7. SINIF SOSYAL BİLGİLER

ARA TATİL ÇALIŞMA FASİKÜLÜ

7 GÜN • 7 ETKİNLİK • 28 ÇOKTAN SEÇMELİ SORU • AÇIK UÇLU ÇALIŞMALAR

Adı Soyadı: .....

Sınıfı / Numarası: .....

Sevgili öğrencim, her gün yaklaşık 30–40 dakika ayırarak önce konu hatırlatmasını oku, ardından etkinliği ve testi tamamla. Son bölümde düşüncelerini kendi cümlelerinle yaz.

GÜNLÜK ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGESİ

Gün	Konu	Tamamladım
1	İletişim ve Empati	☐
2	Birlikte Yaşama ve İletişim Engelleri	☐
3	Fırsat Eşitliği	☐
4	Millî Meselelerde Birlik ve Dayanışma	☐
5	Küreselleşmenin Etkileri	☐
6	Bölgesel ve Küresel Sorunlar	☐
7	Türkiye'nin Çözümdeki Rolü ve Genel Tekrar	☐

Not: Sorular, gönderilen konu kaynakları temel alınarak yeni yazılmıştır.

1. GÜN | İletişim ve Empati

Tarih: .... / .... / 2026 Tahmini süre: 30–40 dakika Tamamladım: ☐

HATIRLAYALIM

İletişim duygu, düşünce ve bilgilerin aktarılmasıdır. Etkin dinleme, empati, ben dili ve beden dili sağlıklı iletişimi güçlendirir.

ETKİNLİK | İletişim Dedektifi

“Beni hiç dinlemiyorsun!” ifadesini ben diliyle yeniden yaz. Ardından empati kuran bir cevap oluştur.

.....

.....

.....

KENDİNİ DENE | Çoktan Seçmeli Test

1. Ece konuşurken arkadaşının sözünü kesmeyen Deniz’in davranışı hangi iletişim becerisini gösterir?

A) Ön yargılı yaklaşma
B) Tek yönlü konuşma
C) Etkin dinleme
D) Suçlayıcı dil kullanma

2. Bir arkadaşına “Sözüm kesilince kendimi üzgün hissediyorum.” diyen öğrenci hangi yöntemi kullanmıştır?

A) Sen dili
B) Ben dili
C) Alaycı ifade
D) Ön yargı

3. Arkadaşının sınav kaygısını anlamaya çalışan öğrencinin yaklaşımı hangisidir?

A) Empati
B) İnatlaşma
C) Genelleme
D) Küçümseme

4. Bir konuşmada göz teması ve yüz ifadesi en çok hangi iletişim türüyle ilişkilidir?

A) Yazılı iletişim
B) Kitle iletişimi
C) Resmî yazışma
D) Sözsüz iletişim

DÜŞÜN, YAZ, AÇIKLA

Sınıf grubundaki bir yanlış anlaşılmayı çözmek için iki somut öneri yaz.

.....

.....

İLETİŞİMİ YORUMLA

Arkadaşın konuşurken telefonuna bakan birinin davranışını değerlendir. Daha uygun bir davranış öner.

Yanıtım:.....

.....

SÖZÜ DÖNÜŞTÜR

“Yine yanlış yaptın, sen zaten anlamıyorsun.” sözünü karşı tarafı incitmeyen ben diliyle yeniden yaz.

.....

.....

DURUMU ÇÖZ

Bir arkadaşın üzgün olduğunu söylüyor ancak konuşmak istemiyor. Empati kurarak nasıl davranırsın?

.....

.....

EMPATİ GÜNLÜĞÜ

Bugün birini daha iyi dinlemek için yapabileceğin iki davranışı ve beklediğin sonucu yaz.

.....

.....

Bugünkü öz değerlendirmem: ☐ Kolaydı ☐ Biraz zorlandım ☐ Tekrar etmeliyim

2. GÜN | Birlikte Yaşama ve İletişim Engelleri

Tarih: .... / .... / 2026 Tahmini süre: 30–40 dakika Tamamladım: ☐

HATIRLAYALIM

Birlikte yaşama kültüründe saygı, hoşgörü ve iş birliği önemlidir. Ön yargı, alay etme ve dinlememe iletişimi zorlaştırır.

ETKİNLİK | Diyaloğu Onar

.....

.....

.....

