**75. YIL DİŞTAŞ ORTAOKULU**

**2020 – 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**7. SINIF İOKBS DENEME SINAVI – 10**

**( Mut / MERSİN )**

**TÜRKÇE TESTİ**

**1.** Kişi karşısında duran bir ağaca baktı mı yanındaki-

lerin de ağacı kendisi gibi gördüğünü sanır. Oysa iş

hiç de öyle değildir. Çünkü her görüş bir seçimdir,

birçok özellikleri karanlıkta bırakan, birçoklarını da

aydınlığa çıkaran bir davranıştır. Aynı tabiat parçası

karşısında çalışan iki ressamın fırçasından çıkmış

iki tabloda hiçbir benzeyiş olmaması bundandır.

**Bu paragrafta asıl anlatılmak istenen aşağıdaki-**

**lerden hangisidir?**

A) Her insan, farklı bir bakış açısına sahiptir.

B) İnsanlar, başkalarını da kendileri gibi sanırlar.

C) Tabiattaki hiçbir varlık, olduğu gibi kalmaz.

D) Bakılan her nesne zamanla değişikliğe uğrar.

**2.** Bir Afrika ülkesi olan Fas’ta film çeken yönetmen fil-

min bir sahnesini bölgenin ünlü ailelerinden birinin

sarayında çekmek ister. Film için izin alınır. Ancak

film ekipmanları bahçeye alınınca iyi bir çekim için

bahçedeki asırlık iğde ağaçlarından birinin kesilmesi

gerekir. Sarayın sahibi ağacı kesmek yerine bahçe

duvarlarından birinin yıkılabileceğini söyler. Filmin

yönetmeni duvarın yıkılmasının günler alabileceğini

söyleyince sarayın sahibi şöyle der: “Duvarı geç de

olsa yeniden yaparız ama …”

**Parçanın sonuna aşağıdakilerden hangisinin ge-**

**tirilmesi uygun olur?**

A) Asırlık bir ağacı yerine koymaya hiçbirimizin gücü

yetmez.

B) Sanat her zaman, her şeyden daha önemli ve ge-

reklidir.

C) Kesilen ağaçların yerine sayıca daha fazla ağaç

dikebiliriz.

D) Bütün ağaçlar dünyamızı güzelleştiren birer var-

lıktır.

**3.** Dostlukla dolar yüreğim

Öylece kederler bitecek

Umudu düşlüyorum karanlıklarda

Aydınlanacak dünya, insanlar kardeş olacak.

**Bu dizelerde aşağıdaki fiil kiplerinden hangisine**

**örnek yoktur?**

A) Şimdiki zaman B) Gelecek zaman

C) Görülen geçmiş zaman D) Geniş zaman

**4.** **[Aşağıdaki yazılardan hangisinin anahtar kelime-](http://www.egitimhane.com)**

**[leri](http://www.egitimhane.com)** [“özlem, okul yılları, pişmanlık”](http://www.egitimhane.com) **[tır?](http://www.egitimhane.com)**

[A) Yıllar sonra geriye dönüp baktığımda çok fazla](http://www.egitimhane.com)

[yanlış yaptığımı fark ediyorum. Ama ne çare ki](http://www.egitimhane.com)

[elimde onları düzeltebilecek sihirli değnek de](http://www.egitimhane.com)

[yok. İşte ben içinde bulunduğum yerden geçmişe](http://www.egitimhane.com)

[baktığımda bunların acısını duyuyorum.](http://www.egitimhane.com)

[B) Eskiden evimizin bahçesinde küçük bir salıncak](http://www.egitimhane.com)

[vardı. Yanında bir su havuzu vardı. Sabahları gü-](http://www.egitimhane.com)

[vercinler o su havuzuna su içmeye gelirlerdi. Ben](http://www.egitimhane.com)

[salıncağımda oturup onların gagalarıyla suyu alıp](http://www.egitimhane.com)

[başlarını havaya kaldırıp su içmelerini seyreder-](http://www.egitimhane.com)

[dim.](http://www.egitimhane.com)

[C) Bizim okulumuz kasabanın biraz uzağındaydı.](http://www.egitimhane.com)

[Her sabah elimizde yoldan topladığımız odunlar-](http://www.egitimhane.com)

[la giderdik okula. Herkes bir şeyler atardı soba-](http://www.egitimhane.com)

[ya. Teneffüslerde top oynadıktan sonra ısınmak](http://www.egitimhane.com)

[için sobanın başına toplandığımız günleri özlem-](http://www.egitimhane.com)

[le anıyorum. Ama o yıllara ait en büyük pişman-](http://www.egitimhane.com)

[lığım öğretmenimi dinlemeyip derslerime çalış-](http://www.egitimhane.com)

[mamam oldu. Ben de şu an arkadaşlarım gibi](http://www.egitimhane.com)

[doktor, öğretmen olabilirdim. Ama olmadı.](http://www.egitimhane.com)

[D) Okula giderken her zaman geçtiğim yerden geçi-](http://www.egitimhane.com)

[yordum ki arkadaşım Ömerlerin evinin önünde bü-](http://www.egitimhane.com)

[yük bir insan kalabalığı gördüm. Arkadaşım Ömer,](http://www.egitimhane.com)

[trafik kazası geçirmiş; konu komşu, akraba, kim](http://www.egitimhane.com)

[duymuşsa gelmişler. Ben bu kalabalığı görünce](http://www.egitimhane.com)

[arkadaşıma bir şey oldu sandım. Ama baktım in-](http://www.egitimhane.com)

[sanların yüzünde sadece biraz korkuyla beraber](http://www.egitimhane.com)

[telaş var, üzüntü yoktu. O an anladım Ömer sa-](http://www.egitimhane.com)

[dece kaza geçirmiş ama ona bir şey olmamıştı.](http://www.egitimhane.com)

**5. Aşağıdakilerin hangisinde** “almak” **sözcüğünün,**

**cümlede kazandığı anlam ayraç içinde yanlış**

**verilmiştir?**

A) Aldığı evin kirasına bir ay sonra zam yaptı.

(fethetmek, ele geçirmek)

B) Bir de uyandım ki etrafı duman almış.

(bürümek, sarmak)

C) Tayinleri çıkınca çocuğu okuldan aldılar.

(bir kimseyi bulunduğu yerden ayırmak)

D) En sonunda onu da işe aldılar. (kabul etmek)

**6.** Sevgi, hayatın pusulasıdır.” demişler. Evet, bu pusu-

lanın tek yönü var: sevgi. Bu yön, hayatımızın ne ta-

rafa gideceğini, nasıl olacağını bize gösterir. Sevgiy-

le açılan kapılar bir daha hiç kapanmaz. Onunla gö-

nüller arasında köprüler kurulur. Sevgiyle bakılan her

şey güzelleşir. Hayata daha sıkı sarılmamızı sağlar

sevgi. Bize yaşama gücü verir. Çoğu zaman, çözül-

meyen sorunların da tek anahtarıdır o.

