

7.SINIF SOSYAL BİLGİLER 1. ÖĞRENME: BİRLİKTE YAŞAMAK KAVRAMLARI

İLETİŞİM: Duygu, düşünce ve bilgilerin her türlü yolla başkalarına aktarılmasına iletişim denir.

İletişim Türleri:

1- Sözsüz İletişim:

Örnek:

- ✚ Konuşmalar,
- ✚ Yüz yüze görüşmeler,
- ✚ Toplantılardaki konuşmalar

2- Yazılı İletişim:

Örnek:

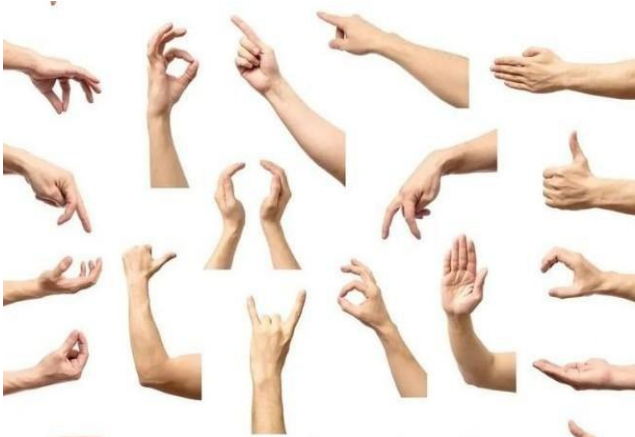
- Mektup,
- Faks,
- E Posta,
- Bülten

3- Sözsüz İletişim:

Örnek:

- ✓ Beden hareketleri,
- ✓ Jest ve mimikler,
- ✓ Fiziksel görüntü ve kıyafetler

JEST: Herhangi bir şeyi açıklamak için genellikle el, kol ve baş ile yapılan içgüdüsel veya iradeli harekettir.



MİMİK: Duyguları, düşünceleri belirtecek biçimde yüzde beliren kıvrımlar, hareketlerdir.

KİTLE İLETİŞİM ARAÇLARI: Yazılı, sesli ya da görsel yapıtların dağıtımını ya da yayımını sağlayan her türlü teknik iletişim araçlarına kitle iletişim araçları denir.



ÖNYARGI: Bir kişi ya da olaya ilişkin yeterli bir bilgi edinmeden, önceden, peşin bir karara varmış olma durumudur.

Örnek: Sen bu sınavı kazanamazsın

EMPATİ: Dış dünyayı karşımızdaki insanın penceresinden (kişinin gözüyle) görmek ya da kendimizi onun yerine koymaya empati denir.

Örnek: Karşıdan karşıya geçmeye çalışan görme engelli bir kişiye, karşıya geçmesinde yardımcı olmak,

SEN DİLİ: Kişiler arası ilişkilerde kullandığımız **yargılayıcı, suçlayıcı** sözlerin kullanıldığı **iletişimi olumsuz etkileyen** duruma sen dili denir.

SEN DİLİ'NİN ÖZELLİKLERİ
“Sen”le başlar veya “sen”le biter. - Yargılayıcı, eleştirici ve suçlayıcı olabilir. - Öfke, kızgınlık, duyguları taşıyabilir, emredici olabilir. - Olumsuz ve suçlayıcıdır. - Davranıştan çok kişi odaklıdır. - Kişi iletişim kurmaktan kaçınır. - Benlik saygısını zedeler.
SEN DİLİNE ÖRNEK CÜMLELER
- Dün akşam neredeydin sen? - Okula neden geç kaldın? - Sen, beni hiç anlamıyorsun! - Ben gelene kadar, burada bekleyeceksin! - Verdiğin sözleri neden yerine getirmiyorsun? - Ders anlatırken öğretmeni hiç dinlemiyorsun. - Sınıfta sürekli konuşuyorsun, o yüzden herkesin dikkati dağılıyor. - Etkinlik saatine hep geç kalıyorsun, senin yüzünden grup çalışması aksıyor.”

BEN DİLİ: Kişinin kendi duygu ve düşüncelerini ifade ederek iletişim kurduğu ve **iletişimi olumlu etkileyen duruma** ben dili denir.

