

TÜRKİYE CUMHURİYETİ İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 3. ÜNİTE KAZANIM DEĞERLENDİRME TESTİ 1

Güney cephesi, düzenli orduların savaşımadığı tek cephe değildir. Bölgede Fransızlara ve Ermenilere karşı bölgesel cemiyetler kahramanca mücadeleler vermiştir. TBMM, kahramanlıklarından dolayı Maraş'a "Kahraman", Antep'e "Gazi" ve Urfa'ya da "Şanlı" unvanını vermiştir.

1. Güney cephesi ile ilgili verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?
 - A) Bu cephede Kuva-yı Milliye savaşımıştır.
 - B) Güney cephesindeki bazı kentler, mücadelelerinden dolayı TBMM tarafından ödüllendirilmiştir.
 - C) Güney cephesinde Osmanlı Devletinin desteğiyle başarı sağlanmıştır.
 - D) Güney cephesinde Fransız ordusu ve onlara destek veren Ermenilerle mücadele edilmiştir.

2. TBMM tarafından düzenli ordunun kurulmasına karar verilmesinde Kuva-yı Milliye birliklerinin sahip olduğu;
 1. Tek bir merkezden yönetilmemek
 2. Silah ve cephane bakımından yetersiz olmak
 3. Düşman işgaline karşı mücadele etmek
 4. Askeri eğitim ve disiplinden uzak olmakÖzelliklerinden hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?
 - A) 1 ve 2
 - B) 1, 2 ve 3
 - C) 2, 3 ve 4
 - D) 1, 2 ve 4

Milli Mücadele döneminde elde edilen her askeri başarı beraberinde uluslararası alanda siyasi başarıları da getirmiştir.

3. 1. İnönü Zaferinin aşağıdaki sonuçlarından hangisi metinde bahsedilen duruma örnek gösterilemez?
 - A) İtilaf Devletlerinin TBMM'yi Londra Konferansına davet etmeleri
 - B) İstiklal Marşı'nın TBMM'de kabul edilmesi
 - C) Afganistan ile Dostluk Antlaşmasının imzalanması
 - D) Sovyet Rusya ile Moskova Antlaşmasının imzalanması

Türk Ordusunun 2. İnönü Savaşında zafere ulaşmasından sonra Mustafa Kemal, İsmet Paşaya çektiği telgrafta;
“Siz orada yalnız düşmanı değil, ulusun kötü talihini de yendiniz. Düşman çizmesi altındaki kara yazılı topraklarımızla birlikte bütün yurt bugün, en kıyıda köşede kalmış yerlerinedek zaferinizi kutluyor.” demiştir.

4. Yukarıda verilen metinde 2. İnönü Zaferinin hangi yönü üzerinde durulmuştur?
- A) Bu zafer milletin bağımsızlığa olan inancını arttırmıştır.
 - B) 2. İnönü zaferi, padişaha bağlılığı arttırmıştır.
 - C) Bu zaferle ülke işgalden kurtarılmıştır.
 - D) Halkın Mustafa Kemal’e olan güveni artmıştır.

Yunanlıların 2. İnönü Savaşında başarısız olması İtilaf Devletlerinin Yunanlılara olan güvenini sarsmış ve aralarında fikir ayrılıklarının ortaya çıkmasına neden olmuştur.

5. Aşağıdakilerden hangisi İtilaf Devletleri arasında fikir ayrılığı yaşandığına örnek gösterilemez?
- A) Fransa’nın TBMM ile barış görüşmelerine başlaması
 - B) İtalyanların Batı Anadolu’dan askerlerini çekmeye başlaması
 - C) Türk halkının düzenli orduya olan güveninin artması
 - D) Fransa’nın Zonguldak’tan askerlerini çekmesi

KÜTAHYA – ESKİŞEHİR SAVAŞI

Yunanlıların amacı, 1. ve 2. İnönü Savaşlarının intikamını almak, Ankara’ya kadar ulaşarak TBMM Hükümeti’ni çökertmekti. 10 Temmuz 1921 günü üstün kuvvetlerle Eskişehir ve Afyon istikametinde saldırı başlatan Yunanlılar, Türk ordusunu geri çekilmeye zorladılar. TBMM Başkanı Mustafa Kemal, cepheye gelmiş ve yapılan değerlendirmeler sonucunda Türk ordusunun Sakarya Nehrinin doğusuna çekilmesi kararlaştırılmıştır.

