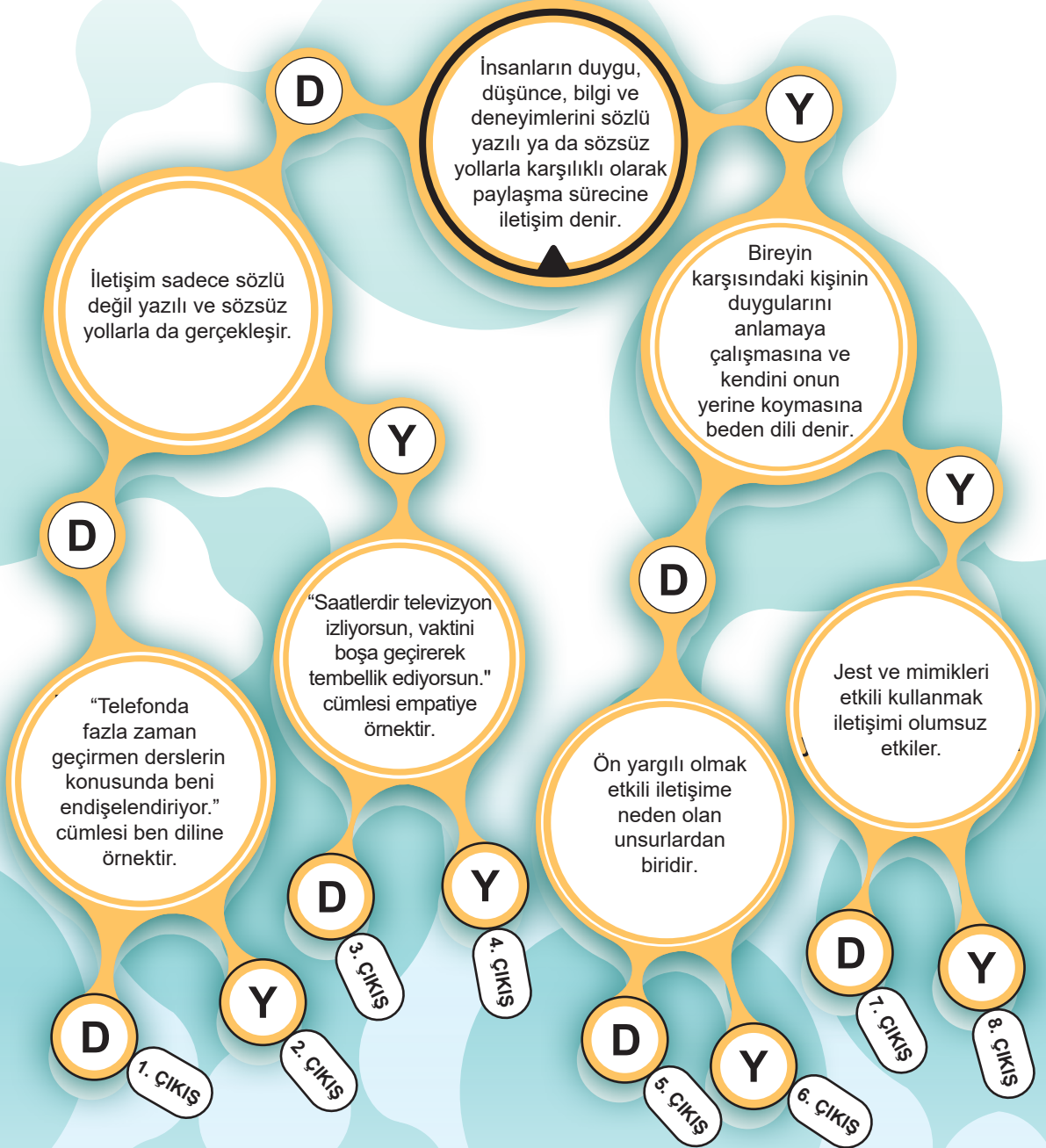


1. ÖĞRENME ALANI: NELER ÖĞRENDİK?

