

# T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

## 1.Dönem Tarama Testi

**YUSUF BAYRAM**  
**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ**

Osmanlı Devleti, kuruluşundan 18. yüzyıla kadar dünya devletleri arasındaki güçlü konumunu ve üstünlüğünü sürdürmeyi başardı. Fakat bu yüzyıldan sonra hem devlet içindeki hem de Avrupa'daki değişikliklerin etkisiyle gücünü kaybetmeye başladı. Ülkenin kötü yönetilmesi, üst üste yaşanan toprak kayıpları ve Avrupa'daki teknolojik gelişmelerin yeterince takip edilmemesi gibi olaylar Osmanlı gibi büyük bir devletin yıkılma sürecini daha da hızlandırdı.

**1.Bu bilgilere göre Osmanlı ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Avrupa'daki gelişmeler Osmanlı'yı olumsuz etkilemiştir.
- B) Osmanlı devleti 18. yüzyıla kadar hala güçlü bir devlet misyonunu korumuştur.
- C) Hem içte hem de dışta gerçekleşen gelişmeler Osmanlı'nın yıkılışına neden olmuştur.
- D) Osmanlı Avrupa'daki gelişmeleri yakından takip edebilmesine rağmen bunu hayata geçirememiştir.

I-Aydınlanma Çağı

II-Coğrafi Keşifler

III-Sanayi İnkılabı

IV-Rönesans

V-Reform

VI-Fransız İhtilali

VII-Sömürgecilik

**2.Avrupa'da yaşanan yukarıdaki gelişmelerin kronolojik sıralaması hangisinde verilmiştir?**

- A) V, III, IV, VI, II, I, VII
- B) II, IV, V, I, VI, III, VII
- C) II, V, IV, I, III, VI, VII
- D) IV, V, II, III, I, VII, VI

Avrupa'da eğitim kurumları ve yöntemleri modernleştirilmiş, toplumun ihtiyaçlarına cevap verir hâle getirilmişti. Osmanlı Devleti'nde ise eğitim istenilen düzeyde geliştirilememiş ve modernleştirilememişti.

**3.Bu bilgilere göre hangisine ulaşamaz?**

- A) Osmanlı'da eğitim kurumları moderndi.
- B) Avrupa'da eğitim ihtiyaçları karşılar durumda.
- C) Osmanlı eğitimde istediği düzeyi sağlayamadı.
- D) Osmanlı geleneksel tarzda eğitim vardı.

Elbette Osmanlı Devleti'nin bu zor günlerine çözüm arayan bazı devlet adamları da oldu. Osmanlı Devleti'nin yönetiminde söz sahibi olan bu kişiler, devletin kötü gidişatının sebebini ilk olarak askerî alandaki teknolojik eksikliklerde aradılar. Çünkü 18. yüzyılda askerî yenilgiler ve toprak kayıpları büyük oranda artmıştı. Bu sebeple Avrupalı devletlerin askerî alanda daha üstün ve güçlü olduğunu kabul eden Osmanlılar, "Batılılaşma hareketleri" adı verilen birtakım yeniliklere giriştiler. Fakat Batılı anlamda gerçekleştirilen bütün askerî yeniliklere rağmen devletin gerilemesi durdurulamadı. Böylece Osmanlı Devleti'ndeki çöküşün sadece askerî alanda yapılan yeniliklerle önlenemeyeceği ortaya çıktı.

**4.Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı'nın bu durumuna bakılarak ulaşılabilecek yargılardan biri değildir?**

- A) Osmanlı askeri anlamda Avrupa'nın üstün ve güçlü olduğunu yenilgiler ve toprak kayıpları üzerine kabul etmiştir.
- B) Osmanlı devlet yöneticileri devletin olumsuz durumunun sebebini askeri alandaki eksiklikler olduğunu düşünüyorlardı.
- C) Osmanlı askeri alandaki yeniliklere ağırlık verince devlette toparlanma olmuş ve çöküşün asıl sebebini askeri teknolojiye ayak uyduramama olduğu anlaşılmıştır.
- D) Osmanlı, devletin gerilmesini durdurmak adına "Batılılaşma hareketlerine" girişmiştir. Ancak devletin geriye gidişi durdurulamamıştır.

- Osmanlı Devleti'nde yaşayan gayrimüslimlere karşı küçük düşürücü ifadelerin kullanılması yasaklandı.
- Cizye vergisi kaldırıldı.
- Askerlik yapmak istemeyen gayrimüslimler için nakdi bedel uygulamasına geçildi.

**5.Yukarıda Islahat Fermanı maddelerinden yola çıkarak hangisi söylenebilir?**

- A) Islahat Fermanı bilhassa gayrimüslimler için hazırlanmıştır.
- B) Herkes vatan görevi olan askerliği yapacaktır.
- C) Cizye kaldırılıp daha ağır vergiler eklenmiştir.
- D) Gayrimüslimlere küçük düşürücü ifadelerde bulunanlar çok ağır cezalara çarptırıldı.

# T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

## 1.Dönem Tarama Testi

**YUSUF BAYRAM**  
**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ**

Osmanlı Devleti'ni içine düştüğü zor durumdan kurtarmak, azınlıkların ayaklanmalarını ve devletin dağılmasını önlemek amacıyla bazı ıslahat hareketlerine girişildi. İşte bu ferman ile din, dil, ırk farkı gözetmeksizin bütün Osmanlı vatandaşlarının kanunlar önünde eşit olduğu; can ve mal güvenliği ile namus dokunulmazlığının devlet güvencesinde olduğu vurgulandı. Mahkeme kararı olmadan kimsenin cezalandırılmayacağı belirtilirken askerlik erkekler için zorunlu hâle getirildi. Gülhane parkında halka duyurulduğu için Gülhane-i Hattı Hümayün derler.

**6.Yukarıda bahsedilen Osmanlı'da gerçekleşen gelişme aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sened-i İttifak
- B) Islahat Fermanı
- C) Tanzimat Fermanı
- D) 1.Meşrutiyet

Aydınlara meşrutiyeti ilan edeceğine söz veren II. Abdülhamit, padişah olunca sözünü tutarak meşrutiyeti ilan edip Anayasayı (Kanun-ı Esasi) uygulamaya koydu (1876). Fakat ilk Osmanlı Mebusan Meclisi toplandıktan kısa bir süre sonra II. Abdülhamit, Osmanlı-Rus Savaşı'nın (1877 - 1878) getirdiği karışık ortamı bahane ederek meşrutiyet yönetimine son verdi. Osmanlı Mebusan Meclisini de anayasanın verdiği yetkiye dayanarak kapattı ve anayasayı askıya aldığını bildirdi. II. Abdülhamit'in Mebusan Meclisini kapatmasında etkili olan sebeplerden biri de Mebusan Meclisinde görev yapan azınlık vekillerinin tutumuydu. Çünkü bu azınlık vekilleri savaş sırasında ülke yararına alınacak karar ve yasalara engel olmaya çalışıyorlardı.

**7.Verilenlere göre II.Abdülhamit ile ilgili hangisine ulaşılabilir?**

- A) Sözünü tutmuş ve Meşrutiyeti ilan etmiştir.
- B) Meşrutiyet yönetimini ilk fırsatta yetkisine dayanarak askıya almıştır.
- C) Avusturya ile yapılan savaşta azınlık vekillerin meclisteki tutumundan dolayı meclis kapatıldı.
- D) Kanun-i Esasi 1876'da Osmanlı Anayasası olarak uygulamaya konulmuştur.

Tanzimat'ın ilanından sonra Avrupa'ya giden öğrenciler, burada yönetimde kralın yanında bir de halk tarafından seçilen meclis bulunduğunu gördüler. Ülkeye dönen bu kişiler, Meşrutiyet adı verilen bu yönetim biçiminin Osmanlı Devleti'nde de uygulanmasını istediler. Meşrutiyet ilan edilirse devletin dağılması önlenebilirdi. Bu düşünce çerçevesinde, meşrutiyet ilan edilecek, anayasa yürürlüğe girecek ve Osmanlı Mebusan Meclisi kurulacaktı.

**8.Meşrutiyetin ilan edilmesini sağlayan bu grubun adı nedir?**

- A) Jön Türkler
- B) İttihat ve Terakki
- C) İslamcılık
- D) Batıcılık

Osmanlı Devleti'ni içinde bulunduğu zor durumdan kurtarmak isteyen bazı devlet adamları ve aydınlar birbirinden farklı düşünceler ortaya koydular. II. Abdülhamit tarafından devlet politikası hâline getirildi. Bu anlayışa göre İslam dünyası Osmanlı halifesi etrafında birleştirilirse devletin yıkılması önlenebilirdi. Bu akımının savunucuları arasında Mehmet Akif, Said Halim Paşa, Cemalettin Afgani, Musa Kazım ve M. Şemsettin bulunmaktadır.

**9.Yukarıda bahsedilen Osmanlı'yı kurtarmak için ortaya atılan fikir akımı hangisidir?**

- A) İslamcılık
- B) Turancılık
- C) Batıcılık
- D) Osmanlıcılık

Osmanlı Devleti'nde yaşayan halkın tamamı din, dil, ırk ve etnik yapısı dikkate alınmadan aynı haklara sahip olacaktı. Böylece toplumda eşitlik sağlanacak ve farklı milletlerden oluşan Osmanlı Devleti dağılmaktan kurtulacaktı.