KENDİNİ DENE | Çoktan Seçmeli Test

1. Grup çalışmasında her öğrencinin görüşünün alınması öncelikle neyi destekler?

A) Tek kişinin karar vermesini
B) Görevlerin belirsiz kalmasını
C) Farklı görüşlerin bastırılmasını
D) Katılım ve iş birliğini

2. Bir öğrencinin arkadaşını tanımadan başarısız olacağını söylemesi hangi tutuma örnektir?

A) Ön yargı
B) Empati
C) Etkin dinleme
D) Nezaket

3. Çevrim içi mesajda yanlış anlaşılan bir ifadeyi açıklamak için en uygun yol hangisidir?

A) İletişimi hemen kesmek
B) Mesajı herkese yaymak
C) Niyeti açıklayıp karşı tarafı dinlemek
D) Alaycı ifadeler kullanmak

4. Birlikte yaşama kültürünü güçlendiren davranış hangisidir?

A) Fikir ayrılıklarını cezalandırmak
B) Farklı düşüncelere saygı göstermek
C) Ortak kararları görmezden gelmek
D) Arkadaşları dışlamak

DÜŞÜN, YAZ, AÇIKLA

Sözlü ve yazılı iletişimde yanlış anlaşılma riskini karşılaştır.

.....

.....

KARŞILAŞTIR VE KARAR VER

“Herkes benim fikrime uymalı.” ve “Hepimizin fikrini dinleyelim.” ifadelerini iletişim açısından karşılaştır.

Yanıtım:.....

.....

İLETİŞİM ENGELİNİ BUL

Bir öğrenci arkadaşının düşüncesini dinlemeden “Bu fikir işe yaramaz.” diyor. İletişim engelini belirle ve çözüm öner.

.....

.....

GRUP SÖZLEŞMESİ

Farklı görüşlere sahip dört öğrencinin ortak proje hazırlaması için üç iletişim kuralı yaz.

.....

.....

OLAYI YENİDEN YAZ

Bir arkadaşının düşüncesiyle aynı fikirde olmadığında kurabileceğin saygılı bir konuşmayı iki cümleyle yaz.

.....

.....

Bugünkü öz değerlendirmem: ☐ Kolaydı ☐ Biraz zorlandım ☐ Tekrar etmeliyim

3. GÜN | Fırsat Eşitliği

Tarih: .... / .... / 2026 Tahmini süre: 30–40 dakika Tamamladım: ☐

HATIRLAYALIM

Özel gereksinimli bireyler toplumun eşit haklara sahip üyeleridir. Erişilebilir ortamlar, uygun destek ve ayrımcılığın önlenmesi fırsat eşitliğine katkı sağlar.

ETKİNLİK | Erişilebilir Okul Tasarımı

Okul girişini, kütüphaneyi ve spor salonunu düşün. Her biri için erişilebilirliği artıran bir düzenleme öner.

.....

.....

.....

KENDİNİ DENE | Çoktan Seçmeli Test

1. Okul girişine rampa yapılmasının temel amacı nedir?

A) Ders sürelerini kısaltmak
B) Erişilebilirliği artırmak
C) Sınıf mevcudunu azaltmak
D) Spor etkinliklerini kaldırmak

2. Bir öğrencinin görme gereksinimine uygun ders materyali hazırlanması neye örnektir?

A) Başarıyı tesadüfe bırakmaya
B) Eğitimi sınırlandırmaya
C) Katılımı azaltmaya
D) Fırsat eşitliğini desteklemeye

3. Paralimpik sporcuların başarılarıyla ilgili hangi çıkarım yapılabilir?

A) Uygun fırsat ve destek başarıya katkı sağlar
B) Başarı için ekip çalışması gereksizdir
C) Spor tüm bireylerde aynı koşullarda yapılır
D) Engeller karşısında çaba etkisizdir

4. Bir okulun tüm öğrencileri etkinliklere katabilmesi için ilk olarak neyi gözetmesi gerekir?

A) Her öğrenciye aynı görevi vermeyi
B) Etkinlikleri iptal etmeyi
C) Farklı ihtiyaçlara uygun düzenlemeleri
D) Kararları öğrencilere danışmadan almayı

DÜŞÜN, YAZ, AÇIKLA

Eşitlik ve fırsat eşitliği kavramlarını okuldan bir örnekle açıkla.

.....

.....

ENGELİ KALDIR

Okulun ikinci katındaki kütüphaneye asansörle ulaşamayan bir öğrenci için uygulanabilir iki çözüm öner.
Yanıtım:.....

.....