**Parçaya göre, aşağıdakilerden hangisi sevginin**

**faydalarından değildir?**

A) İnsanların zorlukları aşmasını sağlar.

B) İnsanların arasında sağlam bağlar kurar.

C) İnsanlara yol göstererek yardım eder.

D) İnsanların daha çok düşünmelerine katkıda bu-

lunur.

**7.** **Aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı** “amaç”

**anlamı içermektedir?**

A) Türk romanının dünya romanlarının seviyesin-

de olduğunu düşünüyor musunuz?

- Elbette, hatta yabancı romancıların bizim ro-

mancılarımızı kıskandığını bile düşünüyorum.

B) Bizim romanlarımızın öne çıkan özelliği nedir?

- İnsan sıcaklığı ve romancıların öznel duygu

ve düşüncelerini romanlarına katması bizim ro-

manlarımızın öne çıkan özelliğidir.

C) İyi bir romandan beklediğiniz nedir?

-İyilik ve kötülük herkese göre değişebilir. Önem-

li olan eserin roman özelliği göstermesidir.

D) Romanımızın daha ileriye gitmesi için ne yap-

malıyız?

-Romanımızın ilerlemesi için yazarları destek-

lemeli ve korsan yayınları satın almamalıyız.

**8.** Ona “Bunu niçin böyle yazdın?” diye sormak şöyle

dursun, “Böyle de olabilir miydi?” demek bile müm-

kün değildi. En küçük bir eleştiriye bile tahammül

edemezdi. Böyle bir durumda sanatın gelişmesi

mümkün değildir.

**Bu parçada altı çizili cümlenin yerine aşağıdaki**

**deyimlerden hangisi getirilebilir?**

A) Burnunun ucunu görmezdi.

B) Burnundan kıl aldırmazdı.

C) Buluttan nem kapardı.

D) Burnunun direği sızlardı.

**9.** Kalemindeki karadan hep aydınlık doğmalı

Şair ne olursa olsun umudu kucaklamalı

İnsan bir beşer, yer yer düşer çıkmazlara

Tünelin sonundaki ışığı hep şair yakmalı

**Bu dizelerin şairi için aşağıdakilerden hangisi**

**söylenemez?**

A) Şairin insanlara faydalı olması gerektiğine inan-

dığı

B) İnsanların hata yapmasına tahammül edemediği

C) Şiirde karamsarlığın yer almasını istemediği

D) Şairin şiirleriyle insanlara yol göstermesi gerek-

tiğini savunduğu

**10.** **Aşağıdaki cümlelerden hangisinde büyük harf-**

**lerin kullanımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?**

A) Her geçen gün Van Gölü’nün suyu kireçleniyor.

B) Yazının başlığı “Dilimiz ve dil yanlışları” idi.

C) Geçen gün Ahmet Bey, sizi sordu.

D) Bugün Miskin’i bahçede göremedim.

**11.** (1) Sinemanın unutulmaz karakteri Şarlo, çizgi dizi

olarak tekrar karşımıza çıkmaya hazırlanıyor.

(2) Altı yaş ve üzeri çocukları hedefleyen çizgi di-

ziyi, herkesin sevdiği, ünlü bir yönetmen hazırlıyor.

(3) Chaplin’in yetmişe yakın sessiz filminden uyar-

lanan çizgi filmler, Chaplin’in kendine özgü, çocuk-

su şiirsel dünyasını yansıtacak. (4) Çizgi dizinin üç

boyutlu filmi de önümüzdeki yıllarda sinemada gös-

terilecek.

**Yukarıdaki cümlelerden hangisi nesnel bir ni-**

**telik taşımaktadır?**

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

**12.** Herkes gibi, ömür merdivenine tırmanıştaki her

basamakta biraz daha yalnızlaşıyor muyuz yoksa?

Öyle ya, nice vedalarda boynun büküldü. Kim bilir

kaç gidenin ardından gözlerine yağmur bulutları

çöktü. Kaçıncı kez yeşerdi çimenler, kaçıncı kez

ağaçlar yapraklarını döktü? Takvimlerden kopan-

lar bir daha geri gelmedi. Öyle bir akıştı ki bu, geri

dönüşü olmayan. Adı: zaman…

**Bu metnin türü aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Anı B) Söyleşi

C) Hikâye D) Gezi yazısı

**13.** Kendine has yapısı ile dünyamız o kadar ilginç bir

gezegen ki çeşit çeşit canlıları içinde barındırıyor.

Mesela, Brezilya’da bulunan Atlantik ormanlarında

2,5 dönümlük bir alan içerisinde 425 değişik ağaç

türü bulunurken Peru’nun Manu Milli Parkı’nın

ufak bir kısmında 1.300 kelebek türü yaşıyor. Bilim

adamları şu ana kadar dünyada 1,5 milyon kadar

canlı türünü tanımlamışlar.

**Bu metnin anlatımı için aşağıdakilerden hangi-**

**si söylenemez?**

A) Bilgilendirici bir yazıdır.

B) Sayısal veriler yer almaktadır.

C) Örneklemeden yararlanılmıştır.

D) Tanımlamalar yer almaktadır.

**14.** Tırtıl iki diş bulsa ormanı yerdi. Şayet kediler haf-

tada bir gün uçabilse dünyada bütün serçelerin

nesli biterdi.

**Bu düşünceyi en iyi yansıtan cümle aşağıdaki-**

**lerden hangisidir?**

A) Her varlık doğal dengeyi bozmayacak nitelikte-

dir.

B) Canlılar fırsat bulsa birbirlerini yok ederdi.

C) Canlıların yetenekleri birbiriyle kıyaslanamaz.

D) Her canlının kendine özgü beslenme yolu vardır.

**15.**

[](http://www.egitimhane.com)

**Bu görseli anlatan aşağıdaki cümlelerin hangi-**

**sinde çekimli fiil kullanılmamıştır?**

A) Sonbahar yağmuru caddeleri nazikçe yıkıyor.

B) İnsanlar kışın yaklaştığını hissetmeye başladı

artık.

C) Yine de herkesin yüzünde tatlı bir tebessüm var.

D) Yağanın sadece yağmur değil yaşam olduğunu

biliyorlar.

**16.** **Aşağıdaki haber yazılarından hangisi** “acıma”

**duygusu taşımaktadır?**

****

**17. Aşağıdaki fiillerden hangisi** “oluş” **bildirmekte-**

**dir?**

A) yaşlanmak B) oturmak

C) görmek D) kazmak

**18.** - Dedemin her zaman sessizce bir köşede bekle-

yen idaresi, ışıklar kesildiğinde en çok aradığımız

araçtı.

