



SIIRT İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2020

ORTAOKUL

02 - 06 KASIM

7

ÖDEU TAKİP SİSTEMİ

OSMANLI DEVLETİ FETİH SİYASETİ

Osmanlı Devleti, 1299 yılında Osman Gazi tarafından kurulmuştur. 1453 yılında İstanbul'un fethedilmesiyle birlikte dünyanın en güçlü imparatorluğu haline gelmiştir. Osmanlı Devletinin imparatorluğa dönüşmesinde fetih ve iskan politikasının payı büyüktür. **Fetih** siyasetinin diğer adı istimalettir. İstimalet kelimesi, hoşgörülü olma, cezbetme, gönül alma anlamına gelir. Aynı siyaset daha önce Selçuklular tarafından da başarılı bir şekilde uygulanmıştır. Fetih siyaseti temel olarak yerli halkın inançlarına ve yaşam haklarına saygı duymak demektir. Fetih ve iskan politikası 15. yüzyıldan sonra bir arada uygulanmıştır. Osmanlı Devletinin fetih politikasını belirleyen ana unsur, hoşgördür. Milliyetleri ve dinleri farklı olan toplumların güvenli ve huzur içinde yaşamaları sağlanmıştır. Osmanlı'nın sınırları içerisinde uzun yıllar boyunca yaşamış olan milletler şunlardır: Türkler, Mısırlılar, Ermeniler, Arnavutlar, Sırp, Bulgarlar ve Yahudiler.

Kazanılan her savaştan sonra devletin sınırları daha fazla genişlemiş ve nüfusu da aynı oranda artmıştır. Hoşgörü politikasında fethedilen topraklardaki yerli halkın can güvenliğini sağlamak esas alınmıştır. Kimseye zarar verilmemiş ve insanların güvenli bir şekilde hayatlarını sürdürmeleri sağlanmıştır. İstimalet ile fethedilen bölgelerde yaşayan halkın devlete alışması ve uyum sağlaması hedeflenmiştir. Bu siyaseti ilk uygulayan padişahlardan biri Fatih Sultan Mehmet'tir. İstanbul'un fethinden sonra şehirdeki yerli halk himaye altına alınmıştır.

Fetih siyasetinin en önemli unsurlarından biri de din ve inanç konusunda tanınan özgürlüktür. Kiliseler başta olmak üzere hiçbir ibadethane kapatılmamış ve kimsenin ibadetine müdahale edilmemiştir.. İnsanların din ve inançlarını istedikleri gibi yaşamalarına müsamaha gösterilmiştir.. Yerli halkın mal güvenliği de sağlanmış, kimsenin tarlasına, dükkanına ve evine el konulmamıştır.

Osmanlı Devletinin yürüttüğü ılımlı politika, Balkan ve Trakya fetihlerinden başarılı sonuçlar alınmasını sağlamıştır. Bölgedeki Hristiyan halk hem himaye altına alınmış hem de düşman saldırılarına karşı korunmuştur. Can ve mal güvenliği sağlanan Hristiyanlardan ek vergi de alınmamıştır. Bölgede huzur ve istikrarın sağlanmasında başarıyla uygulanan fetih siyasetinin etkisi oldukça fazladır.

1) Osmanlı fetih politikasının başarılı olmasında?..... politikasının önemli bir yeri vardır. Bu politika, müsamaha ve tolerans göstererek fethedilen yerlerdeki gayrimüslim halkı Osmanlı yönetimine ısındırmak anlamındadır. Nitekim fethedilen yerde yaşayan halka karşı müsamaha ile yaklaşılmış, din ve ırk ayrımı yapılmaksızın herkese adil ve eşit davranılmıştır.

Yukarıdaki açıklamada “?” ile boş bırakılan alana hangi kelime yazılmalıdır?

- A) İskan B) İstimalet
C) Devşirme D) Dirlik

2) Osmanlı Devleti’nde sınırların genişlemesiyle birlikte farklı dil, din ve kültürden milletler bir arada yaşamaya başladı. Birbirinden farklı bu milletler 19. Yüzyıla kadar barış ve huzur içinde birlikte yaşadılar. Osmanlı Devleti fethettiği yerlerde yaşayan halkın inancına ve kültürüne müdahale etmedi, adil bir yönetim gösterdi. **Bu açıklamaya göre Osmanlı Devleti;**

- I. Çok uluslu bir yapıya,
II .Hoşgörülü yönetim anlayışına,
III. Kültürel zenginliğe,

özelliklerinden hangilerine sahiptir?

