

BİRLİKTE YAŞAMAK

Öğrenme Alanı Değerlendirme Testi 01

Ad Soyad: _____ Sınıf/No: _____ Tarih: ____ / ____ / ____

01



Bir okulda bahçenin kullanımına ilişkin toplantı yapılmaktadır. Katılımcılardan biri, “Bahçede top oynanmasına karşı değilim. Ancak oyun sırasında top, banklarda oturanlara çarpabiliyor. Oyun alanının...” derken başka bir katılımcı araya girerek “Oyun oynamak da bir ihtiyaçtır. Bahçede top oynanmasını yasaklayamayız.” diye karşılık vermiştir.

Bu görüşmede yaşanan iletişim sorununun giderilmesi için ikinci katılımcının öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapması gerekir?

- A) Kendi düşüncesini günlük yaşamdan örneklerle açıklaması
- B) Konuşmasını jest ve mimiklerle desteklemesi
- C) Karşısındakinin sözünü tamamlamasını bekleyip önerisini anlamaya çalışması
- D) Oyun oynamanın kendisinde uyandırdığı duyguları ben diliyle anlatması

02

Mahalledeki halk oyunları ekibi, gösteri hazırlıkları için bir salonda çalışmaktadır. Ekibe yeni katılan bir üye, hareketleri tek başına doğru yapmasına rağmen toplu provalarda sık sık duraksamaktadır. Prova sonunda “Herkes adımları biliyor. Ben yanlış yaptığımda bütün düzenin bozulacağını düşünüyorum.” diyerek kaygısını dile getirmiştir.

Aşağıdaki karşılıklardan hangisi, bu üyeyle empati kurulduğunu gösterir?

- A) “Prova öncesinde adımları birkaç kez tekrarlarsan topluluğa daha rahat uyum sağlayabilirsin.”
- B) “Hata yaparak arkadaşlarının çalışmasını aksatma düşüncesi seni tedirgin ediyor.”
- C) “Bence hareketlerin oldukça iyi, gösteriye katılmaya hazır olduğunu düşünüyorum.”
- D) “İstersen provada yanında durabilirim, hareketleri birlikte yapabiliriz.”

03

Bir okul dergisi için hazırlanan yazıda, yazarına haber verilmeden bazı değişiklikler yapılmıştır. Yazıyı hazırlayan kişi, kendi düşüncesini yansıtan bir örneğin çıkarıldığını fark etmiştir. Bunun üzerine düzenlemeyi yapan arkadaşıyla konuşmaya karar vermiştir.

Aşağıdaki ifadelerden hangisi, yazıyı hazırlayan kişinin yaşadığı sorunu ben diliyle dile getirmesine örnektir?

A)



Bana danışmadan değişiklik yapmanı, düşüncelerime önem vermediğinin göstergesi olarak görüyorum.

B)



Ben senin yerinde olsaydım yazıyı değiştirmeden önce yazarının fikrini alırdım.

C)



Yazımdan çıkarılacak örneğe kendin karar vererek yanlış bir tutum sergilediğini düşünüyorum.

D)



Örneğim çıkarılınca anlatmak istediğim düşünce eksik kaldı ve bu değişiklik beni üzdü.

Öğrenme Alanı Değerlendirme Testi 01

4, 5 ve 6. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Bir kent müzesi, ziyaretçilerinden gelen bildirimleri incelemektedir. Bildirimlerden bazıları şöyledir:



04

Müze görevlisinin aşağıdaki ifadelerden hangisini kullanması, ziyaretçinin yaşadığı iletişim sorununu doğrudan giderir?

- A) "Koridorun sonundaki sağ kapıdan girin. Üzerinde 'Dokuma Bölümü' yazıyor."
- B) "Bölümü bulamamanıza üzüldüm. Benzer kapılar aklınızı karıştırmış olmalı."
- C) "Dokuma bölümünde ilginç eserler var. Girişteki tezgâhı görmenizi öneririm."
- D) "Tabelaları yeterli sanıyordum. Önerinizi ziyaretçi defterine yazabilirsiniz."

