

KIRŞEHİR KOLEJİ ARA TATİL DEĞERLENDİRME 1SINAVI

Murat CİVAN

1.

Aşağıda azınlıklar tarafından kurulan ve milli varlığa düşman olan cemiyetler verilmiştir.

İngiliz Muhipleri Cemiyeti İstanbul'da kurulan ve Damat Ferit Hükûmeti tarafından da desteklenen bu cemiyet, İngiliz mandası altına girilmesi gerektiğini savunuyordu.	Wilson Prensipleri Cemiyeti İstanbul'da kurulan bu cemiyet, Osmanlı Devleti'nin varlığını koruyabilmesi için Amerikan mandasına girmesi gerektiğini savunuyordu.	Kürt Teali Cemiyeti Wilson İlkelerinden esinlenerek kurulan ve İngilizler tarafından desteklenen bu cemiyet Doğu Anadolu'da ayrı bir devlet kurmak istiyordu.
Mavri Mira Cemiyeti İzmir ve Doğu Trakya'nın Yunanistan'a katmak için Rum Patrikhanesi tarafından İstanbul'da kuruldu.	Pontus Rum Cemiyeti Doğu Karadeniz'de Pontus Rum Devleti kurmayı hedefleyen bu cemiyet, Türkleri bölgeden uzaklaştırmaya çalıştı.	Hınçak ve Taşnak Cemiyetleri Doğu Anadolu'da bağımsız bir Ermeni devleti kurmayı hedefleyen bu cemiyet, Türkleri bölgeden göç etmeye zorladı.

Buna göre verilen cemiyetlerin ortak özellikleriyle ilgili;

- Mondros Ateşkes Anlaşması'ndan sonra kurulmuşlardır.
- Ülkede birlik ve beraberliği yok etme çabası içerisinde olmuşlardır.
- Ülkenin parçalanmasını istemişlerdir.

yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

2.

Mustafa Kemal öğrenimini tamamladıktan sonra 5 Şubat 1905'te stajını yapmak üzere ilk görev yeri olan Şam 5. Orduya atandı. Bir süre burada görev yaptıktan sonra merkezi Manastır'da bulunan 3. Ordu'da görevlendirildi. Bu ordunun Selânik'teki biriminde çalışmak üzere Selânik'e geldi. Mustafa Kemal'in askerlik hayatında gösterdiği başarılar hem kendisinin hem de Türk milletinin kaderini etkilemiştir.

Bu bilgilere bakılarak;

- Mustafa Kemal okulu bitirdikten sonra görevli olarak Suriye'ye gitmiştir.
- Mustafa Kemal'in kazandığı tecrübe Türk milletini de etkilemiştir.
- Mustafa Kemal doğduğu topraklarda da görev yapmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) I ve III. D) I, II ve III.

3.

1905'te "kurmay yüzbaşı" rütbesiyle Harp Akademisinden mezun olan Mustafa Kemal, kurmaylık stajı için Şam'daki 5. Ordu emrine atandı. Şam'da iken Vatan ve Hürriyet Cemiyetini kurdu. 1907 yılına kadar Şam'da kalan Mustafa Kemal, buradan merkezi Manastır'da bulunan 3. Ordu Karargâhının Selânik şubesine atandı. Mustafa Kemal, Selânik'te iken İttihat ve Terakki Cemiyetine üye oldu. Bu Cemiyet'in çalışmaları sonucu ülkede yeniden Meşrutiyet ilan edildi. Ancak bir süre sonra Meşrutiyet karşıtları İstanbul'da ayaklanma çıkardılar. 31 Mart Vakası adı verilen isyanı bastırmak için Selanik'te, Hareket Ordusu adıyla bir ordu hazırlandı. Bu ordunun ismini Mustafa Kemal koydu. Kurmay başkanlığını Mustafa Kemal'in yaptığı Hareket Ordusu İstanbul'a gelerek isyanı bastırdı. Mustafa Kemal, İstanbul'daki görevini tamamladıktan sonra tekrar Selanik'e döndü. Mustafa Kemal 1910 yılında orduyu temsilen Picardie'de (Pikardi) yapılacak askeri manevraları izlemesi amacıyla Fransa'ya gönderildi. Balkan Savaşları sonrasında Sofya Atışemiliterliğine atandı (1913). Sofya'da iken Batı'daki kalkınmanın sebeplerini araştırdı.