- Elektriğin yaygın şekilde kullanılmadığı yıllarda

akşamları her evde idare kullanılırdı.

**Bu cümlelere göre** “idare” **kullanımı yönüyle**

**aşağıdakilerden hangisine benzemez?**

A) ocak B) mum

C) ampul D) gaz lambası

**19.** 1. Hava aydınlandıkça patika yolda daha rahat bir

şekilde yürümeye başladık.

2. Tepeden aşağı bakınca çıktığımız patika yolun

yemyeşil bir vadinin içinden geçtiğini fark ettik.

3. Sabah erkenden uyanıp hava alacakaranlıkken

yola çıktık.

4. Öğlene kadar yürüdükten sonra karlarla kaplı

bir tepeye çıktık.

5. Önümüzü tam olarak göremediğimiz için zaman

zaman ayaklarımız taşa takılıyordu.

**Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir paragraf**

**oluşturulması için sıralama nasıl olmalıdır?**

A) 3 – 1 – 5 – 2 – 4 B) 2 – 4 – 5 – 1 – 3

C) 3 – 5 – 1 – 4 – 2 D) 5 – 3 – 4 – 1 – 2

**20.** Sıkıntımızı unutmak (,) donuk hayatımıza biraz

renk (,) biraz ışık vermek (,) daracık dünyamızda

bulamadığımız şeyleri yaşamak için tek çaremiz

kitaplara (,) sarılmaktır.

**Yukarıdaki cümlede hangi kelimeden sonra, yay**

**ayraç içinde gösterilen virgül, yanlış kullanıl-**

**mıştır?**

A) unutmak B) renk

C) vermek D) kitaplara

**21.** Komşuluk ilişkileri artık eskisi gibi değil. Apartman

kapılarında karşılaşıp göz ucu ile bir bakış atıp bel-

ki bir “merhaba”yla geçip gidiyoruz. Kimdir bu kom-

şumuz, necidir, ne yapar ne eder, merak bile etmi-

yoruz. Hâl böyle olunca “Ev alma, komşu al.” İlkesi-

ne bağlı olma gereği de duymuyoruz. Öyle ya, ken-

dileriyle hiç tanışıp ilgilenmeyeceğimiz, bir ilişkimi-

zin olmayacağı insanların kim olduğundan bize ne!

Onlar bize dokunmasın, biz onlara… Değil mi?

**Bu metinde yazarın yakındığı durum aşağıdaki-**

**lerden hangisidir?**

A) Komşuluk ilişkilerinin bozulması

B) Komşuların birbirine güvenmemesi

C) İnsanların birbirine saygı duymaması

D) Ev alırken insanların dikkatli olmaması

**22. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşıt** (zıt) **an-**

**lamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır?**

A) Uçak, iyice hazırlandıktan sonra havalanmaya

başladı.

B) Toplumlar kendi kültürlerine sahip çıkarak var-

lığını sürdürür.

C) Bütün zor işlerin kolay olan bir yönü mutlaka

vardır.

D) Televizyonlarda dil ile ilgili programlar yok de-

necek kadar azdır.

**23. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde mecaz an-**

**lamda kullanılmış bir sözcük vardır?**

A) Arkadaşlarımızın bu kadar gecikmesinin sebe-

bini merak ediyorum.

B) Öğretmenin bize söylediğini göre yarım saat

önce burada olacaklardı.

C) Ağır kış koşulları nedeniyle bindikleri otobüs

yavaş geliyor herhâlde.

D) Bence otobüsleri geç hareket etmiştir de ondan

gelememişlerdir.

**24.** (1) Kış boyu yağan kar, dağların zirvelerini bem-

beyaz bir çarşaf gibi örtmüş durumda. (2) Vadiler-

den yükselen dumanlar dağların bazı bölümlerini

görmemizi engelliyor. (3) Tepelerin yamaçları bir

yeri tanıtmak için hazırlanan kartpostalları andırı-

yor. (4) Yılın her mevsimi yağış aldığı için gür or-

manlarla çevrili tepelerin her yanı…

**Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangi-**

**lerinde benzetme yapılmıştır?**

A) 1 ve 2 B) 1 ve 3

C) 2 ve 3 D) 2 ve 4

**25. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde çekimli fiil**

**farklı bir şahıs (kişi) eki ile çekimlenmiştir?**

A) Akşamları hep bu saatte mi uyuyorsun?

B) Yarın mı arayacaksın arkadaşlarını?

C) Ödevlerini yarın yapacak mısın?

D) Diyelim ki bizi hiç aramadı.

**MATEMATİK TESTİ**

**1. Ahmet ve Ali isimli iki okçu yaptıkları her isa-**

**betli atış için +3 puan ve her isabetsiz atış için**

**–2 puan alıyor. Ahmet 5 isabetli 2 isabetsiz, Ali**

**4 isabetli 3 isabetsiz atış yaptığına göre Ah-**

**met, Ali’den kaç puan fazla almıştır?**

A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

**2.**  **İşleminin sonucu kaçtır?**

A) 15 B) –5 C) D)

**3.** Sayı cetvelinin + 4 noktasında bulunan bir uğur bö-

ceği önce 3 cm sola, sonra 5 cm sağa yürüyor.

[](http://www.egitimhane.com)

**Buna göre, uğur böceğinin son konumu aşağı-**

**daki işlemlerden hangisi ile bulunur?**

A) (–3) + (+5) B) (–5) + ( +3)

C) (+4) + (–3) + (+5) D) (–4) + (–3) + (+5)

**4.** x = , y = ve z = veriliyor.

**Buna göre x, y ve z için aşağıdakilerden hangisi**

**doğrudur?**

A) z < y < x B) z < x < y

C) y < x < z D) x < y < z

**5.** I. (–5).(–2) = 10

II. 5 + (–2) = (+3)

III. 21 : (–7) = (+3)

IV. (–8) + (–12) = (+20)

**Yukarıdaki eşitliklerden hangileri doğrudur?**

A) I ve II. B) I, II ve III.

C) II ve III. D) III ve IV.

**6.** a + (–8) = 8 ve b – (–8) = 12

**olduğuna göre, a + b kaçtır?**

A) –20 B) –4 C) 4 D) 20

**7. Bir sayıya x denirse, bu sayının 3 fazlasının 4**

**katı matematik dilinde aşağıdakilerden hangisi**

**ile ifade edilir?**

A) 3( x + 4) B) 3x + 4

C) 4(x + 3) D) 4x + 3

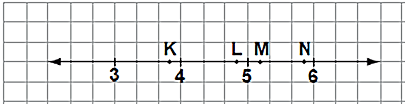
**8.** sayısı ile arasındadır.

