

Adı Soyadı:	Sınıfı / No:	Puan: / 100
-------------	--------------	-------------

Açıklama: Sınav 7 sorudan oluşmaktadır ve toplam 100 puandır. Her sorunun puanı soru başlığında, maddelerin puanı ise madde sonunda yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili maddenin altındaki satırlara ya da tablolara yazınız.

1

Kulüp duyurusu

10 PUAN

Okulun bilim kulübü başkanı Erdem, kulüp üyelerine okulun mesajlaşma grubundan şu mesajı gönderdi: "Yarınki toplantı 13.00'te kütüphanede." Kulüp üyesi Bilge, mesajı okuyunca "Tamam, geliyorum." diye cevap yazdı.

Bu iletişimdeki kaynak, alıcı, ileti, kanal ve dönüt unsurlarını yazınız. (10 puan)

SB.7.1.1

2

Proje grubunda gerginlik

15 PUAN

Umay, Kayra ve Uraz bir proje ödevi için grup oldu. Toplantıda Kayra sürekli telefonuna baktı. Uraz, Umay konuşurken sözünü kesti. Umay da sinirlenip "Siz zaten hiçbir işi ciddiye almıyorsunuz!" dedi. Toplantı bir karar alınmadan bitti.

a) Metindeki iki iletişim engelini yazınız. (4 puan)

b) Umay'ın sözü hangi dile örnektir? Bu sözü ben diliyle yeniden yazınız. (6 puan)

c) Grubun bir sonraki toplantıda çatışmayı yönetebilmesi için iki öneri yazınız. (5 puan)

SB.7.1.1

3

Okulun erişilebilirlik haritası

15 PUAN

Okul öğrenci meclisi, okulda tekerlekli sandalye kullanan ve görme engelli öğrencilerin karşılaştığı güçlükleri belirlemek için bir inceleme yaptı. İncelemede şu tespitler yapıldı: Kütüphane ikinci kattadır ve okulda asansör yoktur. Kantinin önündeki sarı takip şeridinin üzerine bisikletler park ediliyor. Kütüphanede sesli kitap ya da kabartma (Braille) kitap bulunmuyor.

a) Tespitlerden ikisinin fırsat eşitliğini nasıl engellediğini açıklayınız. (6 puan)

b) Bu sorunlardan biri için "sorunu fark et - ihtiyacı dinle - çözüm tasarla - uygula - kontrol et" adımlarına uygun bir çözüm fikri üretiniz. (9 puan)

SB.7.1.2

4

Millî mesele mi?

15 PUAN

Sınıfta öğrenciler aşağıdaki konuları tartışıyor.

1. Okul kantinindeki tost fiyatının artması
2. Ülkemizin depreme hazırlık çalışmaları
3. Umut'un yeni telefon markası seçimi
4. Ülkemizin enerji bağımsızlığı
5. Siber saldırılara karşı güvenlik önlemleri

a) Hangi konular millî meseledir? Numaralarını yazınız. (6 puan)

b) Seçiminizi millî mesele ile yerel/kişisel konu arasındaki farkı kullanarak açıklayınız. (5 puan)

c) Millî meselelere duyarlı bir vatandaşın barış zamanında gösterebileceği bir davranış yazınız. (4 puan)

SB.7.1.3

5

Varını yoğunu veren millet

15 PUAN

Millî Mücadele yıllarında Tekâlîf-i Millîye Emirleri yayımlandı. Halk; elindeki kıyafeti, yiyeceği ve cephaneyi ordusuna verdi. Pek çok aile kendi ihtiyacı olmasına rağmen ellerindekini paylaştı.

a) Halkın bu davranışında öne çıkan iki ortak değeri yazınız. (6 puan)

b) Bu olaydan Türk toplumunun zor zamanlardaki tutumuyla ilgili hangi çıkarımı yapabilirsiniz? (5 puan)

c) Aynı tutumun günümüzde görüldüğü bir örnek yazınız. (4 puan)

SB.7.1.3

6

Çip krizi

15 PUAN

Uzak bir ülkedeki fabrikalarda yaşanan üretim sorunu nedeniyle dünyada çip sıkıntısı yaşandı. Kısa süre sonra pek çok ülkede otomobil ve telefon üretimi durdu. Zehra'nın babası, sipariş ettiği aracın teslimatının aylarca gecikeceğini öğrendi.

a) Bu durum küreselleşmeyle ilgili hangi kavrama örnektir? Açıklayınız. (6 puan)

b) Bu örnekten ülkelerin ekonomik ilişkileriyle ilgili hangi sonuca ulaşırsınız? (5 puan)

c) Küreselleşmenin ekonomiye bir olumlu etkisini yazınız. (4 puan)

SB.7.2.1

7

Lahmacun mu, pizza mı?

15 PUAN

Uraz'ın dedesi şöyle anlattı: "Benim çocukluğumda pizzayı kimse bilmezdi. Bugün sizin sofranızda pide ve lahmacunun yanında pizza da var. Eskiden mahallede oynadığımız çelik çomak, yakar top gibi oyunları ise artık pek bilen yok."

a) Dedenin anlattıklarında küreselleşmenin kültüre olumlu ve olumsuz birer etkisini belirleyiniz. (6 puan)

b) Dedenin anlattığı oyunların unutulması hangi kavrama örnektir? Açıklayınız. (5 puan)

c) Bu duruma karşı bireysel olarak yapılabilecek bir öneri yazınız. (4 puan)

SB.7.2.1

Başarılar dilerim.