**10.Yukarıda bahsedilen Osmanlı'yı kurtarmak için ortaya atılan fikir akımı hangisidir?**

- A) Türkçülük
- B) Ümmetçilik
- C) Osmanlıcılık
- D) Batıcılık

# T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

## 1.Dönem Tarama Testi

**YUSUF BAYRAM**  
**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ**

Selanik'in deniz ve demir yolu bağlantısına sahip olması, ticaret merkezi oluşu, çeşitli dinî ve etnik yapısı, şehirde birden çok kültürün bir arada yaşadığı özgür bir ortam oluşturmıştu. Bu özgür ortamda çeşitli fikir akımları kolayca yayılıyordu. Şehir, Avrupa tesirine açık olduğundan birçok kültüre ev sahipliği yapmakta idi. Şehirde haberleşme için postane bulunduğu gibi çeşitli Avrupa devletlerinin gazeteleri de satılıyordu. Çeşitli din, dil ve düşüncede insanların kaynaştığı bir şehir olan Selanik, farklı kültürlerin bir arada bulunmasıyla da dikkat çekiyordu. Şehirde Türk okullarının yanında pek çok yabancı okul da yer alıyordu. Ayrıca şehirde Türk basın hayatı da oldukça canlıydı. Bu canlılığa, şehirdeki gayrimüslimler de gazete ve dergilerle katılıyordu. Burası Balkan Savaşları'na kadar Türk aydınlarının ve gençlerinin belli başlı düşünce ve hürriyet merkezi hâline gelmişti.

**11.Çocukluğunu böyle bir kentte geçirmiş olan Mustafa Kemal için hangisi söylenmesi mümkün değildir?**

- A) Genç yaşta farklı toplumları, kültürleri, yaşam biçimlerini ve inançları tanıma fırsatı buldu.
- B) Farklılıklarla bir arada yaşaması onun farklı fikirlere hoşgörü ile yaklaşmasına neden oldu.
- C) Ayrıca yeni düşünce akımlarına açık olan bu ortamda, Mustafa Kemal kendini geliştirmesini bildi.
- D) Selanik, ticaretin merkeziydi. Bu ortamda büyüyen Mustafa Kemal'de babasının vefatından sonra ticaretle uğraşmıştır.

Ali Rıza Efendi'nin soyu Selanik'in eski ailelerine dayanmakta idi. 32 yaşında iken Zübeyde Hanım'la evlendi. Önceleri askerlik görevi yapan Ali Rıza Efendi, uzun süre gümrük memurluğu yaptı. Daha sonra memuriyeti bırakarak ticaretle uğraştı.

**12.Yukarıdaki bilgilerden yola çıkarak Ali Rıza Efendi ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilmesi mümkün değildir?**

- A) Gümrük memurluğunu uzun süre yaptı.
- B) 33 yaşında Zübeyde Hanım'la evlendi.
- C) Daha sonra memuriyeti bırakıp ticarete girdi.
- D) Selanik'in eski ailelerindendir.

- I-Mahalle Mektebi
- II-Selanik Askerî Rüştiyesi
- III-Harp Akademisi
- IV-Harp Okulu
- V-Manastır Askerî İdadisi
- VI-Selanik Mülkiye Rüştiyesi
- VII-Şemsi Efendi Mektebi

**13.Mustafa Kemal'in okuduğu okullar sıralaması aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?**

- A) I, VII, III, IV, V, VI, II
- B) VII, I, VI, II, III, IV, V
- C) I, VII, VI, II, V, IV, III
- D) VII, VI, V, II, IV, I, III

İkinci Meşrutiyet'in ilanından sonra meşrutiyet yanlıları ile padişah yanlıları arasında basında başlayan tartışmalar ve karşılıklı atışmalar gittikçe şiddetlendi. Ülkede yaşanan bu gerginlik, en sonunda İstanbul'da bir ayaklanmaya dönüştü. Tarihimizde bu ayaklanma 31 Mart Olayı olarak bilinmektedir. (13 Nisan 1909). 31 Mart Olayı'nda ayaklananların amacı, meşrutiyet yönetimine son vermektir. Gelişmeler üzerine meşrutiyet yanlıları Selanik'teki askerî kuvvetlerden yardım istedi. Selanik'te Hareket Ordusu adıyla bir ordu hazırlandı. Ayaklanma, Mustafa Kemal'in kurmay başkanlığını yaptığı Mahmut Şevket Paşa komutasındaki Hareket Ordusu tarafından bastırıldı. II. Abdülhamit, ayaklanmanın bastırılması için gereken önlemleri almadığı gerekçeyle meclis kararıyla görevinden alındı. Yerine V. Mehmet Reşat getirildi. Yaşanan bu iç olaylardan sonra İttihat ve Terakki Cemiyeti yönetiminde daha etkin bir konuma geldi.

**14.Yukarıdaki gelişmelerden yola çıkarak Mustafa Kemal ile ilgili hangisine doğrudan ulaşılabilir?**

- A) 31 Mart Olayı Mustafa Kemal'in tarih sahnesine çıktığı ilk olaydır. Ayaklananların amacı meşrutiyet yönetimine son vermektir.
- B) Meşrutiyeti korumak için görev almıştır.
- C) Hareket ordusunda kurmay başkanlığı yaptı.
- D) Meşrutiyet yanlısıdır. Bu vesile ile halkın yönetiminde görev almasını, söz sahibi olmasını desteklemiştir.



# T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

## 1.Dönem Tarama Testi

**YUSUF BAYRAM**  
**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ**

20. yüzyıl başlarında siyasi birliğini sağlayarak sanayileşen İtalya, sömürge edinmek için Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki topraklarına saldırdı (1911). Osmanlı Devleti bu toprakları korumak için karadan asker gönderemiyordu. Çünkü kara yolu üzerindeki Mısır, İngilizlerin elinde bulunuyordu. Osmanlı Devleti'nin sahip olduğu donanma, uzun yıllar ihmal edildiğinden bakımsız kalmıştı. Bu nedenle Osmanlı'nın Kuzey Afrika'daki bu son toprak parçasını savunmak için karadan ve denizden asker göndermesi söz konusu değildi. Bu durum karşısında aralarında Mustafa Kemal'in de bulunduğu Enver Bey, Ali Fethi Bey gibi Türk subayları, devletin bilgisi dahilinde bu toprakları korumak düşüncesi ile gizlice Trablusgarp'a gittiler. İtalyanlara karşı yerel kuvvetlerden güçlü bir cephe kurarak başarıyla direndiler. Mustafa Kemal yerel kuvvetleri teşkilatlandırarak İtalyanlara karşı başarılı bir savunma gerçekleştirmişlerdir.

**15.Metinde Mustafa Kemal'in aşağıdakilerden hangi özelliğine değinilmiştir.**

- A) İleri görüşlülük                      B) Teşkilatçılık  
C) Barışçılık                              D) Çok yönlülük

- Vatan şairi olarak bilinir. Vatan sevgisini anlatan şiirleri ile Atatürk'ü etkilemiştir. Önemli eserleri arasında İntibah, Vatan Yahut Silistre ve Cezmi bulunmaktadır.
- Türkçülük akımını savunur. Bu konudaki düşüncelerini şiirinde dile getirir. Atatürk, bu şair hakkında; "Şiirlerinde bana millî benliğimin gururunu tattıran ilk anlatımı bulmuştum..." demiştir.

**16.Yukarıda Mustafa Kemal'i etkileyen iki önemli ismin özelliklerinden bahsedilmiştir. Bu isimler hangisinde doğru verilmiştir.**

- A) Namık Kemal, Mehmet Emin Yurdakul  
B) Tevfik Fikret, Namık Kemal  
C) Tevfik Fikret, Ziya Gökalp  
D) Mehmet Emin Yurdakul, Ziya Gökalp

Sofya'daki modern yaşam tarzı Mustafa Kemal'i derinden etkiledi. Onun kafasında, Türk toplumunu modern ve çağdaş bir yapıya kavuşturma düşünceleri burada oluştu. Bulgaristan'da yaşayan Türklerin siyasal ve kültürel hayatlarının gelişmesi için girişimlerde bulundu. Buradaki Türk milletvekilleriyle irtibata geçti. Türklerin çıkardıkları gazete ve dergilerle yakından ilgilendi. Birinci Dünya Savaşı'nın çıkması üzerine Mustafa Kemal Sofya'daki görevinden ayrılarak ülkesine döndü.

**17.Mustafa Kemal ve Sofya günleri ile ilgili yukarıdaki metine göre hangisine ulaşılması mümkün değildir?**

- A) Osmanlı'nın Bulgaristan'dan daha modern olduğunu buradaki görevi sırasında anlamış oldu.  
B) Diplomasi alanında tecrübe kazanmıştır.  
C) Türk toplumuna dair geleceğe yönelik yeni fikirler oluşturmuştur.  
D) 1.Dünya Savaşı başladığında Mustafa Kemal Sofyada'dır.

Mustafa Kemal'in

- Çanakkale Cephesi'nde düşmanın nereden karaya çıkarma yapacağını önceden bilmesi.
- Sakarya Savaşı öncesi ordunun başına geçmesi ve savaştan sonra cumhuriyeti kurarak cumhurbaşkanı seçilmesi.

**18.Yukarıda verilenler Mustafa Kemal'in kişisel özellikleri olarak aşağıda hangisinde birlikte verilmiştir.**

- A) Çok yönlülük, Mantıklı oluşu  
B) İleri görüşlülük, Liderlik  
C) Vatan sevgisi, Bağımsızlık  
D) Teşkilatçılık, Barışçılık

**19.“Ben düşündüklerimi, sevdiklerime olduğu gibi söylerim.” diyen Mustafa Kemal hangi kişisel özelliğinden bahsetmiştir?**

- A) Liderlik                                      B) Kararlılık  
C) Açık Sözlülük                              D) İdealist

# T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

## 1.Dönem Tarama Testi

**YUSUF BAYRAM**  
**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ**

Almanya ve İtalya, Avrupa'daki diğer devletlere göre siyasi birliklerini geç tamamlamışlardı. Bu iki devlet, sanayileşmeye önem vererek kısa sürede güçlendiler. Almanya'nın sanayisini, ekonomisini ve ordusunu geliştirerek sömürgecilik yarışına katılması, ellerinde geniş sömürgeler bulunduran İngiltere ve Fransa'yı tedirgin etti. Özellikle Almanya ve İngiltere arasında ham madde ve dünya pazarları konusunda büyük bir rekabet yaşanmaya başlandı.

**20.Metne göre hangisine ulaşılabilir?**

- A) Almanya, İngiltere'ye göre daha güçlü bir ekonomiye sahiptir.
- B) İtalya, özellikle İngiltere ile rekabete girmiştir.
- C) İngiltere ve Fransa siyasi birliklerini geç tamamladıkları için sömürgecilik rakabetine geç katılmışlardır.
- D) İngiltere ve Fransa dünyadaki sömürgecilik pastası bölünecek düşüncesiyle tedirgin oldular.

Osmanlının özellikleri;

- Halifenin kutsal cihat ilan etme gücü
- Boğazlar ve Süveyş Kanalı, Berlin - Bağdat - Basra Demir yolu
- Nüfus, asker sayısı
- Ham madde

**21.Yukarıda Birinci Dünya Savaşı'nda Almanya'nın Osmanlı Devleti'ni kendi yanına çekme nedenleri verilmiştir. Eşleştirme yapılırsa hangisi dışarıda kalır?**

- A) Osmanlı'nın yeraltı ve yerüstü kaynaklarını sadece Osmanlı için çıkartılmasını sağlamak.
- B) İngiliz sömürgelerindeki Müslümanların ayaklanmasını sağlamak.
- C) İngiltere'nin sömürgelere ve Rusya ile olan bağlantısını engelleme.
- D) Savaşı daha geniş alanlara yayarak cephe sayısını artırmak.

19. yüzyılda Fransız İhtilali ile ortaya çıkan milliyetçilik düşüncesi tüm dünyada hızla yayıldı.

**22.Aşağıdaki devletlerden hangisi Milliyetçilik akımından olumsuz yönde etkilenmiştir.**

- A) İngiltere
- B) Fransa
- C) Avusturya-Macaristan
- D) İtalya

İngiltere ve Fransa, Osmanlı Devleti'nin tarafsız kalmasını ve savaşa girmemesini istiyorlardı. Böylece Osmanlı topraklarında yeni cephele açılmayacak, Güney Akdeniz kıyısındaki ve Uzak Doğu'daki sömürgelere giden yollar güven altında olacaktı. İtilaf Devletleri, Osmanlı Devleti sırf savaşa girmesin, tarafsızlığını korusun diye kapitülasyonları kaldıracaklarını ve borçları silme konusunda yardım edeceklerini bildirdiler. Balkan Savaşları sırasında Osmanlı Devleti; İngiltere, Fransa ve Rusya'nın güven vermeyen tutumlarından dolayı bu devletlerden uzaklaştı. Buna karşılık, kendi siyasetine daha yakın gördüğü Almanya ile ilişkilerini artırdı.

**23.Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı'nın 1.Dünya savaşına girme nedenleri arasında yer almaz?**

- A) Bu savaşı kesinlikle Almanya'nın kazanacağını düşüncesi.
- B) İngiltere'nin sömürgelerini ele geçirmek.
- C) Balkan Savaşları'nda kaybettiği toprakları geri almak istemesi.
- D) Kapitülasyonlardan ve dış borçlardan kurtulma düşüncesi.

Birinci Dünya Savaşı'nın başlarında Akdeniz'de İngiliz donanmasından kaçan iki Alman savaş gemisi, boğazlardan geçerek Osmanlı Devleti'ne sığındı. Osmanlı Devleti savaşın başında tarafsızlığını açıkladığından, bu gemileri elinde tutması ve mürettebatını da gözetim altına alması gerekiyordu. Fakat öyle yapmadı. Almanya ile imza ettiği antlaşmaya dayanarak bu gemileri satın aldığını bildirdi ve gemilere Türk bayrağı çekti. Bu gemilerden Goben'e ....., Breslau'a da ..... adı verildi.

**24.Yukarıdaki boşluklara sırasıyla hangileri gelecektir?**

- A) Fatih ve Selim
- B) Kürekli ve Yelkenli
- C) Barbaros Hayreddin ve Turgut Reis
- D) Yavuz ve Midilli

**25.Osmanlı Devleti 11 Kasım 1914'te İtilaf Devletleri'ne karşı savaş kararı aldı. Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı'nın Taarruz Cephesidir?**

- A) Kafkas Cephesi
- B) Çanakkale
- C) Suriye-Filistin C.
- D) Irak Cephesi

# T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

## 1.Dönem Tarama Testi

**YUSUF BAYRAM**  
**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ**

Kut'ül-Amâre zaferinden sonra ordu komutanı Halil Paşa, yayımladığı mesajda şöyle dedi: "Arslanlar! Bugün Türklere şeref ve şan, İngilizlere kara meydan olan şu kızgın toprağın güneşli semasında şehitlerimizin ruhları sevinçle gülerек uçarken ben de hepinizin pak alınlarından öperек cümlemenizi tebrik ediyorum. Ordumuz gerek Kut karşısında ve gerekse Kut'u kurtarmaya gelen ordular karşısında 350 subay ve 10 bin erini şehit vermiştir. Fakat buna karşılık bugün Kut'ta 13 general, 481 subay ve 13 bin 300 er teslim alıyorum. Bu teslim aldığımız orduyu kurtarmaya gelen İngiliz kuvvetleri de 30 bin zayıat vererek geri dönmüştür. Şu iki farka bakılınca cihanı hayretlere düşürecek kadar büyük bir fark görülür. Tarih bu olayı yazmak için kelime bulmakta zorluk çekecektir. İşte, Osmanlı sebatının İngiliz inadını kırdığı birinci zaferi Çanakkale'de yaşarken ikinci zaferi Kut'ül Amâre'de yaşıyoruz."

**26.Halil Paşa'nın yayımladığı mesajdan yola çıkarak hangisine ulaşabilmemiz mümkün değildir?**

- A) Halil paşa askerleriyle bu zaferi İngilizlere karşı elde etmiştir.
- B) Osmanlı ve İngilizlerin zayıatları karşılaştırıldığında aradaki fark Osmanlı lehinedir.
- C) Kut'ül Amâre zaferi, Çanakkale zaferinden sonra İngilizlere karşı elde edilen ikinci zaferdir.
- D) Yeni birlik ve askerî malzeme ile desteklenen İngiliz kuvvetleri, Bağdat'ı alarak Kerkük bölgesine kadar ulaşmıştır.

Bölgedeki ağır hava koşulları, ulaşım güçlükleri ve salgın hastalıklar Türk askerinin büyük bir çoğunluğunun yaşamını kaybetmesine sebep oldu. Böylece Rusya üzerine girilen ve bir hafta süren Sarıkamış Harekâtı başarısızlıkla sonuçlandı. Bu olumsuz durumdan yararlanan Ruslar Erzurum, Muş, Bitlis, Trabzon ve Erzincan'ı ele geçirdiler.

**27.Metinde bahsedilen gelişmeler hangi cephe-  
de gerçekleşmiştir.**

- A) Çanakkale Cephesi
- B) Suriye-Filistin Cephesi
- C) Hicaz-Yemen Cephesi
- D) Kafkasya Cephesi

Çanakkale Cephesi'nde düşman çıkarmasının en kanlı mücadelelerin yaşandığı yerlerden biri de; Arıburnu'dur. Bölgenin savunmasını yapacak kişi 19. Tümenin Komutanı Mustafa Kemal'di. Mustafa Kemal, çıkarma haberini alır almaz 19. Tümen'e hazırlık emri verdi. Bölgede görevli 3. Ordu Komutanı Esat Paşa'ya Conkbayırı bölgesini savunmasını söyleyerek kendi emrindeki alayı, Arıburnu'na sevk etti. Yapılan hücum sayesinde Kocaçimen kurtarıldı. Mustafa Kemal'in, Türk ordusunu düzene sokması, süngü hücumları ile düşmanı püskürtmesi konusunda görüşünü belirten bir tarihçi eserinde şöyle diyor: "O genç Türk subayının o anda, o noktada bulunması müttefikler için kaderin en korkunç darbesi oldu. O olmasaydı Avustralyalılar ve Yeni Zelandalılar o sabah Conkbayırı'nı ele geçirecek ve savaş lehimize sonuçlanacaktı."

**28.Metinde verilen bilgilerden yola çıkarak hangisine ulaşamaz?**

- A) Arıburnu mevkiisi düşmanın çıkarma yaptığı yerlerden biri olmuştur.
- B) Mustafa Kemal, Esat Paşa'ya Conkbayırı bölgesini savunmasını söyleyerek emrindeki alayı Anafartalar'a aktarmıştır.
- C) Mustafa Kemal olmasaydı Avusturalyalılar Conkbayırı'nı ele geçireceklerdir.
- D) Mustafa Kemal 19.Tümen komutanı görevinde bulunmuştur.

**29.Aşağıda Birinci Dünya Savaşını bitiren antlaşmalar, imzalayan devletlerle birlikte verilmiştir. Hangisi yanlıştır?**

- A) Almanya - Versailles (Versay) Antlaşması
- B) Macaristan - Trianon (Tiryanon) Antlaşması
- C) Osmanlı Devleti - Mondros Antlaşması
- D) Bulgaristan - Neuilly (Nöyyi) Antlaşması

**30.Aşağıdakilerden hangisi Mondros'ta 24. maddede geçen Vilayet-i Sitte olarak bilinen şehirlerden biri değildir?**

- A) Bitlis
- B) Elazığ
- C) Sinop
- D) Diyarbakır



# T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

## 1.Dönem Tarama Testi

**YUSUF BAYRAM**  
**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ**

Wilson İlkeleri'ne rağmen, İtilaf Devletleri, Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanmasından sonra aralarındaki sorunları gidermek ve paylaşım tasarılarını tekrar gözden geçirmek istediler. Bu amaçla İtilaf Devletlerince Paris'te bir barış konferansı düzenlendi (18 Ocak 1919). Konferansa Osmanlı topraklarında yaşayan Ermeni, Rum ve Araplar da çağrıldı. Konferansa katılan Yunanistan, gerçek dışı belgelerle Batı Anadolu'da Rum nüfusunun çoğunlukta olduğunu iddia etti. Bu bölgenin kendisine verilmesi gerektiğini bildirdi. Paris Barış Konferansı'nda İngiltere ve Fransa, Yunanistan'ı destekleyince İzmir ve Batı Anadolu'nun Yunanlara verilmesi kararlaştırıldı. Bu karara İtalyanlar tepki göstermişlerse de kararı kabul etmek zorunda kaldılar. Bu olay, İtilaf Devletleri arasındaki ilk görüş ayrılığının başladığını göstermektedir.

**31.Bu bilgilere göre hangisine ulaşamaz?**

- A) İtilaf devletleri Wilson İlkelerini toprak paylaşımı noktasında dikkate almamıştır.
- B) Yunanistan konferansta Batı Anadolu'da Rum nüfusun çoğunlukta olduğunu ifade etmiştir.
- C) Konferansta İngiltere ve Fransa Yunanistan'ı desteklemiştir.
- D) İngiltere Akdeniz'de güçlü bir İtalya yerine güçsüz kendi kontrolünde bir Yunanistan görmek istemiştir.

Yunanların Türk topraklarındaki bu haksız işgallerine ve azınlıkların taşkınlıklarına dayanamayan "Hukuk-ı Beşer (İnsan Hakları)" gazetesinin başyazarı Hasan Tahsin, millî duygularla hareket ederek Yunan ordusuna ilk kurşunu sıktı. Hasan Tahsin, Yunan askerleri tarafından olay yerinde şehit edildi. İzmir'in işgali ve atılan bu ilk kurşun, Türk milletinin kurtuluş mücadelesinde önemli bir yere sahiptir.

**32.Buna göre hangisine ulaşamaz?**

- A) Hasan Tahsin vatansever bir kişidir.
- B) Hasan Tahsin olaydan sonra Kuvay-ı Milliye lideri olmuştur.
- C) Hasan Tahsin olay yerinde şehit edilmiştir.
- D) Hasan Tahsin bir gazetecidir.

İngiltere'nin de içinde yer aldığı İtilaf Devletleri, Osmanlı Hükûmeti'ne baskı yaparak Mondros Ateşkes Antlaşması'nın maddelerinin bir an önce uygulanmasını istedi. Ayrıca, ülkede Millî Mücadele taraftarı olanların da etkisiz duruma getirilmesini bildirdi. Padişah ve Osmanlı Hükûmeti'ne göre işgal güçlerine karşı direnmek bir sonuç getirmeyecekti. Bunun için İtilaf Devletleri'nin isteklerini yerine getirmeyi uygun buldular. Ancak böyle hareket edilirse devletin ve saltanatın varlığının devam ettirilebileceğini düşünüyorlardı.

**33.Bu bilgilerden yola çıkarak Osmanlı Hükûmetinin işgaller karşısındaki tavrı hakkında hangisi söylenemez?**

- A) Teslimiyetçi bir tavır sergilemiştir.
- B) Devletin ve Saltanatın devam ettirebilmek öncelikli hedefleri olmuştur.
- C) Milli Mücadele'ye İtilaf Devletleri'nin baskısı üzerine dolaylı destek vermek durumunda kalmıştır.
- D) İşgal güçlerine direnmenin sonuç getirmeyeceğini düşünüyorlardı.

Kuvâ-yı Millîye, düzenli bir ordu olmayıp eli silah tutan herkesin katıldığı gönüllü, vatansever gruplardı. Osmanlı ordusunun terhis edilen askerlerinden ve halktan oluşan Kuvâ-yı Millîye'nin ihtiyaçları da halk tarafından karşılanıyordu. Bölgesel nitelikli kurulan Kuvâ-yı Millîye birlikleri, sadece kendi bölgelerini düşmana karşı korumayı amaç ediniyordu.

**34.Buna göre Kuvay-ı Milliye ile ilgili aşağıdakilerden hangisi savunulamaz?**

- A) Ulusal kurtuluş için mücadele etmiştir.
- B) Gönüllü ve Vatansever gruplardan oluşur.
- C) İhtiyaçları halk tarafından karşılanır.
- D) Düzenli bir ordu değildir.

**35.Aşağıdakilerden hangisi Milli Varlığa Düşman cemiyetlerden biri değildir?**

- A) Hürriyet ve İtilaf Fırkası
- B) Teal-i İslam Cemiyeti
- C) Kilikyalılar Cemiyeti
- D) Sulh ve Selamet-i Osmaniye Cemiyeti

# T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

## 1.Dönem Tarama Testi

**YUSUF BAYRAM**  
**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ**

Osmanlı Hükûmeti, Mustafa Kemal'i, Samsun yöresinde güvenliği ve düzeni sağlamak amacıyla geniş yetkilerle 9. Ordu Müfettişliği görevine atadı. Mustafa Kemal Paşa Samsun'a hareket etmeden bir gün önce, İzmir Yunanlar tarafından işgal edildi. Mustafa Kemal Paşa bu olayı duyunca, hiç vakit geçirmeden 16 Mayıs 1919'da arkadaşlarıyla birlikte Bandırma vapuru ile Samsun'a hareket etti. Uzun ve zorlu bir yolculuktan sonra 19 Mayıs 1919'da Samsun'a ayak bastı.

**36.Yukarıdaki anlatılanlara göre hangisine ulaşamaz?**

- A) İzmir'in işgali Mustafa Kemal'i hemen harekete geçmeliyiz noktasında itici güç olmuştur.
- B) Mustafa Kemal'in Samsun'a gidişinde bir görünen, birde görünmeyen sebepler vardır.
- C) Mustafa Kemal'in geniş yetkilere sahiptir ve tabi ki amaçları noktasında bunları kullanacaktır.
- D) Mustafa Kemal, Samsun'a hareket etmeden önce İzmir'in işgal edilmesi üzerine bölgede direniş için İzmir'e geçmiştir.

Amasya Genelgesi'nin yayımlanmasının ardından Padişah ve İstanbul Hükûmeti, Mustafa Kemal Paşa'nın İstanbul'a dönmesini istedi. Ancak o, bütün engellemelere rağmen çalışmalarına devam etti. Bunun üzerine Hükûmet, Mustafa Kemal Paşa'nın ordu müfettişliği görevine son verdi. Mustafa Kemal de aynı gün İstanbul Hükûmeti'ne çok sevdiği askerlik görevinden ayrıldığını bildirdi (8 Temmuz 1919). Bu durumu askerî makamlara ve Türk milletine duyurdu. Haberi duyan Kâzım Karabekir Paşa, Mustafa Kemal'e; "Ben ve kolordum, hepimiz emrinizdeyiz Paşa'm." diyerek destek verdi.

**37.Metine göre hangisine ulaşılabilir.**

- A) Mustafa Kemal Amasya Genelgesinden önce İstanbul'a Samsun raporunu göndermiştir.
- B) Kazım Karabekir 1.Dünya savaşı sonrasında İstanbul'da yapılan görüşmelerde Mustafa Kemal'e desteğini belirtmiştir.
- C) İstanbul hükûmeti ilk önce Mustafa Kemal'in İstanbul'a dönmesini istemiş. İstek kabul edilmeyince müfettişlik görevinden almıştır.
- D) Kazım Karabekir Erzurum'da Mustafa Kemal'e olan bağlılığını bildirmiştir.

25 Mayıs'ta Havza'ya geldi. Burada, İzmir'in işgalinin mitingler düzenlenerek protesto edilmesini istedi. Daha sonra, askerî ve sivil yöneticilere gizli bir genelge gönderdi (28-29 Mayıs 1919). Bu genelgede;

- Mitingler düzenlenerek işgallerin protesto edilmesini, Gösteriler sırasında Hristiyan halka kötü davranılmamasını,
- Askerî ve ulusal örgütlerin hiçbir şekilde kapatılmamasını, komutaların devredilmemesini, silah, cephane ve diğer araçların hiçbir şekilde elden çıkarılmamasını,
- Büyük devletlerin temsilciliklerine ve Osmanlı Hükûmeti'ne uyarı telgrafları çekilmesini istedi.

**38.Buna göre Mustafa Kemal Havza genelgesi ile neyi amaçladığı savunulamaz?**

- A) Halkın işgallere karşı Hristiyan halk ile birlikte hareket etmesini sağlamaya çalışmıştır.
- B) Anadolu halkının haklılığını küresel güçlere iletişim kanallarını kullanarak anlatmak gayreti içerisinde.
- C) Kurtuluş mücadelesinde lazım olacağını düşündüğü askerî araç gereçlerin elde kalmasını önemli görmektedir.
- D) Halkın yasal haklarını kullanarak işgallere mitingler ile tepki göstermesi, Anadolu halkının teslimiyetçi bir tavır sergilemediğinin kanıtı olacaktır düşüncesindedir.

- Kendi istekleri ile anavatana katılmış olan Kars, Ardahan ve Batum'da gerekirse tekrar halk oylamasına başvurulabilir.
- Batı Trakya'nın durumunun değerlendirilmesinde halkoyuna başvurulmalıdır.

**39.Misak-ı Milli'de alınan bu kararlar aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir.**

- A) Kars, Ardahan ve Batum'da daha önce seçim yapıldığı için bir daha seçim yapmaya gerek yoktur.
- B) Kars, Ardahan ve Batum daha önceki yapılan seçim neticesinde elden çıkmıştır.
- C) Halkın demokratik iradesine saygı duyulmuştur.
- D) Batı Trakya'nın alınması yapılacak olan seçimle pekiştirilmiş olacaktır.



# T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

## 1.Dönem Tarama Testi

**YUSUF BAYRAM**  
**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ**

Doğu Anadolu'daki altı ilde (Diyarbakır, Bitlis, Erzurum, Sivas, Elâzığ, Van) bir karışıklık çıkarsa İtilaf Devletleri, bu illerin herhangi bir bölümünü işgal edebilecekti. İşgal devletlerinin asıl amacı, burada bir Ermeni devleti kurmaktır. Bölgeyi savunmak için Doğu Anadolu Müdafaa-i Hukuk-u Milliye Cemiyeti kuruldu. Cemiyet, bölgede güvenliğin sağlanması, gerekirse düşmana birlikte karşı konulması konuları üzerinde duruyordu. Bu amaçla cemiyet, Erzurum Kongresi'ni düzenleme kararı aldı.

- Millî sınırlar içinde vatan bir bütündür parçalanamaz.
- Her türlü yabancı işgaline karşı Osmanlı Hükûmeti'nin dağılması durumunda hep birlikte direniş ve savunma yapılacaktır.
- Vatanın ve bağımsızlığın korunmasına İstanbul Hükûmeti'nin gücü yetmezse, amaca ulaşmak için geçici bir hükûmet kurulacaktır. Bu hükûmetin üyeleri, millî kongre tarafından seçilecektir. Kongre toplanmamışsa bu seçimi Temsil Heyeti yapacaktır.
- Kuvâ-yı Millîye'yi etken ve millî iradeyi ege-men kılmak esastır.

**40.Yukarıda Erzurum kongresinde alınan kararlar verilmiştir. Bu kararlara bakarak Mustafa Kemal'in bu kongrenin kararlarına en genel ifade ile hangisini kazandırdığını söyleyebiliriz?**

- A) Bölgesellik
- B) Ulusallık
- C) Milli Bağımsızlık
- D) Milli Egemenlik

Erzurum Kongresi'nde açıkça reddedilen mandacılık yani başka bir devletin yönetimi altına girme düşüncesi, Sivas kongresinde bazı delegeler tarafından savunulmuşsa da tam bağımsızlığa aykırı bulunarak kongre tarafından kabul edilmedi.

**41.Bu gelişme hangi kavramla ilgilidir?**

- A) Milli Egemenlik
- B) Milli Bağımsızlık
- C) Eşitlik
- D) İnsan hakları

Mustafa Kemal Meclis çalışmalarına katılmak için giden milletvekillerini 3 istek ile uğurladı. Bunlar;

- 1.Mecliste Müdafa-i Hukuk grubu kurun.
- 2.Beni meclis başkanı seçin.
- 3.Misak-ı Milli kararlarını kabul edin.

Yurt genelinde yapılan seçimlerin ardından son Osmanlı Mebusan Meclisi İstanbul'da toplandı (12 Ocak 1920) Meclisin toplanmasından sonra millî davaya inanan milletvekilleri Felah-ı Vatan adıyla bir grup oluşturdular. Bu gruptakiler vermiş oldukları söze rağmen, Mustafa Kemal'i meclis başkanlığına seçmediler. Bu grup, Mustafa Kemal'in belirlediği program doğrultusunda Misak-ı Milli'nin (Millî Ant) Mebusan Meclisinde kabul edilmesini sağladılar.

**42.Buna göre Mebusan Meclisi Mustafa Kemal'in hangi isteklerini yerine getirmiştir.**

- A) Yalnız 1
- B) 1 ve 3
- C) 2 ve 3
- D) Yalnız 3

Türk vatanının bütünlüğü ve bağımsızlığı korunacak, hiçbir manda ve himaye kabul edilmeyecektir.

- Müslüman olmayan unsurlara siyasi egemenlik ve sosyal dengemizi bozucu haklar verilmeyecektir.
- Mebusan Meclisini oluşturacak milletvekili seçimi, serbest ve müdahalesiz yapılacaktır.
- Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyetinin varlığı İstanbul Hükûmeti'nce tanınacaktır.
- Sivas Kongresi kararları Mebusan Meclisince kabul olunmak şartıyla İstanbul Hükûmetince de tanınacaktır.
- Mebusan Meclisinin güvenlikte olmayan İstanbul'da toplanması uygun değildir.

**43.Amasya Görüşmesinde alınan kararlara bakarak hangisini söylemek doğru olmayacaktır?**

- A) Müslüman olmayan unsurlara pozitif ayrımcılık yapılması gerekçesine göre kabul edilebilir.
- B) Tam bağımsızlık bir kez daha vurgulanmıştır.
- C) Millet iradesinin tecelli etmesi Temsil heyetinin en büyük gayesidir.
- D) Temsil heyeti İstanbul hükûmeti tarafından tanınmıştır.

# T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

## 1.Dönem Tarama Testi

**YUSUF BAYRAM**  
**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ**

Mustafa Kemal, meclis açıldıktan bir gün sonra, Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan meclisin açılışına kadar geçen olayları anlatan bir konuşma yaptı. Aynı gün meclis başkanlığına seçilen Mustafa Kemal, meclise bir de önerge sundu. Bu önerge, milletvekillerinin oy birliğiyle kabul edildi. Önergede yer alan konular şunlardı:

- Hükûmet kurmak zorunludur.
- Geçici bir hükûmet başkanını tanımak veya bir padişah vekili atamak doğru değildir.
- Mecliste toplanan millî iradeyi, vatanın geleceğine egemen kılmak esastır.
- Büyük Millet Meclisinin üstünde hiçbir güç yoktur.
- Meclis, yasama ve yürütme yetkilerini kendisinde toplamıştır.
- Meclisten seçilecek ve vekil olarak görevlendirilecek bir kurul, hükûmet işlerine bakar; Meclis başkanı bu kurulun da başkanıdır.
- Padişah ve halife, baskılardan kurtulduktan sonra Meclisin düzenleyeceği kanuna göre yerini alır.

**44.24 Nisan önergesine bakılarak hangi değerdendirmeyi yapmak uygun olmayacaktır.**

- A) Kurucu meclis olağanüstü yetkilere sahiptir ve güçler birliği ilkesini benimsemiştir.
- B) Millet iradesi her şeyin üzerinde tutulmuştur.
- C) Meclis, Padişah ve Halife baskılardan kurtulduktan sonra yetkilerinin bir kısmını devreder.
- D) Hükûmet, milletvekilleri aracılığıyla bizzat meclisin içerisinde bulunur.

Batı Cephesi Komutanı Albay İsmet Bey komutasındaki Türk birlikleri, İnönü bölgesinde Yunanları durdurdu. Yapılan savunma savaşında Türk ordusu Yunanlara karşı önemli bir başarı kazandı. Yunan ordusu, 10 - 11 Ocak 1921 gecesi bölgeden geri çekilmek zorunda kaldı.