**Buna göre, x in alabileceği tamsayı değerleri**

**toplamı kaçtır?**

A) 55 B) 65 C) 75 D) 85

**9.**



**Yukarıdaki sayı doğrusunda, sayısına karşı-**

**lık gelen nokta aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

A) K B) L C) M D) N

**10.** –1,458 < –1,4X7

**Yukarıdaki sıralama doğru olduğuna göre, X**

**yerine aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?**

A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

**11.** Bir çiftlikte at ve tavuklardan oluşan 20 tane hay-

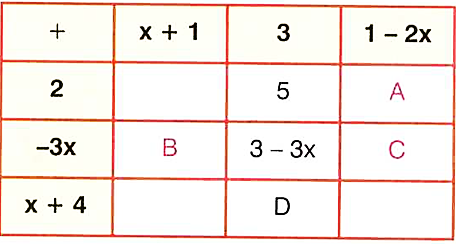
van vardır.

**Çiftlikteki hayvanlasın toplam ayak sayısı 54**

**olduğuna göre, çiftlikte kaç tavuk vardır?**

A) 7 B) 9 C) 13 D) 17

**12.** Aşağıdaki toplama işlemine ait bir tablo verilmiştir.

[](http://www.egitimhane.com)

**Verilenlere göre, aşağıdakilerden hangisi yan-**

**lıştır?**

A) A = 3 – 2x B) B = 1 – 2x

C) C = – 5x D) D = x + 7

**13.** **Kenarlarından birinin uzunluğu a santimetre**

**olan** **dikdörtgen şeklindeki bir panoya, bir ke-**

**nar uzunluğu a santimetre olan kare biçiminde**

**4 afiş yan yana asılmıştır. Ardışık iki afiş arası**

**uzaklık b – 1 santimetre olduğuna göre, pano-**

**nun uzun kenarı en az kaç santimetredir?**

A) 4a + 3b – 3 B) 4a + 3b – 4

C) 4a + 4b – 4 D) 4a + 4b – 3

**14.**  =

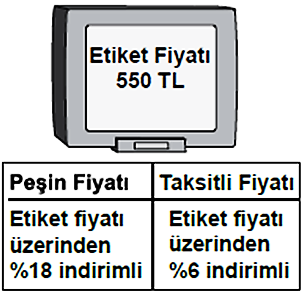
**Yukarıda verilen denklemi sağlayan, X kaçtır?**

A) – 1 B) – 2 C) – 3 D) – 4

**15.** Etiket fiyatı 550 TL olan bir televizyonun peşin ve

taksitli satışlarındaki indirim yüzdeleri aşağıda ve-

rilmiştir.

[](http://www.egitimhane.com)

**Bu televizyondan taksitle alan müşteri, peşin**

**alan müşteriden kaç TL fazla öder?**

A) 50 B) 66 C) 99 D) 132

**16.**  **rasyonel sayısı, sayı doğrusu üzerinde**

**hangi ardışık iki tam sayı arasında gösterilir?**

A) –7 ile 0 B) –2 ile –1

C) –3 ile –2 D) –4 ile –3

**17. Derya’nın telefonunda 100 kontör vardır. Her**

**gün 7 kontör kullanan Deya’nın 3 hafta sonra**

**kalan kontörünün ifade eden matematik cüm-**

**lesi aşağıdakilerden hangisidir?**

A) 100 – (–7).(–3).(–7) B) 100 + (–7).3.7

C) 100 + (–7).(–3).7 D) 100 – 7.(–3).7

**18. (–2). (–2). (–2). (–3). (–3) ifadesi, aşağıdakilerden**

**hangisi ile çarpıldığında sonuç 63 e eşit olur?**

A) 6 B) 3 C) –3 D) –6

**19.**  + :  **işleminin sonucu aşağıdaki-**

**lerden hangisidir?**

A) B) C) D)

**20. Problem:**

olduğuna göre, x kaçtır?

**Çözüm:**

1. adım

2. adım

3. adım

3x + 6 = 8 4. adım

x = 5. adım

**Yukarıda bir denklem ve çözümü verilmiştir. Çö-**

**züm ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

A) İlk hata çözümün 2. adımında yapılmıştır.

B) İlk hata çözümün 3. adımında yapılmıştır.

C) İlk hata çözümün 4. adımında yapılmıştır.

D) Çözümde hata yapılmamıştır.

**21.** Ali, fıstıkçıdan 62 TL’ye 400 gram fıstık alabiliyor.

**Buna göre, Ali 200 gram, Şerafettin 800 gram ve**

**Nizamettin de 1200 gram fıstık alırsa, bu üç ki-**

**şinin fıstıkçıya ödediği toplam para kaç TL’dir?**

A) 310 B) 341 C) 372 D) 271

**22.** + A = 0

( + B = 0

– C =

D + =

**Yukarıda verilen eşitliklere göre aşağıdakiler-**

**den hangisi yanlıştır?**

A) A = B) B =

C) C = D) D =

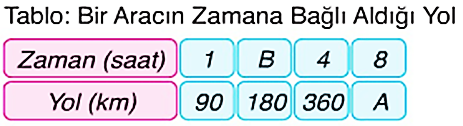
**23. > > eşitsizliğinin doğru olabilmesi**

**için A yerine gelebilecek doğal sayı aşağıdaki-**

**lerden hangisidir?**

A) 6 B) 7 C) 8 D) 9

**24.**

****

Yukarıdaki tablo, sabit hızla hareket eden bir ara-

cın zamana bağlı gittiği yolu göstermektedir.

**Buna göre (A+B) toplamı kaçtır?**

A) 718 B) 720 C) 722 D) 732

**25.** **Aşağıdaki oran çiftlerinden hangisi orantı oluş-**

**turur?**

A) ile B) ile

C) ile D) ile

**FEN BİLİMLERİ TESTİ**

**1.**

[](http://www.egitimhane.com)

**Şekilde verilen mitoz evrelerinin doğru sırala-**

**nışı aşağıdakilerden hangisidir?**

A) II – I – III – IV B) II – III – I– IV

C) IV – II – III – I D) IV – III – II – I

**2.** I. Uzayda deneysel çalışmalar yürütülür.

II. Uzayda bilgi toplamaya yarayan robotik uzay

araçlarıdır.

III. Uzay istasyonlarına astronotların ve gerekli

malzemelerin taşınmasını sağlar.

**Yukarıda verilen tanımlara aşağıdaki uzay araç-**

**ları eşleştirildiğinde hangisi açıkta kalır?**

A) Uzay Sondası B) Yapay Uydu

C) Uzay İstasyonu D) Uzay Mekiği

**3. Aşağıdaki organellerden hangisi hem bitki hem**

**de hayvan hücresinde ortak olarak bulunur?**

A) Kloroplast B) Mitokondri

C) Hücre duvarı D) Sentrozom

**4.** 1. Hücre şekli

2. Bazı organel çeşitleri

3. Hücre zarı bulundurma

4. Koful sayısı ve büyüklüğü

**Bir hücrenin bir bitkiye ya da hayvana ait oldu-**

**ğunu anlamak için yukarıda verilenlerden hangi-**

**leri kullanılabilir?**

A) 1 ve 4. B) 2 ve 3.

