüş alışverişinde bulunmuştur.
- İstanbul'dan getirttiği gazete ve dergileri özenle takip etmiştir.

**Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Milliyetçi bir kişiliğe sahiptir.
- B) Ülkesindeki ve dünyadaki gelişmeleri takip etmiştir.
- C) Bulgaristan'daki Türk azınlığın sorunlarına çözüm getirmiştir.
- D) Demokratik yönetim sistemleri hakkında fikir sahibi olmuştur.



14-) İtalya'nın Trablusgarp'ı işgal etme girişimi sırasında izlediği yollar aşağıdaki haritada verilmiştir.



**Verilen haritaya göre İtalya ile ilgili;**

- I. Akdeniz'deki hakimiyet alanını genişletmek istemiştir.
- II. Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğünü bozmuştur.
- III. Kuzey Afrika topraklarını egemenliği altına almıştır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

A) Yalnız I B) I ve III. C) II ve III. D) I, II ve III.

15-) Balkan Savaşları sonucunda Balkanlardaki Türk hâkimiyeti sona erdi. Kaybedilen Balkan topraklarından Anadolu'ya büyük bir göç dalgası yaşandı. Yunanistan ve Bulgaristan'da kalan Türklerin kültürel ve dinî hakları antlaşmalarla güvence altına alındı.

**Bu bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Anadolu'daki Türk nüfusu artmıştır.
- B) Balkanlarda Türk varlığı sona ermiştir.
- C) Osmanlı Devleti'nin sınırları daralmıştır.
- D) Balkanlarda Müslüman nüfus azalmıştır.

16-) Mustafa Kemal, 31 Mart Vakası'ndan sonra subayların siyasete karışmasının tehlikelerini sezmişti. Subaylar arasında yayılan partililik düşüncesi orduda düzen ve disiplinin bozulmasına neden olmuştu. Mustafa Kemal bu durumun gelecekte, vatanın bekası için tehlikeli sonuçlar doğurabileceğini belirtmişti. Bu nedenle ordunun siyasetten uzak durması gerektiği yönündeki düşüncelerini arkadaşlarıyla paylaşmıştı. Nitekim Balkan Savaşları sırasında Mustafa Kemal'in öngörülleri gerçekleşmiş ve ordumuz büyük bir felaketle karşılaşmıştır.

**Bu metinden Mustafa Kemal'in hangi kişisel özelliği çıkarılabilir?**

- A) İleri görüşlülüğü
- B) Eğitimciliği
- C) İdealistliği
- D) Sabırlılığı



17-) Aşağıda I. Balkan Savaşı öncesinde ve sonrasında Osmanlı Devleti ve Balkan ülkelerini gösteren haritalara yer verilmiştir.



**Bu haritalara göre I. Balkan Savaşı'nın sonuçları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Sırbistan, Karadağ ve Yunanistan, sınırlarını genişletmiştir.
- B) Karadağ'ın Osmanlı Devleti ile kara bağlantısı kalmamıştır.
- C) Osmanlı'nın Balkanlardaki tek sınır komşusu Bulgaristan olmuştur.
- D) Osmanlı Devleti Avrupa kıtasındaki topraklarının tamamını kaybetmiştir.

### BURSLULUK SORULARI (2024'ten 2018' sıralı şekilde)

18-) Balkan Savaşları'nın sonunda Türk kültürünün merkezleri olan Yanya, Manastır, İşkodra, Debre, Üsküp, Selanik, Serez gibi önemli yerler kaybedildi. Sadece Doğu Trakya bölgesi Osmanlı Devleti'ne kaldı. Kaybedilen topraklardan bir milyonu aşkın göçmen kitlesi, Doğu Trakya ve Anadolu'ya geldi. Göç edenlerin konut, beslenme, sağlık gibi sorunları uzun süre çözülemedi.

**Bu bilgilere göre, Balkan Savaşları'nın sonuçları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Balkanların ve Anadolu'nun nüfus yapısı değişmiştir.
- B) Osmanlı Devleti'nin hâkimiyet alanı daralmıştır.
- C) Balkanlardaki Türk kültürünün izleri silinmiştir.
- D) Göçler, Osmanlı Devleti'nde sosyo-ekonomik problemlere neden olmuştur.

19-) Balkan Savaşları sonunda Balkanların Osmanlı hâkimiyetinden çıkması üzerine burada yaşayan Türkler, azınlık durumuna düştüler. Türklerin çeşitli baskılarla karşı karşıya kalmaları nedeniyle Balkanlardan Anadolu'ya büyük bir göç hareketi başladı.