05

İşitme kaybı olan ziyaretçi ile tekerlekli sandalye kullanan ziyaretçinin bildirimleri birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Herkesin hizmetlerden eşit yararlanması için bütün ziyaretçilere aynı araçlar sunulmalıdır.
- B) Ziyaretçilerin müzeye girebilmesi, içerideki hizmetlerden de yararlanabildiklerini gösterir.
- C) Herkesin hizmetlerden yararlanabilmesi için ziyaretçilerin farklı ihtiyaçları dikkate alınmalıdır.
- D) Ziyaretçilerin gelmeden önce eserleri araştırması, müzede yaşadıkları güçlükleri giderir.

06

Müze yönetimi, ziyaretçilerin bildirdiği sorunları gidermek için aşağıdaki düzenlemeleri değerlendirmektedir.

Hangi seçenekteki iki düzenleme, işitme kaybı olan ziyaretçinin ve tekerlekli sandalye kullanan ziyaretçinin belirttiği sorunlara çözüm sağlar?

Tanıtım filmi için

- A) - Anlatım sesini ziyaretçinin ayarlamasını sağlamak.
- B) - Anlatılanları filmle eş zamanlı altyazı olarak sunmak.
- C) - Anlatılanları daha fazla görselle desteklemek.
- D) - Anlaşılmayan bölümleri yeniden izleme imkânı sunmak.

Bilgi ekranları için

- Ekranların önündeki hareket alanını genişletmek.
- Ekranları oturarak kullanılabilecek yüksekliğe getirmek.
- Ekrandaki yazı ve simgeleri daha büyük hale getirmek.
- Ekranları kullanırken destek verecek bir gönüllü bulundurmak.

Öğrenme Alanı Değerlendirme Testi 01

07

Bir okulda öğrenciler, öğle aralarında müzik yayını yapılmasını istemiştir. Bazı öğrenciler ise aynı saatlerde bahçede kitap okuduklarını ve sesten rahatsız olacaklarını belirtmiştir. İki grup da kendi isteğinde ısrar etmiştir.

Bu anlaşmazlıkta uzlaşma sağlamak için aşağıdaki yollardan hangisi en uygundur?

- A) İki grubun ihtiyaçları konuşularak müzik yayınının yeri, saati ve ses düzeyinin birlikte belirlenmesi.
- B) Öğrenciler arasında oylama yapılarak bahçenin çoğunluğun tercihinine göre kullanılması.
- C) Her iki gruba eşit davranmak amacıyla bahçede müzik dinlemenin ve kitap okumanın engellenmesi.
- D) Grupların gerekçeleri dinlenerek bahçenin, isteğini daha iyi savunan grubun kullanımına ayrılması.

8, 9 ve 10. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Elif, yüzme antrenmanından çıktığında havuzdaki takım seçmelerinin duyurusunu gördü. Küçüklüğünden beri sol elini kullanamıyordu ama yüzmeyi çok seviyordu. Seçmelere katılacağını söylediğinde bazı arkadaşları, “İyi yüzüyorsun ama tek elinle takıma giremezsin.” dedi. Elif başvurusunu yaptı; seçmelerde gereken dereceyi elde ederek takıma girdi. Yıllar içinde yarışlarda madalyalar kazandı, takım kaptanı oldu. Daha sonra antrenörlük eğitimi aldı. İlk çalıştırdığı gruptaki bir çocuğun “Ben de yarışlara katılabilir miyim?” sorusu, ona kendi seçmelerini hatırlattı. Bunun üzerine bir spor kulübüyle iş birliği yaparak özel gereksinimli çocuklara uygun araçların ve ücretsiz yüzme derslerinin sağlandığı bir program başlattı.

08

Elif’in hikâyesinde aşağıdaki kavram gruplarından hangisinin tamamına örnek vardır?

- A) Empati – Toplumsal katılım – Fırsat eşitliği
- B) Ön yargı – Uzlaşma – Fırsat eşitliği
- C) Ön yargı – Toplumsal katılım – Fırsat eşitliği
- D) Empati – Toplumsal katılım – Uzlaşma

09

Elif, başlattığı yüzme programını çocukların ihtiyaçlarına uygun biçimde geliştirmek istemektedir. Bunun için aşağıdaki yollardan hangisini izlemesi en uygundur?

