

Genel puanlama ilkeleri

- Örnek cevaplar yol göstericidir; anlam bakımından doğru ve eş değer her cevap tam puan alır. Ezber cümle aranmaz.
- Her ölçüt ayrı değerlendirilir; ölçütü kısmen karşılayan cevaplara, ilgili notta belirtilen kısmi puan verilir.
- Yanlış bilgi içeren kısım, ilgili ölçüitten puan almaz; cevabın doğru olan diğer kısımları ayrıca puanlanır.
- Yazım ve noktalama hataları anlamı bozmuyorsa puan kırılmaz.
- Her sorudaki ölçüt puanlarının toplamı, o sorunun puanına eşittir.

Soru	Başlık	Öğrenme çıktısı	Puan
1	Ben dili	SB.7.1.1	10
2	İki dinle, bir söyle	SB.7.1.1	10
3	Mavi zemindeki araç	SB.7.1.2	10
4	Millî kimlik	SB.7.1.3	10
5	6 Şubat	SB.7.1.3	15
6	Barış zamanında vatanseverlik	SB.7.1.3	15
7	Mahallenin kırtasiyecisi	SB.7.2.1	15
8	Sınır tanımayan sorunlar	SB.7.2.1	15
TOPLAM			100

SB.7.1.1. Dâhil olduğu gruplarda ve sosyal hayatta etkili iletişimin önemini sorgulayabilme

SB.7.1.2. Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğini sürdürmeye yönelik fikir üretebilme

SB.7.1.3. Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme

SB.7.2.1. Küreselleşmenin insan ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimi yorumlayabilme

1

Ben dili

10 PUAN

Her iki cümleyi ben diliyle yeniden yazınız ve ben dilinin iletişime bir katkısını belirtiniz. (10 puan)

Örnek cevap: 1. "Konuşurken dinlenmediğimi hissettiğimde üzülüyorum." 2. "Eşyalarım izinsiz alındığında rahatsız hissediyorum, önce bana sorarsan sevinirim." Ben dili suçlamadığı için karşı tarafın savunmaya geçmesini önler, iletişimi açık tutar.

Puanlama ölçütü	Puan
1. cümlelerin ben diline dönüştürülmesi	3
2. cümlelerin ben diline dönüştürülmesi	3
Ben dilinin katkısı (yapıcı, suçlamaz, empatiyi güçlendirir)	4
Madde toplamı	10

Kısmi puanlama ve değerlendirme notu

- Cümlede hâlâ kişiyi hedef alan suçlama ("sen ... saygısızsın") varsa o cümle puanlanmaz.

SB.7.1.1. Dâhil olduğu gruplarda ve sosyal hayatta etkili iletişimin önemini sorgulayabilme

2

İki dinle, bir söyle

10 PUAN

a) Uraz'ın iyi bir konuşmacı olabilmesi için yapması gereken iki şeyi yazınız. (5 puan)

Örnek cevap: Dinleyicilerle göz teması kurmak; ses tonunu ve vurgularını ayarlamak; sözlerini jest ve mimiklerle desteklemek.

Puanlama ölçütü	Puan
1. uygun öneri	3
2. uygun öneri	2
Madde toplamı	5

b) Sınıftaki dinleyicilerin etkin dinleyici olabilmesi için yapması gereken iki şeyi yazınız. (5 puan)

Örnek cevap: Dikkatini konuşmacıya vermek; başka işlerle uğraşmamak; sözünü kesmemek; ön yargısız dinlemek.

Puanlama ölçütü	Puan
1. uygun öneri	3
2. uygun öneri	2
Madde toplamı	5

SB.7.1.1. Dâhil olduğu gruplarda ve sosyal hayatta etkili iletişimin önemini sorgulayabilme

3

Mavi zemindeki araç

10 PUAN

a) Bu davranışların özel gereksinimli bireylerin hangi hakkını engellediğini açıklayınız. (5 puan)

Örnek cevap: Erişilebilirlik hakkını; yani bir yeri başkasının yardımına ihtiyaç duymadan kullanabilmelerini ve bağımsız yaşamalarını engeller.

Puanlama ölçütü	Puan
Erişilebilirlik / bağımsız yaşam ya da fırsat eşitliği	3
Açıklama	2
Madde toplamı	5

b) Bu tür davranışları azaltmak için bir farkındalık fikri üretiniz. (5 puan)

Örnek cevap: Otoparkın girişine, engelli park yerine park edilmesinin bir insanın hayatını nasıl zorlaştırdığını anlatan bir afiş asmak.

Puanlama ölçütü	Puan
Somut farkındalık fikri	3
Fikrin empatiyi ya da kurallara uymayı artırması	2
Madde toplamı	5

SB.7.1.2. Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğini sürdürmeye yönelik fikir üretebilme

4

Millî kimlik

10 PUAN

Millî kimliği oluşturan öğelerden ikisini metinden bularak yazınız ve kuzenin bu davranışlarının millî kimliğini korumasına nasıl katkı sağladığını açıklayınız. (10 puan)

Örnek cevap: Dil (Türkçe) ve tarih (tarihî yerler); ayrıca töre-değer yargıları (bayram ziyareti). Bu davranışlar kuzenin ortak dil, tarih ve değerlerle bağını canlı tutar.

