

Genel puanlama ilkeleri

- Örnek cevaplar yol göstericidir; anlam bakımından doğru ve eş değer her cevap tam puan alır. Ezber cümle aranmaz.
- Her ölçüt ayrı değerlendirilir; ölçütü kısmen karşılayan cevaplara, ilgili notta belirtilen kısmi puan verilir.
- Yanlış bilgi içeren kısım, ilgili ölçüitten puan almaz; cevabın doğru olan diğer kısımları ayrıca puanlanır.
- Yazım ve noktalama hataları anlamı bozmuyorsa puan kırılmaz.
- Her sorudaki ölçüt puanlarının toplamı, o sorunun puanına eşittir.

Soru	Başlık	Öğrenme çıktısı	Puan
1	Yüzler konuşuyor	SB.7.1.1	10
2	Yeni gelen öğrenci	SB.7.1.1	15
3	Kaynaştırma sınıfı	SB.7.1.2	15
4	Anayasa ne diyor?	SB.7.1.2	15
5	Eren Bülbül'ün adı	SB.7.1.3	15
6	Millî teknoloji	SB.7.1.3	15
7	Ormanda yangın	SB.7.1.3	15
TOPLAM			100

SB.7.1.1. Dâhil olduğu gruplarda ve sosyal hayatta etkili iletişimin önemini sorgulayabilme

SB.7.1.2. Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğini sürdürmeye yönelik fikir üretebilme

SB.7.1.3. Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme

1

Yüzler konuşuyor

10 PUAN

a) Her yüz ifadesinin anlattığı duyguyu yazınız. (6 puan)

Örnek cevap: 1. Şaşkınlık. 2. Kızgınlık. 3. Mutluluk.

Puanlama ölçütü	Puan
1 – şaşkınlık	2
2 – kızgınlık	2
3 – mutluluk	2
Madde toplamı	6

b) Beden dilinin iletişime bir katkısını yazınız. (4 puan)

Örnek cevap: Duygu ve düşünceleri destekler, yanlış anlamaları azaltır, güven oluşturur.

Puanlama ölçütü	Puan
Uygun bir katkı	4
Madde toplamı	4

SB.7.1.1. Dâhil olduğu gruplarda ve sosyal hayatta etkili iletişimin önemini sorgulayabilme

2

Yeni gelen öğrenci

15 PUAN

a) Bazı öğrencilerin tutumunu farklılıklara saygı açısından değerlendiriniz. (5 puan)

Örnek cevap: Uygun değildir. Gülmek alaycı davranmaktır ve bir iletişim engelidir; farklılıklara ön yargısız yaklaşılmalıdır.

Puanlama ölçütü	Puan
Tutumun uygun olmadığını belirtme	2
Alay/ön yargı/iletişim engeli gerekçesi	3
Madde toplamı	5

b) Umay'ın davranışını empati kavramıyla açıklayınız. (5 puan)

Örnek cevap: Umay kendini Mira'nın yerine koymuş, onun yaşadığı zorluğu anlamaya çalışmış ve ona göre davranmıştır.

Puanlama ölçütü	Puan
Kendini başkasının yerine koyma / bakış açısını anlama	5
Madde toplamı	5

c) Mira ile etkili iletişim kurmak için sınıfa iki öneri yazınız. (5 puan)

Örnek cevap: Onu sonuna kadar dinlemek; yavaş ve açık konuşmak; jest ve mimiklerle anlatımı desteklemek.

Puanlama ölçütü	Puan
1. öneri	3
2. öneri	2
Madde toplamı	5

SB.7.1.1. Dâhil olduğu gruplarda ve sosyal hayatta etkili iletişimin önemini sorgulayabilme

3

Kaynaştırma sınıfı

15 PUAN

a) Kaynaştırma eğitimi ve BEP kavramlarını açıklayınız. (6 puan)

Örnek cevap: Kaynaştırma eğitimi, özel gereksinimli öğrencinin akranlarıyla aynı sınıfta eğitim almasıdır. BEP, öğrencinin ihtiyacına göre hazırlanan özel eğitim planıdır.

Puanlama ölçütü	Puan
Kaynaştırma eğitimi	3
BEP	3
Madde toplamı	6

b) Velilerin görüşünü eşitlik ve adalet kavramlarıyla değerlendiriniz. (5 puan)

Örnek cevap: Görüş doğru değildir. Herkese aynı ödevi vermek eşitlik; ihtiyaca göre destek vermek adalettir. Fırsat eşitliği ihtiyaca uygun destekle sağlanır.

Puanlama ölçütü	Puan
Görüşün yanlış olduğunu belirtme	2
Eşitlik-adalet ayrımıyla gerekçelendirme	3
Madde toplamı	5

c) Ege'nin derslere katılımını kolaylaştıracak bir sınıf içi uygulama öneriniz. (4 puan)

Örnek cevap: Ders materyallerini sesli kitap ya da sesli anlatımla desteklemek; okuma ödevlerinde ona ek süre tanımak.

Puanlama ölçütü	Puan
Uygun ve uygulanabilir destek	4
Madde toplamı	4

SB.7.1.2. Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğini sürdürmeye yönelik fikir üretebilme

4

Anayasa ne diyor?

