

Adı Soyadı:	Sınıf / No:	Puan: / 100
-------------	-------------	-------------

Açıklama: Sınav 7 sorudan oluşmaktadır ve toplam 100 puandır. Her sorunun puanı soru başlığında, maddelerin puanı ise madde sonunda yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili maddenin altındaki satırlara ya da tablolara yazınız.

1

Yüzler konuşuyor

10 PUAN

Kayra'nın sınıfında yapılan drama etkinliğinde öğrenciler duyguları yalnızca yüz ifadeleriyle anlattı.

1. Kaşlar yükseldi, gözler açıldı, ağız açık kaldı.
2. Kaşlar çatıldı, gözler kısıldı, dudaklar sıkıldı.
3. Gözler güldü, dudaklar kıvrıldı, yüz rahatladı.

a) Her yüz ifadesinin anlattığı duyguyu yazınız. (6 puan)

b) Beden dilinin iletişime bir katkısını yazınız. (4 puan)

SB.7.1.1

2

Yeni gelen öğrenci

15 PUAN

Sınıfa başka bir ülkeden gelen Mira, Türkçeyi yeni öğreniyor. Bazı öğrenciler onun yavaş konuşmasına gülüyor, bazıları ise onunla hiç konuşmuyor. Umay, Mira'nın yanına oturup ona yavaş ve anlaşılır biçimde okulu tanıttı.

a) Bazı öğrencilerin tutumunu farklılıklara saygı açısından değerlendiriniz. (5 puan)

b) Umay'ın davranışını empati kavramıyla açıklayınız. (5 puan)

c) Mira ile etkili iletişim kurmak için sınıfa iki öneri yazınız. (5 puan)

SB.7.1.1

3

Kaynaştırma sınıfı

15 PUAN

Uraz'ın sınıfına disleksi tanısı olan Ege geldi. Ege için okulda bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) hazırlandı. Bazı veliler "Ege'ye farklı ödev verilmesi diğer öğrencilere haksızlık." dedi.

a) Kaynaştırma eğitimi ve BEP kavramlarını açıklayınız. (6 puan)

b) Velilerin görüşünü eşitlik ve adalet kavramlarıyla değerlendiriniz. (5 puan)

c) Ege'nin derslere katılımını kolaylaştıracak bir sınıf içi uygulama öneriniz. (4 puan)

SB.7.1.2

4

Anayasa ne diyor?

15 PUAN

Bilge, okul gazetesinin "Haklarımız" köşesi için Anayasa'dan iki madde seçti.

Madde 10

Herkes dil, ırk, cinsiyet, din gibi sebeplerle ayırım gözetilmeksizin kanun önünde eşittir.

Madde 42

Kimse eğitim ve öğretim hakkından yoksun bırakılamaz; devlet özel eğitime ihtiyacı olanlar için tedbir alır.

a) İki maddenin özel gereksinimli bireyler için önemini açıklayınız. (6 puan)

b) 42. maddenin uygulanmasına günlük hayattan iki örnek yazınız. (4 puan)

c) Hakların yalnızca kanunla güvence altına alınmasının yeterli olmadığını düşünen biri, toplumdan ne bekler? Yorumlayınız. (5 puan)

SB.7.1.2

5

Eren Bülbül'ün adı

15 PUAN

2017 yılında Trabzon'un Maçka ilçesinde, henüz 15 yaşındaki Eren Bülbül teröristlere karşı ülkesini savunurken şehit oldu. Jandarma Astsubay Ferhat Gedik de onu korumaya çalışırken şehit düştü. Bugün Eren Bülbül'ün adı pek çok okulda ve parkta yaşatılıyor.

a) Eren Bülbül'ün adının yaşatılması hangi ortak değere örnektir? Açıklayınız. (5 puan)

b) Bu olayın ve şehitlerin adlarının yaşatılmasının öğrenciler üzerindeki bir etkisini yorumlayınız. (5 puan)

c) Okulunuzda şehitlerimizin anısını yaşatmak için yapılabilecek bir etkinlik öneriniz. (5 puan)

SB.7.1.3

6

Millî teknoloji

15 PUAN

Erdem'in sınıfında millî savunma ve teknoloji projeleri konuşuldu. Öğretmen; KAAN, TOGG ve İHA/SİHA projelerinin Türkiye'yi dünyada söz sahibi yaptığını anlattı. Umut ise "Bu projeler sadece mühendisleri ilgilendirir." dedi.

a) Bu projelerin neden millî mesele olarak görüldüğünü açıklayınız. (5 puan)

b) Umut'un görüşünü değerlendiriniz. (5 puan)

c) Bir öğrencinin bu tür millî başarılarla katkı sağlamak için bugünden yapabileceği bir şeyi yazınız. (5 puan)

SB.7.1.3

7

Ormanda yangın

15 PUAN

Yaz aylarında çıkan orman yangınlarında köylüler, gönüllüler ve itfaiye ekipleri birlikte çalıştı. Yangın söndükten sonra ülkenin dört bir yanından insanlar fidan bağışı kampanyasına katıldı.

a) Bu olay vatanın hangi bölümüyle ilgilidir? Açıklayınız. (4 puan)

b) Toplumun bu olaydaki tutumundan hangi çıkarımı yapabilirsiniz? (6 puan)

c) Orman yangınlarını önlemek için bireylerin dikkat etmesi gereken iki davranışı yazınız. (5 puan)

SB.7.1.3

Başarılar dilerim.