- A) I-II B) II-III
C) I-III D) I-II-III

3) Fetret Devri’nde Osmanlı Devleti, Anadolu’daki topraklarını büyük ölçüde yitirirken Rumeli’de büyük toprak kaybı yaşanmamıştır. **Rumeli’de toprak kaybı yaşanmaması fetih politikasında izlenen hangi durumun sonucudur?**

- A) Gaza ve cihat anlayışının olumlu sonucudur.
B) Devşirme sisteminin olumlu sonucudur.
C) İstimalet politikasının başarısıdır.
D) Tımar Sisteminin olumlu sonucudur

4) İstanbul’un fethinin Türk dünyası ve dünya tarihi açısından sonuçları vardır. Aşağıdaki sonuçlardan hangisi **diğerlerinden farklı bir sonuçtur?**

- A) Osmanlı toprak bütünlüğü sağlandı.
B) Ortaçağ sona ererek yeniçağ başladı.
C) İstanbul yeni başkent yapıldı.
D) II. Mehmet’e “Fatih” unvanı verildi.

5) Aşağıda İstanbul'un fethinin bazı nedenleri verilmiştir.

- I. Bizans'ın Osmanlı toprak bütünlüğünü bozması,
- II. Boğazlar ve Karadeniz ticaretini kontrol etmek,
- III. Peygamber efendimizin fetihle ilgili hadisinin olması,

Verilen sebepler "siyasi - dini ve ekonomik" alanlar ile sınıflandırılırsa hangi seçenek **doğru olur?**

Siyasi	Dini	
Ekonomik		
A) III	II	I
B) I	III	II
C) I	II	III
D) II	I	III

6) Fatih Sultan Mehmet;

- Cenevizlilerden Amasra'yı almış,
- Trabzon İmparatorluğu'na son vermiş,
- Kırım'ı Osmanlı'ya bağlamıştır.

Fatih Sultan Mehmet'in bu faaliyetleri, Osmanlı Devleti'nin en çok hangi alanda gelişmesine katkı sağlamıştır?

- | | |
|----------|------------|
| A) Sanat | B) Tarım |
| C) Bilim | D) Ticaret |

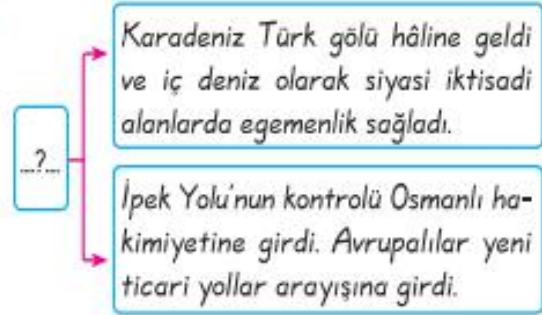
7)



Buna göre "iskan politikasıyla" ilgili hangisi **ulaşamaz?**

- A) İmar faaliyetlerinde bulunulmuştur.
- B) Bölgede yaşayan gayrimüslim halk Türkleştirildi.
- C) Devletin ekonomik gücü artmıştır.
- D) İskan edilen bölge üretime açıldı.

8)



Yukarıdaki şemada "?" ile boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Mora'nın alınması
- B) Girit'in fethi
- C) Kırım'ın fethi
- D) Kıbrıs'ın alınması

9)

İstanbul'un fethinden sonra Fatih Sultan Mehmet şehirde yaşayan korku içindeki Bizanslılara canlarına ve mallarına asla zarar verilmeyeceğine dair söz verdi ve emniyet içinde evlerine dönmelerini sağladı.

Bu durum, Osmanlı Devleti'nin aşağıdaki özelliklerinden hangisine sahip olduğunun göstergesidir?

- A) Sömürgeci B) Hoşgörülü
C) Irkçı D) Yayılmacı

10)

Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nin Karadeniz'e hâkim olmak amacıyla gerçekleştirdiği fetihler arasında yer almaz?