C) 1, 2 ve 4. D) 1, 2, 3 ve 4.

**5.** Mikroskopta bir öğrenci bitki hücresini inceliyor. İn-

celemelerinde; hücre duvarını, mitokondri, ribozom

ve kofulu görüyor.

**Bu öğrenci hayvan hücresini inceleyecek olsa**

**hangi yapıyı göremez?**

A) Hücre duvarı B) Mitokondri

C) Ribozom D) Koful

**6. Aşağıdaki seçeneklerin hangisindeki yapılar ba-**

**sitten karmaşığa doğru sıralanmıştır?**

A) Hücre – Organ – Doku – Sistem –Organizma

B) Hücre – Organizma – Doku – Sistem – Organ

C) Hücre – Sistem – Organ – Doku – Organizma

D) Hücre – Doku – Organ – Sistem – Organizma

**7.** **Hücre diye bir ülke varmış bu ülkede çeşitli mer-**

**kezler varmış:**

I. Bu merkezlerden biride enerji santraliymiş, bu

santralde şeker yakılarak enerji elde ediliyormuş.

Bu santral oksijen alıp zehirli bir gaz olan karbon-

dioksiti dışarı gönderiyormuş.

II. Başka bir fabrikada salgılar paketleniyormuş.

III. Bir de temel yapım merkezi olan inşaat fabrika-

ları varmış bu fabrikada protein denilen tuğlalar

kullanılıyormuş.

IV. Tabi bütün fabrikaların bağlı olduğu yönetici bir

yer daha varmış bütün fabrikalar ondan emir

alırmış. Emirler bir düzen ahenk içinde devam

etmiş gitmiş…

**Masalda anlatılan bu ülkede numaralandırılmış**

**cümlelerde anlatılan fabrikalar hangi organeller-**

**le eşleştirilebilir?**

A) I. Kloroplast II. Lizozom

III. Mitokondri IV. Çekirdek

B) I. Mitokondri II. Golgi Aygıtı

III. Ribozom IV. Çekirdek

C) I. Lizozom II. Sentrozom

III. Çekirdek IV. Mitokondri

D) I. Sentrozom II. Lizozom

III. Mitokondri IV. Çekirdek

**8.** 1. Büyükayı

2. Meteor

3. Orion

4. Halley

5. Ejderha

6. Ikaye Zhang

Yukarıda bazı gök cisimleri numaralandırılmıştır.

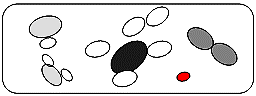
**Buna göre, bu gök cisimlerinden hangileri kuy-**

**ruklu yıldızdır?**

A) 1, 3 ve 5. B) 2, 4 ve 6.

C) 4 ve 6. D) 3 ve 5.

**9.**

**[](http://www.egitimhane.com)**

**Yukarıda bazı maddelerin molekül modelleri ve-**

**rilmiştir. Bu maddelerden kaç tanesi bileşiktir?**

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

**10.** I. Sinir hücresi

II. Beyin

III. Sinir dokusu

IV. Sinir sistemi

V. İnsan

Bir canlıyı oluşturan yapılar yukarıda karışık ola-

rak verilmiştir.

**Buna göre, bu yapıların büyükten küçüğe doğ-**

**ru sıralaması aşağıdakilerden hangisinde doğ-**

**ru verilmiştir?**

A) İnsan → Sinir dokusu → Sinir sistemi →

Beyin → Sinir hücresi

B) Sinir sistemi → İnsan → Sinir dokusu →

Sinir hücresi → Beyin

C) İnsan → Sinir sistemi →Beyin →

Sinir dokusu → Sinir hücresi

D) Beyin → İnsan → Sinir sistemi →

Sinir dokusu → Sinir hücresi

**11.** Kuş – Köpek – Eşek

**Yukarıdaki canlıların vücut hücrelerinde, aşa-**

**ğıdaki hücresel yapılardan hangisi bulunmaz?**

A) Mitokondri B) Kloroplast

C) Ribozom D) Koful

**12.** **Öglena’nın mitoz hücre bölünmesi geçirmesi,**

I. Onarım

II. Büyüme ve gelişme

III. Üreme

**olaylarından hangilerinin gerçekleşmesinde et-**

**kilidir?**

A) Yalnız I. B) Yalnız III.

C) I ve II. D) I, II ve III.

**13. Mitoz ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi**

**yanlıştır?**

A) Çok hücreli canlılarda büyüme ve gelişmeyi

sağlar.

B) Patateste vejatatif üremeyi sağlar.

C) İnsanda derideki yaraların iyileşmesi bu olay ile

gerçekleşir.

D) Bölünme sonunda oluşan hücrelerin kalıtsal ya-

pısı birbirinden farklıdır.

**14.** I. Potansiyel enerji, kinetik enerjiye dönüşebilir.

II. Sürtünme kuvvetinden dolayı basit makineler-

de yüzde yüz verim sağlanamaz.

III. Basit makineler enerji tasarrufu sağlarlar.

**Yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?**

A) Yalnız I. B) Yalnız III.

C) I ve II. D) II ve III.

**15.** I. Uzaklık birimidir.

II. Zaman birimidir.

III. Gök cisimleri arasındaki mesafe belirtilerken

kullanılan birimdir.

**Işık yılı ile ilgili yukarda verilen ifadelerden**

**hangisi veya hangileri doğrudur?**

A) Yalnız I. B) Yalnız II.

C) I ve III. D) II ve III.

**16.** **Bir atom, elektron aldığında;**

I. Nötron sayısı   
 II. Elektron sayısı   
 III. Proton sayısı

**niceliklerinden hangileri değişir?**  
 A) I ve II.  B) I ve III.

C) Yalnız II.  D) I, II ve III.