**Bu bilgide Balkan Savaşlarının Osmanlı Devleti'ne hangi alandaki etkisinden söz edilmiştir?**

- A) Ekonomik B) Askerî C) Eğitim D) Sosyal

## 8. SINIF 1. ÜNİTE

### MUSTAFA KEMAL'İN ASKERLİK HAYATI

**1908**

#### **II. Meşrutiyet'in İlanı**

İttihat ve Terakki Cemiyeti üyeleri, devleti dağılmaktan kurtarmak için II. Abdülhamit'in meşrutiyeti tekrar ilan etmesini sağlamışlardır.

**1909**

#### **31 Mart Olayı**

İstanbul'da meşrutiyet karşıtlarının çıkardığı ayaklanma, Selanik'ten gelen Hareket Ordusu tarafından bastırılmıştır.

**1911**

#### **Trablusgarp Savaşı**

İtalya'nın gelişen sanayisine ham madde ve pazar bulabilmek için Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki son toprağı olan Trablusgarp'a saldırması ile başlamıştır.

20-) Osmanlı Devleti'nde yaşanan bu gelişmelere göre, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Osmanlı Devleti, Afrika'da yayılcı bir politika izlemiştir.
- B) Osmanlı halkı, siyasi alanda yapılan değişikliklere tam destek olmuştur.
- C) Meşrutî yönetime geçilmesiyle Osmanlı Devleti dağılmaktan kurtulmuştur.
- D) Osmanlı Devleti, 20. yüzyılın başlarında iç ve dış politikada sorunlar yaşamıştır.

TEOG, SBS, DPY SORULARI

21-) Mustafa Kemal ilk askerî başarısını aşağıdakilerden hangisinde kazanmıştır?

- A) Trablusgarp Savaşı
- B) Balkan Savaşları
- C) Çanakkale Cephesi
- D) Sakarya Meydan Muharebesi

22-) İtalyanlar, Trablusgarp'a asker çıkarınca Osmanlı Devleti, işgali önlemek için bölgeye ordu gönderemedi. Bunun yerine Trablusgarp'ı savunmak için gönüllü subaylarını gönderdi. Bu subaylardan biri de Mustafa Kemal'di.

Bu bilgiden Mustafa Kemal'in, aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisine ulaşılabilir?

- A) Birleştiriciliğine
- B) Mantıklılığına
- C) Vatanseverliğine
- D) İnkılapçılığına

23-) Mustafa Kemal, Balkan Savaşları sırasında Gelibolu Yarımadası'nda görev almıştır.

Bu görev onun, aşağıdaki savaşlardan hangisinde başarı göstermesinde etkili olmuştur?

- A) Çanakkale Savaşları
- B) Trablusgarp Savaşı
- C) Sakarya Meydan Savaşı
- D) Başkomutanlık Meydan Savaşı



## MUSTAFA KEMAL'İN ASKERLİK HAYATI

24-) İtalya, 1911 yılında Osmanlı toprağı olan Trablusgarp'a saldırdı. Osmanlı Devleti, Trablusgarp'a ordu veya donanma gönderebilecek durumda değildi. Savaş başlayınca bölgeye içinde Mustafa Kemal'in de bulunduğu bir grup genç ve gönüllü Osmanlı subayı gönderildi. Mustafa Kemal ve arkadaşları yerli halkı örgütleyerek İtalyanlara karşı başarılı mücadeleler verdiler.

**Bu bilgilere dayanarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Osmanlı Devleti'nin ordu ve donanmasının yetersizliğine
- B) Osmanlı Devleti'nin işgal karşısında tepkisiz kaldığına
- C) İtalya'nın yayılmacı bir politika izlediğine
- D) Subayların teşkilatçı yeteneğine

25-) Sömürge arayışı içindeki İtalya'nın Trablusgarp'a saldırması üzerine, Mustafa Kemal ve bir grup genç Osmanlı subayı Trablusgarp'a giderek yerli halkı İtalyanlara karşı teşkilatlandırıp direnişe geçirmişler, Derne ve Tobruk'ta başarılı mücadeleler vermişlerdir.

**Bu görev Mustafa Kemal'e, Millî Mücadele liderliği açısından aşağıdaki becerilerden hangisini kazandırmış olabilir?**

- A) Kanun çıkarma B) İnkılap yapma C) Halkı teşkilatlandırma D) Devlet kurma

26-) Sömürge arayışı içindeki İtalya, 1911 yılında Osmanlı toprağı olan Trablusgarp'a saldırdı. Osmanlı'nın o tarihlerde Trablusgarp'a ordu ve donanma gönderebilecek durumu olmadığı için Mustafa Kemal ve bir grup genç Osmanlı subayı, gizlice Trablusgarp'a gittiler. Bu subaylar orada yerli halkı örgütleyerek Trablusgarp'ı savundular. Ayrıca Derne ve Tobruk'ta da İtalyanlara karşı başarılı mücadeleler verdiler.

