

7. SINIF 5. ÜNİTE DERS NOTLARI

5. ÖĞRENME ALANI: ÜRETİM, DAĞITIM ve TÜKETİM

TOPRAKTAN ÜRETİR, TOPRAĞI YÖNETİRİZ (5.öğrenme alanı- 1. Kazanım)

Ekonomik faaliyetlerimizin birçoğunda topraktan yararlanırız. Tarım, hayvancılık, ormancılık, endüstri gibi sektörler toprak ile ilişkilidir. İnşaat sektöründe kullanılan tuğla, kiremit, porselen, fayans ve cam üretiminde toprak ham madde olarak kullanılır. Toprağın verimliliği ve yapısı bu sektörlerin gelişimini etkiler. Toprağın ekonomik önemi gün geçtikçe artmaktadır. Toprak tarım ve sanayinin vazgeçilmez unsurudur.

Endüstriyel: Her türlü sanayinin temel dayanağı topraktır. Toprağın endüstriyel önemi de eski çağlardan beri fark edilmiştir. Günlük yaşamda kullanılan ilk ev ve mutfak gereçleri topraktan yapılmıştır. Günümüzde gıda, tekstil, inşaat ve metal endüstrisinin temel ham madde kaynağı topraktır.

Tarımsal: İlk insanlar toprağı bitki yetiştirmek amacıyla 8000 yıl önce kullanmaya başlamıştır. İnsanların toprağı yaptığı ilk müdahale sulama, ikincisi gübrelemedir (MÖ 4000). İlk ıslah işlemi ise teraslamadır (MS 600). Günümüz koşullarında toprak, tarım üretimi için hâlâ vazgeçilmez bir yetiştirme ortamı olarak önemini sürdürmektedir.

Tarım faaliyetlerinin gelişmesi kullanılan araçlar ve hayvan gücü ile alakalı olmuştur. Ana unsur ise verimli topraktır.

İlk Çağ Anadolu medeniyetlerinden biri olan Hititlerin ekonomisinin temelinde toprağı bağlı üretim yani tarım ve hayvancılık vardır. Bu yüzden **Hitit kralları** gelişmiş bir “**toprak yönetimi**” uygulamışlardır

Anadolu’da yaşayan **Friglerin** en önemli geçim kaynakları **tarım ve hayvancılıktır**. Bu yüzden tarım ve hayvancılığı koruyacak kanunlar koymuşlardır. **Friglerde öküz kesmenin ve saban kırmanın cezası ölümdür**. Ayrıca ekili araziye zarar vermenin cezası da ağırdır.

Feodalizm: İlk Çağ ve Orta Çağ toplumlarında toprağı sahip olan senyör veya derebey de denilen soylular sosyal, ekonomik ve siyasi gücün belirleyicisi olmuşlardır. **Batı ve Orta Avrupa** ülkelerinde toprakların ve üstünde yaşayan köylülerin **derebeyine** ait olduğunu kabul eden bir yönetim şekli olan **feodalizm** ortaya çıktı.

Feodalizmde **senyör** her türlü yargı yetkisine de sahipti. Feodal toplum düzeninde toprakla alınıp satılan köylülere **serf** denirdi. **Senyör hem toprağın hem de serfin sahibiydi**.

Selçuklularda Toprak Yönetimi:

İkta: Hizmet ve maaş karşılığında komutan ve devlet adamlarına verilen ve tarım yapılan topraklara denir.

İkta sahipleri, askerin ihtiyacını karşılar, savaş zamanlarında askerlerle orduya katılırdı. Vergi toplar ve bulunduğu yerin güvenliğini sağlardı. **Böylece devlet ikta sahiplerine maaş vermek zorunda kalmaz ve ordunun ihtiyacı olan askeri yetiştirmiş olurdu.**

Türkiye Selçuklularının uyguladığı ikta sistemi Osmanlı tımar rejiminin esasını teşkil etmiş ve sistem XIX. yüzyıla kadar uygulanmıştır.