**17.** **Aşağıdakilerden hangisi** “fen anlamında” **iş yap-**

**mış sayılmaz?**

A) Ayakta duran çocuk

B) Merdivenden yukarı çıkan çocuk

C) Ağır kayayı hareket ettiren çocuk

D) Sandığı bir kat yukarı taşıyan çocuk

**18.** I. Potansiyel enerjisi azalır.

II. Kinetik enerjisi azalır.

**Bir apartmanın camından düşmekte olan oyun-**

**cak için yukarıda verilen ile ilgili hangisi doğ-**

**rudur?**

A) I. doğru, II yanlış B) I. yanlış, II. doğru

C) İkisi de doğru D) İkisi de yanlış

**19. Yapacağı sunumda mitoz bölünmeyi açıklamak**

**isteyen bir öğrenci aşağıdaki örneklerden han-**

**gisini kullanmamalıdır?**

A) Yaraların iyileşmesi

B) insanda üreme hücrelerinin oluşması

C) Bira mayasının çoğalması

D) Bebeğin büyümesi

**20. Aşağıdakilerin hangisi bitki ve hayvan hücrele-**

**rinin ortak özelliğidir?**

A) Oksijen üretme

B) Hücre duvarı bulundurma

C) Besin üretme

D) Protein oluşturma

**21.**

**[](http://www.egitimhane.com)**

Merve, çantasının ağırlığını dinamometre ile yuka-

rıdaki dağın farklı noktalarında ölçü-yor.

**Buna göre; çantanın I, II ve III. noktalardaki ağır-**

**lıklarının küçükten büyüğe doğru sıralanışı aşa-**

**ğıdakilerden hangisi gibi olmalıdır?**

A) III < I < II B) I < II < III

C) II < I < III D) III < II < I

**22. 2+ yüklü iyon için aşağıdakilerden hangisi her**

**zaman doğrudur?** A) Proton sayısı elektron sayısından 2 eksiktir.   
 B) Proton sayısı elektron sayısından 2 fazladır.   
 C) Proton sayısı nötron sayısından 2 fazladır.   
 D) Proton sayısı nötron sayısından 2 eksiktir

**23. Kütle numarası 46 olan Y elementinin proton**

**sayısı 22 olduğuna göre çekirdeğin nötron sa-**

**yısı kaçtır?**   
  
 A) 18       B) 20       C) 22       D) 24

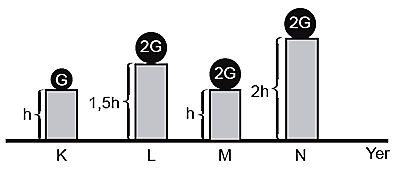
**24. X-4, Y-3, Z+2 ve K+4 iyonlarının elektron sayıları**

**eşit olduğuna göre hangisinin atom numarası**

**en büyüktür?**  
 A) K       B) X      C) Y     D) Z

**25.** Verilen düzeneklerdeki ağırlıklar bulundukları yük-

seklikten alınıp yere bırakılıyor.

[](http://www.egitimhane.com)

**Buna göre; yer çekimine karşı yapılan işin,**

**ağırlığa bağlı olduğu gösterilmek istenirse**

**hangi düzenekler beraber seçilmelidir?**

A) K ve L B) K ve M

C) K ve N D) L ve M

**SOSYAL BİLGİLER TESTİ**

**1.** Oğul: “Baba! Sosyal Bilgiler sınavından çok düşük

not aldım.”

Baba: “………………”

**Babanın oğluna hangi cevabı vermesi Ben Dili-**

**ne uygundur ve iletişimde çatışmaya neden ol-**

**maz?**

A) “Şaşırmadım! Çünkü hiç çalışmıyorsun!”

B) “Daha çok çalışıp, ikinci sınavda düzelteceğine

inanıyorum.”

C) “Sana bundan sonra oyun ve TV yasak! Sürekli

ders çalışacaksın!”

D) “Ben sana çalışmazsan düşük not alırsın de-

miştim!”

**2. Aşağıdakilerden hangisi kişiler arasında yapı-**

**lan iletişim hatalarından biri değildir?**

A) Dikkatli dinlemek B) Yargılamak

C) Emir vermek D) Aşağılamak

**3. Aşağıdaki olayların hangisi ile Osmanlılar Ru-**

**meli’ye ilk kez geçmişlerdir?**

A) Germiyanoğulları Beyliği’nin alınmasıyla

B) Bursa’nın alınmasıyla

C) Çimpe Kalesi’nin alınmasıyla

D) Edirne’nin alınmasıyla

**4.** Bir ülkede kalkınma planlarının yapılması ve uygula-

nabilmesi için ülke nüfusunun özelliklerinin bilinmesi

gerekmektedir. Bunun için nüfus sayımları yapılır.

**Aşağıdakilerden hangisi ülkemizde nüfus sayı-**

**mını yapar?**

A) RTÜK B) MEB C) TÜİK D) TEMA

**5.** Sanayi İnkılâbı İngiltere’de başladı ve Avrupa ülkele-

rine yayıldı. Bunun sonucunda: Şehirlerde kurulan

fabrikalar yeni iş alanları oluşturdu. Sayısı yüz binleri

bulan işçiler, işçi sınıfını oluşturdu. Üretimde kol gü-

cünden makine gücüne geçişle birlikte, fabrikalar sa-

yesinde seri üretime geçen ülkeler daha fazla ürün

elde edebilmek için ham madde kaynakları aramaya

başladılar. Üretilen ürünlerin pazarlanması ve ham

madde arayışı sömürgecilik anlayışının ortaya çıkma-

sına sebep oldu. Sömürgecilik yarışı devletlerarası

ekonomik rekabeti doğurdu. Avrupalı devletler fabri-

kalarda ucuz ve seri üretim gerçekleştirirken Osmanlı

Devleti atölye benzeri küçük işletmelerde üretim yap-

maktaydı. Daha yüksek maliyetli yerli ürünlerin Avru-

palı ürünlerle rekabet gücü azaldı.

**Buna göre, sanayi İnkılabı sonucunda aşağıdaki-**

**lerden hangisi gerçekleşmemiştir?**

A) Üretim faaliyetleri değişime uğramıştır.

B) Milliyetçilik isyanları yaygınlaşmıştır.

C) Hammadde ve pazar arayışı, ekonomik rekabete

yol açmıştır.

D) Osmanlı ekonomisini olumsuz etkilemiştir.

**6. Fatih; Amasra, Sinop, Trabzon ve Kırım’ı almak-**

**la aşağıdaki denizlerin hangisinde Türk hâkimi-**

**yeti sağlanmıştır?**

A) Akdeniz B) Ege

C) Karadeniz D) Marmara

**7.** İnsanlar arası etkileşimde kitle iletişim araçları

önemli bir etkiye sahiptir.

**Aşağıdakilerden hangisi kitle iletişim araçları-**

**nın olumsuz yönlerinden biridir?**

A) Demokrasinin gelişmesini sağlar

B) İnsanların eğlenmesini sağlar

C) İnsanların eğitilmesine yardımcı olur

D) İnsanları karamsarlığa sürükler

**8.**

[](http://www.egitimhane.com)

**Haritada tarihleri ile belirtilen yerlerin fethedil-**

**mesi Osmanlı Devleti’ne hangi siyasi kazanımı**

**sağlamıştır?**

A) Akdeniz’de üstünlük

B) Orta Asya hâkimiyeti

C) Balkanlarda ilerleme

D) Anadolu siyasi birliği

**9.** Osmanlı Devletinde devleti işlerinin görüşüldüğü

ve aynı zamanda yüksek mahkeme özelliğinde

olan ve genellikle Sadrazamın başkanlığında top-

lanan kurula ……..… denirdi.