Puanlama ölçütü	Puan
1. millî kimlik ögesi	3
2. millî kimlik ögesi	3
Katkının açıklanması	4
Madde toplamı	10

SB.7.1.3. Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme

5

6 Şubat

15 PUAN

a) Bu süreçte Türk toplumunun gösterdiği tutumu iki ortak değerle ilişkilendiriniz. (6 puan)

Örnek cevap: Dayanışma: arama kurtarma ve yardım seferberliği. Diğergâmlık: kendi ihtiyacı olsa bile depremzedeleri düşünüp yardıma koşma.

Puanlama ölçütü	Puan
1. değer ve örnekle ilişkisi	3
2. değer ve örnekle ilişkisi	3
Madde toplamı	6

b) "Zor zamanlar bir milletin gerçek karakterini ortaya koyar." sözünü bu örnekle açıklayınız. (5 puan)

Örnek cevap: Büyük bir afette insanlar kendi çıkarını geri plana atıp birbirine sahip çıkmış; milletin birlik ve dayanışma karakteri açıkça görülmüştür.

Puanlama ölçütü	Puan
Zor zamanda ortaya çıkan birlik/dayanışma davranışını açıklama	5
Madde toplamı	5

c) Öğrencilerin hazırladığı yardım kolilerinin bu dayanışmaya katkısını yazınız. (4 puan)

Örnek cevap: İhtiyaç sahiplerine destek olur; öğrenciler de millî dayanışmanın bir parçası olur.

Puanlama ölçütü	Puan
Uygun katkı	4
Madde toplamı	4

SB.7.1.3. Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme

6**Barış zamanında vatanseverlik****15 PUAN**

a) Umut'un görüşünü değerlendiriniz. (5 puan)

Örnek cevap: Eksiktir. Vatanseverlik yalnızca savaş zamanında silah kuşanmak değildir; barış zamanında da yaşatılır.

Puanlama ölçütü	Puan
Görüşün eksik olduğunu belirtme	2
Barış zamanında da vatanseverlik olduğunu açıklama	3
Madde toplamı	5

b) Zehra'nın görüşünü gerekçesiyle açıklayınız. (5 puan)

Örnek cevap: Doğal kaynakları korumak ülkenin geleceğini korumaktır; israf etmemek barış zamanındaki vatanseverliğin bir yansımasıdır.

Puanlama ölçütü	Puan
Görüşün doğru olduğunu gerekçelendirme	5
Madde toplamı	5

c) Barış zamanında vatanseverliğe iki örnek daha yazınız. (5 puan)

Örnek cevap: Vergi ödemek; çevreyi korumak; eğitime önem vermek.

Puanlama ölçütü	Puan
1. örnek	3
2. örnek	2
Madde toplamı	5

SB.7.1.3. Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme

7**Mahallenin kırtasiyecisi****15 PUAN**

a) Metinde küreselleşmenin ekonomiye hangi olumlu ve olumsuz etkileri görülmektedir? (6 puan)

Örnek cevap: Olumlu: e-ticaret yaygınlaşmış, ürüne ulaşmak kolaylaşmış, fiyatlar düşmüştür. Olumsuz: yerel ve küçük esnaf zorlanmaktadır.

Puanlama ölçütü	Puan
Olumlu etki	3
Olumsuz etki	3
Madde toplamı	6

b) "Küreselleşme tamamen kötüdür." yargısını bu örnek üzerinden değerlendiriniz. (5 puan)

Örnek cevap: Doğru değildir. Aynı gelişme tüketiciye fırsat, küçük esnafa tehdit olabilir; kesin yargılar yanlıştır.

Puanlama ölçütü	Puan
Yargının yanlış olduğunu belirtme	2
Fırsat ve tehdidin birlikte bulunduğunu açıklama	3
Madde toplamı	5

c) Kırtasiyecinin bu duruma uyum sağlaması için bir öneri yazınız. (4 puan)

Örnek cevap: Kendisi de internetten satış yapmak; mahalleliye hızlı teslimat gibi farklı bir hizmet sunmak.

Puanlama ölçütü	Puan
Mantıklı uyum önerisi	4
Madde toplamı	4

SB.7.2.1. Küreselleşmenin insan ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimi yorumlayabilme

8 Sınır tanımayan sorunlar

15 PUAN

a) Metinde küreselleşmenin sağlık alanındaki olumlu ve olumsuz etkilerini bulunuz. (6 puan)

Örnek cevap: Olumsuz: yüksek insan hareketliliği nedeniyle salgın hızla yayıldı. Olumlu: tıbbi yenilikler hızla yayıldı, ülkeler arası yardımlaşma arttı.

Puanlama ölçütü	Puan
Olumsuz etki	3
Olumlu etki	3
Madde toplamı	6

b) Salgın hastalıklar ve çevre sorunları gibi küresel sorunlarda neden ortak çözüm gerekir? Açıklayınız. (5 puan)

Örnek cevap: Bu sorunlar sınır tanımaz; bir ülkede başlayan sorun diğerlerini de etkiler, bu yüzden tek bir ülke çözemez.

Puanlama ölçütü	Puan
Sorunların sınır tanımadığını / tüm dünyayı etkilediğini açıklama	5
Madde toplamı	5

c) Küresel ısınmaya karşı uluslararası iş birliğine bir örnek yazınız. (4 puan)

Örnek cevap: Paris İklim Anlaşması.

Puanlama ölçütü	Puan
Paris İklim Anlaşması ya da ülkelerin ortak hareketine uygun bir örnek	4
Madde toplamı	4

SB.7.2.1. Küreselleşmenin insan ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimi yorumlayabilme