A. Aşağıda verilen tanılayıcı dallanmış ağaç etkinliğini yapınız.



Verilen tanılayıcı dallanmış ağaçtaki doğru çıkış hangisidir?

1. Çıkış

Tanılayıcı dallanmış ağaçtaki yanlış olan cümlelerin doğrularını yazınız.

“Saatlerdir televizyon izliyorsun, vaktini boşa geçirerek tembellik ediyorsun.” cümlesi empatiye örnektir.

Ön yargılı olmak etkili iletişimi engelleyen unsurlardan biridir.

Jest ve mimikleri etkili kullanmak iletişimi olumlu etkiler.

B. Aşağıda verilen ipucu harflerinden yararlanarak şifreli bulmacaya gizlenmiş kelimeleri bulunuz.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14
T M İ S N D E

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29
G F L Ğ Ş

5 19 13 1 5 24 5 3
İ L E T İ Ş İ M

13 3 16 4 1 5
E M P A T İ

6 13 9 11 5 19 5
B E N D İ L İ

6 13 11 13 9 11 5 19 5
B E D E N D İ L İ

17 2 8 7 4 1 13 24 5 1 19 5 22 5
F İ R S A T E Ş İ T L İ Ğ İ

10 14 13 19 15 13 8 13 18 7 5 9 5 3
Ö Z E L G E R E K S İ N İ M

1 29 16 19 20 3
T O P L U M

3 5 19 19 5 3 13 7 13 19 13
M İ L L İ M E S E L E

C. Aşağıda verilen çoktan seçmeli soruları cevaplayınız.

*Söz ola kese savaşı,
Söz ola kestire başı,
Söz ola ağulu aşı,
Bal ile yağ ede bir söz.*

Yunus Emre

1. Bu dizelerde vurgulanan temel düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güzel konuşmak insanın bilgisini gösterir.
- B) Söz, yerinde ve doğru kullanıldığında etkili olur.
- C) İnsan, duygularını saklamayı bilmelidir.
- D) Söz söylemekten çok sözü dinlemek önemlidir.

2. Okulda yapılan bir grup etkinliğinde öğretmen, öğrencilerden bir afiş hazırlamalarını ister. Gruplardan birinde işitme güçlüğü olan Elif de vardır. Etkinlik sırasında bazı öğrenciler Elif'in anlamadığını fark edince kendi aralarında şöyle konuşurlar:

“Elif duyamadığı için işi yavaşlatıyor.”

“Onu çalışmaya dâhil etmesek daha hızlı bitiririz.”

Bunu duyan öğretmen gruba yaklaşıp ve:

“Elif'in de katkı yapabileceği bir yol bulabilirsiniz.” der. Bunun üzerine öğrenciler, Elif'in anlayabilmesi için daha çok yazı ile iletişim kurmaya başlarlar.

Öğretmenin yönlendirmesiyle öğrencilerin sergilediği davranış aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Özel gereksinimli bireyleri etkinliklerden uzak tutmak
- B) Fırsat eşitliğini ve empatiyi gözetmek
- C) Yalnızca başarılı öğrencileri desteklemek
- D) Gruplar arası rekabeti artırmak

3. Bir okulda “Millî Meseleler Karşısında Yardımlaşma ve Dayanışma” konulu bir panel düzenlenmiştir. Panelde öğrenciler şu örnekleri paylaşır:

Pınar: Depremden etkilenen bölgelere yardım malzemesi gönderen insanların dayanışması beni çok etkiledi.

Nehir: Millî bayramlarda herkesin sokakları bayraklarla donatması birlik duygusunu gösteriyor.

Deniz: 15 Temmuz'da halkın demokrasiye sahip çıkması, millî kimliğimizin bir göstergesiydi.

İrmak: Ülkemizin bağımsızlığını korumak için geçmişte verilen mücadeleler bana gurur veriyor.

Öğrencilerin örnekleri birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Türk toplumu kendi çıkarlarını toplumun çıkarlarının önünde tutar.
- B) Toplum, geçmişte yaşanan olaylara karşı duyarsız davranır.
- C) Millî bayramlar eğlence ve kutlama amacıyla düzenlenir.
- D) Türk milleti millî meselelerde birlik ve dayanışma içinde hareket eder.

Ç. Aşağıda verilen açık uçlu soruları cevaplayınız.

1-2. soruları aşağıdaki metinden yararlanarak cevaplayınız.

Hacivat : Hoş geldin Karagözüm. Seni bugün biraz efkârlı gördüm. Gel, biraz sohbet edelim de derdini anlayayım.

Karagöz : Hoş bulduk Hacı Cavcav! Ne dedin? Diyet mi? Ben diyet yapmıyorum ki!

Hacivat : Hayır Karagözüm. Diyet demedim. Ben senin halini anlamak istiyorum dedim. Empati kurmak istiyorum seninle.

Karagöz : Empati mi? O da ne ola? Benim patim yok, pati deyince kedi gelir aklıma!

Hacivat : Empati demek, kendini başkasının yerine koyup onun ne hissettiğini anlamaya çalışmaktır.

Karagöz : Haa! Senin gibi süslü konuşmadan, halden anlamak yani?

Hacivat : Aynen öyle Karagözüm.

Karagöz : Anladım Hacı Cavcav. Sen benim derdimi anlamak istiyorsan, otur yanıma, bir çay içelim. Anlatayım sana.



1. Karagöz ile Hacivat arasında geçen bu konuşmada ortaya çıkan iletişim probleminin nedeni nedir?

İletişim problemi, Karagöz'ün Hacivat'ın söylediği "empati" kelimesini yanlış anlamasından kaynaklanmıştır. Hacivat derdini anlamak isterken Karagöz, söylenenleri kelime kelime ve yanlış yorumlamış, bu da yanlış anlaşılma yol açmıştır.

2. Ortaya çıkan iletişim probleminin çözülmesi için Hacivat ve Karagöz nasıl davranmalıdır?

Hacivat, kullandığı kelimeleri daha açık ve sade bir şekilde anlatmalıdır. Karagöz ise anlamadığı kelimelerde hemen tepki vermek yerine soru sorarak anlamaya çalışmalıdır. İki taraf da birbirini dikkatle dinleyip empati kurarsa iletişim problemi çözülür.

3-4. soruları aşağıdaki metinden yararlanarak cevaplayınız.

Tekâlif-i Milliye (Milli Yükümlülükler) Emirleri, Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılmasından sonra ordunun ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla 7-8 Ağustos 1921 tarihinde yürürlüğe giren kanunlardan biridir. Bu emirler doğrultusunda savaş koşullarının ağırlığı sebebiyle her vatandaşın gücü oranında orduya katkı sağlaması zorunlu hâle getirilmiştir. Devlet, cephedeki askerlerin temel ihtiyaçlarını karşılayabilmek için bir çift çoraptan bir kıyım kumaşa kadar her türlü malzemenin titizlikle kaydını tutmuştur. Dönemin zor şartlarına rağmen Türk milleti bu sürece yalnızca yasal bir mecburiyet olarak değil, Millî Mücadele'nin başarısı için bir vatan görevi olarak bakmış; yardım ve desteklerini büyük ölçüde gönüllülük bilinciyle yerine getirmiştir. Böylece Tekâlif-i Milliye, hem devletin organize ettiği bir seferberlik tedbiri hem de milletin fedakârlığını ortaya koyan tarihî bir dayanışma örneği hâline gelmiştir.

3. Tekâlif-i Milliye Emirleri'nin uygulanmasında Türk milletinin gönüllü davranmasının sebepleri neler olabilir?

Türk milletinin vatanın bağımsızlığını koruma isteği, Millî Mücadele'ye olan inancı ve birlik beraberlik duygusu bu süreçte gönüllü davranmasını sağlamıştır. Ayrıca millet, ordunun ihtiyaçlarının karşılanmasının kurtuluş için zorunlu olduğunu anlamış, vatan sevgisi ve fedakârlık bilinciyle devlete destek olmuştur. Liderlere duyulan güven ve millî sorumluluk duygusu da gönüllü davranmalarına sebep olmuştur.