**Yukarıdaki boşluğa gelecek en uygun ifade**

**aşağıdakilerden hangisidir?**

A) Kurultay B) Toy   
 C) Divan-ı Hümayun D) Pankuş Meclisi

**10.** III. Selim, ıslahatlar konusunda devlet adamların-

dan raporlar istedi. Devlet adamlarının raporları

genellikle askeri alanda ıslahat yapılmasını öngör-

mekteydi.

**Devlet adamlarının askeri alanda ıslahat yapıl-**

**masını istemeleri aşağıdakilerden hangisiyle**

**açıklanabilir?**

A) Yeniçerilerin yenilik taraftarı olmaları

B) Diğer alanlarda ıslahatlara gerek olmaması

C) Askeri ıslahatların daha ucuz yapılması

D) Osmanlı Devleti’nin savaşlardan yenik ayrılması

**11.** **Aydınlanma Çağında;**

● Newton, yerçekimi kanunu bulmuş,

● Galileo, dünyanın güneş çevresinde döndüğünü

savunmuş,

● Kopernik, Güneş sisteminin varlığını ispatlamış-

tır.

**Yukarıda verilen gelişmelerin aşağıdakilerden**

**hangisi sayesinde yapıldığı söylenemez?**

A) Akıl B) Skolastik Düşünce

C) Deney D) Gözlem

**12.** Haçlı seferleri ile kâğıt, matbaa, pusula ve barut gi-

bi teknik buluşlar Avrupa’ya yayılmaya başlamıştır.

**Sadece bu durum Haçlı Seferleri’nin aşağıdaki-**

**lerden hangisine ortam hazırladığının gösterge-**

**sidir?**

A) Akdeniz ticaretinin gelişmesine

B) Kilise’nin etkinliğinin artmasına

C) Kültürel etkileşimin yaşanmasına

D) Ekonominin tarıma dayanmasına

**13.** **Aşağıdakilerden hangisi ülkemiz nüfus dağılı-**

**şını etkileyen faktörler arasında gösterilemez?**

A) Ilıman iklim özellikleri

B) Güneş ışınlarının geliş açısı

C) Yer şekillerinin sadeliği

D) Yeraltı kaynaklarının dağılışı

**14.** Türkiye’de bazı yerlerde nüfus yıl içinde çeşitli ne-

denlere bağlı olarak artar veya azalır.

**Aşağıdaki yerlerden hangisinde bu hareketlilik**

**en azdır?**

A) Kapadokya B) Adana

C) Muğla D) Erzurum

**15.** **Bir bölgede;**

I. Yaşlı nüfus oranının artması

II. Doğurganlık oranının azalması

III. Kişi başına düşen ulusal gelirin artması

**Aşağıdakilerden hangisinin kanıtıdır?**

A) Hammadde dış satımının arttığının

B) Dışarıya verdiği göçlerin arttığının

C) Gelişmişlik düzeyinin arttığını

D) Nüfusun arttığının

**16.** Malazgirt Savaşı’ndan sonra Anadolu’nun fethine

katılan beyler aldıkları yerlerde yerleştiler.

**Aşağıdakilerden hangisi bu beyliklerden biri**

**değildir?**

A) Mengücekliler B) Saltuklular

C) Artuklular D) Karahanlılar

**17.** Osmanlı Devleti çok uluslu bir yapıya sahipti. Ülke

sınırları içinde Türklerle beraber pek çok farklı mil-

let de bulunuyordu. Selanik şehrinde de Türklerle

birlikte Rum, Bulgar, Sırp, Yahudi ve Ermeni gibi

milletler yaşamaktaydı. Türkler ise bu milletlere

göre şehirde çoğunluğu oluşturuyordu.

**Osmanlı devletinde bu etnik çeşitlilik 19 ve 20.**

**yüzyıllarda hangi gelişmeden olumsuz etkilen-**

**mesine yol açmıştır?**

A) Fransız İhtilalı B) Sanayi İnkılâbı

C) 31 Mart Olayı D) Duyunu Umumiye

**18.** “İnsanları bir yerde oturumu suç işlenmesini önle-

mek, sosyal ve ekonomik gelişmeyi sağlamak, sağ-

lıklı ve düzenli kentleşmeyi gerçekleştirmek ve ka-

mu mallarını korumak amacıyla sınırlandırılır”

**Anayasanın bu maddesi aşağıdaki haklardan**

**hangisi ile ilgilidir?**

A) Seyahat Hakkı B) Yerleşme Hakkı

C) Eğitim Hakkı D) Çalışma Hakkı

**19.** **Coğrafi Keşifler'in aşağıdaki sonuçlarından**

**hangisi, Osmanlıların yapılan keşiflerden olum-**

**suz yönde etkilenmesine neden olmuştur?**

A) Hıristiyanlığın farklı bölgelerde yayılması

B) Ticaret yollarının yön değiştirmesi

C) Avrupalıların yeni bitki türlerini öğrenmele­ri

D) Avrupa'dan Amerika kıta sına göç yaşan­ması

**20.** Bir ülkede nüfus artışına; doğumların ölümlerden

fazla oluşu, göçler ve sağlık hizmetlerindeki geliş-

meler önemli katkıda bulunur.

**Buna göre, Türkiye’de nüfus miktarının yıllara**

**göre artmasında aşağıdakilerden hangisinin**

**etkisi yoktur?**

A) Yurt dışından Türkiye’ye yapılan göçlerin

B) Salgın hastalıklarla mücadelenin artmış olma-

sının

C) Köyden kente yapılan göçlerin

D) Çocuk ölümlerinin azalmasının



**21.** I. Tavaf: Kâbe

II. Vakfe: Arafat

III. Sa’y: Mikat

IV. İhram: Safa – Merve

Verilen ibadetler ve yapıldığı mekânlar ile ilgili

bilgi yanlışlığının düzeltilebilmesi için yukarıda

numaralandırılmış eşleştirmelerden hangi iki-

sinin yer değiştirmesi gerekir?

A) I ve II. B) II ve III. C) II ve IV. D) III ve IV.

**22. Kıyamet aşağıdaki meleklerden hangisinin su-**

**ra üflemesiyle başlar?**

A) İsrafil B) Kiramen Kâtibin

C) Mikail D) Münker Nekir

**23. Aşağıdakilerden hangisi ahrete iman etmenin**

**insana sağladığı faydalardan biri değildir?**

A) İnsanın tedirginliklerini ve korkularını giderir.