Osmanlılarda Toprak Yönetimi:

Tımar (dirlik): Görevleri karşılığı, devlet görevlilerine dağıtılan devlete ait topraklara denir.

Tımar sisteminde toprağın asıl sahibi devlettir, kişiler toprağı alıp satamaz.

Tımar sahipleri vergileri toplar, karşılığında “**cebelü**” denilen asker besler, savaş zamanında askerlerle savaşa katılırdı.

Tımar Sisteminin Bölümleri:

1- Has: Geliri 100.000 akçeyi geçen vepadişah ve üst düzey görevlilere verilen topraklardır.

2- Zeamet: Geliri 20.000-100.000 akçe arası olan ve orta dereceli memurlara verilen topraklardır.

3- Tımar: Geliri 20.000 akçeye kadar olan ve savaşta başarı gösteren askerlere ve saray görevlilerine verilen topraklardır.

Çiftbozan Vergisi: Toprağı 3 yıl üst üste ekmeyen köylünün toprağının elinden alınmasıdır.

Amacı: Üretimin devamını sağlamaktır.

Tımar Sisteminin Yararları:

- ✚ Toprak işlenmiş ve üretimde süreklilik sağlanmıştır.
- ✚ Hazineye yük olmadan güçlü bir ordu oluşturulmuştur.
- ✚ Merkeze uzak bölgelerde, devlet otoritesi sağlanmıştır.
- ✚ Vergi toplamak kolaylaşmıştır.

BİLGİ NOTU: Tımar sistemi 1839'da Tanzimat Fermanı ile kaldırılmıştır.

Osmanlıda Diğer Topraklar:

Mülk: Hizmet karşılığı bazı kişilere verilen topraklardır. **Mülk sahibi, toprağını satabilir, bağışlayabilir, miras bırakabilirdi.**

Vakıf: Cami, hastane gibi hayır kurumlarına ayrılan topraklardır.

Cumhuriyet Döneminde Toprak Yönetimi:

Tarımı geliştirmek için **Şubat 1923'te İzmir'de** toplanan **Türkiye İktisat Kongresi'nde** kararlaştırılan ilkelere dayandırılmıştır.

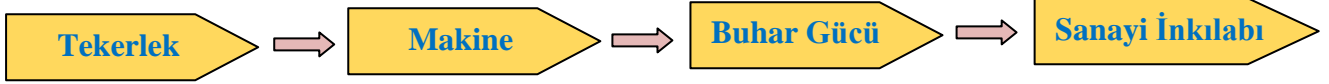
Kongre'de tarımla ilgili önemli kararlar alınmıştır. Bu kararlar cumhuriyetin ilk yıllarında uygulanan tarım politikasının önceliklerini oluşturmuştur. Alınan kararlar şöyledir:

- Aşar vergisi kaldırılmıştır.
- Ham maddesi tarıma dayalı sanayinin kurulmasına destek verilmiştir.
- Ziraat Bankası yeniden düzenlenerek çiftçiye verilen krediler artırılmıştır.
- Mustafa Kemal Atatürk, Türk çiftçisine örnek teşkil etmesi için Ankara'da *Gazi Orman Çiftliği*ni ve diğer yerlerde bazı çiftlikleri kurmuştur.

Tarımı Destekleyen Kuruluşlar:

- Gıda Tarım Hayvancılık Bakanlığı
- Tarım İşletmeleri Genel Müdürlüğü
- Türkiye Tarım Kredi Kooperatifleri
- Devlet Su İşleri (DSİ)
- Toprak Mahsulleri Ofisi (TMO)
- Ziraat Bankası
- Türkiye Ziraat Odaları Birliği
- Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP) Başkanlığı

ÜRETİM TEKNOLOJİSİ HAYATIMIZI ETKİLİYOR (5.öğrenme alanı- 2. Kazanım)



