



1) 13. yüzyılda Anadolu'da kurulan, mesleki ve ahlaki eğitimde önemli bir rol oynayan kuruluş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Enderun Mektebi B) Süleymaniye Medresesi
C) Ahilik Teşkilatı D) İstanbul Darülfünunu

2) Ahilikte çırak ile usta arasındaki meslekî mertebe, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şeyh B) Kalfa
C) Kethûda D) Ehl-i hibre

3) Ahilik Teşkilatı, Osmanlı Devleti'nde hangi isim altında devam etmiştir?

- A) Kapıkulu B) Enderun
C) Lonca D) Seyfiye

4) Osmanlı Devleti'nde üst düzey yönetici yetiştiren eğitim kurumu, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Lonca B) Sıbyan
C) Medrese D) Enderun

5) Aşağıdakilerden hangisi ahilik teşkilatının temel ilkeleri arasında yer almaz?

- A) Gözü, gönlü tok olmak
B) Yaptığı iyiliği başa kakmamak
C) Küçüklere sevgi, büyüklere saygı göstermek
D) Bencil ve kibirli olmak

6) Ahilik teşkilatı ilkeleri arasında helal kazanç için çalışmak, ilim sahibi olmak, güzel ahlak sahibi olmak, namazları vaktinde kılmak, haramlardan kaçınmak, yalan söylememek, iyi arkadaş seçmek ve bir meslek sahibi olmak vardır.

Buna göre ahilik teşkilatı ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Öncelikli amacı kaliteli mal üretilmesidir.
B) Meslek eğitiminde önemli bir yere sahiptir.
C) Hükumete karşı esnafı temsil etmiştir.
D) Esnafın dürüst ve ahlaklı yetişmesi amaçlanmıştır.

7) Osmanlı Devleti'nde esnaf loncaları aşağıdakilerden hangisinin devamı niteliğindedir?

- A) Vakıfların B) Ahilik teşkilatının
C) Feodalitenin D) İkta sisteminin

8) Eğitim süresi dört yıl olan ortaokuldan sonra gidilen, ülkenin arama eleman ihtiyacını karşılamaya çalışan eğitim kurumu hangisidir?

- A) Meslek lisesi B) Halk eğitim
C) Fen lisesi D) Medrese

9) Osmanlı Devleti'nde Enderun Mektebi'nin kurulmasındaki temel amaç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Devlet adamı yetiştirmek
B) Din adamı yetiştirmek
C) Teknik eleman yetiştirmek
D) Şehzadeleri yetiştirmek

10) Ahilik Teşkilatı, Selçuklu ve Osmanlı dönemlerinde Anadolu'da yaşayan Müslüman halkın sanat, ticaret, ekonomi gibi çeşitli meslek alanlarında yetişmesini sağlayan, onları hem ekonomik hem de ahlaki yönden yetiştiren bir yapıdır.

Buna göre Ahilik Teşkilatı'nda;

- I. Meslek eğitimi vermek,
II. Sanat ve meslek ahlakı oluşturmak,
III. Esnaflar arasında rekabeti arttırmak

amaçlarından hangileri vardır?

- A) Yalnız II B) I ve II
C) I ve III D) I, II ve III

11) • 13. yüzyılda Anadolu'da kurulan esnaf ve zanaatkârlar birliğidir.

- Dinî, ahlaki, sosyal ve ekonomik nitelikler taşır.
- Meslek ahlakının geliştirilmesinde önemli bir yere sahiptir.

Verilen özellikleri, aşağıdakilerden hangisiyle ilişkilendirebiliriz?

- A) Medrese B) Enderun
C) Ahilik teşkilatı D) Divan-ı Hümayun

12) Osmanlı Devleti'nde zeki ve yetenekli çocuklar, Enderun adı verilen okulda iyi bir eğitim gördükten sonra devletin önemli hizmetlerine atanırlardı.

Bu uygulama, Osmanlıların aşağıdakilerden hangisine önem verdiğini gösterir?

- A) Taht kavgalarının önlenmesine
B) Yönetici kadroların eğitilmesine
C) Ülke bütünlüğünün korunmasına
D) Merkezî otoritenin sağlanmasına

13) Okul tiyatrosuna katılan Ali'nin rolü, Osmanlı Devleti döneminde kunduracılık yapan birini canlandırmaktır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Ahmet'in rolü gereği canlandıracağı kunduracının özellikleri arasında yer almaz?

- A) Enderun'da eğitim almıştır.
B) Lonca teşkilatının bir üyesidir.
C) Ahilik geleneğini sürdürür.
D) Mesleğini ustasından öğrenmiştir.

14) Osmanlı Devleti döneminde çırak, kalfa, usta ilişkisi içerisinde meslek edindiren kurum hangisidir?

- A) Medrese B) Lonca teşkilatı
C) Devşirme sistemi D) Enderun Mektebi

15) Osmanlı Devleti'nde zeki ve yetenekli çocuklar, Enderun adı verilen okulda iyi bir eğitim gördükten sonra devletin önemli hizmetlerine atanırlardı.

Bu uygulama, Osmanlı Devleti'nin aşağıdakilerden hangisine verdiği önemi gösterir?

- A) Yönetici kadroların eğitilmesine
B) Taht kavgalarının önlenmesine
C) Ülke bütünlüğünün korunmasına
D) Merkezi otoritenin sağlanmasına

16) Devşirme kökenlilerin yetiştirildiği saray okulu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Enderun B) Medrese
C) Sahn-ı Seman D) Mekteb-i Maarif-i Adliye

17) Osmanlı Devleti'nde Lonca teşkilatları gerektiğinde üyelerine kredi sağlayıp, zararlarını karşılamaktaydı.