- A) Girit B) Kırım
C) Trabzon D) İstanbul

11)

Fatih Sultan Mehmet ile Trabzon seferinde yanında bulunan Uzun Hasan'ın annesi Sara Hatun arasında şu konuşma geçmiştir:

Sara Hatun: Hey oğull! Bir Trabzon için bunca zahmet çekmek nedendir? dedi.

Padişah cevap verdi: Ana! Bu zahmet din yolunadır ki ahrette Allah'ın yanına varınca mahcup olmayalım. Zira bizim elimizde İslam kılıcı vardır, eğer bu zahmete katlanmazsak bize gazi demek yalan olur." dedi.

Buna göre Osmanlı Devleti'nin fetih siyaseti ile ilgili padişahların hangi anlayış içinde olduğu ifade edilmiştir?

- A) Hoşgörü ve Adalet anlayışına sahiptirler.
B) Gaza ve cihat inancına sahiptirler.
C) Güçlerini kanıtlamak isterler.
D) Anadolu'yu fethetmek isterler.

12)

Amacımız Akdenizi bir Türk gölü hâline getirmek ve bu bölgede Osmanlı hakimiyetini güçlendirmektir.

Aşağıda verilenlerden hangisi Kaptan-ı Derya'nın hedefini kolaylaştıran gelişmelerden biri değildir?

- A) Preveze Deniz Savaşı
B) Rodos ve Kıbrıs'ın fethi
C) İnebahtı Deniz Savaşı
D) Trablusgarp ve Cezayir'in alınması

13)

Aşağıda Bursa'nın fethinden sonra Orhan Bey ile Bursa tekfurunun veziri arasında geçen konuşma metni verilmiştir.

Orhan Bey, vezire, "Neden bunaldınız da hisarı verdiniz?" dedi. **Vezir**, "Sizin devletinizin günden güne büyüdüğünü, bizim devletimizin zayıfladığını gördük. Babanız Bursa üzerine hisar yaptı gitti. Onun devleti köylerimizi zapt etti. Size itaatle bağlandılar, bizi hiç anmaz oldular. Biz de onların huzura kavuştuklarını, bu huzur ve rahatlık sebebiyle bizi anmadıklarını, anmayacaklarını öğrendik. Biz de rahatlığa heves ettik." dedi. (Aşık Paşazade Tarihi, s.240)

Vezir "Biz de rahatlığa heves ettik." Sözüyle Osmanlı Devleti'nin uyguladığı yaklaşımlardan hangisini dile getirmek istemiştir?

- A) Hoşgörü yönetim anlayışını.
B) Gaza ve cihat anlayışını.
C) Devşirme sistemini.
D) Tımar sistemini.

14)

İstanbul'un fethinin dünya tarihi açısından ortaya koyduğu bazı sonuçlar şunlardır:

- X. Bizanslı bilim adamları İtalya'ya giderek çalışmalarını burada sürdürdüler.
- XI. Büyük toprakların surları yıkabileceği anlaşıldı.
- XII. İpek yolu ticaretinin bir bölümü Osmanlı kontrolüne geçti.

Buna göre yukarıdaki sonuçlar ile seçenekler arasında ilişki kurulursa hangi seçenek dışta kalır?

- A) Rönesans hareketinin doğmasında etkisi olmuştur.
- B) Derebeylik (feodalite) rejiminin zayıflamasında etkisi olmuştur.
- C) Avrupalıların yeni ticaret yolları aramalarına etkisi olmuştur.
- D) Osmanlıların İslam dünyasında saygınlığının yükselmesinde etkisi olmuştur.

15)

Durum 1: Fatih Sultan Mehmet İstanbul'u aldıktan sonra halka can ve mal güvenliği, inanç özgürlüğü konusunda güvence vermiştir.

Durum 2: Fatih Sultan Mehmet İstanbul'da bulunan Ortodoks Hristiyanların başına din görevlisi olarak patrik tayin etmiştir.

Yukarıdaki iki durum değerlendirildiğinde Osmanlı fetih siyasetini oluşturan;

- XIII. Millet sistemi,
- XIV. İstimalet anlayışı,
- XV. Gaza ve cihat inancı,

unsurlardan hangilerinin uygulandığı söylenebilir?

- A) I-II
- B) II-III
- C) Yalnız I
- D) I-III

16) Aşağıdakilerden hangilerinin fethiyle KaradenizTürk Gölü haline gelmemiştir?