BEN DİLİ'NİN ÖZELLİKLERİ
“Ben”le başlar veya “ben”le biter. - Bireyin duygu ve düşüncelerini ortaya koyar. - Anlaşmazlıkları azaltır, konuşan kişiyi rahatlatır. - Olumlu ve yapıcıdır. - Kişiden çok davranış odaklıdır. - Kişi iletişim kurmaya açıktır. - Benlik saygısını olumlu yönde etkiler.
BEN DİLİNE ÖRNEK CÜMLELER
- Sorumluluklarını yerine getirmemene çok üzülüyorum. - Bu sabah seni göremeyince merakta kaldım. - Derslerine çalışmaman beni kaygılandırıyor. - Bu konuda sana hak veriyorum. - Eşyalarımın izinsiz kullanılmasından rahatsız oluyorum. - Ödevlerini zamanında yapmadığında başarının düşeceğinden endişe ediyorum. - Sınıfta yüksek ses olunca derse dikkatimi vermekte zorlanıyorum.

BEDEN DİLİ: Bireyin duygu ve düşüncelerini **jest, mimik, duruş, fiziksel mesafe** gibi sözel olmayan yollarla ifade eden iletişim biçimidir. Beden dilinde **yüzdeki ifadeler mimik; el, kol, baş gibi vücut hareketleri ise jest** olarak adlandırılır.

ETKİN DİNLEME: İletişim kurulan kişiyi; **yargılamadan, sözünü kesmeden, o kişiyle göz teması kurarak**, anlatılmak isteneni tam ve doğru biçimde almaya etkin dinleme denir.

FARKLILIKLARA SAYGI: İletişim kurulan insanların **düşünceleri, inançları, yaşam biçimleri ve değerlerine ön yargısız şekilde yaklaşmayı** gerektiren iletişim biçimidir.

Örnek: Sınıfta **farklı bir dil konuşan** ya da **başka bir ülke kökenli arkadaşınıza saygı göstermek, onun kültürünü öğrenmeye çalışmak**

ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER:

Fiziksel, zihinsel, duygusal veya **gelişimsel** açıdan yaşlılarından farklı ihtiyaçlara sahip, günlük yaşamlarını sürdürebilmek ve toplum içinde bağımsız olabilmek için **ek destek ve eğitime ihtiyaç duyan kişilerdir.**

Özel gereksinim ihtiyacı olan durumlar:

- | | | |
|------------|-------------|-----------|
| 1- Görme | 2- İşitme | 3- Yürüme |
| 4- Öğrenme | 5- İletişim | |

Örnek: **Tekerlekli sandalye kullanan bir öğrencinin resimde çok yetenekli olabilmesi** ya da **işitme engeli olan bir çocuğun sporda büyük başarılar gösterebilmesinden dolayı toplumun ayrılmaz bir parçası olarak görmek ve empatiyle yaklaşmak önemlidir.**

FIRSAT EŞİTLİĞİ: İnsanların **doğdukları yer, cinsiyetleri, ailelerinin ekonomik durumu ya da sahip oldukları özellikler** ne olursa olsun aynı haklara sahip olmalarıdır.

ÖRNEKLER:

- Her çocuğun okula gidebilmesi,
- Kız ve erkek öğrencilerin aynı şartlarda eğitim görebilmesi,
- Özel gereksinimli bireylerin eğitimle desteklenmesi

TUTUM: Bir kişinin **bir duruma, nesneye veya olaya karşı takındığı tavır, gösterdiği yaklaşım biçimi veya benimsediği yoldur.**

DAVRANIŞ: Canlıların **dış dünyaya ve uyaranlara karşı gösterdiği her türlü fiziksel, zihinsel ve duygusal tepkilerin** bütünüdür

MİLLÎ MESELE: Bir milletin bağımsızlığını, egemenliğini, toprak bütünlüğünü ve toplumsal bekasını doğrudan ilgilendiren, siyasi görüş veya parti ayrımı gözetilmeksizin tüm toplumun ortak menfaatleri doğrultusunda hareket etmesini gerektiren hayati konuların genelidir.

MİLLÎ KİMLİK: Bir milletin kendine özgü düşünüş, yaşayış, dil, töre, gelenek, toplumsal değer ve kurallardan oluşan özellikler bütünüdür. Bu kimlik, bir millete ait aidiyet duygusudur.

Milli Kimlik Unsurları:

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| 1- Soy | 2- Dil | 3- Din |
| 4- Tarih | 5- Vatan | 6- Kültür |



@sosyalpusulasi