Buna göre verilen bilgilere bakılarak Mustafa Kemal'in görevleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Görev yaptığı yerlerde siyasi oluşumlarda bulunmuştur.
- B) Ülkede meydana gelen karışıklıkları düzeltmek üzerine görevler üstlenmiştir.
- C) Üstlendiği her görev sonrası rütbesi yükselmiştir.
- D) Askerî tecrübe kazanmak amacıyla görevlerde bulunmuştur.

4.

Balkan devletleri Osmanlı Devleti'nden aldıkları toprakları paylaşırken anlaşmazlığa düştüler. Bulgaristan'ın en fazla payı alarak Ege Denizi'ne ulaşması, diğer Balkan devletlerinin özellikle de Yunanistan'ın tepkisine neden oldu. Kısa bir süre sonra Balkan devletleri kendi aralarında savaşımaya başladılar. II. Balkan Savaşı diye tarihe geçen bu savaşta bir yanda Bulgaristan diğer yanda Sırbistan, Yunanistan ve Karadağ vardı. Kargaşadan yararlanmak isteyen Romanya ile Edirne'yi geri almak isteyen Osmanlı Devleti de Bulgaristan'a savaş açtı. Enver Paşa komutasındaki Osmanlı ordusu Edirne'yi Bulgarlardan geri aldı. Tüm cephelerde zor duruma düşen Bulgaristan yenilgiyi kabul etmek zorunda kaldı. Osmanlı Devleti ile Bulgaristan arasında imzalanan İstanbul Antlaşması ile Edirne ve Kırklareli geri alındı. Meriç Nehri, Osmanlı-Bulgaristan sınırı olarak kabul edildi. Bulgaristan'da kalan Türklerin kültürel ve dinî hakları güvence altına alındı. Yunanistan ile de Atina Antlaşması imzalandı. Bu antlaşma ile Girit adası Yunanistan'a bırakıldı ve Yunanistan'da kalan Türklerin hakları koruma altına alınmaya çalışıldı.

Parçadaki bilgilere bakılarak;

- I. Balkan Devletleri toprak paylaşımında birbirlerine düşmüştür.
- II. Osmanlı Devleti Balkanlarda yaşanan kargaşayı fırsata çevirmeye çalışmıştır.
- III. Osmanlı Devleti II. Balkan Savaşı'ndan kazançlı çıkmıştır.

yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) II ve III.
- D) I,II ve III.

5.

Biz Kuvâ-yı Milliye birliğiyiz. Türk halkı Mondros Ateşkes Anlaşması'ndan sonra başlayan işgaller karşısında haklarını önce hukuki yollardan aramaya çalıştı. Ancak işgallerin devam etmesi üzerine kendi imkânlarımızla silahlı birlikler kurarak mücadeleye başladık.



Yukarıdaki konuşmaya göre;

- I. Türk halkı işgaller karşısında sessiz kalmamıştır.
- II. Mondros Ateşkes Anlaşması, Anadolu topraklarının işgal edilmesine neden olmuştur.
- III. Türkler sadece Ermeniler ve Yunanlara karşı silahlı mücadele yapmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşamaz?

- | | |
|----------------|------------------|
| A) Yalnız III. | B) I ve II. |
| C) II ve III. | D) I, II ve III. |

6. Mondros Ateşkes Anlaşması'nın bazı maddeleri şunlardır:

- I. İtilaf Devletleri güvenliklerini tehlikede gördükleri yerleri işgal edebileceklerdir.
- II. Bütün ulaşım ve haberleşme araçları İtilaf Devletlerinin denetiminde olacaktır.
- III. Vilayeti Sitte adı verilen doğu illerinde karışıklık çıkarsa İtilaf Devletlerince işgal edilecektir.