HAKLARI GÜNLÜK YAŞAMA TAŞI

Tekerlekli sandalye kullanan bir öğrencinin okul gezisine katılabilmesi için iki somut düzenleme öner.

.....

.....

EŞİTLİK Mİ ADALET Mİ?

Herkese aynı boyda sıra verilmesi ile öğrencinin ihtiyacına uygun sıra sağlanmasını karşılaştır.

.....

.....

KATILIM KONTROL LİSTESİ

Okulda herkesin katılabildiği bir etkinlik için erişim, iletişim ve materyal açısından üç ölçüt belirle.

.....

.....

Bugünkü öz değerlendirmem: ☐ Kolaydı ☐ Biraz zorlandım ☐ Tekrar etmeliyim

4. GÜN | Millî Meselelerde Birlik ve Dayanışma

Tarih: .... / .... / 2026 Tahmini süre: 30–40 dakika Tamamladım: ☐

HATIRLAYALIM

Millî meseleler karşısında ortak değerler, bağımsızlık bilinci ve dayanışma toplumsal birlikteliği güçlendirir. Afetlerde yardımlaşma da bu bilincin örneğidir.

ETKİNLİK | Dayanışma Zaman Çizelgesi

Millî Mücadele, millî bayramlar ve 6 Şubat depremlerindeki dayanışmayı üç kutuluk bir zaman çizelgesiyle ilişkilendir.

.....

.....

.....

.

KENDİNİ DENE | Çoktan Seçmeli Test

1. Afet sonrasında farklı illerden gönüllülerin yardım ulaştırması hangi değeri öne çıkarır?

A) Toplumsal dayanışmayı
B) Bireysel rekabeti
C) Kültürel kopukluğu
D) İletişimden kaçınmayı

2. Millî Mücadele sırasında halkın ortak amaçla hareket etmesi hangi sonucu desteklemiştir?

A) Yerel dayanışmanın azalmasını
B) Ortak hedeflerin kaybolmasını
C) Bağımsızlık mücadelesinin güçlenmesini
D) Toplumsal bağların zayıflamasını

3. 29 Ekim kutlamalarında ortak coşku yaşanması hangi duruma örnektir?

A) Bireysel farklılıkların ortadan kalkmasına
B) Tarihî olayların unutulmasına
C) Günlük sorumlulukların sona ermesine
D) Millî birlik duygusunun güçlenmesine

4. Bir yardım kampanyasının güvenilir yürütülmesi için hangisi önemlidir?

A) Yardımların rastgele dağıtılması
B) İhtiyaçların ve yardımların şeffaf biçimde belirlenmesi
C) Gönüllülerin bilgi paylaşmaması
D) İhtiyaç sahiplerinin dışlanması

DÜŞÜN, YAZ, AÇIKLA

Millî birlik ile günlük hayattaki sorumluluklarımız arasında nasıl bir ilişki vardır?

.....

.....

ORTAK DEĞERİ BUL

Afet yardımı, millî bayram kutlaması ve Millî Mücadele örneklerinde öne çıkan ortak değeri yaz ve gerekçelendir.
Yanıtım:.....

.....

DAYANIŞMA PLANI

Bir afetin ardından sınıfınız yardım kampanyası düzenliyor. İhtiyaç belirleme, toplama ve ulaştırma aşamalarını sırala.

.....

.....

MİLLÎ DEĞERLERİ YAŞAT

23 Nisan, 29 Ekim veya 10 Kasım için toplumun ortak hafızasını güçlendiren bir okul etkinliği öner.

.....

.....

DAYANIŞMANIN SONUCU

Ortak bir sorunu çözmek için bireylerin birlikte hareket etmesinin iki toplumsal sonucunu açıkla.

.....

.....

Bugünkü öz değerlendirmem: ☐ Kolaydı ☐ Biraz zorlandım ☐ Tekrar etmeliyim

5. GÜN | Küreselleşmenin Etkileri

Tarih: .... / .... / 2026 Tahmini süre: 30–40 dakika Tamamladım: ☐

HATIRLAYALIM

Küreselleşme ülkeler ve toplumlar arasındaki ekonomik, kültürel ve teknolojik etkileşimin artmasıdır. Bilgi paylaşımı kolaylaşırken salgın ve çevre sorunları da sınırları aşabilir.

ETKİNLİK | Artı–Eksi Tablosu

Küreselleşmenin iletişim, ticaret ve kültür üzerindeki ikişer olumlu ve olumsuz etkisini bir tabloda göster.

.....

.....

.....

KENDİNİ DENE | Çoktan Seçmeli Test

1. Bir ülkedeki bilimsel buluşun başka ülkelerde hızla kullanılabilmesi hangi gelişmeyle ilişkilidir?

A) Ulaşımın tamamen durması
B) Kültürel etkileşimin azalması
C) Ülkelerin iletişimi kesmesi
D) Bilgi paylaşımının hızlanması

2. Bir salgının farklı ülkelere yayılması küreselleşmenin hangi yönünü gösterir?

A) Sağlık sorunlarının yerel kalmasını
B) Karşılıklı etkileşimin riskler de taşımasını
C) Ticaretin sağlıkla ilişkisiz olmasını
D) Bilgi paylaşımının engellenmesini

3. Türk fındığının farklı ülkelerde satılması hangi alandaki etkileşime örnektir?

A) Askerî
B) Hukuki
C) Ekonomik
D) Yönetsel

4. Dijital ortamda farklı kültürlerin müziklerini tanımak hangi sonucu gösterir?

A) Kültürel etkileşimin artmasını
B) Yerel dillerin tamamen yok olmasını
C) Ulaşımın zorlaşmasını
D) Üretimin durmasını

DÜŞÜN, YAZ, AÇIKLA

Küreselleşmenin bir olumlu ve bir olumsuz etkisini gerekçeleriyle açıkla.

.....

.....

NEDEN–SONUÇ KUR

Başka bir ülkede yaşanan üretim aksamasının ülkemizdeki alışverişi nasıl etkileyebileceğini açıkla.
Yanıtım:.....

.....

ETKİLERİ SINIFLANDIR

Çevrim içi ders, ithal ürün, uluslararası spor karşılaşması örneklerini eğitim, ekonomi ve kültür alanlarıyla eşleştir.

.....

.....

KARŞILIKLI BAĞIMLILIK

Bir ülkede limanların kapanması başka ülkelerdeki üretici ve tüketicileri nasıl etkileyebilir? İki sonuç yaz.

.....

.....

KÜLTÜREL ETKİLEŞİM

Farklı kültürleri tanımanın bir yararını ve kültürel çeşitliliği korumak için bir önerini yaz.

.....

.....

Bugünkü öz değerlendirmem: ☐ Kolaydı ☐ Biraz zorlandım ☐ Tekrar etmeliyim

6. GÜN | Bölgesel ve Küresel Sorunlar

Tarih: .... / .... / 2026 Tahmini süre: 30–40 dakika Tamamladım: ☐

HATIRLAYALIM

Bölgesel sorunlar belirli bir coğrafyayı, küresel sorunlar birçok ülkeyi etkiler. Savaş, göç, iklim değişikliği ve salgınlar iş birliği gerektirebilir.

ETKİNLİK | Sorun–Çözüm Eşleştirmesi

İklim değişikliği, savaş kaynaklı göç ve salgın için birer çözüm ve ilgili olabilecek kurum türü yaz.

.....

.....

.....

KENDİNİ DENE | Çoktan Seçmeli Test

1. İklim değişikliğiyle mücadelede ülkelerin ortak hedefler belirlemesi neden önemlidir?

A) Sorunun tek şehirde görülmesi nedeniyle
B) Her ülkenin aynı iklime sahip olması nedeniyle
C) Etkilerin sınırları aşması nedeniyle
D) Çevresel etkilerin anında bitmesi nedeniyle

2. Savaş nedeniyle başka ülkelere sığınan insanların durumu en çok hangi sorunla ilişkilidir?

A) Zorunlu göç
B) Mevsimlik turizm
C) İç ticaret
D) Kültürel festival

3. Birden fazla ülkeyi etkileyen deniz kirliliğine karşı en uygun yaklaşım hangisidir?

A) Kirliliği görmezden gelmek
B) Bilgi paylaşımını durdurmak
C) Sorumluluğu tek kuruma bırakmak
D) Ortak izleme ve koruma çalışmaları yürütmek

4. Bir sorunun küresel olarak değerlendirilmesinde hangi ölçüt belirleyicidir?

A) Tek bir mahallede yaşanması
B) Etkisinin çok sayıda ülkeye yayılması
C) Bir gün içinde bitmesi
D) Bir kişi tarafından bildirilmesi

DÜŞÜN, YAZ, AÇIKLA

Bölgesel bir sorunun zamanla küresel bir soruna dönüşmesine örnek ver.

.....

.....

