

Adı Soyadı:	Sınıf / No:	Puan: / 100
-------------	-------------	-------------

Açıklama: Sınav 6 sorudan oluşmaktadır ve toplam 100 puandır. Her sorunun puanı soru başlığında, maddelerin puanı ise madde sonunda yazılmıştır. Cevaplarınızı ilgili maddenin altındaki satırlara ya da tablolara yazınız.

1

Takım toplantısı

15 PUAN

Okul basketbol takımı kaybettiği maçtan sonra toplandı. Kaptan Umut, "Hep sizin yüzünüzden kaybettik!" diye bağırdı. Kayra ise sakin bir sesle "Ben de hata yaptım, gelin hep birlikte ne yapabileceğimizi konuşalım." dedi. Toplantının sonunda takım yeni bir antrenman planı hazırladı.

a) Umut ve Kayra'nın kullandığı dilleri belirleyiniz ve takım içindeki etkilerini karşılaştırınız. (7 puan)

b) Kayra'nın davranışındaki iki çatışma yönetimi becerisini yazınız. (4 puan)

c) Bu örnekten gruplarda etkili iletişimin önemiyle ilgili hangi sonuca ulaşırsınız? (4 puan)

SB.7.1.1

2

Erişilebilir bir park

15 PUAN

Belediye, mahalledeki parkın yenilenmesi için öğrencilerden fikir istedi. Parkta şu an basamaklı girişler, kum zeminli oyun alanı ve yazılı tabelalar bulunuyor.

a) Parkın mevcut hâlinin hangi özel gereksinimli bireyler için güçlük oluşturabileceğini iki örnekle açıklayınız. (6 puan)

b) Parkı herkes için erişilebilir hâle getirecek üç düzenleme öneriniz. (9 puan)

SB.7.1.2

3

Acımak mı, anlamak mı?

15 PUAN

Görme engelli Zehra okul gezisinde arkadaşlarıyla müzeye gitti. Bir öğrenci, "Zavallı Zehra, hiçbir şey göremiyor, gelmesi daha iyiydi." dedi. Başka bir öğrenci ise rehber, Zehra'nın da eserleri tanıyabilmesi için dokunulabilen eser kopyaları olup olmadığını sordu.

a) "Empati acımak değil, anlamaya çalışmaktır." ifadesine göre iki öğrencinin tutumunu karşılaştırınız. (6 puan)

b) Müzelerin özel gereksinimli ziyaretçiler için daha erişilebilir olmasına yönelik iki fikir üretiniz. (6 puan)

c) Birinci öğrencinin sözünü ben diliyle ve saygılı biçimde yeniden yazınız. (3 puan)

SB.7.1.2

4

Denizlerdeki haklarımız

15 PUAN

Uraz, haber bülteninde Türkiye'nin sondaj gemilerinin denizlerimizde enerji araması yaptığını izledi. Babası, "Denizlerimizdeki haklarımızı korumak da bir millî meseledir." dedi.

a) Mavi Vatan kavramını açıklayınız. (5 puan)

b) Babanın sözünü millî mesele kavramıyla ilişkilendiriniz. (6 puan)

c) Mavi Vatan'da korunması gereken iki hakkı ya da kaynağı yazınız. (4 puan)

SB.7.1.3

5

Dünden bugüne birlik

20 PUAN

Aşağıdaki tabloda Türk toplumunun farklı dönemlerdeki tutumlarına ait örnekler yer almaktadır.

Olay	Toplumsal tutumu
Millî Mücadele (1919)	Halk, Tekâlîf-i Millîye Emirleri ile elindekini ordusuna verdi.
15 Temmuz (2016)	Millet, demokrasiyi ve bağımsızlığı hedef alan darbe girişimine karşı sokaklara çıkarak demokrasiye sahip çıktı.
6 Şubat Depremleri (2023)	Devlet ve millet el ele verip yardım seferberliği başlattı.
Ampute Millî Takımı (2022)	Dünya Kupası şampiyonluğu tüm ülkede sevinçle kutlandı.

a) Tablodaki her olay için öne çıkan bir ortak değeri yazınız. (8 puan)

b) Dört olayı birlikte değerlendirerek Türk toplumunun millî meseleler karşısındaki tutumuyla ilgili bir çıkarım yazınız. (6 puan)

c) Tabloya eklenebilecek, millî birliği gösteren başka bir örnek yazınız. (6 puan)

SB.7.1.3

6

Ekrandaki haber

20 PUAN

Bilge'nin teyzesi, sosyal medyada gördüğü "Yarın bütün okullar tatil!" haberini aile grubuna gönderdi. Haberin kaynağı belli değildi. Ertesi gün okulların açık olduğu anlaşıldı. Bilge, "İnternet sayesinde her şeyi anında öğreniyoruz ama bu sefer yanlışlık." dedi.

a) Bu olay iletişim alanındaki hangi küreselleşme sorununa örnektir? Açıklayınız. (6 puan)

b) Bilge'nin sözünde küreselleşmenin iletişime olumlu ve olumsuz etkileri nasıl görülmektedir? (6 puan)

c) Bu tür yanlışlıklardan korunmak için iki dijital okuryazarlık önerisi yazınız. (8 puan)

SB.7.2.1

Başarılar dilerim.