**Yalnız bu bilgilere dayanarak, aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) İtalyanların saldırgan bir tutum izlediğine
- B) Mustafa Kemal ve arkadaşlarının teşkilatçı olduğuna
- C) Osmanlı'nın askeri gücünün yetersizliğine
- D) Derne ve Tobruk'taki savaşlardan sonra İtalyanların sömürgecilikten vazgeçtiğine

27-) İlk askerî başarısını, Trablusgarp'ta İtalyanlara karşı kazanan Mustafa Kemal, daha sonra görev aldığı cephelerde başarılı görevler yapmıştır.

**Bu bilgidten, Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?**

- A) İlk görev yeri Trablusgarp'tır.
- B) Başarılı bir askerlik hayatı vardır.
- C) İtalyanlara karşı başarılı mücadeleler vermiştir.
- D) Trablusgarp Savaşı, askerlik hayatına deneyim kazandırmıştır.

28-) Mustafa Kemal, Harp Akademisini bitirdikten sonra kurmay yüzbaşı olarak Şam'a atandı. 1909'da, Meşrutiyete karşı çıkan 31 Mart Ayaklanmasını bastıran Hareket Ordusu'nun kurmay başkanlığını yaptı. Trablusgarp'ta İtalyanlara karşı Deme ve Tobruk'ta başarılı mücadeleler verdi. Bu başarısından sonra binbaşı rütbesine terfi etti. I. Dünya Savaşı'nda Çanakkale Cephesi'nde Arıburnu, Conkbayırı ve Anafartalar'da büyük başarılar elde etti. Bu başarılarından dolayı albay rütbesine yükseldi.

**Buna göre Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Aldığı görevlerde başarılı olduğuna
- B) Farklı yerlerde askerî görevler yaptığına
- C) Rütbelerini başarıları sonucunda aldığına
- D) Trablusgarp'a Osmanlı'nın bilgisi dışında gittiğine

LGS'ye yönelik püf noktaları, bilmemiz gerekenleri, konularımızla alakalı tarihi olayları ve bu tarz kaynakları toplu olarak paylaştığım Instagram sayfama bu bağlantıyı açarak katılabilirsiniz:

<https://www.instagram.com/sosyalkulubu.lgs/>

### CEVAP ANAHTARI

1-) B	2-) D	3-) C	4-) A	5-) B	6-) A
7-) A	8-) A	9-) D	10-) A	11-) C	12-) C
13-) C	14-) A	15-) B	16-) A	17-) D	18-) C
19-) D	20-) D	21-) A	22-) C	23-) A	24-) B
25-) C	26-) D	27-) A	28-) D		

### LGS'YE HAZIRLAYAN 678 SORUNUN BULUNDUĞU SORU BANKAMIZ


⚡ ⚡ İNTRÖ YAYINLARI 8.SINIF SORU BANKALARI ⚡ ⚡

!!!2024 LGS zorluk seviyesi ile tam uyumlu!!!


- Yeşil testler ilgili kazanımın temel düzeydeki testidir.
- Mavi testler ilgili kazanımın kavrama düzeyindeki testidir.
- Turuncu testler ilgili kazanımın ileri düzeydeki testidir.

✳ Bu bölümleri belirttiği gibi hiyerarşik bir düzende ele alarak öğrencilerde kalıcı öğrenmenin gerçekleşmesini amaçladık.

✳ Kitaplarımızda ortalama %35 kolay, %50 orta ve %15 zor seviyede soru bulunmaktadır.



Kitabımızın demosunu inceleyebilirsiniz.



### SINAVDAN ÖNCE ÇÖZÜMESİ GEREKEN SON 264 SORU İNTROSKOP

INTRO YAYINLARI  
"Bu intro allanana"

## İNTROSKOP

# T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

SINAVDAN ÖNCE ÇÖZÜLMESİ GEREKEN SON 264 SORU

LGS

LGS'DE EN ÇOK ÇIKAN KONULAR BU KİTAPTA!

Fırat MENGİ

Kitabımızdaki soru dağılımı LGS'de çıkan kazanımların aynısı ile paralel olacak şekilde hazırlanmıştır.

LGS ANALİZİ

LGS sınavı öncesi unutulmaması gereken önemli bilgiler, "İNTROSKOP BİLGİ" olarak paylaşıldı.

ÖNEMLİ BİLGİLER

Kitabımızın sol bölümünde tüm LGS sorularının analizlerine göre hazırlanmış sorular bulunmaktadır.

İNTROSKOP SORULARI

Kitabımızın sağ bölümünde LGS'de çıkan en önemli sorular ve bilmemiz gerekenler "LGS'NİN İNTROSKOP" soruları yer almaktadır.

LGS'DE ÇIKAN SORULAR