SORUNUN ÖLÇEĞİNİ BELİRLE

Bir nehirde başlayan kirliliğin komşu ülkelere ulaşması durumunda sorunun kapsamı nasıl değişir?
Yanıtım:.....

.....

SORUNU SINIFLANDIR

Bir kentteki gürültü kirliliği, sınır aşan nehir kirliliği ve iklim değişikliğini etki alanlarına göre karşılaştır.

.....

.....

ORTAK ÇÖZÜM TASARLA

İki komşu ülkenin ortak kullandığı deniz kirleniyor. Devletler, STK'lar ve bireyler için birer görev yaz.

.....

.....

YERELDEN KÜRESELE

Mahallende gözlemleyebileceğin bir çevre sorununu seç; daha geniş alanları etkileme olasılığını açıkla.

.....

.....

Bugünkü öz değerlendirmem: ☐ Kolaydı ☐ Biraz zorlandım ☐ Tekrar etmeliyim

7. GÜN | Türkiye'nin Çözümdeki Rolü ve Genel Tekrar

Tarih: .... / .... / 2026 Tahmini süre: 30–40 dakika Tamamladım: ☐

HATIRLAYALIM

Türkiye arabuluculuk, insani yardım, kültürel iş birliği ve çevre projeleriyle uluslararası sorunların çözümüne katkı sunar. TİKA, AFAD, Türk Kızılay ve Sıfır Atık çalışmaları örneklerdir.

ETKİNLİK | Çözüm Projesi

"Daha Yaşanabilir Dünya" başlıklı bir proje tasarla: sorun, amaç, ortaklar ve iki eylem yaz.

.....

.....

.....

KENDİNİ DENE | Çoktan Seçmeli Test

1. Türkiye'nin savaşan taraflar arasında görüşmeleri kolaylaştırması hangi role örnektir?

A) Sömürgecilik
B) Arabuluculuk
C) İçe kapanma
D) Tek taraflı yaptırım

2. TİKA'nın farklı ülkelerde tarihî yapıları onarması hangi alana katkı sağlar?

A) Sınırların değişmesine
B) Doğal afetlerin oluşmasına
C) Kültürel iş birliğine
D) Ulaşımın durmasına

3. Sıfır Atık yaklaşımının temel hedeflerinden biri hangisidir?

A) Tüketimi sürekli artırmak
B) Geri dönüşümü bırakmak
C) Üretimi tamamen durdurmak
D) Kaynakları verimli kullanıp atığı azaltmak

4. Afet bölgesine ihtiyaç malzemesi ulaştırılması Türkiye'nin hangi katkısını gösterir?

A) İnsani yardım
B) Askerî rekabet
C) Kültürel ayrışma
D) Ticari ambargo

DÜŞÜN, YAZ, AÇIKLA

Türkiye'nin barış ve insani yardım faaliyetleri neden uluslararası iş birliği gerektirir?

.....

.....

KURUMLARI EŞLEŞTİR

TİKA, Türk Kızılay ve çevre projelerinin katkı alanlarını ayrı ayrı yaz.
Yanıtım:.....

.....

KURUM–FAALİYET EŞLEŞTİR

TİKA, AFAD ve Türk Kızılay için uygun birer uluslararası dayanışma veya iş birliği faaliyeti örneği yaz.

.....

.....

KARAR VER VE GEREKÇELENDİR

Bir bölgede hem su kıtlığı hem göç yaşanıyor. Türkiye'nin destekleyebileceği iki çalışma öner ve önceliğini açıkla.

.....

.....

TÜRKİYE İÇİN ÖNERİM

Uluslararası iş birliğini artıracak bir eğitim, çevre veya kültür projesi için kısa bir slogan ve amaç yaz.

.....

.....

Bugünkü öz değerlendirmem: ☐ Kolaydı ☐ Biraz zorlandım ☐ Tekrar etmeliyim

CEVAP ANAHTARI

1. GÜN | 1. C 2. B 3. A 4. D

2. GÜN | 1. D 2. A 3. C 4. B

3. GÜN | 1. B 2. D 3. A 4. C

4. GÜN | 1. A 2. C 3. D 4. B

5. GÜN | 1. D 2. B 3. C 4. A

6. GÜN | 1. C 2. A 3. D 4. B

7. GÜN | 1. B 2. C 3. D 4. A

Açık uçlu sorular öğrencilerin gerekçeli, konuya uygun açıklamalarına göre değerlendirilir.

CEVAP DAĞILIMI: A: 7, B: 7, C: 7, D: 7