

Adı Soyadı:	Sınıf / No:	Puan: / 100
-------------	-------------	-------------

Açıklama: Sınav 7 sorudan oluşmaktadır ve toplam 100 puandır. Her sorunun puanı soru başlığında, maddelerin puanı ise madde sonunda yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili maddenin altındaki satırlara ya da tablolara yazınız.

1

İletişimin yolları

10 PUAN

Aşağıda farklı iletişim örnekleri verilmiştir.

1. Kayra, teyzesine bayram tebriki için e-posta gönderdi.
2. Hakem, oyuncuya sarı kart gösterdi.
3. Bilge, arkadaşıyla telefonda sohbet etti.
4. Okul bahçesine "Çimlere basmayınız" yazılı resimli bir levha asıldı.
5. Öğretmen, sınıfa girerken öğrencilerine gülümsedi.

Örneklerin numaralarını iletişim çeşitlerine göre tabloya yazınız. (10 puan)

Sözlü	Yazılı	Sözsüz	Görsel

SB.7.1.1

2

Yanlış anlaşılan emoji

15 PUAN

Zehra, sınıf grubuna yarışmada aldığı ödülün fotoğrafını paylaştı. Umut, mesajın altına gülme emojiyi bıraktı. Zehra bunu alay olarak algıladı ve gruptan çıktı. Ertesi gün Umut, "Ben sevindiğim için güldüm, seninle dalga geçmedim." dedi.

a) Bu yanlış anlaşılmanın nedenini dijital iletişimin özelliğiyle açıklayınız. (5 puan)

b) Zehra ve Umut bu sorunu çözmek için nasıl davranmalıdır? Her biri için birer öneri yazınız. (6 puan)

c) Dijital iletişimde yanlış anlaşılmaları azaltmak için bir kural öneriniz. (4 puan)

SB.7.1.1

3

Eşit mi, adil mi?

15 PUAN

Okul spor salonundaki bir etkinlikte herkese aynı sıradan oturma yeri ayrıldı. Tekerlekli sandalye kullanan Kayra, basamaklı oturma alanına çıkamadığı için etkinliği kapının yanından izlemek zorunda kaldı. Öğretmen, "Herkese aynı yeri verdik, eşit davrandık." dedi.

a) Eşitlik ile adalet arasındaki farkı yazınız. (4 puan)

b) Öğretmenin sözünü fırsat eşitliği açısından değerlendiriniz. (5 puan)

c) Bir sonraki etkinlikte Kayra'nın da diğer öğrencilerle birlikte izleyebilmesi için bir düzenleme öneriniz. (6 puan)

SB.7.1.2

4

Başarının anahtarı

15 PUAN

Bilge, "Azim ve Başarı" konulu sunumunda iki örnek anlattı: Doğuştan kolları olmamasına rağmen yüzmede Avrupa ve Dünya şampiyonlukları kazanan SümeYYe Boyacı ile doğuştan omurilik felci olan, tıp fakültesini birincilikle bitirip psikiyatri uzmanı olan Sare Aydın.

a) Bu örneklerden fırsat eşitliğinin önemiyle ilgili hangi sonuca ulaşırsınız? (5 puan)

b) "Özel gereksinimli bireylerin önündeki en büyük engel fiziksel farklılıklar değil, toplumdaki yanlış algılardır." ifadesini yorumlayınız. (5 puan)

c) Okulunuzda özel gereksinimli öğrencilerin spor ya da sanat etkinliklerine katılımını artırmak için bir fikir üretiniz. (5 puan)

SB.7.1.2

5

Hangi değer?

15 PUAN

Aşağıda Türk toplumunun ortak değerlerini yansıtan dört durum verilmiştir.

1. Deprem bölgesine yardım götüren bir aile, kendi kıyılık yakacağıının bir kısmını da depremzedelere bıraktı.
2. Bir okul, bölgede yaşamış bir şehidin adını kütüphanesine verdi.
3. Evini kaybeden bir köylü, "Canımız sağ, yeniden kuracağız." diyerek çalışmaya başladı.
4. Bir mahallede herkes bir araya gelerek selden zarar gören dükkânları birlikte temizledi.

a) Her durumu yansıttığı ortak değerle eşleştiriniz. (Diğergâmlık, vefa, metanet, dayanışma) (8 puan)

b) Bu değerlerin millî birlik açısından önemini açıklayınız. (7 puan)

SB.7.1.3

6

Ortak gurur

15 PUAN

Umay'ın sınıfı "Gurur Tablomuz" panosunu hazırladı. Panoda DNA onarımı çalışmalarıyla Nobel Kimya Ödülü'nü kazanan Prof. Dr. Aziz Sancar, olimpiyatlarda altın madalya kazanan ilk Türk okçu Mete Gazoz ve uzaya çıkan ilk Türk astronot Alper Gezeravcı yer aldı.

a) Bilim ve spordaki başarıların neden millî mesele olarak görülebileceğini açıklayınız. (5 puan)

b) Bu tür başarıların toplum üzerindeki bir etkisini yazınız. (4 puan)

c) Panoya eklenecek yeni bir başlık önerip bu başarının topluma etkisini kısaca yazınız. (6 puan)

SB.7.1.3

7

Üç vatan

15 PUAN

Erdem'in sınıfında öğretmen tahtaya üç kavram yazdı: Mavi Vatan, Yeşil Vatan, Gök Vatan. Erdem, "Vatan dediğimiz sadece topraklarımız değil mi?" diye sordu.

a) Üç kavramın her birini kısaca açıklayınız. (6 puan)

b) Erdem'in sorusunu bu kavramlardan yararlanarak cevaplayınız. (4 puan)

c) Yeşil Vatan'ı korumak için bir öğrencinin yapabileceği bir davranış yazınız. (5 puan)

SB.7.1.3

Başarılar dilerim.