SANAYİ İNKILABI ÖNCESİ ve SONRASI SOSYAL ve EKONOMİK HAYATIN KARŞILAŞTIRILMASI

SANAYİ İNKILABI ÖNCESİ	SANAYİ İNKILABI SONRASI
❖ İnsan gücüne dayalı üretim yapıliyordu.	❖ Makine gücüne dayalı seri üretime geçilmiştir.
❖ Üretimin temel alanları tarım, hayvancılık ve zanaattır.	❖ Ham maddesi tarım ürünleri, madenler olan birçok yeni ürün ortaya çıkmıştır.
❖ Uzak yerler insanoğlu için önemli bir sorundur.	❖ Demir yolu, buharlı lokomotif, buharlı gemi, otomobil, telgraf aracılığıyla insanlar uzak mesafeleri yakınlaştırmıştır.
❖ Dağınık bir yerleşim yapısının olduğu görülür.	❖ Nüfus merkezlerde (kentlerde) toplanmıştır.
❖ Üretim ve tüketim kısıtlıdır.	❖ Fabrikaların açılınca üretilen ürün artmıştır.
❖ Geniş aileler yaygındır.	❖ Çekirdek aile yaygınlaşmıştır.
❖ Uygulanan teknik, tecrübe ve ustalık geleneğine dayanır.	❖ Bilime ve teknolojiye dayanan teknikler geliştirilmiştir.

GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE ÜRETİM TEKNOLOJİSİNDEKİ DEĞİŞİMLER

GEÇMİŞTE	GÜNÜMÜZDE
❖ İlkel ziraat araçlarında en çok hayvan gücü kullanılıyordu.	❖ Günümüzde teknolojik olarak oldukça gelişmiş tarım aletleri yaygın bir şekilde kullanılmaktadır. İş gücüne duyulan ihtiyaç azalmış ancak üretim artmıştır. Bu durum ticaretin gelişmesini sağlarken köyden kente göçlere de sebep olmuştur. Kent nüfusu hızla artmıştır.
❖ Demire şekil vermek insan gücü istiyordu, uzun ve yorucu çalışma gerektiriyordu.	❖ Kömür, doğal gaz, elektrik, petrol gibi enerji kaynakları ile ısıtılarak büyük kazanlarda eritilen demire kalıplarla şekil verilmeye başlanmıştır. Burada üretilen ürünler inşaat, makine ve ulaşım dayalı sanayi kollarının gelişmesini sağlamıştır. Bu sanayi kollarında çalışan işçi sınıfı oluşmuştur.

VAKIF DEMEK, MEDENİYET DEMEK (5.öğrenme alanı- 3. Kazanım)

Toplumlar kendi yapıları içinde sosyal yardım, dayanışma ve güvenlik ihtiyaçlarını gidermek amacıyla kurumlar oluşturmuşlardır. Günümüz modern toplumlarında tesis edilen sosyal yardım ve sosyal güvenlik uygulamaları geçmişte İslam toplumlarında vakıf müessesesi tarafından gerçekleştirilmiştir.

Vakıf: Bireylerin yardımlaşma amacıyla sahip oldukları servet veya gelirin bir kısmının gönüllü olarak kamu yararına harcanmasıyla ortaya çıkan hayır kurumuna denir.

Türk-İslam devletlerinde hükümdarlar, hükümdar anneleri ve eşleri, hükümdar ailesine mensup kişiler, devlet adamları birçok vakıf kurmuşlardır.

Anadolu'nun Türk İslam yurdu hâline gelmesinde vakıfların önemli katkısı olmuştur. Vakıflar sosyal ihtiyaçları karşılarken vakıf eserleri Türk-İslam sanatının en güzel örnekleri ile inşa edilmiş ve süslenmiştir.

Türkiye Selçukluları Dönemi'nde Kayseri, Sivas, Konya, Çankırı, Divriği, Amasya, Kastamonu ve Tokat'a hastaneler yapılmış ve hastaların tedavilerinin yapılması için vakıflar kurulmuştur.