Bu uygulamayla aşağıdakilerden hangisi amaçlanmıştır?

- A) Esnafın iflas etmesini önlemek
B) Esnafın dayanışma içinde olmasını sağlamak
C) Toprak sisteminin bozulmasını engellemek
D) Ürünlerin fiyatlarını belirlemek

18) Osmanlı Devleti'nde, 12-13 yaşlarında herhangi bir meslekte usta olan kişinin yanına yetiştirilmesi için verilen çocuklar, mesleği öğreninceye kadar ustanın yanında kalır ve yeterli olduğu düşünüldüğünde kendi iş yerini açardı. Bu sistemin adı Ahi teşkilatıydı.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Ahilerin yaptığı mesleklerden değildir?

- A) Marangozluk B) Bakırcılık
C) Çiftçilik D) Kunduracılık

19) Ahi teşkilatında, kalitesiz veya pahalı mal satan esnaf ve zanaatkarlar teşkilat tarafından ayıplanarak dışlanmıştır. Bu durum, Ahi teşkilatının aşağıdakilerden hangisini amaçladığını gösterir?

- A) Tüketici haklarını korumayı
B) Kalitesiz malları ucuza satmayı
C) Devlet adına yargılama yetkisini kullanmayı
D) Esnaf ve zanaatkarlar arasındaki rekabeti artırmayı

20) Hristiyan ailelerden gönüllü olarak alınan gençler, Türk kültürü ile yetiştirilerek Müslümanlaştırılmışlardır. Bunlardan asker olacaklar Acemioğlanlar Ocağı'na gönderilmiş, en yetenekli olanlar ise saray içerisinde özel eğitime tabi tutulmuşlardır. Saray içerisindeki eğitimi bitirenler önemli memurluklara atanmışlardır.

Bu uygulama aşağıdakilerden hangisinin göstergesi olamaz?

- A) Hristiyan gençlerin devşirildiği
B) Sarayda devlet kadrolarına dönük eğitim verildiği
C) Devşirme sistemiyle asker ihtiyacının karşılanmaya çalışıldığı
D) Devşirme sisteminin tımdan daha yaygın uygulandığı

21) Osmanlı Devleti'nde;

- Esnaf arasındaki dayanışmayı sağlamak
- Kaliteli mal ve hizmet üretilmesini sağlamak
- Devlet ile esnaf arasındaki ilişkiyi düzenlemek
- Çırak yetiştirilmesini sağlamak
- Yoksul halka yardım etmek

amacıyla ahi teşkilatı kurulduğuna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamayız?

- A) Mesleki eğitime önem verildiği
B) Toplumsal dayanışmaya katkıda bulunulduğu
C) Meslek ahlakının oluşmasına çalışıldığı
D) Devlete önemli memurlar yetiştirildiği

22) Osmanlı Devleti'nde; devlet memuru, idareci, komutan ve sanatkâr yetiştirmek amacıyla kurulan saray okulu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sıbyan Mektebi B) Medrese
C) Darulfünün D) Enderun Mektebi

23) Osmanlı Devleti'nde yönetici yetiştirmek için açılan Enderun'da fizik, kimya, matematik, astronomi, edebiyat gibi temel bilimler okutuluyordu.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nde yöneticilerin eğitime önem verildiğine
B) Osmanlı Devleti'nde pozitif bilimlerin okutulduğuna
C) Osmanlı Devleti'nin dini bilimlere önem verdiğine
D) Yöneticilerin birçok alanda eğitime tabi tutulduğuna

24) Osmanlılarda en önemli eğitim kurumu olan medreselerde İslami bilimlerin yanında fen ve sosyal bilimler, matematik tıp, astronomi gibi dersler de okutulmuştur. Bu kurumlardan mezun olan kazasker, müderris, kadı olarak devletim önemli makamlarında görevlendirilmiştir.

Verilenlere göre medreselerle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Medrese eğitimi alanlar devletin önemli kademelerinde görev yapabilirlerdi.
B) Medreselerde sosyal bilimlere gereken önem verilmemiştir.
C) Medreseler üst düzey eğitim kurumlarıydı.
D) Medreselerde fen bilimlerinin de öğretimi yapılmıştır.

25) Ahilik teşkilatının başlıca görevleri; usta çırak kalfa ilişkilerinin düzenlenmesi, mesleki hayatın gelişmesi, esnaf ve sanatkârların denetlenmesi, fiyatların kontrolü ve kurallara uymayan esnafa yaptırım uygulanmasıdır.

Buna göre, Ahilik teşkilatının görevleri günümüzdeki hangi kuruluşla ilgisi yoktur?

- A) Esnaf ve sanatkârlar odası
B) Tüketici hakları dernekleri
C) Meslek okulları
D) Siyasi parti

26) Osmanlı Devleti'nde ahi teşkilatının;

- Çırak-kalfa-usta yöntemiyle eleman yetiştirilmesi
- Sadece Müslümanların üye olarak kabul edilmesi
- Üyelere kredi sağlaması
- Kalitesiz üretim yapanların meslekten çıkarılması

gibi uygulamalarından hangilerinin nitelikli eleman yetiştirme amacına yönelik olduğu söylenebilir?

- A) I ve II B) I ve IV
C) II ve IV D) III ve IV



Cevap anahtarı için karekodu okutunuz
ya da linke tıklayınız.

<https://sosyalbilgiler.biz/forum/konu/meslek-edindirme-kurumlari-kazanım-testi-pdf.71122/>