- A) Amasra
- B) Kıbrıs
- C) Trabzon
- D) Kırım

17)Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı devletinin egemenliği altında yaşayan milletlere karşı hoşgörülü davrandığını göstermez?

- A)Dini inançlarını kısıtlamıştır.
- B)Kendi dillerini kullanamamışlar.
- C)Dileyen kendi ibadet mekânına özgürce gider.
- D)Can ve mal güvenlikleri yoktur.

18) *Mahmutun "ben ,şüphesiz Müslümanları camide ,Hristiyanları Kilisede ,Yahudileri Havrada görmek isterim"Cümlesi Osmanlı devletinde Farklı milletlere nasıl davranıldığını gösterir?*

- A)Her milletin ibadetlerini özgürce yerine getirdiğini
- B)Müslümanlar dışındaki toplumlar huzur içinde yaşamamışlar.
- C)Evliliklerinde imam bulundurmamak zorundalar
- D)Gayri Müslüm çocuklar Osmanlı mekteplerinde okumuşlar





19)Osmanlı Devleti toprak kazanmak amacıyla savaşmamıştır. İslamiyet'i yaymak ve korumak amacıyla yaptığı fetihlere hangi isim verilmiştir?

- A)Devşirme Politikası
- B)Gaza ve Cihat
- C)Hoşgörü
- D)Ekonomisini güçlendirmek

20)Fatih sultan Mehmetin İstanbul'u fethetmek için yaptığı hazırlıklardan değildir?

- A)Şahi adı verilen toprakları dökmüş
- B)Anadolu Hisarını yaptırmış
- C)Avrupa'dan yardım istemiş
- D)Tekerekli kuleler yaptırmış.

CEVAP ANAHTARI

MATEMATİK	TÜRKÇE	FEN	SOSYAL	DİN KÜLT.	İNGİLİZCE																				
1) <table border="1"><tr><td></td><td>-3</td><td>0/10</td><td>12</td><td>3/5</td></tr><tr><td>N</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>Z</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>Q</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>		-3	0/10	12	3/5	N		✓	✓		Z	✓	✓	✓		Q	✓	✓	✓	✓	14) 56 15) $-3\frac{3}{4}$ 16) $\begin{matrix} > -0,5 \\ > 0,15 \\ > 0,020 \\ > 4,5 \end{matrix}$ 17) $\begin{matrix} > 1,2 \\ > 0,6 \\ > 0,56 \\ > 0,8 \\ > 0,14 \\ > 0,5 \end{matrix}$ 18) 2,75 19) 192 20) -3,8	1) B 2) C 3) D 4) B 5) D 6) D 7) A 8) C 9) C 10) C 11) D 12) D 13) C 14) D 15) B 16) C 17) D 18) C 19) D 20) C	1) B 2) D 3) C 4) B 5) B 6) D 7) B 8) C 9) B 10) A 11) C 12) B 13) A 14) D 15) A 16) B 17) C 18) A 19) B 20) C	1) C 2) B 3) A 4) D 5) D 6) C 7) B 8) D 9) C 10) C 11) B 12) A 13) C 14) D 15) D 16) B 17) B 18) A 19) C 20) A	Part A 1) C 2) B 3) C 4) A 5) D 6) A 7) B 8) B 9) A 10) D 11) B 12) C 13) A 14) D 15) A Part B 1. always 2. never 3. five times 4. once 5. always
	-3	0/10	12	3/5																					
N		✓	✓																						
Z	✓	✓	✓																						
Q	✓	✓	✓	✓																					
2) D 3) C 4) C 5) $\frac{1}{2\frac{1}{4}}$  6)  7)  8)  9) 10) 1. boşluk:3 2. boşluk:2 11) B 12) $-2\frac{1}{3}$ 13) $1\frac{3}{4}$																									

EMEĞİ GEÇEN ÖĞRETMENLERİMİZ

AR-GE EKİBİ

MÜDÜR YARDIMCISI

FATİH SELİM TAN

MEHMET ZAKİR BEKLİM
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ

GAMZE AKBULUT
MATEMATİK ÖĞRETMENİ

ABDULLAH ÖZER
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

HASRET YILMAZ
FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ

SEMRA KAVUT ETİZ
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ

GILMAN CANPOLAT
DİN KÜLT. VE AHLAK BİLG. ÖĞRETMENİ

ULVİYE NUR KARATEPE
İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