Vakıfların Sosyal Ve Ekonomik Hayata Katkısı

- ✚ Vakıflar insanlar arasında din, dil, ırk, düşünce farkı gözetmeden ihtiyaç sahiplerine yardım götürmüşlerdir.
- ✚ Vakıflardan yardım alan kişiler hem yardım gördüğü vakfa hem de ait olduğu topluma karşı da sevgi, saygı, bağlılık duyguları beslemektedir.
- ✚ Şehir merkezlerinde bir cami etrafında kümelenen medrese, imaret, çeşme, sebil, kütüphane, hastane ve bunun gibi diğer kuruluşlardan oluşan külliye ve vakıflar şehirleşmeyi hızlandırmıştır.
- ✚ Vakıfların faaliyetleri toplumda birlik ve beraberliğe katkı sağlamıştır.
- ✚ Vakıflar sadece insanların değil aynı zamanda hayvanların da beslenmelerini, tedavilerini ve barınmalarını sağlayacak faaliyetlerde bulunmuşlardır.

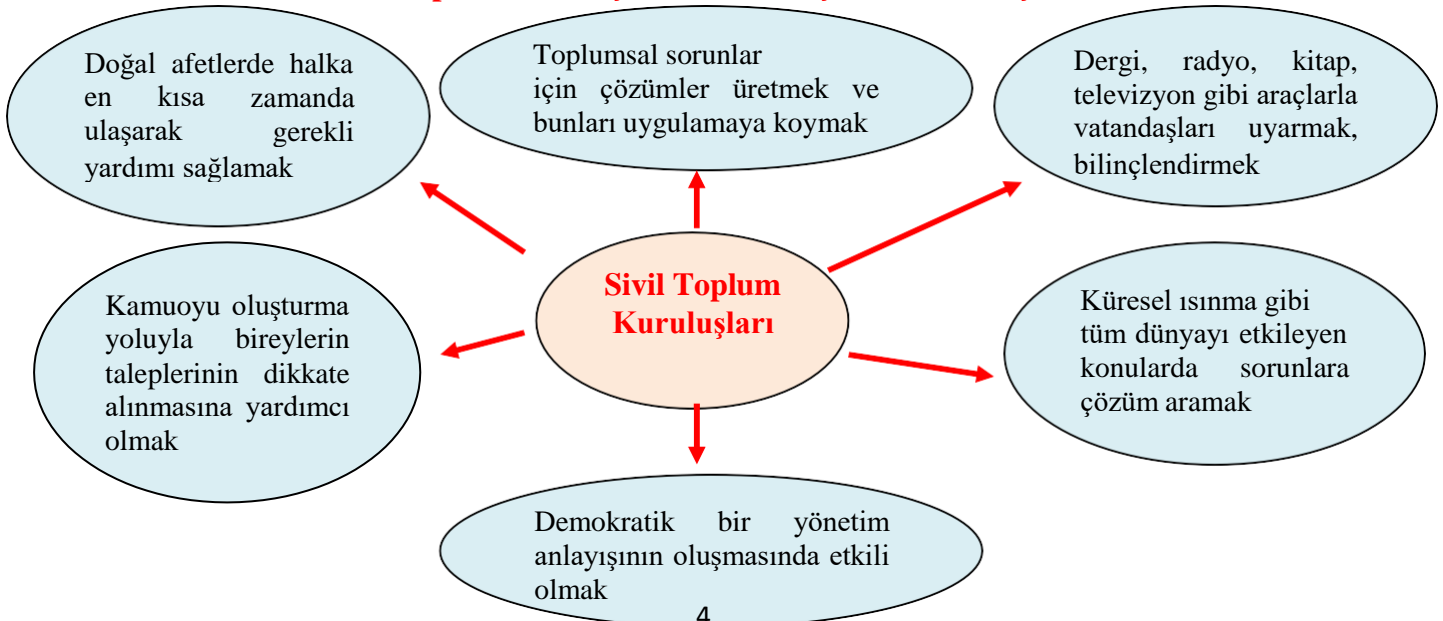
BİLGİ NOTU: Vakıflar bugün Türkiye'nin en köklü kurumlarından Vakıflar Genel Müdürlüğü tarafından temsil ve idare edilmektedir.