**45.Aşağıdakilerden hangisi 1.İnönü Savaşı'nın sonuçlarından değildir?**

- A) Moskova Antlaşması
- B) İstiklal Marşı'nın Kabulü
- C) Londra Konferansına davet
- D) Ankara Antlaşması (Fransa, 1921)

Sivas Kongresi başarıyla sonuçlandıktan sonra Mustafa Kemal, Mebusan Meclisinin yeniden toplanmasını sağlamak ve Damat Ferit Paşa Hükûmeti'nin millet yararına olmayan tutumunu bildirmek için padişahla görüşmek istedi. Telgrafla yapılmak istenen bu görüşme, Damat Ferit Paşa tarafından engellendi. Bunun üzerine Mustafa Kemal, Temsil Heyeti adına yayımladığı bir genelge ile Damat Ferit Paşa Hükûmeti görevden çekilinceye ve millî amaçlara hizmet edecek yeni bir hükûmet kuruluncaya kadar Anadolu ile İstanbul arasındaki resmî haberleşmenin kesilmesini emretti. Ayrıca yayımladığı bir genelge ile de resmî haberleşmenin Sivas'ta bulunan Temsil Heyetiyle yapılmasını ilgili makamlara bildirdi. Bu gelişmeler karşısında, başarısız bir politika izleyen Damat Ferit Paşa Hükûmeti istifa etmek zorunda kaldı.

**46.Bu gelişmeler ile hangisine ulaşılabilir?**

- A) Damat Ferit paşa, Temsil heyeti karşısında dolaylı bir zafer elde etmiştir.
- B) Mustafa Kemal, padişah ile görüşmenin tek kuruluş yolu olduğunu düşünmektedir.
- C) Temsil heyeti, Damat Ferit Paşa'nın istifasıyla açık bir siyasi zafer elde etmiştir.
- D) Damat Ferit hükûmeti, telgraf hatlarına zarar vererek Temsil heyeti ile Padişah arasındaki iletişimi kesmiştir.

Meclis, gerek İstanbul Hükûmetinin gerekse İtilaf Devletleri ve azınlıkların çıkardığı ayaklanmaları önlemek için ülke genelinde bazı önlemler aldı. Bunlar arasında en önemlisi 29 Nisan 1920 tarihinde Hıyanet-i Vataniye (Vatana İhanet) Kanunu'nun çıkarılması olmuştur. Bu Kanun'la, ayaklanmaya katılanlar ve asker kaçakları vatan haini sayılıyordu. Ayrıca Kanun'un uygulanabilmesi için 11 Eylül 1920 tarihinde İstiklal Mahkemeleri kurularak bu Kanun'a aykırı hareket edenler cezalandırıldı.

**47.Yukarıdaki gelişmelere bakılarak Meclisin hangi yetkilerini kullandığı söylenebilir.**

- A) Yasama ve Yargı
- B) Yasama ve Yürütme
- C) Yürütme ve Yargı
- D) Yasama, Yürütme, Yargı

# T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

## 1.Dönem Tarama Testi

**YUSUF BAYRAM**  
**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ**

İtilaf devletleri, İstanbul hükümeti bu kışkırtmalar, bazı insanların kurtuluş mücadelesine karşı beslediği temiz duyguları kısmen de olsa etkiledi. Anadolu'nun çeşitli yerlerinde meclise karşı ayaklanmalar baş gösterdi. Buna birde düzenli orduya karşı çıkan Kuvay-ı Milliyecilerin isyanları eklendi.

- Yozgat ayaklanması
- Afyon ayaklanması
- Konya ayaklanması
- Bolu-Hendek ayaklanması
- Düzce-Sakarya ayaklanması
- Bayburt ayaklanması
- Milli aşireti ayaklanması

**48.Yukarıdaki BMM'ye karşı ayaklanmaların ortak özelliği hangisidir?**

- A) İstanbul hükümeti tarafından çıkarılmıştır.
- B) İtilaf devletleri ve İstanbul hükümetinin birlikte çıkarmış oldukları ayaklanmadır.
- C) İtilaf devletleri tarafından çıkarılmıştır.
- D) Kuvay-ı Milliyeciler çıkarmıştır.

Erzurum Kongresi sonunda kurulan Temsil Heyetinin üye sayısı ve yetkileri artırıldı. Bununla birlikte bu Heyet, millet adına yetkili kılınarak bir yürütme, organı gibi çalışmaya başladı.

**49.Aşağıdaki gelişmelerden hangisi Temsil heyetinin yürütme organı gibi davrandığının kanıtıdır?**

- A) Manda ve Himayeciliği kabul etmemesi.
- B) Erzurum kongresi kararlarının ufak bir değişiklik ile aynen kabul edilmesi.
- C) Cemiyetlerin tek bir çatı altında birleştirilmesi.
- D) Batı Cephesi komutanlığına Ali Fuat Cebe-soy'u ataması.

Fransızlar, 30 Ekim 1919'da, gizli anlaşmalarla kendilerine verilmiş olan Maraş'ı işgal ettiler. Burada Ermenilerle iş birliği yapan Fransızlar, Türklere kötü davranarak halka baskı ve şiddet uygulamaya başladılar. Fransız askerleri sokaktan geçmekte olan bir Türk kadınının başındaki örtüyü açmak istediler. Olaya müdahale eden Sütçü İmam adındaki vatandaş, çıkan arbedede Fransız askerlerinden birine ateş etti. Olayın duyulması üzerine Maraş halkında Fransızlara karşı büyük bir tepki oluştu.

**50.Yukarıdaki gelişmelere bakılarak hangi yorumun yapılması mümkün değildir?**

- A) İtilaf devletleri aralarında yaptıkları gizli anlaşmalar ile Osmanlı topraklarını bölüşmüşler.
- B) Sütçü İmam'ın göstermiş olduğu tepki halkta Fransızlara karşı bir etki uyandırdı.
- C) Ermeniler Fransızlar Anadolu'ya girerken birlikte hareket etmişler.
- D) Fransız halkı, Maraş halkına iyi davranmış Ermenileri özellikle bu noktada aracı olarak kullanmıştır.

Doğu Cephesi Komutanı Kâzım Karabekir Paşa, Büyük Millet Meclisinin izni ile karşı saldırıya geçti. Kâzım Karabekir Paşa yönetimindeki Türk ordusu Kars, Batum ve Gümrü'yü ele geçirdi. Türk ordusunun bu zaferi üzerine barış isteyen Ermenistan ile Gümrü Barış Antlaşması imzalandı (3 Aralık 1920). Bu antlaşma ile Doğu sınırı tespit edildi. Misak-ı Milli'yi tanıyan Ermenistan; Kars, Sarıkamış, Iğdır, Kağızman ve Kulp'un Türkiye'ye ait olduğunu kabul etti. Böylece Ermenistan, Sevr Antlaşması'nın da geçersizliğini kabul etmiş oldu.

**51.Gelişmeler ve Gümrü antlaşması ile hangi kazanımı elde ettiğimiz söylenemez?**

- A) Sevr antlaşması dayatmasından Türk milleti ilelebet kurtulmuş oldu.
- B) Büyük Millet Meclisi Ermenistan tarafından tanınmış oldu.
- C) Büyük Millet Meclisi milletlerarası alanda ilk siyasi başarısını elde etmiş oldu.
- D) Doğu Anadolu Bölgesinde bir Ermeni devleti kurulması hayali bertaraf edildi.



# T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

## 1.Dönem Tarama Testi

**YUSUF BAYRAM**  
**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ**

Kurtuluş Savaşı Dönemi'nde karışıklıklara son vermek için yeni bir anayasa hazırlanmasına karar verildi. Bu ihtiyacı gidermek amacıyla BMM, 20 Ocak 1921 tarihinde yapılan görüşmeler sonucunda 1921 Anayasası'nı (Teşkilat-ı Esasiye) kabul etti ve anayasa uygulanmaya başlandı. Bu anayasa 1924 yılında yeni bir anayasa hazırlanana kadar yürürlükte kaldı. 1921 Anayasası'nın önemli maddeleri şunlardır:

- Egemenlik kayıtsız ve şartsız milletindir. Yönetim usulü halkın kendi mukadderatını (geleceğini), bizzat ve bilfiil idare etmesi esasına dayanır. (1. madde)
- Yürütme gücü ve yasama yetkisi, milletin tek ve gerçek temsilcisi olan Büyük Millet Meclisinde belirir ve toplanır. (2. madde)
- Türkiye Devleti, Büyük Millet Meclisince yönetilir ve hükûmeti "Türkiye Büyük Millet Meclisi Hükûmeti" adını alır. (3. madde)

**52.Yukarıdaki maddelere bakarak hangi değerlendirmenin yapılması uygun değildir?**

- A) Milli Egemenlik ilkesi doğrultusunda yeni bir devletin kurulduğu bildirilmektedir.
- B) Meclis hükûmeti sistemi benimsenmiştir.
- C) Bu anayasa ile devletin adı Türkiye Devleti olmuştur. Meclis TBMM olacaktır.
- D) Güçler ayrılığı ilkesi benimsenmiştir.