- A) Kendi yetiştirme sürecinde yararlandığı araç ve yöntemleri bütün çocuklar için kullanması.
- B) Çocukların görüşlerini alıp ihtiyaçlarını değerlendirerek eğitim düzenlemelerini birlikte planlaması.
- C) En hızlı ilerleyen çocukların çalışmalarını örnek alıp bütün grupları buna göre yönlendirmesi.
- D) Başka kulüplerde uygulanan bir programı seçip çocuklardan bu programa uyum sağlamalarını istemesi.

10

Elif’in takım seçmelerine katılmasıyla başlayan ve ücretsiz eğitim programı açmasına uzanan süreç, aşağıdakilerden hangisini gösterir?

- A) Kazanılan deneyimlerin başkalarına gelişim fırsatı sunmak için kullanılabileceğini.
- B) Başarılı bir sporcunun izlediği yolun benzer gereksinimleri olan herkese uygun olduğunu.
- C) Özel gereksinimli bireylere sunulan desteğin yarışlardaki başarılarına göre belirlenmesi gerektiğini.
- D) Eğitimde fırsat eşitliğinin katılımcılardan aynı başarı düzeyini beklemekle sağlanabileceğini.

Öğrenme Alanı Değerlendirme Testi 01

11

1921 – Millî Mücadele

Ordunun ihtiyaçlarını karşılamak için Tekâlif-i Milliye Emirleri yayımlandı. Bu kapsamda ailelerden çamaşır, çorap ve çarık hazırlamaları istendi. Halk, taşıtlarıyla askerî malzemelerin taşınmasında da görev aldı.

2023 – 6 Şubat Depremleri

Tekirdağ'daki meslek liselerinde öğretmen ve öğrenciler, deprem bölgesine göndermek üzere çalışmaya başladı. Okul atölyelerinde boş yağ varillerinden soba yapıldı; depremzedeler için ekmek üretildi.

Bu iki olay birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Toplumsal dayanışmanın, geçmişteki yardım yöntemlerinin değiştirilmeden sürdürülmesine bağlı olduğuna.
- B) Ortak ihtiyaçların karşılanmasında, malzeme desteğinin insanların emeğinden daha etkili olduğuna.
- C) Toplumun ortak sorunlara çözüm üretmesinde, eğitim kurumlarının zamanla ailelerin yerini aldığına.
- D) İhtiyaçlar ve katkı biçimleri değişse de toplumun sorumluluk paylaşma anlayışının sürdüğüne.

12

Türkiye Kadın Millî Voleybol Takımımız kupayı kaldırırken karşılaşmayı ekran başında izleyen insanlar da bu sevince ortak olmuştur.

Bu durum değerlendirildiğinde aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?

- A) Bir başarıyı paylaşmak, toplumdaki farklı görüşlerin zamanla aynılaşmasını sağlar.
- B) Millî başarılar, birbirini tanımayan insanların ortak aidiyet duygusunu güçlendirebilir.
- C) Başarının yarattığı gurur, insanların o başarıya doğrudan katkısına bağlıdır.
- D) Sporun insanları bir araya getirmesi, herkesin aynı spor dalıyla ilgilenmesini gerektirir.

13

Kemençe sanatçısı Derya Türkan, geleneksel Türk müziğini farklı ülkelerdeki dinleyicilerle buluşturmaktadır. Farklı kültürlerden sanatçılarla ortak çalışmalar yapmakta ve Türk müziğini modern yorumlarla dünya sahnelerine taşımaktadır.

Derya Türkan'ın çalışmaları, vatanseverlikle ilgili aşağıdaki düşüncelerden hangisini destekler?

- A) Kültürel mirasın korunması, farklı kültürlerin etkisinden uzak tutulmasına bağlıdır.
- B) Kültürel değerlerin tanıtılması, sanatçıların geleneksel yorumlara bağlı kalmasını gerektirir.
- C) Ülkeye bağlılık, kültürel birikimi yaşatan ve dünyaya tanıtan çalışmalarla da gösterilebilir.
- D) Sanatın ülkeye katkısı, diğer ülkelerdeki sanat anlayışlarıyla benzerlik kazanmasıyla ölçülebilir.

14

Aşağıdaki gelişmelerden hangisi millî meseleye örnek gösterilemez?