Sivil Toplum Kuruluşu (STK): Devletin ihtiyaçları karşılayamadığı durumlarda insanların bir araya gelerek oluşturduğu gönüllü kuruluşlara denir. **Örnek:** Dernekler, Vakıflar, Sendikalar, Birlik (Mesleki Kuruluşlar)'ler ve Kooperatifler

Sivil Toplum Kuruluşu Örnekleri:

- ✚ İstanbul Kültür Sanat Vakfı
- ✚ İnsan Hakları Derneği
- ✚ Sağlık ve Sosyal Yardımlaşma Derneği
- ✚ Kadın Emekini Değerlendirme Vakfı
- ✚ TEMA (Türkiye Erozyonla Mücadele Ağaçlandırma) Vakfı

Sivil Toplum Kuruluşlarının kuruluş hedef ve amaçları



SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI ve FAALİYETLERİ

SİVİL TOPLUM KURULUŞU	FAALİYETLERİ
TÜRKİYE EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI (TEGV)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Eğitime katkıda bulunur. ❖ İyi, eğitilmiş insan yetiştirir. ❖ Teknolojiyi eğitimde kullanır. ❖ Eğitim parkı, gezici öğrenim birimi oluşturarak 7-16 yaş grubu çocukların eğitimini sağlar.
LÖSEMİLİ ÇOCUKLAR VAKFI (LÖSEV)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Lösemili ve kan hastası çocukların eğitimi ve diğer ihtiyaçlarını sağlar. ❖ Kan hastalıkları tedavisi için eğitim ve araştırma kurumları kurar. ❖ Lösemi hastalığını tanıtır, ailelerin problemlerini topluma aktarır. ❖ Lösemili çocuklar hastanesi LÖSANTE'yi kurmuştur. ❖ İlköğretim okulu lösemiye yenen çocuklara hizmet vermektedir.
TEMA VAKFI (Türkiye Erozyonla Mücadele Ağaçlandırma ve Doğal Varlıkları Koruma)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Doğal varlıkları ve çevre sağlığını korur. ❖ Erozyonla mücadele eder. ❖ Ağaç ve orman sevgisini kazandırır. ❖ Çayır ve meraların korunmasını sağlar.

MEHMETÇİK VAKFI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Şehit olan veya herhangi bir nedenle hayatını kaybeden Mehmetçiklerin bakmakla yükümlü oldukları yakınları ile gazi ve engelli Mehmetçiklere ölüm ve maluliyet yardımı yapar. ❖ Gazi ve engelli Mehmetçiklerin kendilerine sürekli bakım yardımında bulunur. ❖ Mehmetçiklerin çocuklarına bakım ve öğrenim desteği sağlar.
KIZILAY	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Doğal afetlerde zarar görenlere çadır, battaniye, giysi ve yiyecek yardımı yapar. ❖ Yoksul, kimsesiz, düşkünler için aşevleri açar. ❖ Kan bankasıyla kan bağıışı toplar, ihtiyacı olanlara gönderir. ❖ Savaşta geçici sağlık merkezleri kurar.

İŞİNİN EHLİ İNSAN YETİŞTİRMEK (5.öğrenme alanı- 4. Kazanım)

Türklerde Meslek Edindirme Kurumları:

AHİLİK: 13. yüzyılda Anadolu'da kurulan esnaf ve zanaatkarlar birliğine denir. **Ahi Evran tarafından kurulmuştur.**

Anadolu'nun Türklerin ikinci anayurdu hâline gelişi XI. yüzyılın ikinci yarısının başlarındadır. Asya'dan göç eden zanaatkâr ve tüccar Türklerin yerli tüccar ve zanaatkârlar karşısında tutunabilmeleri için aralarında bir kuruluş kurmaları gerekmiştir. Ayrıca Türkler bu kuruluş yardımıyla sağlam, dayanıklı mal yapabileceklerini düşünmüşlerdir. Bu düşünce Ahiliğin kurulmasını sağlamıştır.