Basının önemini çok iyi bilen Mustafa Kemal Paşa, bu konu üzerinde önemle duruyordu. Millî teşkilatlar, mahalle ve köylerde kurulup bütün Anadolu'ya yayılınca ister istemez buralara Millî Mücadele ile ilgili bilgilerin ulaştırılması gerekiyordu. Bunun için önce Sivas'ta "İrade-i Milliye", sonra Ankara'da "....." gazeteleri çıkarılacak, Ankara'da Anadolu Ajansı ve Matbuat Umum Müdürlüğü kurulacaktı.

**53.Boş bırakılan yere hangisi gelmelidir?**

- A) Hakimiyet-i Milliye
- B) Albayrak
- C) Ceride-i Havadis
- D) Takvim-i Vekayi

Birinci Dünya Savaşı'na katılan İtalya'ya, İzmir ile Antalya arasındaki Batı Anadolu topraklarının verileceği söylenmişti. Paris Barış Konferansı'nda bu bölge Yunanistan'a verilince İtilaf Devletleri ile İtalya arasında anlaşmazlık çıkmıştı. Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra İtalyanlar, Antalya ve Konya bölgesini işgal ettiler. Fakat bu bölgede İtalyanlara karşı önemli bir direniş hareketi olmadı. Çünkü İtilaf Devletleri ile aralarında anlaşmazlık bulunan İtalyanlar, bölge halkına zarar vermediler. Onları Yunanlara karşı koruyormuş gibi görünmeye çalıştılar. Hatta Kuvâ-yı Millîye birliklerine yardım dahi ettiler.

**54.İtalyanlar ile ilgili yukarıdaki bilgilere bakılarak hangisi söylenebilir?**

- A) İtalyanlar, İzmir çevresini işgal etmişlerdir.
- B) İtalya, toprak paylaşımı noktasında umduğunu bulamadığı için işgal ettikleri yerlerde halka iyi davranmıştır.
- C) Yunanlılar ile İtalya arasında bölge hakimiyeti adına yer yer küçük çaplı çatışmalar olmuştur.
- D) Mondros Ateşkes antlaşması sonrasında İtalyanlar Anadolu'ya Batı Trakya üzerinden girmiştir.

Mustafa Kemal, Türk ordusunun fazla kayıp vermesini istemiyor, düşmanın da bulunduğu karargâh ve mevzilerden uzaklaştırılması gerektiğini düşünüyordu. Bu sebeple Türk ordusuna Sakarya Irmağı'nın doğusuna çekilme emrini verdi (25 Temmuz 1921). Bu çekilme, ordunun toparlanması ve savunma yapabilmesi için uygun bir hareketti. Ayrıca, Sakarya Irmağı doğal bir savunma hattı olarak kullanılacaktı. Böylece yeni bir savunma cephesinin oluşturulması daha kolay olacaktı.

**55.Yukarıdaki bilgilerden yola çıkarak aşağıdakilerden hangisi savunulamaz?**

- A) Mustafa Kemal stratejik davranarak ordunun daha fazla kayıp vermesini önlemiştir.
- B) Sakarya nehri Türk ve Yunan kuvvetleri arasında doğal bir savunma hattı oluşturdu.
- C) Sakarya nehri doğusuna çekilen Türk ordusu toparlanma adına fırsat elde etmiştir.
- D) Bu savaşla Türk ordusunun henüz taarruz gücüne sahip olmadığı ortaya çıkmıştır.

# T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

## 1.Dönem Tarama Testi

**YUSUF BAYRAM**  
**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ**

Tekalifi Milliye emirlerinin bazı maddeleri;

- Her ilçede bir Tekâlif-i Milliye komisyonu kurulacak.
- Her aile birer kat çamaşır, birer çift çorap ve çarık verecek.
- Komisyonlar, başkomutanın emriyle halkın ve tüccarın elinde bulunan, askerin ihtiyaçlarına yarayacak malların yüzde kırkına, bedeli sonradan ödenmek üzere el koyacak.
- Yine bu komisyonlar, aynı amaç ve şartlarla halkın ve tüccarın elinde bulunan yiyecek maddelerinin yüzde kırkına el koyacak.
- Taşıt sahipleri ayda bir defa olmak üzere yüz kilometrelik mesafeye ücretsiz askerî nakliyat yapacak.

**56.Bu maddelere bakarak hangisi söylenemez?**

- A) Tekalifi Milliye emirleri Topyekûn bir mücadele anlayışına en güzel örnektir.
- B) Halktan toplanan mallar bedeli sonradan ödenmek üzere el konulmuştur.
- C) İhtiyaçlar toplanırken halkın elindeki malın bir kısmı alınarak halkta düşünülmüştür.
- D) Tekalifi Milliye komisyonunda milletvekilleri görev almıştır.

Sakarya Zaferi, tarihte Türk ordusunun İkinci Viyana Kuşatması ile başlayan geri çekilişine son vermişti. Viyana ile başlayan savunmanın yerini artık taarruz alacaktır. Bu zafer, Türk milletinin varoluş mücadelesidir. Çünkü Sakarya Meydan Savaşı'nın kaybedilmesi yeni kurulacak Türk devletinin yok olması anlamına gelmekteydi.

**57.Sakarya savaşı ile ilgili yukarıdaki bilgilerden hangisine ulaşılabilir.**

- A) Sakarya savaşı, bir taarruz mücadelesidir.
- B) Sakarya savaşı, Viyana kuşatmasının akabinde gerçekleşmiştir.
- C) Sakarya Savaşı, ordular daha fazla kayıp vermek adına Sakarya nehrinin doğusuna çekilmiştir.
- D) Sakarya savaşı, kurtuluş mücadelesinin bir dönüm noktasıdır.

TBMM'nin açılışını müteakip eğitimle ilgili ilk sistemli hareket olarak tanımlanabilecek Maarif Kongresi, Kütahya–Eskişehir Savaşları'ndaki mağlubiye-tin ardından Sakarya Savaşı'na hazırlık döneminde yapılmıştır.

**58.Savaş döneminde, üstelik alınan bir yenilgi ve sonrasında yeni bir savaş hazırlığı devam ediyorken Mustafa Kemal'in Maarif kongresini ertelememesi ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?**

- A) Kongre, savaştan daha önemlidir.
- B) Mustafa Kemal'in eğitime verdiği önemi göstermektedir.
- C) Mustafa Kemal, savaş hazırlıkları dolayısıyla kongreye katılamamıştır.
- D) Kongre, Sakarya savaşı devam ediyorken gerçekleşmiştir.

İttihat ve Terakki Cemiyeti tarafından II. Meşrutiyet Dönemi'nde uygulanmak istenen düşünce anlayışıdır. Bu akıma göre Türk kültürü korunacak ve geliştirilecek, ülkeyi yöneten kesim ise Türklerden oluşacaktı. Bu fikir akımı, İttihatçılar tarafından Balkan Savaşları ve sonrasında ön planda tutulan bir politika hâline geldi. Bu akımının en önemli savunucuları arasında Ziya Gökalp yer almaktadır.

**59.Yukarıda bahsedilen fikir akımı hangisidir?**

- A) İslamcılık
- B) Turancılık
- C) Batıcılık
- B) Osmanlıcılık

“Benim adım Mustafa, senin adın da Mustafa. Bundan sonra senin adın Mustafa Kemal olsun.”

**60.Mustafa Kemal ile ilgili bu olay hangi okulda okurken gerçekleşmiştir?**

- A) İstanbul Harp Akademisi
- B) Selanik Askeri Rüştiyesi
- C) Manastır Askeri İdadisi
- D) Şemsi Efendi İlkokulu

# T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

## 1.Dönem Tarama Testi

**YUSUF BAYRAM**  
**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ**

19. yüzyılda, Osmanlı Devleti sınırları içerisindeki okullarda eğitim birliğinden söz etmek mümkün değildi. Daha çok dinî ağırlıklı eğitim kurumları olan medreseler yaygındı. Bunun yanında Avrupa tarzı eğitim veren modern okullar, azınlıklara ait okullar ve yabancı devletler tarafından kurulan eğitim kurumları bulunmaktaydı. Birbirinden farklı müfredatlar uygulayan bu okullar nedeniyle Osmanlı Devleti'nde bir eğitim birliği yoktu. Askerî okullar ise dönemin en iyi eğitim veren kurumları arasındaydı. Bu okullar ülkenin sorunlarını bilen ve bunu çözmek isteyen vatansever öğrenciler yetiştirmeye çalışıyordu.

**61.Bu bilgilerden hangisine ulaşılabilir.**

- A) Osmanlıda azınlıklar ve yabancı devletler tarafından kurulan okullar Maarif Bakanlığına bağlı faaliyet yürütmekteydi.
- B) Osmanlıda Avrupa tarzı okullar dönemin en iyi eğitim veren okullarındandı.
- C) Sayıları az olsa da dini eğitim veren medreselerde faaliyetlerine devam ediyordu.
- D) Osmanlıda farklı okullar ve farklı müfredattan dolayı eğitim birliğinden söz edilemezdi.

II. Abdülhamit'in meşrutiyeti kaldırmasına tepki olarak Genç Osmanlılar adındaki bir grup aydın, İttihat ve Terakki Cemiyeti'ni kurdu. (1889). Bu cemiyet üyeleri, meşrutiyeti tekrar ilan ettirebilmek için ülke içinde ve dışında çalışmalara başladılar. Baskılar karşısında II. Abdülhamit meşrutiyet yönetimini tekrar ilan etmek zorunda kaldı. (1908)

**62.Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?**

- A) Türk tarihinde ilk defa Meşrutiyet ilan edildi. İlk kez anayasal düzene geçildi.
- B) Padişah baskılara dayanamayıp meşrutiyeti ilan etmek durumunda kaldı.
- C) Padişaha İkinci defa Meşrutiyeti ilan ettiren grup İttihat ve Terakki Cemiyetidir.
- D) İttihat ve Terakki Cemiyeti gerek ülke içinde gerekse ülke dışında meşrutiyet için çalıştı.

“Doğup büyüdüğü Selanik’in Batı’ya daha çok bağlantılı bulunması sebebiyle olacak, dikkat çeken fikirleri vardı. Etrafına topladığı arkadaşlarıyla cesaretle konuşur ve onları güzel konuşmasıyla kısa zamanda tesiri altına alırdı... Bizler vatan, millet ve Türklük fikirlerini ilk defa Harp Akademisi sıralarında ondan duymuştuk.”

**63.Harp Akademisinden arkadaşı Mustafa Kemal'i bu şekilde anlatmaktadır. Buna göre hangisine ulaşılabilir?**

- A) Dikkat çeken fikirlere sahiptir.
- B) Eşitlik en önemli savı olmuştur.
- C) Liderlik özelliğine sahiptir.
- D) Etkileyici bir kişiliğe sahiptir.

Manastır Askerî İdadisinde Mustafa Kemal'i fikrî yönde etkileyen olaylar ve kişiler olmuştur. Bu kişilerin başında ona edebiyat ve şiir sevgisini aşılayan Ömer Naci gelmektedir. Namık Kemal ve Mehmet Emin Yurdakul'un şiirleri ile burada tanışır. Yine tarih öğretmenin etkisi ile Fransız düşünürlerinin kitaplarını da ilk kez burada okumaya başlar. Montesquieu (Monteskiyo), Jean Jacques Rousseau (Jan Jak Russo) ve Voltaire (Volter) gibi Fransız aydınlarının düşüncelerinden etkilenecektir. Mustafa Kemal, bu okulda öğrenci iken onu en çok etkileyen olay 1897 yılında başlayan Osmanlı - Yunan Savaşı'dır. Osmanlı Devleti savaştan başarı ile çıkmasına rağmen, masa başında yapılan görüşmeler sırasında istediği sonucu elde edemedi. Bu durum, Mustafa Kemal'in vatan sevgisi dolu yüreğinde üzüntüye neden oldu. Çünkü kendisi de bu savaşa gönüllü olarak katılmak istemiş ama başarılı olamamıştı.

**64.Bu bilgilerden hareketle Mustafa Kemal ile ilgili hangisine ulaşılabilir?**

- A) Yabancı yazarları okumuştur.
- B) Vatansever bir öğrencidir.
- C) Hikaye türü eserlere ilgisi vardır.
- D) Ömer Naci'den etkilenmiştir



# T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük

## 1.Dönem Tarama Testi

**YUSUF BAYRAM**  
**SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ**

Milletin bağımsızlığını, yine milletin azim ve kararı kurtaracaktır.

Yukarıdaki Amasya Genelgesinin bir maddesi verilmiştir.

1. Amaç
2. Gerekçe
3. Yöntem

**65.Buna göre bu maddede hangisi veya hangileri vardır?**

- A) Yalnız 1  
B) 1 ve 3  
C) 1 ve 2  
D) 1, 2 ve 3

1. Yunan ilerleyişini yavaşlattılar ve Milli Mücadeleye karşı ayaklanmaları bastırdılar.
2. Halkta Milli bilincin oluşmasını sağladı.
3. İhtiyaçları için yer yer halktan zorla yardım toplamaya başladılar.
4. Kendilerine yardımcı olmayan halkı cezalandırmaya başladılar.
5. Düşman karşısında yetersiz kaldılar.

**66.Yukarıdakilerden hangileri düzenli orduya geçişin gerekçesi olduğu söylenebilir?**

- A) 1, 2, 5  
B) 4, 5, 1, 3  
C) 3, 4, 5  
D) 1, 2, 3, 4, 5

2.İnönü savaşından sonra kazanılan zaferden dolayı çok mutlu olan Mustafa Kemal, ordusunun moralini yükseltmek için İsmet Paşa'ya bir mesaj gönderdi. Bu mesajında "Siz orada yalnız düşmanı değil, milletin makûs (kötü) talihini de yendiniz." diyerek ismet Paşa'yı kutladı.

**67.Yukarıdaki bilgiler ışığında hangisini söylemek mümkün değildir?**

- A) 2.İnönü savaşında İsmet İnönü orduların başındadır.  
B) 2.İnönü savaşı, Anadolu halkına umut olmuş ve özgüven vermiştir.  
C) Fransızlar, Anadolu'yu boşaltmaya başlamışlardır.  
D) Mustafa Kemal, İsmet paşa ve ordunun moral ve motivasyonunu önemsemektedir.

Kazanılan zafer, Türk milleti ve TBMM Hükûmeti tarafından sevinçle karşılandı. Tüm yurttaki şenlikler düzenlenerek kutlanan zafer, Başkumandan Mustafa Kemal'e ve Türk ordusuna olan güveni bir kat daha artırdı. Sakarya Meydan Savaşı sonunda düşmanın saldırı gücü artık iyice azaldı. Bu sebeple Yunanlar sadece bulundukları bölgeleri savunmaya hazırlandılar.

**68.Metine göre hangisine ulaşamaz?**

- A) Anadolu halkının Türk ordusuna ve Mustafa Kemal'e olan güveni artmıştır.  
B) Anadolu halkı, Sakarya savaşı ile bir bayram sevinci yaşamıştır.  
C) Yunan ordusu, taarruzdan savunmaya dönmüştür.  
D) Mustafa Kemal'e "Gazilik" ünvanı ve "Mareşallik" rütbesi verilmiştir.

Mustafa Kemal, askerlik mesleğine Harp Akademisini bitirip genç bir kurmay yüzbaşı olarak başladı (1905) Mustafa Kemal'in ilk görev yeri Suriye'de bulunan V. Orduya bağlı 30. Süvari Alayı oldu. Burada Vatan ve Hürriyet Cemiyetini kurdu. Daha sonra Mustafa Kemal V. Ordu Kurmay Başkanlığı'na atandı. 13 Ekim 1907 tarihinde ise merkezi Manastır'da bulunan III. Orduda görevlendirildi. Bu görevi sırasında İttihat ve Terakki Cemiyetine üye oldu.

**69.Buna göre Mustafa Kemal hakkında söylenemez?**

- A) İttihat ve Terakki Cemiyetine üye olmuştur.  
B) Suriye'de Vatan ve Hürriyet Cemiyetini kurdu.  
C) Hareket ordusunun Kurmay başkanlığını yaptı.  
D) Harp akademisini Kurmay yüzbaşı olarak bitirdi.

Annesinin isteğiyle ..... kaydoldu. Ancak asker olmak isteyen Mustafa, bu sivil ortaokula devam etmek istemiyordu. Annesinden habersiz girdiği askerî okul sınavını kazanınca bu okuldan ayrıldı.

**70.Boşluğa hangisi gelmelidir?**

- A) Selanik Mülkiye Rüştîyesi  
B) Selanik Askeri Rüştîyesi  
C) Manastır Askeri İdadisi  
D) İstanbul Harp Okulu

**8.SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ  
VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ  
1.DÖNEM TARAMA TESTİ  
CEVAP ANAHTARI**

<b>1-D</b>	<b>11-D</b>	<b>21-A</b>	<b>31-D</b>	<b>41-B</b>	<b>51-A</b>	<b>61-D</b>
<b>2-B</b>	<b>12-B</b>	<b>22-C</b>	<b>32-B</b>	<b>42-D</b>	<b>52-D</b>	<b>62-A</b>
<b>3-A</b>	<b>13-C</b>	<b>23-B</b>	<b>33-C</b>	<b>43-A</b>	<b>53-A</b>	<b>63-B</b>
<b>4-C</b>	<b>14-C</b>	<b>24-D</b>	<b>34-A</b>	<b>44-C</b>	<b>54-B</b>	<b>64-C</b>
<b>5-A</b>	<b>15-B</b>	<b>25-A</b>	<b>35-C</b>	<b>45-D</b>	<b>55-D</b>	<b>65-B</b>
<b>6-C</b>	<b>16-A</b>	<b>26-D</b>	<b>36-D</b>	<b>46-C</b>	<b>56-D</b>	<b>66-C</b>
<b>7-C</b>	<b>17-A</b>	<b>27-D</b>	<b>37-C</b>	<b>47-A</b>	<b>57-D</b>	<b>67-C</b>
<b>8-A</b>	<b>18-B</b>	<b>28-B</b>	<b>38-A</b>	<b>48-B</b>	<b>58-B</b>	<b>68-D</b>
<b>9-A</b>	<b>19-C</b>	<b>29-C</b>	<b>39-C</b>	<b>49-D</b>	<b>59-B</b>	<b>69-C</b>
<b>10-C</b>	<b>20-D</b>	<b>30-C</b>	<b>40-B</b>	<b>50-D</b>	<b>60-B</b>	<b>70-A</b>