Yukarıdakilerden hangilerinin azınlıkların taşkınlıklarının artmasına neden olduğu söylenebilir?

- | | |
|--------------|------------------|
| A) Yalnız I. | B) Yalnız II. |
| C) I ve III. | D) I, II ve III. |

7.

Mondros Ateşkesi'nde Osmanlı ordularının terhis edilerek silahların İtilaf Devletlerine teslim edilmesi kararı alınmıştı. Bu karara uymayarak emrimdeki askerleri terhis etmedim.

Yukarıda Kazım Karabekir Paşa'nın bir sözüne yer verilmiştir.

Metne göre Kazım Karabekir Paşa'nın bu davranışının nedeni;

- I. Mondros Ateşkesi'nin adil olmasıyla,
- II. Mondros Ateşkesi'nin askerî gücümüzü yok etmeyi hedef almasıyla,
- III. Osmanlının savunma gücünün kırılmak istenmesiyle,
- IV. Mondros Ateşkesi'nin Osmanlıyı yıkmaya yönelik olmasıyla

durumlarından hangisiyle açıklanamaz?

- | | |
|---------------|------------------|
| A) Yalnız I. | B) I ve II. |
| C) III ve IV. | D) I, II ve III. |

8.



Yukarıdaki haritada Osmanlı Devleti'nin savaştığı savunma ve taarruz cepheleri verilmiştir.

I. Dünya Savaşı'nda İngiltere sömürgelerini kaybetmemek için Hindistan'a giden yolları kontrol altına almaya çalışmıştır.

Buna göre Osmanlı Devleti de İngiltere'nin sömürgeleriyle bağlantısını kesmek için haritada numaralandırılarak gösterilen cephelerden hangisini açmıştır?

- | | |
|-------------------------|---------------|
| A) 1 - Çanakkale | B) 2 - Kafkas |
| C) 3 - Suriye- Filistin | D) 4 - Kanal |

9.

Orduma
Arslanlar!

– Bize iki yüz seneden beri tarihimizde okunmayan bir vakayı bugün kaydettiren Cenab-ı Allah'a hamd ve şükür eyleyelim. Allah'ın azametine bakın ki bin beş yüz senelik İngiliz Devleti'nin tarihine bu olayı ilk defa yazdıran Türk süngüsü oldu.

Yukarıda Halil Paşa'nın 29 Nisan 1916'da Kut'ül - Amare Zaferi'nin kazanılması üzerine orduya yayımladığı tebrik mesajı verilmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşmaz?

- A) Türk ordusunun ve askerinin elde ettiği zafer dile getirilmiştir.
- B) Halil Paşa, İngilizleri yenmenin gururuyla askerlerine seslenmiştir.
- C) Zorlu ve çetin mücadelenin yaşandığı bölgenin tarifi yapılmıştır.
- D) Türk askerinin büyük zaferi ifade edilmiştir.

10.

I. Dünya Savaşı yıllarında;

- Anlaşma Devletleri, Çanakkale Savaşı'nda Boğazları ele geçiremediler.
- Süveyş Kanalı Harekatı Osmanlı'nın başarısızlığıyla sonuçlandı.
- Osmanlı Ordusu Kafkas Cephesi'nde ağır bir yenilgiye uğradı.

Bu bilgilere bakılarak;

- I. İngiltere sömürge yollarını elinde tutmuştur.
- II. Osmanlı, Rusya'ya karşı başarılı olamamıştır.
- III. Osmanlı Devleti, birçok cephede savaşmak zorunda kalmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I.
- B) Yalnız II.
- C) I ve II.
- D) I, II ve III.

11.

Birinci Dünya Savaşı'ndan sonra Avrupa'da ortaya çıkan gelişmelerden bazıları şunlardır:

- Devletlerin sınırları değişti.
- Yeni devletler kuruldu.
- Çok uluslu devletler yıkıldı.
- Ulusal devletler kuruldu.
- Yönetim anlayışları değişti.