LONCA: Ahiliğin Osmanlı'da devam ettiği esnaf ve zanaatkar teşkilatına denir.

Loncaların Görevleri:

✿ Üye sayısını, üretilen malların kalitesini, fiyatını belirlemek

✿ Esnaf arasındaki haksız rekabeti önleyerek esnaf ile devlet arasındaki ilişkileri düzenlemek

Lonca Teşkilatının Ahilikten farkı sadece Müslüman esnaf Ahilik Teşkilatına katılabiliyorken loncalara gayrimüslim esnaf da katılabiliyordu. Loncaların kuruluş amacı tüccar ve sanatkâr olan üyelerin haklarını korumaktı. Lonca sistemi Tanzimat'ın ilanı ile zayıflamış daha sonra da sona ermiştir.

II. Mahmud döneminin sonlarında memur yetiştirmek üzere açılan Mekteb-i Maarif-i Adliye (1838) ve Mekteb-i Ulûm-u Edebiye (1839) devlet memuru yetiştirmek amacıyla açılmış okullardandır. Diğer önemli bir eğitim alanı ise askerî eğitimidir.

Meşrutiyet döneminde de mesleki ve teknik alanda birçok okul açılmıştır.

- ▶ Anadolu'ya meslek eğitimi ve meslek ahlakını yerleştirmiştir.
- ▶ Malların fiyatlarının devlet tarafından belirlenmesine “**narh**” denirdi.
- ▶ Ahilikte meslek sahibi olmak isteyenler çırak olarak başlar, zamanla kalfa olurdu, daha sonra ustalığa geçerdi. Törene ustalık verilirdi.
- ▶ Esnaf ve zanaatkarların iş yaptığı çarşılara “**bedesten**” denirdi.

MEDRESE: Anadolu Selçuklu ve Osmanlılarda ders verilen orta ve yükseköğretim kurumlarına denir.

- ▶ **Osmanlı'da ilk medrese Orhan Bey döneminde İznik'te açılmıştır.**
- ▶ Medreselerde ders veren öğretmenlere müderris denir.
- ▶ Öğrencilerin yemek ve giysi ihtiyaçları medrese vakfından karşılanırdı.
- ▶ Dini dersler yanında geometri, fizik, matematik, coğrafya, tarih dersleri de okutulurdu. Medreseden yetişenler ilmiye sınıfını oluştururdu. Eğitim-öğretim, adalet ve dini işler ilmiye sınıfını oluştururdu.
- ▶ İlmiye sınıfının en yüksek derecesi şeyhülislamıktır.

ENDERUN MEKTEBİ: Osmanlı'da devlet memuru gibi nitelikli insan yetiştirmek için Topkapı Sarayı'nda açılan saray okuludur.

- ▶ Enderun mektebine önce devşirme çocukları alınırken sonradan müslüman çocuklar da alınmıştır.
- ▶ Devşirilen çocuklar Türk ailelerinin yanına gönderilir, Türkçeyi, Türk geleneklerini ve islamı öğrenirdi, daha sonra acemi ocağında askeri eğitim görürdü, bu eğitimde başarılı olanlar Enderun'a alınırdı.
- ▶ Enderun'un kuruluş amacı, yönetici, komutan, usta, sanatkar, ve devlet memuru yetiştirmekti.
- ▶ Öğrenciler askeri ve idari konularda uygulama yapardı.
- ▶ Enderun'dan iyi yetişenler sadrazam, vezir, yüksek rütbeli asker, hattat, şair, müzisyen, mimar olurdu.

Cumhuriyet'in ilk yıllarında mesleki eğitime önem verilmiştir. Mesleki eğitim millîleştirilmeye çalışılmış, mesleki ve teknik eğitim Millî Eğitim Bakanlığının görev ve hizmet alanına alınmıştır. 1934 yılında mesleki eğitim planı hazırlanmış ve planda çırak okulları, sanat ve orta sanat okulları, akşam sanat okulları, tekniker okulları, mühendis okulları ile gezici köy kursları açılmıştır.



Ev hanımlarının da ekonomiye katkı sağlaması planlanmaktadır. Bu amaçla belediyelerimiz de meslek edindirme kursları açarak mesleki eğitime katkı sağlamaktadır. Meslek odaları ve ticaret odaları da Millî Eğitim Bakanlığı ile iş birliği içerisinde uygulamalı eğitim vererek sanayinin kalkınmasına yardım etmektedir.

GELECEĞİN SENİN ELLERİNDE (5.öğrenme alanı- 5. Kazanım)

Meslek: Bir kişinin geçimini sağlamak için yaptığı sürekli işe meslek denir.

Meslek Seçiminde Dikkat Edilmesi Gereken Unsurlar:

- Bireyin yetenekleri belirlenmeli
- İlgi alanları keşfedilmeli
- Kişilik özellikleri ortaya konmalı
- İlgi duyduğu meslekler incelenmeli
- Mesleki tercihinin göre alması gereken eğitim araştırılmalı

Doktorluk, hemşirelik, öğretmenlik, çiftçilik gibi mesleklere gelecekte de ihtiyaç duyulacaktır. Gelişen teknoloji ve değişen ihtiyaçlarımızı karşılayacak yeni meslekler ortaya çıkmaktadır. Gıda mühendisliği, diyetisyenlik, beslenme uzmanlığı gibi mesleklerin de gelecekte var olmaya devam edeceği beklenmektedir. Teknolojik gelişmeler ve dijitalleşmedeki değişim seçeceğimiz meslekleri de etkiliyor.

Sosyal Medya Uzmanlığı, Beslenme Uzmanı, Yazılım Mühendisi, Tıp Mühendisi, Havacılık ve Uzay Mühendisliği, Yapay Zekâ Uzmanı günümüzde en çok gelişen mesleklerdir.

DİJİTAL TEKNOLOJİ ÇAĞINDAYIZ (5.öğrenme alanı- 6. Kazanım)

Tarım Devrimi'ni XVIII. yüzyılın ikinci yarısından itibaren gündeme gelen Sanayi Devrimi izledi. Bu süreç kas kuvvetinden mekanik kuvvete geçişi getirdi.

XIX. yüzyılın sonları ile XX. yüzyılın başlarında elektriğin de sağladığı destekle seri üretim başladı. 1960'larda bilgisayarların ve 1990'larda Genel Ağ'ın kullanılmasıyla mekanik teknoloji bilgisayar ve yazılım teknolojisiyle desteklendi.

I. SANAYİ DEVRİMİ	II. SANAYİ DEVRİMİ	III. SANAYİ DEVRİMİ	IV. SANAYİ DEVRİMİ
Suyun gücünden faydalanılan ilk mekanik tezgâhlar bulundu. Buhar gücü gittikçe daha fazla kullanılmaya başlandı ve makineler için çeşitli araçlar geliştirildi.	Elektrik enerjisinin kullanılmaya başlanması ile seri üretime geçildi. Elektrikle çalışan ilk üretim bandı kullanıldı.	Üretim süreçlerinin elektronik ve bilgi teknolojileri ile otomasyonu sağlandı. İlk programlanabilir akıllı kontrol cihazı üretildi.	Bilişim teknolojisi ürünlerinin ve Genel Ağ'ın üretimin aşamalarına katılması sağlandı.

Dijital teknoloji tabanlı yeni üretim akıllı üretim, akıllı fabrika, akıllı makine, akıllı tarım gibi isimlerle adlandırılıyor. Bilgisayar ve Genel Ağ ile hayatımıza giren dijital teknoloji tüketim alışkanlıklarımızı da hızla değiştiriyor.