B) İnsanın hayatına çekidüzen verir.

C) İnsan adaletin sağlanamayacağını gördüğü için

umutsuzluğa kapılır.

D) Bu inanca sahip olan insan hiçbir şeyin boşa

gitmeyeceğini bilir.

**24.** Hacca gelen Müslümanlar, ihrama girerek sosyal

ve ekonomik statülerinden sıyrılır. Vakfe yaparak

mahşeri hatırlar ve tövbe etme fırsatı bulur. Şey-

tan taşlayarak kötü duygu ve düşüncelerden arı-

nır. Birlikte tavaf ederek kardeş olma bilinci kaza-

nır. Sa’y yaparak sabırlı ve ümitli olmayı öğrenir.

**Yukarıdaki paragrafta vurgulanan ana fikir aşa-**

**ğıdakilerden hangisidir?**

A) Hac ibadeti insanlar arasında eşitliği sağlar.

B) Hacda yapılan her ibadetin bir amacı vardır.

C) Müslümanlar arasında dayanışmayı artırır.

D) İnsanların birlikte ibadet etmelerine vesile olur.

**25. Aşağıdakilerden hangisi, meleklere imanın**

**davranışlarımız üzerindeki etkilerine örnek**

**olamaz?**

A) Sıkıntılı anlarda meleklerin bize yardım edece-

ğini düşünmek.

B) Yaptıklarımız yazdıkları için davranışlarımıza

dikkat ederiz

C) Günahlarımız için bağışlanma dilediklerini bil-

mek bizleri rahatlatır.

D) Falcılara gider, her türlü fala inanmak.



**21. Aşağıdakilerden hangisi nüfus sayımları sonu-**

**cu elde edilen bir bilgi olamaz?**

A) Ülkemizde yaşayan insan sayısı

B) Nüfusun okuryazarlık durumu

C) Nüfus artış durumu

D) Nüfus alanlarındaki görülen konut tipi ve sayısı

**22.** “Bizans’taki taht kavgaları ve Balkan devletlerinin

birbirleriyle olan mücadelesi, Türklerin balkanlar-

daki ilerleyişini kolaylaştırmıştır. Ayrıca Osmanlı

Padişah ve yöneticilerinin kabiliyetli olması ve Âhi

teşkilatının da desteğinin alınması Osmanlı Devle-

ti’nin kısa sürede büyümesini sağlamıştır.”

**Verilen bilgilere göre, Osmanlı Devleti ile ilgili**

**söylenebilecek en kapsamlı yargı aşağıdaki-**

**lerden hangisidir?**

A) Kısa sürede büyümesinde iç ve dış etkenler et-

kili olmuştur.

B) Yapılan savaşların kazanılması ile sınırları ge-

nişlemiştir.

C) Anadolu beyliklerinin desteği ile kısa sürede

büyümüştür

D) Bizans İmparatorluğundaki taht kavgalarından

yararlanmıştır.

**23.** Osmanlı Devleti, 3 Kasım 1839’da Avrupalı devlet-

lerin isteğiyle Tanzimat Fermanı’nı ilan etti. Fer-

manla can ve mal güvenliği ile namus dokunul-

mazlığının sağlanacağı, mahkeme kararı olmadan

kimsenin cezalandırılmayacağı, herkesten gelirine

göre vergi alınacağı ve askerlik süresinin sınırla-

nacağı hükme bağlandı. Yine bu fermanla hiçbir

ayrım gözetmeksizin herkesin kanun önünde eşit

olduğu belirtildi.

**Buna göre, Tanzimat Fermanı’yla aşağıdaki**

**hangi alanda ıslahat yapıldığı söylenemez?**

A) Askerî B) Ekonomik

C) Dinî D) Hukuki

**24. Aşağıdakilerden hangisi ülkemizde kırsal alan-**

**lardan kentlere doğru yapılan göçün nedenle-**

**rinden birisi olamaz?**

A) Tarım alanlarının miras yoluyla paylaşılması

B) Çevre kirliliğinin görülmesi

C) Eğitim sağlık hizmetlerinin yetersiz olması

D) İş imkânlarının yetersiz kalması

**25.** ◘ Derslerine hiç çalışmıyorsun!

◘ Hiçbir zaman odanı toplamıyorsun!

◘ Benimle her zaman bağırarak konuşuyorsun!

**Verilen örnek cümleler aşağıdakilerden hangi-**

**sine örnektir?**

A) Olumlu iletişim B) Beden dili

C) İletişimde empati D) Sen dili

**TESTLER BİTTİ.**

**CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

Hazırlayan: Enver ÇOCUK

2/A Sınıf Öğretmeni

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. SINIF İOKBS DENEME SINAVI**  **CEVAP ANAHTARI**  **DENEME NO: 10** | | | |
| **TÜRKÇE** | **MATMTİK** | **FEN BİL.** | **SOS. BİL.** |
| **1 – A** | **1 – C** | **1 – C** | **1 – B** |
| **2 – A** | **2 – A** | **2 – B** | **2 – A** |
| **3 – C** | **3 – C** | **3 – B** | **3 – C** |
| **4 – C** | **4 – C** | **4 – C** | **4 – C** |
| **5 – A** | **5 – A** | **5 – A** | **5 – B** |
| **6 – D** | **6 – D** | **6 – D** | **6 – C** |
| **7 – D** | **7 – C** | **7 – B** | **7 – D** |
| **8 – B** | **8 – B** | **8 – C** | **8 – A** |
| **9 – B** | **9 – C** | **9 – C** | **9 – C** |
| **10 – B** | **10 – D** | **10 – C** | **10 – D** |
| **11 – D** | **11 – C** | **11 – B** | **11 – B** |
| **12 – B** | **12 – C** | **12 – B** | **12 – C** |
| **13 – D** | **13 – A** | **13 – D** | **13 – B** |
| **14 – A** | **14 – D** | **14 – C** | **14 – D** |
| **15 – C** | **15 – B** | **15 – C** | **15 – C** |
| **16 – D** | **16 – B** | **16 – C** | **16 – D** |
| **17 – A** | **17 – B** | **17 – A** | **17 – A** |
| **18 – C** | **18 – C** | **18 – A** | **18 – B** |
| **19 – C** | **19 – C** | **19 – B** | **19 – B** |
| **20 – D** | **20 – D** | **20 – D** | **20 – C** |
| **21 – A** | **21 – B** | **21 – D** | **21 – D** |
| **22 – C** | **22 – D** | **22 – B** | **22 – A** |
| **23 – C** | **23 – A** | **23 – D** | **23 – C** |
| **24 – B** | **24 – C** | **24 – A** | **24 – B** |
| **25 – D** | **25 – B** | **25 – B** | **25 – D** |