6. Mustafa Kemal’in orduyu Sakarya Nehrinin doğusuna çekmek istemesinin nedenleri arasında;
- 1. Sakarya Nehrinin doğal bir savunma hattı oluşturması
 - 2. Yunan ordusunu cephenin dışına çekmek
 - 3. Ordunun eksiklerini tamamlamak için zaman kazanmak
- Amaçlarından hangileri yer alır?
- A) Yalnız 1
 - B) B) 1 ve 3
 - C) C) Yalnız 3
 - D) D) 1, 2 ve 3

Mustafa Kemal, Maarif Kongresinin açılış konuşmasında;

“(…) Şimdiye kadar sürdürülen eğitim yöntemlerinin milletimizin tarihi geriliğinde en önemli bir etken olduğu inancındayım. Onun için bir millî terbiye programından söz ederken eski devrin saçma sapan ve yaratılış özelliklerimizle hiç de ilişkisi olmayan yabancı düşüncelerden, doğudan ve batıdan gelebilen etkilerden bütünüyle uzak, millî ve tarihî karakterimize uyan bir kültürden söz ediyorum. Çünkü millî dehamızın tam olarak gelişerek ortaya çıkması ancak böyle bir kültür ile sağlanabilir.” demiştir.

7. Metne göre, Mustafa Kemal’in Türk eğitim sistemi ile ilgili düşünceleri hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?
- A) İlerleyebilmek için Batılı ülkelerin programlarını birebir uygulamalıyız.
 - B) Kaynağı kendi milli değerlerimiz olan bir eğitim programı uygulamalıyız.
 - C) Geleneksel eğitim yöntemleri ülkemizin kalkınması için yeterlidir.
 - D) Medreseler en modern eğitim kurumlarıdır.

Ermeniler, Gümrü Antlaşması ile Sevr Antlaşmasında kendilerine verilen haklardan vazgeçtiklerini kabul ettiler.

8. Gümrü Antlaşmasının hangi maddesi bu duruma örnek gösterilebilir?
- A) Ermenistan hükümeti Sevr’i tanımayacak.
 - B) Ermenistan, TBMM aleyhine çalışmayacak
 - C) Ermeniler, Kars ve Sarıkamış’ı TBMM’ye teslim edecek
 - D) Aras Nehri iki devlet arasında sınır olacak

Mustafa Kemal Paşa, topyekun savaşı şöyle tanımlamıştır.

“Millet fertleri, yalnız düşman karşısında bulunanlar değil, köyde, evinde, tarlasında bulunan herkes silâhla vuruşan savaşçı gibi kendini vazifeli sayarak bütün varlığını yalnız mücadeleye verecekti. Bütün maddî ve manevî varlığını yalnız vatan savunmasına vermekte ağır davranan ve müsamaha gösteren milletler savaş ve çarpışmayı gerçekten göze almış ve başarabileceklerine inanmış sayılmazlar.”

www.atam.gov.tr

9. Metne göre, Türk Milletinin;
- 1. Cepheye silah ve cephane taşımaları
 - 2. Yaralıların tedavisi için gönüllü olarak çalışmaları
 - 3. Ordunun yiyecek ve giyecek ihtiyaçlarının karşılanmasına destek vermeleri
- davranışlarından hangileri topyekun savaşa örnek verilebilir?
- A) 1 ve 2
 - B) Yalnız 2
 - C) Yalnız 3
 - D) 1, 2 ve 3

“Bu dakikada bile hâlâ bir milyondan fazla masum Türk, Küçük Asya ovalarında ve yaylalarında evsiz, ekmeksiz ... dolaşıyor. Efendiler, çok ıstırap çektik, çok kan akıttık□ Bütün uygar uluslar gibi özgürlük ve bağımsızlık istiyoruz.” (İsmet İnönü)

10. İsmet İnönü’nün Lozan Konferansında söylediği bu söze bakılarak TBMM’nin Lozandan beklentisi hakkında aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?
- A) Türkiye tam bağımsız bir ülke olarak tanınmayı hedeflemektedir.
 - B) Gerekirse İngiliz mandasının kabul edilebileceğini anlatmak istemiştir.
 - C) Kapitülasyonlar kaldırılmalıdır.
 - D) Bağımsızlık için gerekirse topraklarımızdan bir kısmını feda edebiliriz.