Bu bilgilere göre Avrupa'yla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Gruplaşmalar sona ermiştir.
- B) Siyasi alanda değişimler olmuştur.
- C) Uzun süreli barış sağlanmıştır.
- D) Ekonomik kalkınma artmıştır.

12.

XX. yüzyılın başlarında Osmanlı topraklarıyla ve konumuyla ilgili gelişmeler verilmiştir.

- Osmanlı sınırları içerisinde bulunan Süveyş Kanalı; Akdeniz'i, Uzak Doğu'ya bağlayan en kısa yol oldu.
- Yer altı ve yer üstü kaynakları yönünden zenginliği fark edildi.
- Sanayileşmiş ülkeler için büyük bir pazar olarak görüldü.

Buna göre verilen gelişmeler Osmanlı Devleti üzerinde aşağıdakilerden hangisinin oluşmasına yol açmıştır?

- A) Milliyetçilik akımının
- B) Alman hayranlığının
- C) Uluslararası rekabetin
- D) Toplumsal barışın

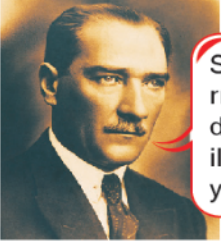
13.

I. Balkan Savaşı'nda Mustafa Kemal Çanakkale Boğazı'nın korunması için kurulan orduya atandı. Bu görevi sırasında bölgeyi çok iyi öğrendi. İleride Çanakkale Savaşı'ndaki başarılarında bölgeyi tanımasının büyük etkisi oldu.

Buna göre Mustafa Kemal'in Çanakkale Savaşları'nda başarılı olması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Okulda aldığı eğitimlerin iyi olmasıyla
- B) Üstlendiği görevlerdeki tecrübesiyle
- C) Görev yaptığı arkadaşlarının fikirleriyle
- D) Düşmanın cephane yönünden yoksun olmasıyla

14.



Sizin başarınız, Cumhuriyet'in başarısı olacaktır. Hiçbir zaman hatrınızdan çıkmasın ki Cumhuriyet sizden ilmen, fennen, bedenen kuvvetli ve yüksek karakterli koruyucular ister.

Mustafa Kemal, bu sözleriyle aşağıdakilerden hangisine seslenmiştir?

- A) Askerlere B) Doktorlara
C) Öğretmenlere D) Sanatçılara

15. Mustafa Kemal'in öğrenim, gençlik ve askerlik hayatı Osmanlı Devleti'nin en fazla sorun yaşadığı dönemde geçmiştir.

Mustafa Kemal'in bu dönemde yaşaması onun en fazla hangi yönünü geliştirmiştir?

- A) Siyasi düşüncelerini
B) İleri görüşlülüğünü
C) Bilimselliğini
D) Vatanseverliğini

16.

"Manastır Askerî İdadisinde (lise) Fransızcada geri idim. Öğretmen benimle çok ilgilenmiyor sadece bana uyarılarda bulunuyordu. Bu uyarılar çok gücümme gitti. İlk ev izni zamanında çözüm aradım. İki, üç ay gizlice Frerler Okulu'nun özel sınıfına gittim. Böylece okuldakinden daha fazla Fransızca öğrendim..."

Mustafa Kemal'in verilen anısına bakılarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Başarısızlıklarına karşı mücadeleyi elden bırakmamıştır.
B) Yapamadığı durumlarda boş vermişlik duygusuyla hareket etmiştir.
C) Yabancıların etkisi altına girmemek için çaba harcamıştır.
D) Gizli görevlerle hayatını şekillendirmiştir.

17.

Aşağıda Osmanlılık fikir akımının ortaya çıkışı ile ilgili bilgiler verilmiştir.

Ortaya çıkış sebepleri: Fransız İhtilali ile milliyetçilik akımından etkilenen etnik grupların imparatorluk içerisinde ayaklanarak bağımsız olmak istemesi.