Daha önce tek tek makineleri yöneten bilgisayarların, bundan sonra fabrikaları yönetmesine **Akıllı Fabrika Dönemi** veya **Akıllı Üretim Dönemi** deniliyor.

Teknolojik gelişmeler, tarım ve hayvancılığa dayalı üretimi etkiledi. Sulama, gübreleme, tarımsal araçlar ve üretimde teknolojinin gücü devreye girdi. Modern çiftliklerde artık hayvanlar cep telefonundan takip ediliyor. Seraların sıcaklık seviyesi tek tuşla ayarlanabiliyor. Cep telefonu operatörleri çiftçilere yeni uygulamalar sunarak büyük kolaylıklar sağlıyor.

Günümüzde **üç boyutlu yazıcı teknolojisi** mücevher, aksesuar, ayakkabı ve mimari tasarımlarda kullanılıyor. Bundan başka inşaat mühendisliğinde, otomotiv sanayisinde, tıp sektöründe, eğitimde, bilimsel çalışmalarda birçok ülkede yaygın olarak kullanılmaktadır.

4.5G mobil iletişim teknolojisi 1 Nisan 2016 tarihi itibarıyla Türkiye’de kullanılmaya başlandı. 4.5G ile kullanıcılara daha hızlı Genel Ağ erişim ve kullanım olanağı sunuldu. Bu teknolojiyle 3G’nin en az **10 katı hız** ulaşabiliyoruz. Özellikle yüksek veri hızları ve düşük gecikme süreleri sayesinde bilgiye erişim hızlandı. Bu **sayede HD kalitesinde ve daha yüksek hızda video, film, dizi ve TV** izlenebiliyor.

İngilizcede erkek arı anlamına gelen **drone (diron) günümüzde insansız hava araçları (İHA)** anlamında kullanılıyor. Uzaktan kontrol edilen pilotsuz ya da insansız hava araçları dronelar XX. yüzyılın birçok buluşu gibi öncelikle savunma sanayi için geliştirilmiştir.

E-Ticaret: Genel Ağ üzerinden yapılan alışverişe e-ticaret denir.

E-Ticaretin Avantajları:

- Zamandan ve mekândan bağımsız olarak dünyanın herhangi bir yerinde ve herhangi bir saatinde müşterilere alışveriş imkânı sunması
- Kısıtlayıcı zaman ve mekân problemlerinin bulunmaması
- Geleneksel alışverişe göre müşterinin zaman kaybını azaltması ve binlerce müşterinin beklemeksizin aynı anda alışveriş ve ödeme yapabilmesi
- Müşterilere daha şeffaf bir ortam sunması
- Müşterilerin farklı firmaların web siteleri ve farklı ürünler arasında hızlıca fiyat araştırması yapılabilmesi bunun da rekabetin artmasını ve fiyatların düşmesini sağlaması
- Ulaşım sorunu ve giderlerini azaltması

E-Ticaretin Dezavantajları:

- Genel Ağ üzerinden yapılan alışverişlerde müşterinin ürünü canlı olarak görüp inceleme ve deneme şansının olmaması
- Genel Ağ üzerinden yapılan alışverişlerde kredi kartı kullanımından dolayı güvenlik riskinin olması

**7.SINIF SOSYAL BİLGİLER 5.ÜNİTE DERS
VİDEOSUNU İZLEMEK İÇİN
AŞAĞIDAKİ LİNKE TIKLAYINIZ.**

https://www.youtube.com/watch?v=V5S_49a246Y&t=5s

**DİĞER DERS İÇERİKLERİ İÇİN AŞAĞIDAKİ KANAL
LİNKLERİME TIKLAYINIZ.**

YOUTUBE ABONE OL LİNKİ:

<https://www.youtube.com/@sosyalhocasimustafa>

İNSTAGRAM HESABIM:

<https://www.instagram.com/sosyalhocasimustafa/>

TELEGRAM HESABIM:

<https://t.me/sosyalhocasimustafakarakus>