- A) Kuraklık nedeniyle ülkenin farklı bölgelerinde tarımsal üretimin azalması.
- B) Yurt dışına kaçırılan tarihî eserlerin geri getirilmesi için çalışmalar yürütülmesi.
- C) Bir futbol kulübünün kadrosunu güçlendirmek için yurt dışından oyuncu transfer etmesi.
- D) Ülkeyi temsil eden bilim insanlarının uluslararası bir araştırmada önemli başarı kazanması.

Öğrenme Alanı Değerlendirme Testi 01

ÇÖZÜMLÜ CEVAP ANAHTARI

01

Cevap: C

Çözüm: Etkin dinleme, konuşanın sözünü kesmeden ne anlatmak istediğini anlamaya çalışmayı gerektirir. İlk katılımcı, top oynanmasına karşı olmadığını belirtmesine rağmen ikinci katılımcı onun sözlerini yasaklama isteği olarak yorumlamıştır. Önerinin tamamını dinlemek, bu yanlış anlamının giderilmesini sağlar. Diğer seçenekler kişinin kendini ifade etmesini desteklese de bu olayda öncelikle karşısındakini anlaması gerekir.

02

Cevap: B

Çözüm: Empati, kişinin kendisini karşısındakinin yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini anlaması ve bu anlayışını ona yansıtmasıdır. Metindeki üye, hata yaparak grubun düzenini bozma kaygısı yaşamaktadır. B seçeneğinde bu kaygı fark edilerek dile getirilmiştir. Diğer seçeneklerde ise öneride bulunma, değerlendirme yapma ve yardım teklif etme vardır; kişinin yaşadığı duyguyu anladığını doğrudan ifade etme yoktur.

03

Cevap: D

Çözüm: Ben dili, bir davranışın etkisini ve kişide uyandırdığı duyguyu suçlamadan ifade etmektir. D seçeneğinde yapılan değişikliğin yazıya etkisi ve oluşturduğu üzüntü dile getirilmiştir. Diğer seçeneklerde karşıdaki kişinin tutumu yargılanmış veya kişinin davranışı kendi davranışıyla karşılaştırılmıştır. “Ben” sözcüğünü kullanmak ya da cümleyi “düşünüyorum” diye bitirmek, tek başına ben dili kullanıldığı anlamına gelmez.

04

Cevap: A

Çözüm: İletişimde kullanılan ifadelerin açık ve anlaşılır olması, mesajın doğru anlaşılmasını sağlar. Görevlinin “şu taraf” ve “öbür kapı” sözleri, birden fazla kapının bulunduğu ortamda yeterli bilgi vermemektedir. A seçeneğinde konum ve kapı üzerindeki yazı belirtilerek bu belirsizlik giderilmiştir. Diğer seçenekler ise ziyaretçinin gitmek istediği yeri bulması için gerekli açıklamayı içermemektedir.

05

Cevap: C

Çözüm: Bir ziyaretçi filmde anlatılanları takip edememekte, diğeri ise bilgi ekranına erişememektedir. Bu nedenle müzeye girebilmek, hizmetlerden yararlanmak için tek başına yeterli değildir. Fırsat eşitliğini sağlamak için ziyaretçilerin farklı ihtiyaçlarına uygun düzenlemeler yapılmalıdır. Herkese aynı araçların sunulması, herkesin bu araçları kullanabileceği anlamına gelmez.

06

Cevap: B

Çözüm: İşitme kaybı olan ziyaretçi, filmdeki anlatımı takip edemediğini belirtmiştir. Altyazı, anlatılanları okuyarak öğrenmesini sağlar. Tekerekli sandalye kullanan ziyaretçi ise ekranlar yüksekte olduğu için onları kullanamamaktadır. Ekranların oturarak kullanılabilecek yüksekliğe getirilmesi bu sorunu giderir. Diğer düzenlemeler kullanımı kolaylaştırabilir ancak belirtilen iki soruna doğrudan çözüm sağlamaz.

Öğrenme Alanı Değerlendirme Testi 01

07

Cevap: A - Çözüm: Uzlaşma, tarafların birbirlerinin ihtiyaçlarını dikkate alarak ortak bir çözüm geliştirmesini gerektirir. Yayının yerini, saatini ve ses düzeyini birlikte belirlemek, iki grubun da bahçeden yararlanmasını sağlayabilir. Çoğunluğun ya da kendini daha iyi savunan grubun isteğini uygulamak, diğer grubun ihtiyacını karşılamayabilir. İki etkinliği de engellemek ise eşit bir kısıtlama getirirse de ortak bir çözüm sunmaz.

08

Cevap: C - Çözüm: Arkadaşlarının Elif'in seçmelerdeki performansını görmeden takıma giremeyeceğini söylemesi ön yargıdır. Elif'in sporcu ve antrenör olarak görev alması toplumsal katılıma, çocuklara uygun araçlarla ücretsiz eğitim sunması ise fırsat eşitliğine örnektir. Metinde tarafların anlaşmazlığı ortak bir kararla çözdüğü bir uzlaşma örneği yoktur. Elif'in kendi geçmişini hatırlaması da tek başına başkasının duygu ve düşüncelerini anladığını gösteren bir empati örneği değildir.

09

Cevap: B - Çözüm: Programa katılan çocukların ilgi, deneyim ve ihtiyaçları birbirinden farklı olabilir. Çocukların görüşlerini almak ve ihtiyaçlarını değerlendirmek, uygun düzenlemelerin yapılmasını sağlar. Elif'in kendi deneyimi veya başka bir programın başarısı, aynı uygulamanın herkes için uygun olacağını göstermez. Bireylerin kendilerini ilgilendiren kararlara katılması, sunulan eğitimin daha işlevsel olmasına katkı sağlar.

10

Cevap: A - Çözüm: Elif, sporculuk deneyimini aldığı antrenörlük eğitimiyle birleştirerek başka çocuklara öğrenme fırsatı sunmuştur. Ancak onun izlediği yol herkes için uygun olmayabilir; bireylerin ihtiyaçları farklıdır. Eğitim desteği kazanılan madalyalara bağlı olmamalıdır. Fırsat eşitliği de herkesin aynı başarıya ulaşmasını değil, kendini geliştirebileceği imkânlarla erişmesini gerektirir.

11

Cevap: D - Çözüm: İlk olayda aileler ve taşıt sahipleri, ikinci olayda öğretmen ve öğrenciler farklı ihtiyaçların karşılanmasına katkı sağlamıştır. Kullanılan yöntemler değişse de sorumluluğu paylaşma anlayışı devam etmiştir. Metinlerde malzeme ile emeğin önemini karşılaştıran bir bilgi yoktur. Eğitim kurumlarının katkı sunması da ailelerin dayanışmadaki yerini kaybettiği anlamına gelmez.

12

Cevap: B - Çözüm: Sporcuların sahadaki sevincine ekran başındaki insanların da katılması, başarının toplum tarafından paylaşıldığını gösterir. Ülkeyi temsil eden bir takımın başarısı, birbirini tanımayan insanlara ortak bir gurur yaşatabilir. Bu sevinci paylaşmak için takımında görev almak veya aynı ilgi alanlarına sahip olmak gerekmez.

13

Cevap: C - Çözüm: Derya Türkan, Türk müziğini yaşatırken farklı ülkelerde tanınmasına da katkı sağlamaktadır. Bu çalışmalar, vatanseverliğin sanat ve kültür alanında da gösterilebileceğine örnektir. Farklı kültürlerden sanatçılarla çalışması ve modern yorumlar kullanması, kültürel mirası korumanın dış etkilere kapanmak anlamına gelmediğini gösterir. Ülkeye katkısı, başka sanat anlayışlarına benzemesinden değil, kendi kültürel birikimini paylaşmasından kaynaklanmaktadır.

14

Cevap: C - Çözüm: Bir gelişmenin uluslararası olması, tek başına millî mesele sayılması için yeterli değildir. Bu transfer, kulübün kendi kadrosunu güçlendirmeye yönelik bir karardır. Diğer seçenekler ise ülkenin üretimini, ortak kültürel mirasını ve bilim alanında temsilini ilgilendirmektedir.

Bu çözümlü cevap anahtarı; öğrencilerin, velilerin ve öğretmenlerin yararlanması için doğru cevapların gerekçelerini açıklamak ve ilgili kavramların anlaşılmasını desteklemek amacıyla hazırlanmıştır.