4. Metne göre halkın sahip olduğu en küçük eşyayı bile devlete bağışlaması, Milli Mücadele'deki dayanışma ruhu hakkında bize ne anlatmaktadır?

Bu durum, Milli Mücadele'de halkın vatanın kurtuluşu için büyük bir birlik ve beraberlik içinde hareket ettiğini göstermektedir. İnsanlar kendi ihtiyaçlarını ikinci plana atarak, ellerinde bulunan en küçük eşyayı bile vatan için feda edebilmişlerdir. Bu da milletin fedakâr, sorumluluk sahibi ve güçlü bir dayanışma ruhuna sahip olduğunu anlatmaktadır.

Kelimeler... Etrafım binlerce kelimeyle çevrili. Belki de milyonlarca. Kelimeler kar taneleri gibi etrafımda uçuşuyor. Her biri narin ve eşsiz, yere düşmeden avucumda eriyip gidiyor.

İçimde kocaman bir yığın hâlinde birikiyor. Birbirine geçmiş düşüncelerden, cümle ve deyimlerden dağlar ve zekice ifadeler, espriler, aşk şarkıları...

Annemle babam beni hep konuşmalarıyla sarıp sarmalardı. Sohbetler ve gevezelikler. Kelimeler ve sesler. Babam bana şarkılar söyler, annem güç veren kelimeler fısıldar kulağıma.



Bana ve benim hakkımda söyledikleri her kelimeyi öğrendim, sakladım ve hiç unutmadım. Hiçbiri ni. İki yaşına kadar bütün anılarımdaki kelimelerin de bir anlamı vardı. Ama sadece kafamın içinde... Şimdiye kadar tek kelime konuşmadım. Neredeyse on bir yaşındayım.

Konuşamıyorum, yürüyemiyorum, kendi başıma yemek yiyemiyorum. Kollarım ve ellerim oldukça güçsüz, yine de uzaktan kumandanın üzerindeki tuşlara basabiliyorum veya tekerlekli sandalyemin kollarını tutup sandalyemi hareket ettirebiliyorum. Bana bakan insanlar sorunlarımın uzun listesini yaptıktan sonra belki oldukça güzel gülümseyişimi ve gamzelerimi fark edebilirler. Gamzelerim bençe çok havalı. Bazen insanlar adımları bile sormuyor, hiç önemi yokmuş gibi ama adım önemli. Benim adım Melody.

5. Melody (Melodi) konuşamıyor ve yürüyemiyor olmasına rağmen duygu ve düşüncelerini çok net biçimde ifade ediyor. Sizce toplum, Melody gibi bireylerin kendilerini ifade edebilmeleri için hangi fırsatları ve imkânları sağlamalıdır?

Toplum, Melody gibi bireyler için iletişim destek teknolojileri, özel eğitim imkânları ve erişilebilir ortamlar sağlamalıdır. Alternatif iletişim araçları (tablet, bilgisayar, sembol kartları gibi) yaygınlaştırılmalı; eğitim, sosyal ve kültürel alanlarda eşit katılım sağlanmalıdır. Ayrıca toplumda farkındalık oluşturularak bu bireylere karşı anlayış ve saygı geliştirilmelidir.

6. Metindeki insanlar Melody'ye bakarken önce onun fiziksel yetersizliklerini fark ediyor. Sizce insanlar özel gereksinimli bireylere yaklaşırken nelere dikkat etmeli, hangi önyargılardan uzak durmalıdır?

İnsanlar, özel gereksinimli bireylere yaklaşırken onların yetersizliklerine değil, birey olarak sahip oldukları duygu, düşünce ve yeteneklere odaklanmalıdır. Acıma, küçümseme ya da yapamayacaklarını düşünme gibi önyargılardan uzak durulmalıdır. Saygılı, sabırlı ve eşitlikçi bir tutum sergilenmeli; bireyin kendini ifade etmesine fırsat verilmelidir.