Amacı: Osmanlı toplumunu oluşturan bütün milletleri adalet, eşitlik ve hürriyet kavramları içerisinde ortak bir çatı içerisinde toplamak ve dağılmayı önlemek

Akımın öncüleri: Ziya Paşa, Namık Kemal ve Mithat Paşa

Geçerliliği: Milliyetçilik akımının etkisi ağır basınca isyanlar devam etmiş ve Balkan Savaşlarının başlamasıyla etkisini kaybetmiştir.

Yukarıdaki bilgilere göre,

- Devleti dağılmaktan kurtarma amaçlanmıştır.
- Osmanlı tebaası olan herkesi aynı hoşgörüyle barındırma düşünülmüştür.
- Devleti korumak için batı tarzı yenilikler yapılarak rejimde değişikliklerin olması istenmiştir.
- Her yerde etkili olmuş ve bu etkisi uzun sürmüştür.

yargılarından hangilerine ulaşamaz?

- A) I ve II. B) II ve III.
C) II, III ve IV. D) III ve IV.

18.

Mustafa Kemal'in öğrenim gördüğü bazı okullar aşağıda verilmiştir.

- Selânik Askerî Rüştiyesi
- Manastır Askerî İdadisi
- İstanbul Harp Okulu

Buna göre verilen okullara bakılarak Mustafa Kemal ile ilgili;

- Farklı şehirlerde öğrenim görmüştür.
- Eğitime ara vermiştir.
- Manastır'dayken daha başarılı olmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.

19. Manastır İdadîsinin ikinci sınıfına geçen Mustafa Kemal, 1897 yılının ilk günlerinde izin alarak trenle Selânik'e dönmüştür. Bu arada Fransızcasını kuvvetlendirmeyi düşünmüş ve 1888'de kurulmuş Frerler Okulu'na kaydını yaptırarak dersleri düzenli olarak takip etmiştir. Birinci sınıfta kendisini ikaz eden Fransızca öğretmenin uyarılarına yeniden muhatap olmak istememiştir. Mustafa Kemal bu durumu "iki, üç ay gizlice Frerler Mektebi'nin hususi sınıfına devam ettim. Böylece mektep derslerine nispetle fazla derecede Fransızca öğrendim." şeklinde anlatmıştır. Bu okuldaki öğretmenleri onun için: "Mustafa Kemal gayet ciddi, zeki ve çalışkan, elinde daima kitap bulunan bir gençtir." sözlerini söylemektedirler. Mustafa Kemal, gerçekten idadîden başlayarak gençlik yıllarında Fransızca öğrenmeye büyük önem vermiştir. O, "Bir kurmay subay, mutlaka yabancı dil bilmelidir, bunun aksini düşünmek büyük hatadır." demiştir.

Verilen parçada Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Yabancı dil öğrenimine özel alaka göstermiştir.
B) Öğretmenleri tarafından taktir edilen bir öğrenci olmuştur.
C) İdadi yıllarında en başarılı olduğu ders Fransızcadır.
D) Fransızca öğrenmek için yardım almıştır.

20. Sömürge, bir ülkenin kendi sınırları dışındaki bir ülke üzerinde egemenlik kurarak, kendisini daha güçlü kılmak ve zenginleştirmek için daha zayıf ülkenin kaynaklarını kullanması şeklinde ifade edilir. Sömürgecilik 16. yüzyıl itibariyle Coğrafi Keşiflerin başlamasıyla ortaya çıkmıştır. Avrupalı devletler tarafından başlatılan bu keşifler sömürünün de onlar tarafından yapılmasını sağlamıştır. Sömürgeciliği en yaygın olarak yapan İngiltere ve Fransa olmuştur. Dünyanın büyük kısmını bu iki devlet sömürgeleştirmiştir.

Parçada verilen bilgilere göre;

- I. Coğrafi Keşiflerin başlamasıyla yeni yerlerin bulunması sömürgeciliği doğurmuştur.
II. İngiltere ve Fransa sömürge imparatorlukları kurmuşlardır.
III. En fazla sömürge altına Avrupa devletleri girmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.



ÖĞRENTİ ADI SOYADI

- | | A | B | C | D |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- | | A | B | C | D |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |