7. SINIF SOSYAL BİLGİLER
EVİMİZ DÜNYA – DEĞERLENDİRME TESTİ

Adı Soyadı: ..... Sınıf / No: ..... Puan: .....

1. Bir okulun çevre kulübünde öğrenciler geri dönüşüm kampanyası hazırlamaktadır. İlk toplantıda herkes kendi önerisini kabul ettirmeye çalışmış ve görev paylaşımı yapılamamıştır. İkinci toplantıda öğrenciler birbirlerini dinlemiş, ortak kararlar almış ve görevleri paylaşmıştır.

Bu gelişmeye göre grubun başarılı olmasında aşağıdakilerden hangisi etkili olmuştur?

A) Grup üyelerinin bireysel kararlarını uygulaması
B) İletişim ve iş birliğine önem verilmesi
C) Grup çalışmalarında farklı görüşlerin engellenmesi
D) Sorumlulukların grup başkanına bırakılması

2. Bir öğrenci, arkadaşının kendisini dinlemediğini düşündüğünde "Sen zaten kimseyi önemsemiyorsun." demek yerine "Konuşurken dinlenmediğimde kendimi değersiz hissediyorum." ifadesini kullanmıştır.

Bu öğrencinin kullandığı iletişim biçiminin temel özelliği nedir?

A) Karşısındaki kişinin davranışını yargılaması
B) Sorunun çözümünü karşı tarafa bırakması
C) Kendi duygu ve düşüncelerini suçlamadan ifade etmesi
D) Karşısındaki kişinin duygularını önemsiz görmesi

3. Bir sınıfta düzenlenen tartışmada öğrencilerden bazıları konuşan arkadaşlarının sözünü kesmiş, bazıları ise farklı düşünceleri dikkatle dinleyerek açıklayıcı sorular sormuştur.

İkinci gruptaki öğrencilerin davranışları aşağıdakilerden hangisine katkı sağlar?

A) Karşılıklı anlayışın gelişmesine
B) Farklı düşüncelerin ortadan kalkmasına
C) Bütün öğrencilerin aynı görüşü benimsemesine
D) Tartışmaların öğretmen tarafından sonlandırılmasına

4. Bir okulun öğrencileri, millî bir mesele hakkında farkındalık etkinliği düzenlerken farklı görüşleri dinlemiş, doğrulanmış bilgiler kullanmış ve ortak değerler etrafında bir araya gelmiştir.

Bu öğrencilerin yaklaşımıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Ortak hareket etmek için bütün görüşlerin aynı olması gerektiğini savundukları
B) Farklı düşüncelerin ortak çalışmalara katılımı engellediğini düşündükleri
C) Toplumsal konularda bireysel kararları ortak kararlardan üstün tuttukları
D) Farklılıklara saygı göstererek birlik içinde hareket ettikleri

5. Bir öğrenci, arkadaşının mesajına geç cevap vermesini kendisini önemsemediği şeklinde yorumlamıştır. Daha sonra arkadaşının o sırada ailesine yardım ettiğini öğrenmiştir.

Bu olaydan çıkarılabilecek en uygun sonuç hangisidir?

A) İnsanların davranışları ilk izlenimlere göre değerlendirilmelidir.
B) Yeterli bilgi edinmeden yapılan yorumlar yanlış anlaşılmalara yol açabilir.
C) Arkadaşlık ilişkilerinde dijital iletişim kullanılmamalıdır.
D) İletişim sorunları karşı tarafın düşüncesini değiştirmesiyle çözülür.

6. Okul temsilcisi seçiminde adaylardan biri, kendisine oy vermeyen arkadaşlarının görüşlerini de dinleyeceğini ve onların önerilerini değerlendireceğini söylemiştir.

Adayın bu yaklaşımı aşağıdakilerden hangisini desteklemektedir?

A) Çoğunluğun her konuda tek başına karar vermesini
B) Farklı görüşlerin karar alma sürecinden çıkarılmasını
C) Katılımcı ve saygılı bir iletişim ortamını
D) Yönetim sorumluluğunun belirli kişilere verilmesini

7. Bir okulun girişine rampa yapılmış, sınıflar arasındaki yönlendirmelere görme yetersizliği olan bireyler için hissedilebilir yüzeyler eklenmiştir.

Bu düzenlemelerin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

A) Farklı gereksinimleri olan bireylerin mekânlara erişimini kolaylaştırmak
B) Okuldaki bütün öğrencilerin aynı araçları kullanmasını sağlamak
C) Özel gereksinimli öğrencilerin ayrı alanlarda eğitim almasını sağlamak
D) Okulun fiziksel özelliklerini yalnızca görsel açıdan geliştirmek

8. Bir okulda millî takımın uluslararası bir yarışmada elde ettiği başarı öğrenciler tarafından birlikte kutlanmıştır. Öğrenciler, sporcuların farklı şehirlerden gelmesine rağmen aynı ülkeyi temsil etmelerinin önemini vurgulamıştır.

Bu örnek hangi düşünceyi desteklemektedir?

A) Millî başarıların ortak aidiyet duygusunu güçlendirdiğini
B) Spor başarılarının yalnızca sporcuları ilgilendirdiğini
C) Farklı şehirlerde yaşayan insanların aynı kültürel özellikleri taşıdığını
D) Uluslararası yarışmaların toplumsal farklılıkları ortadan kaldırdığını

9. İşitme yetersizliği olan bir öğrenci, okulun düzenlediği konferansta konuşmaları takip etmekte zorlanmıştır. Bir sonraki konferansta konuşmalar eş zamanlı olarak yazıya dönüştürülmüştür.

Bu değişikliğin sağladığı temel yarar nedir?

A) Konferansın daha kısa sürede tamamlanması
B) Bilgiye erişimde karşılaşılan engelin azaltılması
C) Öğrencilerin konferansa katılma zorunluluğunun kaldırılması
D) Bütün öğrencilerin aynı öğrenme yöntemini kullanması

10. Bir öğrenci, görme yetersizliği olan arkadaşına yardım etmek için onun kolundan tutup habersizce yürütmeye başlamıştır. Arkadaşı ise önce kendisine yardıma ihtiyacı olup olmadığının sorulmasını istemiştir.

Bu olaydan hangi sonuca ulaşılabilir?

A) Yardım etmek isteyen kişiler karşı taraf adına karar vermelidir.
B) Özel gereksinimli bireyler günlük işlerini başkalarının desteğiyle yapmalıdır.
C) Yardımlaşmada bireyin tercihine ve bağımsızlığına saygı gösterilmelidir.
D) Toplumsal dayanışma bireysel farklılıkların göz ardı edilmesini gerektirir.

11. Bir okulda düzenlenen bilim şenliğinde öğrencilerin hazırladığı deney masaları tekerlekli sandalye kullanan öğrencilerin ulaşabileceği yükseklikte düzenlenmiş ve etkinlik alanındaki geçişler genişletilmiştir.

Bu düzenlemeler hangi anlayışın benimsendiğini göstermektedir?

A) Etkinliklere katılımın herkes için erişilebilir hâle getirilmesinin
B) Bireysel farklılıkların ortadan kaldırılmasının
C) Bilimsel etkinliklerin belirli öğrencilere ayrılmasının
D) Öğrencilerin aynı fiziksel özelliklere sahip olduğunun

19. Bir öğrenci, sosyal medyada millî bir konu hakkında doğruluğu belirsiz bir paylaşım görmüştür. Paylaşımı yaymak yerine resmî açıklamaları ve güvenilir kaynakları incelemiştir.

Öğrencinin davranışı hangi sorumluluk anlayışıyla ilişkilidir?

A) Toplumu ilgilendiren konularda doğru bilgiye dayanarak hareket etmekle
B) Millî konular hakkındaki bütün görüşleri aynı kabul etmekle
C) Bilgi paylaşımında kişisel düşünceleri yeterli görmekle
D) Toplumsal sorunları sadece yetkililerin değerlendirmesini beklemekle

12. Bir sınıfta öğrenciler, özel gereksinimli arkadaşlarının okul gezisine katılabilmesi için ulaşım aracının uygunluğunu araştırmış ve gezi alanının erişilebilir olmasına dikkat etmiştir.

Öğrencilerin bu davranışı aşağıdakilerden hangisine örnektir?

A) Bireysel başarıyı ön plana çıkarmaya
B) Farklılıkları dikkate almadan ortak karar almaya
C) Gezi planını öğretmenin sorumluluğuna bırakmaya
D) Toplumsal duyarlılık ve kapsayıcı davranışa

13. Millî Mücadele yıllarında Anadolu'nun farklı bölgelerindeki insanlar, imkânları ölçüsünde yiyecek, giyecek ve taşıma araçları sağlayarak ordunun ihtiyaçlarının karşılanmasına katkıda bulunmuştur.

Bu durum aşağıdakilerden hangisinin göstergesidir?

A) Mücadelenin sadece askerî güçle yürütüldüğünün
B) Ortak amaçlar doğrultusunda toplumsal dayanışmanın
C) Bütün bölgelerin eşit ekonomik imkânlara sahip olduğunun
D) Halkın yalnızca kendi yaşadığı bölgeyi korumaya çalıştığının

14. Türkiye'de meydana gelen büyük bir afetin ardından farklı şehirlerden gönüllüler, sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumları yardım çalışmalarına katılmıştır.

Bu durumun aşağıdakilerden hangisini güçlendirdiği söylenebilir?

A) Kurumlar arasındaki görev ayrımının ortadan kalkmasını
B) Yardım faaliyetlerinin sadece gönüllülerce yürütülmesini
C) Toplumsal birlik ve beraberlik duygusunu
D) Afetlerin meydana gelme olasılığının azalmasını

15. Bir belediye, toplu taşıma araçlarına tekerlekli sandalye rampaları eklemiş ve duraklarda sesli bilgilendirme sistemleri kurmuştur.

Bu uygulamalarla aşağıdakilerden hangisinin güçlendirilmesi amaçlanmıştır?

A) Ulaşım hizmetlerinin belirli gruplarla sınırlandırılmasının
B) Toplu taşımanın bireysel araç kullanımının yerini almasının
C) Ulaşımda bütün yolcuların aynı yöntemle bilgilendirilmesinin
D) Toplumsal yaşama katılımda fırsat eşitliğinin

16. Bir grup öğrenci, tarihî bir yapının zarar gördüğünü öğrenince yetkililere bildirimde bulunmuş ve kültürel mirasın korunması için farkındalık çalışması düzenlemiştir.

Öğrencilerin bu davranışı hangi sorumlulukla ilişkilendirilebilir?

A) Kültürel mirası turizm faaliyetlerine açma
B) Tarihî yapıların yönetimini üstlenme
C) Kültürel değerlerin kullanımını sınırlandırma
D) Ortak kültürel mirası korumaya katkı sağlama

CEVAP ANAHTARI

1. B	2. C	3. A	4. D	5. B
6. C	7. A	8. A	9. B	10. C
11. A	12. D	13. B	14. C	15. D
16. D				

CEVAP ANAHTARI

1. A	2. C	3. B	4. D	5. B
6. B	7. C	8. D	9. A	10. B
11. C	12. D	13. A	14. C	15. C
16. D	17. A	18. B	19. A	20. D