**GÜNLÜK DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.BÖLÜM** | |
| DERS | Sosyal Bilgiler |
| SINIF | 7. Sınıf |
| ÖĞRENME ALANI | KÜLTÜR VE MİRAS |
| KONU | İNSANI YAŞAT Kİ DEVLET YAŞASIN |
| SÜRE | 40’\*9=360 dk. |
| TARİH | 5-9 Kasım 2018 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.BÖLÜM** | | |
| Kazanımlar | **SB.7.2.2. Osmanlı Devleti’nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.** | |
| Değerler ve beceriler | Değer: Kültürel mirasa duyarlılık  Beceri: Estetik | |
| Yöntem ve Teknikler | Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, inceleme, tartışma | |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça | Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Sunu | |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:**   * Dikkati Çekme * Güdüleme * Derse Geçiş * Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.) * Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.) * Özet | **Osmanlı Devleti, bünyesindeki farklı din, millet, mezhep ve kültüre sahip insan topluluklarını uzun yıllar bir arada yönetmeyi nasıl başarmış olabilir?** sorusu sorularak derse başlanır. Öğrencilerden gelen doğru cevaplar genişletilerek ve günlük hayatla ilişkilendirilerek konuya geçiş yapılır. Ders kitabındaki konu metinleri okutulur. Metinle ilgili sorular öğrencilere sorularak cevap vermeleri sağlanır.  Osmanlı fetihlerinin kalıcı olmasında Abdalân-ı Rum (Dervişler), Ahiyân-ı Rum (Ahiler), Baciyân-ı Rum (Kadınlar), Gaziyân-ı Rum (Gaziler ve Alpler) adı verilen teşkilatların da büyük katkısı olduğundan bahsedilir.  İstanbul’un fethinin nedenleri, fetih için yapılan hazırlıklar anlatılır, fethin Türk ve dünya tarihi açısından önemine değinilir.  Yükselme dönemi padişahları ve faaliyetleri hakkında bilgi verilir. | |
| **3.BÖLÜM** | | |
| **Ölçme-Değerlendirme**  Öğrencilerden geri dönüt almak için bireysel ya da grup etkinlikleri kapsamında çeşitli sorular sorulabilir. EBA etkinlikleri ve Kazanım Testlerinden yararlanılabilir. | | 1-Rumi ne demektir? 2-Osmanlı fetihlerinin kalıcı olmasında etkili olan kişi ve kuruluşlar kimlerdir? 3-İstanbulun fethini gerektiren nedenler nelerdir? 4-Fetih için ne gibi hazırlıklar yapılmıştır?  5-Yavuz Sultan Selim Dönemi siyasi olayları nelerdir? |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi** | |  |
| **4.BÖLÜM** | | |
| **Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar:** | |  |

Kadir TANIŞ Uygundur  
Ders Öğretmeni Mesut PEKER   
 Okul Müdürü