15 PUAN

a) İki maddenin özel gereksinimli bireyler için önemini açıklayınız. (6 puan)

Örnek cevap: Madde 10 ayrımcılığı yasaklar, herkesin eşit haklara sahip olduğunu güvenceye alır. Madde 42 özel gereksinimli bireylerin eğitim hakkını korur ve devlete sorumluluk yükler.

Puanlama ölçütü	Puan
Madde 10'un önemi	3
Madde 42'nin önemi	3
Madde toplamı	6

b) 42. maddenin uygulanmasına günlük hayattan iki örnek yazınız. (4 puan)

Örnek cevap: Evde/hastanede eğitim, destek eğitim odaları, Braille kaynaklar, BEP (herhangi ikisi).

Puanlama ölçütü	Puan
1. örnek	2
2. örnek	2
Madde toplamı	4

c) Hakların yalnızca kanunla güvence altına alınmasının yeterli olmadığını düşünen biri, toplumdan ne bekler? Yorumlayınız. (5 puan)

Örnek cevap: Toplumun ön yargılardan arınmasını, empati kurmasını ve kurallara (rampa, park yeri vb.) uymasını bekler; çünkü en büyük engel yanlış algılardır.

Puanlama ölçütü	Puan
Toplumun tutum ve davranışlarına yönelik beklenti	3
Yanlış algı/ayrımcılıkla gerekçelendirme	2
Madde toplamı	5

SB.7.1.2. Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğini sürdürmeye yönelik fikir üretebilme

5**Eren Bülbül'ün adı****15 PUAN**

a) Eren Bülbül'ün adının yaşatılması hangi ortak değere örnektir? Açıklayınız. (5 puan)

Örnek cevap: Vefa. Şehitlerin fedakârlığını unutmamak ve adlarını yaşatmak milletin vefa borcudur.

Puanlama ölçütü	Puan
Vefa	2
Açıklama	3
Madde toplamı	5

b) Bu olayın ve şehitlerin adlarının yaşatılmasının öğrenciler üzerindeki bir etkisini yorumlayınız. (5 puan)

Örnek cevap: Öğrencilerde vatan sevgisi ve millî bilinç gelişir; vatan için yapılan fedakârlıkların farkına varırlar.

Puanlama ölçütü	Puan
Uygun etki	5
Madde toplamı	5

c) Okulunuzda şehitlerimizin anısını yaşatmak için yapılabilecek bir etkinlik öneriniz. (5 puan)

Örnek cevap: Şehit ailelerine mektup yazmak; okul kütüphanesinde bir anı köşesi oluşturmak; Eren Bülbül'ün hayatını anlatan bir pano hazırlamak.

Puanlama ölçütü	Puan
Vefa değerine uygun etkinlik	5
Madde toplamı	5

Kısmi puanlama ve değerlendirme notu

- a maddesinde vatanseverlik yazılıp şehitlerin unutulmaması ile gerekçelendirilirse 3 puan verilir.

SB.7.1.3. Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilmek

6**Millî teknoloji****15 PUAN**

a) Bu projelerin neden millî mesele olarak görüldüğünü açıklayınız. (5 puan)

Örnek cevap: Ülkenin güvenliğini, bağımsızlığını ve geleceğini ilgilendirir; tüm milleti etkiler.

Puanlama ölçütü	Puan
Güvenlik/bağımsızlık/gelecek ve tüm milleti ilgilendirme	5
Madde toplamı	5

b) Umut'un görüşünü değerlendiriniz. (5 puan)

Örnek cevap: Doğru değildir. Millî meseleler 85 milyonu ilgilendirir; bu başarılar toplumu ortak gurur etrafında birleştirir.

Puanlama ölçütü	Puan
Görüşün yanlış olduğunu belirtme	2
Tüm milleti ilgilendirdiğini / birleştirdiğini açıklama	3
Madde toplamı	5

c) Bir öğrencinin bu tür millî başarılarla katkı sağlamak için bugünden yapabileceği bir şeyi yazınız. (5 puan)

Örnek cevap: Fen ve matematik derslerine önem vermek; bilim kulübü ve proje yarışmalarına katılmak.

Puanlama ölçütü	Puan
Eğitim ve kendini geliştirmeye yönelik uygun davranış	5
Madde toplamı	5

SB.7.1.3. Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme

7 Ormanda yangın**15 PUAN****a) Bu olay vatanın hangi bölümüyle ilgilidir? Açıklayınız. (4 puan)**

Örnek cevap: Yeşil Vatan; ülkemizin orman varlığı ve doğal zenginlikleri.

Puanlama ölçütü	Puan
Yeşil Vatan ve açıklaması	4
Madde toplamı	4

b) Toplumun bu olaydaki tutumundan hangi çıkarımı yapabilirsiniz? (6 puan)

Örnek cevap: Türk toplumu vatanının bir parçası zarar gördüğünde dayanışma içinde hareket eder; vatanseverliği barış zamanında da gösterir.

Puanlama ölçütü	Puan
Dayanışma/birlik çıkarımı	3
Barış zamanında vatanseverlik ya da tüm milleti ilgilendirme	3
Madde toplamı	6

c) Orman yangınlarını önlemek için bireylerin dikkat etmesi gereken iki davranışı yazınız. (5 puan)

Örnek cevap: Ormanda ateş yakmamak; cam şişe ve çöp bırakmamak; sigara izmariti atılmasına izin vermemek.

Puanlama ölçütü	Puan
1. davranış	3
2. davranış	2
Madde toplamı	5

SB.7.1.3. Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme