

7.SINIF 1.ÜNİTE DERS NOTLARI

İnsandan İnsana Giden Yol

Kazanım Ders Notu - 1

» İletişim Nedir?

- İnsanlar günlük yaşamlarında çevrede olup bitenlerle olumlu ya da olumsuz, bilinçli ya da bilinçsiz alışveriş içerisinde. **Bu alışverişe kısaca iletişim diyebiliriz.**
- **Bir başka deyişle iletişim;** duygu, düşünce veya bilgilerin akla gelebilecek her türlü yolla başkalarına aktarılmasıdır.
- İnsanların olduğu her yerde iletişim vardır. Konuşmamız, susmamız, yüz ifadelerimiz, oturuş biçimimiz, iletişim kurmak için yaptığımız bazı davranışlardır.
- Ağzımızdan çıkan sesler, çizdiğimiz resimler, konuştuğumuz dil, kullandığımız yazı ve yazı araç gereçleri iletişim kurmamıza yardımcı olur.
- İletişim kurmanın birçok yolu ve iletişimimizi sağlayan birçok araç bulunmaktadır.
- İletişim kurarken içinde bulunulan ortama ve duruma göre, doğru yöntem ve araçlar tercih edilirse iletişim daha etkili olur.
- Tüm canlılar iletişim içindedir. İnsanları diğer canlılardan ayıran en önemli özellik düşünebilmesidir. Bu özellik nedeniyle insanların kurdukları ve gerçekleştirdikleri iletişim, diğer canlılardan ayrılmaktadır.

İletişimin olabilmesi için üç önemli kural vardır:

- En az iki kişi olmalıdır.
- Kişiler birbirlerini fark etmelidir.
- İletilecek bir mesaj olmalıdır.

» İletişim Çeşitleri

Kullandığımız yöntem ve araçlara göre iletişim üçe ayrılır.

- 1. Sözlü İletişim:** Konuşarak kurduğumuz iletişimdir. Yüz yüze ya da toplantılarda yaptığımız konuşmalar, telefonla yaptığımız görüşmeler birer sözlü iletişimdir.
- 2. Yazılı İletişim:** Yazıyı kullanarak gerçekleştirdiğimiz iletişimdir. Mektuplar, faks mesajları, elektronik postalar, sosyal medya mesajları yazılı iletişime örnektir.
- 3. Sözsüz İletişim:** Beden hareketleri, jestler, mimikler, ses tonu, fiziksel görüntü ve kıyafetler sözsüz iletişimi yansıtan unsurlardır.
 - Sözsüz iletişim şekillerinden biri de beden dilidir.
 - **Beden dili:** Vücut duruşu, jestler, mimikler, yüz ifadeleri ve göz hareketlerinden oluşan, zihinsel ve fiziksel faaliyetlerle desteklenen sözel olmayan iletişim şeklidir.
 - **Jest:** Bir duyguyu, düşüncüyü ya da bir konuyu anlatırken el, kol, ayak veya baş ile yapılan hareketler ve beden hareketlerinin tamamına verilen isimdir.
 - **Mimik:** Bir duygu, düşünce ya da bir konunun kaş, göz, ağız ve yüz hareketleriyle anlatılmasıdır.
 - **Etkili iletişim:** Kişinin kendisini karşısındakilere en iyi şekilde ifade etmesi ve karşısındakilerden gerekli ilgi ve etkiyi görmesidir.

Etkili bir iletişim için şunlara dikkat edilmelidir:

- Aktarılan mesaj kısa, net ve anlaşılır olmalıdır.
- İyi bir dinleyici olmak gerekir.
- İletişim esnasında karşı tarafla göz teması kurulmalıdır.
- Gülümseyen bir yüz ile mesaj verilmelidir.
- Beden dili, etkili bir şekilde kullanılmalıdır.
- İletişim hatalarından (olumsuz iletişim) kaçınılmalıdır.
- İletişimi engelleyecek uyarıcılar ve davranışlar ortadan kaldırılmalıdır.

İletişimin Gücü

Kazanım Ders Notu - 2

» Olumlu ve Olumsuz İletişim

Olumlu iletişim tutum ve davranışları

- Empati kurmak
- Ben dili kullanmak
- Farklılıklara saygılı olmak
- Göz teması kurmak
- Beden dilini kullanmak
- Güler yüzlü olmak
- Karşı tarafı etkili dinlemek
- Kendini doğru ifade etmek
- Dikkatini karşıdakine vermek
- Öz saygı geliştirici dil kullanmak

Olumsuz iletişim tutum ve davranışları

- Tehdit etmek
- Sen dili kullanmak
- Ön yargılı davranmak
- Alay etmek, suçlamak
- Emir vermek
- İsim (Lakap) takmak
- Argo sözcük kullanmak
- Karşı tarafı küçümsemek
- Nutuk atmak
- Karşıdakinin sözünü kesmek

» Empati Kurmak

Empati: Kişinin, kendisini karşıdakinin yerine koyarak onun duygu ve düşüncelerini doğru olarak anlamaya çalışmasıdır.

Empati kurmak, dış dünyayı karşıımızdaki insanın penceresinden görmeye çalışmaktır. Bir başka deyişle kendimizi onun yerine koymak demektir. Empati kurmak başka insanlarla iletişimimizin gücünü artırır.

» Sen ve Ben Dili

Ben dili: Kişinin kendi duygu ve düşüncelerini ifade ederek konuşmasıdır.

- “Ben” ile başlar, “ben” ile biter.
- İletişim engeli oluşturmaz.

Örnek: Derslerine yeterince çalışmadığın için çok üzülüyorum.

Sen dili: Karşıımızdaki insanın kişiliğini hedef alan konuşma biçimidir.

- “Sen” ile başlar, “sen” ile biter.
- İletişim engeli oluşturur.
- Yargılar, suçlar, eleştirir.

Örnek: Derslerine hiç çalışmıyorsun!

» Etkin (Etkili) Dinleme

- **Etkili Dinleme:** İletişimde bulunduğumuz kişiden mesajı tam ve doğru alma etkinliğidir.
- Bireysel ve toplumsal ilişkilerde etkili dinlemeye, en az etkili konuşma kadar dikkat etmeliyiz.
- Karşıımızdakini anlamak, onun vermek istediği mesajı doğru algılamak için çaba göstermeliyiz.

Etkin ve İyi Bir Dinleyicinin Özellikleri

- Dikkatini karşıındaki kişiye verir.
- Konuşmacıyı sözünü kesmeden dinler.
- Göz teması kurar.
- Son sözü söylemek için çabalamaz.
- Dinlerken vereceği cevabı düşünmez.
- Yargılamadan, suçlamadan dinler (ön yargılı değildir).
- Duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışır. Empati kurar.
- Dinlerken başka bir işle meşgul olmaz.
- Konuşmacının sözlerine olduğu kadar sözsüz mesajlarına da dikkat eder.
- Konuşmacının duygu ve düşüncelerini anladığını gösteren sözlü ifadelerde bulunur.

Hızlı İletişim Güçlü Toplum

Kazanım Ders Notu - 3

» Medya ve Kitle İletişim Araçları

Medya nedir?

Medya: gazete, dergi, radyo, televizyon ve genel ağ gibi kitle iletişim araçlarının tümünü kapsayan genel bir terimdir.

- Medyanın, sosyal iletişim ve etkileşim gücü günümüzde giderek artmaktadır.
- Bu gelişmeler günümüzde “sosyal medya” ve “dijital medya” kavramlarını ortaya çıkarmıştır.

Sosyal medya: Web teknolojilerinin hizmete sunulmasıyla birlikte tek yönlü bilgi paylaşımından çift taraflı ve eş zamanlı bilgi paylaşımına ulaşılmasını sağlayan medya sistemidir.

Dijital medya: Elektronik ortamdaki ses, video ve fotoğraf gibi içeriklerin dijital ortamda kitle iletişim aracı olarak kullanılmasına verilen addır.

Kitle İletişim Araçları

Kitle iletişim araçları: Kitle iletişim araçları bir mesajı kısa sürede birçok kişiye ulaştıran araçlardır. Yazılı, sesli ya da görsel yapıtların dağıtımını ya da yayını sağlayan her türlü teknik iletişim araçlarıdır.

Kitle iletişim araçlarına örnekler

- | | | |
|--------------|-----------------------|---------|
| • Televizyon | • Genel ağ (İnternet) | • Radyo |
| • Gazete | • Akıllı cep telefonu | • Dergi |

» Kitle İletişim Araçları ve Medyanın Etkileri

Medya ve Kitle İletişim Araçlarının Olumlu Yönleri

- Yeni bilgi ve düşüncelerin yayılmasını sağlar.
- İnsanlar arasında etkileşimi artırır.
- Bilgilerin dünyanın her yerine hızlı bir şekilde ulaştırılmasını sağlar.
- İnsanların eğitilmesinde rol oynar.
- Kamuoyu oluşturulmasında etkilidir.
- Reklamlar sayesinde ürün ve hizmetlerin tanıtılmasını sağlar.
- Toplumda birlik ve beraberliğin artmasına yardım eder.
- İnsanların eğlenceli vakit geçirmelerine katkıda bulunur.

Medya ve Kitle İletişim Araçlarının Olumsuz Yönleri

- Bağımlılık yaparak sosyalleşmeyi zayıflatır.
- Aile bağlarını zayıflatır.
- Toplumdan kopuk bireylerin sayısının artmasına yol açar.
- Uzun süre kullanılmasıyla beden ve ruh sağlığının bozulmasına neden olur.
- Kültürümüzün bozulmasına yol açar.
- İnsanların birbirlerine karşı ön yargılarının artmasına neden olabilir.

» Genel Ağ (İnternet)

- Günümüzde iletişim aracı olarak kullanılan genel ağ (internet), bilgiye ve habere ulaşmamızda kolaylık sağlamaktadır. Bu durum genel ağ üzerinden eğitim (e-eğitim) anlayışını ortaya çıkarmıştır. E-eğitim, ilköğretimden yükseköğretime kadar eğitimin bütün kademelerinde fırsat eşitliğine katkı sağlamıştır.
- İnsanların genel ağ üzerinden ticaret yapma imkânına sahip olması, bireylerin alışveriş yapma alışkanlıklarını da değiştirmiş, sanal market veya e-market alışveriş kültürünü ortaya çıkarmıştır.

» RTÜK

- RTÜK (Radyo ve Televizyon Üst Kurulu) radyo, televizyon ve genel ağ faaliyetlerini düzenlemek ve denetlemekle görevlendirilmiştir. Bu kurum; akıllı işaretler gibi projeler geliştirerek başta çocuklar olmak üzere aileleri bilinçlendirmeye çalışmaktadır.
- Millî Eğitim Bakanlığı ve RTÜK iş birliğiyle “Medya Okuryazarlığı” projesi hazırlanmış ve uygulanmıştır. Dersin amacı öğrencinin medya karşısında pasif bir alıcı olmak yerine medyayı okuyabilecek bilince ulaşmasını sağlamaktır.

İletişim Özgürlüğü

» Kitle İletişim Özgürlüğü

Kitle iletişim özgürlüğü: İnsanların haber, bilgi ve düşünceleri, iletişim araçları vasıtasıyla serbestçe elde edebilmesi, açıklayabilmesi ve yayabilmesidir.

- Kitle iletişim özgürlüğü, insanların kendilerini söz, yazı, resim gibi yollarla ifade etmesidir. Düşünceyi açıklama özgürlüğüdür.
- Kitle iletişim özgürlüğü, bilgiyi arama, bilgiyi edinme ve bilgiyi başkalarına ulaştırma özgürlüğü ile doğru bilgi alma hakkını da kapsar.
- Kitle iletişim araçlarını kullanırken bize ait yazı, resim, bilgi ve verilerin izinsiz olarak başkalarının eline geçmesi tehlikesi vardır. Örneğin sosyal medyada paylaştığınız görsellerin kötü amaçlı yazılımlarla ele geçirilip isteğiniz dışında kullanılması bilişim suçu kapsamına girer.
- **Bilişim suçu**, genel ağ ve bilgisayar teknolojileri aracılığıyla kişi haklarının ihlal edilmesidir. Bu durum aynı zamanda özel hayatın gizliliğinin ihlal edilmesi suçu kapsamına girer.

» İletişime Dayalı Hak ve Özgürlüklerimiz

Haberleşme Özgürlüğü: Haber, düşünce ve bilgilerin gazete, radyo, televizyon, genel ağ gibi kitle iletişim araçları yoluyla özgürce ulaştırılması ve dağıtılmasıdır. Kişilerin istediği herkesle serbestçe iletişim kurabilmesidir.

Haber Alma Hakkı: Haber alma özgürlüğü, yayın organlarının herhangi bir kısıtlamaya tabi tutulmaksızın ülke genelinde olan biten her şeyi tarafsız bir gözle sunabilmesi ve bireylerin de bunu isteyebilmesini ifade eder. Vatandaşların “doğru bilgi alma hakkı” olduğu gibi, kitle iletişim araçlarının “doğru bilgi verme sorumluluğu” vardır. Bu yüzden kitle iletişim araçları bilgi verirken doğru, temiz, özgür, ilkel ve dürüst haber vermelidirler. Haberi çarpıtmadan, yanıltmadan tarafsız olarak yayınlamalıdır. Kimsenin konutuna girilmemeli yani konut dokunulmazlığı ihlal edilmemelidir. Devlet, aile ve kişi sınırları açıklanmamalıdır.

Özel Hayatın Gizliliği: Kitle iletişim araçları özel hayatın gizliliğine saygı duymalıdır. Kimsenin gizli görüntüleri, telefon görüşmeleri, mektupları yayınlanmamalıdır.

Kitle İletişim Özgürlüğü: Kitle iletişim araçları yayınlarında suça teşvik ya da suçlulara destek verici yayın yapmamalıdır. Ulusal çıkarlara aykırı davranışların karşısında olmalıdır.

Düşünce ve İfade Özgürlüğü: Düşünce ve kanaatlerin çeşitli araç ve yollarla serbestçe açıklanması ve yayılmasıdır. Herkes düşünce ve kanaatlerini özgürce ifade etme ve yayma özgürlüğüne sahiptir.

Bilgi Edinme Hakkı: Bireylerin devlet kurum ve kuruluşlarının görevlerinden dolayı sahip oldukları bilgilere ulaşabilme hakkıdır. Vatandaşlar kendileriyle doğrudan ilgili olsun veya olmasın, merak ettikleri herhangi bir bilgiyi elde edebilirler.

Tekzip ve Düzeltme Hakkı: Yayın organları, yanlış haber, resim ve bilgilerde düzeltme yapmak (tekzip yayımlama) ve haksızlığa uğrayan kişilerin düzeltme cevaplarını yayınlamak zorundadır. Bunun yanında hakların ihlal edildiği durumlarda yetkili kurumlara başvurmak bir vatandaşlık görevidir.

» Anayasamızda İletişime Dayalı Hak ve Özgürlüklerimiz

İletişim araçlarını kullanırken sahip olduğumuz hak ve özgürlüklerimiz Anayasamız tarafından güvence altına alınmıştır.

- **Madde 20:** Herkes, özel hayatına saygı gösterilmesini isteme hakkına sahiptir.
- **Madde 22:** Herkes, haberleşme hürriyetine sahiptir. Haberleşmenin gizliliği esastır.
- **Madde 26:** Herkes, düşünce ve kanaatlerini söz, yazı, resim veya başka yollarla tek başına veya toplu olarak açıklama ve yayma hakkına sahiptir.

7.SINIF 2.ÜNİTE DERS NOTLARI

Beylikten Cihan Devletine

Kazanım Ders Notu - 5

» İkinci Anadolu Beylikleri ve Osmanlı

Türkiye Selçuklu Devleti'nin Köseadağ Savaşı'nda Moğollara yenilmesi sonrasında Anadolu'da otorite boşluğu ortaya çıktı. İkinci Anadolu beylikleri bu otorite boşluğundan yararlanarak kendi beyliklerini kurdular.

Osmanoğulları	Söğüt (Bilecik), Domaniç (Kütahya)
Karesioğulları	Balıkesir, Çanakkale
Saruhanogulları	Manisa
Aydinoğulları	Aydın, İzmir
Menteşeoğulları	Muğla
Tekeoğulları	Antalya
Eşrefoğulları	Beyşehir (Konya)
Hamitoğulları	Isparta
Germiyanoğulları	Kütahya, Uşak
Candaroğulları	Kastamonu, Bolu
Pervaneoğulları	Sinop
Taceddinoğulları	Samsun
Eretna Devleti	Sivas
Karamanoğulları	Konya, Karaman
Ramazanoğulları	Adana
Dulkadiroğulları	Maraş

Köseadağ Savaşı'ndan sonra Anadolu'nun birçok yerinde beyliklerin kurulması Anadolu siyasi birliğinin bozulduğunun kanıtıdır.

Zamanla bu beyliklerden birisi olan Osmanoğulları, diğer tüm beylikleri hakimiyeti altına alacak, Anadolu'nun kontrolünü sağlayacak ve Anadolu Türk siyasi birliğini tekrar sağlayacaktır.

» Osmanlı Devleti'nin Kuruluşu ve Kısa Sürede Büyümesi

13. yüzyılda Orta Asya'daki Moğol baskısından kaçan Ertuğrul Gazi ve Kayı boyu, Türkiye Selçuklu Devleti zamanında Anadolu'ya geldi. Bir süre Ankara yakınlarındaki Karacadağ bölgesine yerleştirildikten sonra uç beyliği olarak Bizans sınırında bulunan Söğüt ve Domaniç'e taşındılar. Ertuğrul Gazi'den sonra yerine geçen oğlu **Osman Bey, Türkiye Selçuklu Devleti'nin zayıflaması üzerine 1299 yılında bağımsızlığını ilan etti.**

Osmanlı Devleti'nin;

Bağlı olduğu boy : Kayı

Kurucusu : Osman Bey

Kuruluş yılı : 1299

Kurulduğu yer : Söğüt (Bilecik), Domaniç (Kütahya)

Osmanlı Devleti'nin Kısa Sürede Büyümesinin Nedenleri

- Kurulduğu yer ve coğrafi konumunun sağladığı avantaj
- Yönetimi altındaki milletlere hoşgörü ve adil davranması
- Bizans'ın güçsüz olması
- İskan politikası izleyerek fethettiği yerlere Türkmenleri yerleştirmesi
- Balkanlarda ve Avrupa'da güçlü bir devletin olmaması
- Kuruluş yıllarında yetenekli padişahların yetişmiş olması
- İlk yıllarda güçlü Türk beylikleriyle mücadele etmemesi
- Anadolu'da etkin bir güç olan Ahilerin desteğini alması

İskân Politikası: Yerleştirme politikası da denilen bu sistemde, Anadolu'da başıboş gezen ve Anadolu'daki yerleşik halka zarar veren göçebe Türkmenler, yeni fethedilen Rumeli'deki topraklara yerleştirilmiştir.

Bu sistem sayesinde;

- Türkmenler yerleşik hayata geçmiştir.
- Anadolu'daki huzur ortamı sağlanmıştır.
- Rumeli'deki yeni topraklarda Türk ve Müslüman nüfusu artmış ve bu bölgelerin Türkleşmesi hızlanmıştır.

Beylikten Cihan Devletine

Kazanım Ders Notu - 5

» Osman Bey Dönemi

- 1288'de Karacahisar'ı fethetti.
- 1299 yılında bağımsızlığı ilan ederek devleti kurdu.
- Bizans'tan İnegöl, Bilecik, Yarhisar ve Yenişehir'i aldı.
- Bilecik'i alıp başkent yaptı.
- İlk Osmanlı parasını bastırdı.
- 1302'de Bizans ile Osmanlı arasındaki ilk savaş olan Koyunhisar Savaşı'nı kazandı.

» Orhan Bey Dönemi

- Bursa'yı fethederek başkent yaptı.
- Bizans'ı Maltepe (Palekanon) Savaşı'nda yendi. İznik ve İzmit alındı.
- Karesioğulları Beyliği'ni aldı. Osmanlı Devleti ilk deniz kuvvetine sahip oldu.
- Bizans, Bulgar ve Sırplarca tehdit edilince Bizans'a yardım etti. Yardım karşılığında Gelibolu'daki Çimpe Kalesi'ni aldı. Böylece Osmanlı ilk defa Rumeli'ye geçmiş oldu.
- Yaya ve müsellemlerle ilk düzenli orduyu kurdu.
- İlk kez divan teşkilatını kurdu.
- İznik'te ilk medreseyi açtı.

» Toplumsal ve Ekonomik Yapı

Osmanlı'da toplum, yönetenler ve yönetilenler olmak üzere iki gruba ayrılmıştır.

Reaya: Osmanlı'da yönetici ve askerî sınıf dışında kalan kesime denilirdi. Kasaba ve şehirlerde oturan, ticaretle uğraşan tüccarlar, meslek sahibi olan esnaflar ile köylüler ve konargöçerler bu gruba dâhildi.

- Nüfusun büyük kısmı köylerde yaşamaktaydı. Köylüler daha çok tarımla uğraşmaktaydı.
- Konargöçerler daha çok hayvancılıkla uğraşırlardı.
- Tımar sistemi sayesinde üretim sürekli hâle getirilerek boş topraklar ekonomiye kazandırıldı.
- Ticaret yolları üzerindeki kervanlardan ve pazarlardan alınan vergiler de Osmanlı Devleti'nin önemli ekonomik gelirlerindendi.
- Osmanlı Devleti'nin büyük bir siyasi güç olmasında **Ahi teşkilatının** sağlamış olduğu sosyal ve ekonomik desteğin de katkısı büyüktür.
- Ahiler, toplumsal yardımlaşmanın yanı sıra esnaf ve zanaatkarların yetiştirilmesine ve şehir ticaretinin canlılığına katkı sağladılar.

» Osmanlı'da Askeri Yapı

- Orhan Bey zamanında yaya ve müsellemlerle ilk düzenli ordu kurulmuştur.
- Devşirme ve tımar sistemleri ile devletin asker ihtiyacı giderilmiştir.

Tımar Sistemi: Devlet kendisine ait olan boş arazileri, belli yararlılık gösteren kişilere "tımar" adı verilen dirlik toprağı verirdi. Tımar sahibi elde ettiği gelirin bir kısmı ile devlete asker yetiştirirdi. Tımarlı sipahiler denilen bu askerler savaşa zamanı orduya katılırdı.

Devşirme Sistemi: Yeni fethedilen Hristiyan topraklardaki ailelerin küçük yaştaki erkek çocukları ailelerinin izniyle alınırdı. Çocuklar Anadolu'daki Müslüman Türk köylülere teslim edilirdi. Çocuklar bu ailelerin yanında İslamiyet'i ve Türklüğü öğrenirlerdi. Bu çocuklar daha sonra Acemioğlanlar Ocağı'na alınır, güçlü olanlar Yeniçeri Ocağı'na gider ve asker olurdu. Zeki olanlar ise Enderun Mektebine gider ve devlet adamı olurdu.

» Divan Teşkilatı

Orhan Bey zamanında kuruldu. Devlet işlerinin görüşüldüğü meclistir. Divanda son karar padişaha ait olduğu için danışma meclisi özelliği taşıır.

Divan üyeleri şunlardır;

Sadrazam: Padişahın mührünü taşıyan vekilidir. Padişah sefere katılmadığı zaman orduyu komuta ederdi.

Vezirler: Sadrazamın yardımcıları olup askerî ve siyasi işlerden sorumluydular.

Kazasker: Büyük davalara bakar, kadı ve müderrislerin atamalarını yapardı.

Defterdar: Devletin gelir ve giderlerinin hesaplanması işlerinden sorumluydu.

Nişancı: Divanda alınan karar ve diğer belgelere padişahın tuğrasını çekerdi.

Reisülküttap: Divana sonradan üye olup devletin dış işlerinden sorumludur.

Şeyhülislam: Divanda alınan kararların dine uygunluğuna karar verirdi.

Kaptan-ı Derya: Donanma komutanı olarak toplantılara katılırdı.

» Kuruluş Dönemi'ndeki Diğer Padişahların Çalışmaları

I. Murad Dönemi

- 1363 yılında Edirne'yi fethederek başkent yaptı.
- Haçlılar ile yapılan ilk savaş olan Sırpıncığı Savaşı'nı kazandı.
- Germiyanogullarından çeyiz yoluyla Kütahya'yı, Hamitoğullarından parayla Isparta ve çevresini aldı.
- Devşirme sistemini ve Yeniçeri Ocağı'nı kurdu.
- İlk defa "sultan" unvanını kullandı.
- İlk defa tımar sistemini uyguladı.
- I. Kosova Savaşı'nda Haçlıları yendi (1389). Ancak savaş alanını gezerken bir Sırp askeri tarafından şehit edildi.

I. Beyazid Dönemi (Yıldırım)

- İstanbul'u kuşatan ilk Osmanlı padişahıdır.
- İstanbul'u kurtarmak için gelen Haçlıları Niğbolu Savaşı'nda yendi (1396).
- Anadolu'daki Türk beyliklerini alarak Türk siyasi birliğini büyük oranda sağladı.
- İstanbul'u ikinci kez kuşattı.
- İstanbul'u kuşatırken Bizans'a gelebilecek yardımları önlemek için Anadolu Hisarı'nı yaptırdı.
- Timur ile 1402 yılında yaptığı Ankara Savaşı'nı kaybetti ve esir düştü.
- Osmanlı Devleti'nde 11 yıl süren Fetret (Duraklama) Devri başladı.

I. Mehmed (Çelebi) Dönemi

- Babası Yıldırım Beyazid'in Ankara Savaşı'nda Timur'a yenilmesinden sonra kardeşleri arasında başlayan taht mücadelesinden başarıyla çıktı.
- Kardeşlerini yenerek Osmanlı Devleti'ndeki geçici duraklama dönemi olan Fetret Devri'ne son vererek devlette düzeni sağladı.
- Fetret Devri'ne son verdiği ve devleti muhtemel bir yıkılmadan kurtardığı için Osmanlı Devleti'nin ikinci kurucusu olarak da kabul edilir.
- Çelebi Mehmed döneminde Osmanlı tarihinin ilk deniz savaşı Venediklilerle yapıldı.
- Fetret Devri nedeniyle kaybedilen toprakların bir kısmını geri aldı.

II. Murad Dönemi

- Bizans'ın elinde olan İstanbul'u kuşattı fakat alamadı.
- Anadolu'da düzeni sağladıktan sonra Macarlarla 1444 yılında Edirne-Segedin Antlaşması'nı imzalayarak tahtı 12 yaşındaki oğlu II. Mehmed'e bıraktı.
- Avrupalı devletler anlaşmayı bozunca oğlu II. Mehmed'in ısrarı ile tekrar tahta geçti.
- 1444 yılında Varna Savaşı'nda Haçlı ordusunu bozguna uğrattı.
- 1448 II. Kosova Savaşı'nda intikam isteyen Haçlıları tekrar yendi. Bu savaş ile Avrupalıların Türkleri Balkanlardan çıkarma ümidi kalmadı.

» Fetihlerin Kalıcı Olması İçin Çalışma Yapan Teşkilatlar

Fetihler sadece silah yoluyla gerçekleşmemiştir. Osmanlı'da fetihlerinin kalıcı olmasında;

- Abdalân-ı Rum (Dervişler),
- Ahiyân-ı Rum (Ahiler),
- Baciyan-ı Rum (Kadınlar),
- Gaziyân-ı Rum (Gaziler ve Alpler)

adı verilen teşkilatların da büyük katkısı olmuştur. Bunların yaptığı çalışmalar fetihlerin kalıcı olmasını sağladığı gibi fethedilen yerlerde İslamiyet'in yayılmasını da sağlamıştır.

Abdalân-ı Rum (Dervişler): Fethedilecek bölgeye askerlerden önce gönüllü olarak gidip insanların gönüllerini kazanmaya çalışırlardı.

Ahiyân-ı Rum (Ahiler): Esnaf birliği olan Ahilik teşkilatının kurucusu Ahi Evran'dır. Moğol istilası ve bazı iç isyanlar nedeniyle Anadolu'da bozulan birliği yeniden kurmuşlardır. Osmanlı Devleti'nin kuruluşunda büyük rolleri olmuştur.

Baciyan-ı Rum (Kadınlar): Ahilik teşkilatının kurucusu Ahi Evran'ın eşi Fatma Bacı tarafından oluşturulmuştur. Anadolu kadınlarını, gerektiğinde düşmanlara karşı vatan savunmasında eşlerinin yanında mücadele etmeleri ve gerektiğinde de kültürde, sanatta, edebiyatta, sosyal ve ekonomik alanlarda kalkınıp gelişmelerini sağlamak amacıyla teşkilatlandırmıştır.

Gaziyân-ı Rum (Gaziler ve Alpler): Eski Türklerde "yiğit, cesur" insanlara "alp" denilirdi. Türkler, Müslüman olduktan sonra bu kişiler "gazi" unvanıyla anılmaya başladılar. Gaza ve cihat ruhu ile hareket eden ve vatan uğruna canını bile vermekten çekinmeyen kahramanlara Gaziyân-ı Rum da denilmektedir.

Osmanlı Devleti, farklı milletleri altı asrı aşkın bir süre tek çatı altında toplayarak başarı ile yönetmiştir. Üç kıtaya hükmeden ve devrinin en güçlü devleti olarak anılan Osmanlı Devleti'nin bu başarısında uyguladığı sistemler ve politikalar etkili olmuştur. Bu sistemlerden bazıları şunlardır;

Gaza ve cihat anlayışı: Osmanlı Devleti zamanında fetihlerde gaza ve cihat anlayışı temel alınmıştır. İslam dinini korumak ya da yaymak amacıyla Müslüman olmayanlara karşı yapılan kutsal savaşa gaza adı verilir. Cihat ise Allah'ın dinini her tarafa ulaştırmak için yapılan her türlü faaliyet ve hareketi içine alır.

İstimâlet politikası: Osmanlı Devleti fethettiği topraklarda bulunan halkın dinine, örflerine, adetlerine, yaşam biçimlerine saygı göstermiş ve hoşgörülü davranmıştır. Bu hoşgörülü politikaya istimâlet politikası denir. İstimâlet politikasının amacı, fethedilen topraklardaki insanların devlete olan bağlılıklarını güçlendirmektir.

Millet sistemi: Osmanlı'da toplumun Müslim ve gayrimüslim olarak iki gruba ayrılmasına millet sistemi denir. Millet sistemi birçok dini, etnik ve kültürel grubu bünyesinde bulunduran Osmanlı Devleti'nde farklı dinlere mensup toplumları barış içerisinde yaşatmayı hedefleyen ve aynı zamanda bu dine mensup milletlerin örf ve adetlerini de muhafaza etmelerini sağlayan sistemin adıdır. Millet sistemi ile birlikte, Osmanlı topraklarında yaşayan gayrimüslim halkın İslam hukuku çerçevesinde hoşgörü ile yönetilmesi amaçlanmış ve bu toplumlar din ve mezheplerine göre teşkilatlandırılarak yönetilmiştir.

» İstanbul'un Fethi

Fethin Nedenleri

Siyasi Nedenler

- Bizans'ın sık sık şehzade-leri ve beylikleri Osmanlı Devleti üzerine kışkırtması
- İstanbul'un Bizans'ın elinde olmasının Osmanlı toprak bütünlüğünü bozması
- Bizans'ın sık sık Haçlıları Osmanlı Devleti üzerine kışkırtması
- Osmanlı Devleti'nin fetihlere çıktığında arkasında tehdit bırakmak istememesi

Ekonomik Neden

- Karadeniz'i Akdeniz'e bağlayan deniz ticaret yolunun kontrolünün sağlanmak istenmesi

Dini Neden

- Hz. Muhammed'in İstanbul'un alınması ile ilgili söylediği hadisin yerine getirilmek istenmesi

Yapılan Hazırlıklar

Osmanlı'nın Yaptığı Hazırlıklar

- Batıdan gelecek yardımları engellemek için Balkanlarda ordu bekletildi.
- Boğazdan gelecek yardımları önlemek için Rumeli Hisarı yapıldı.
- Surları yıkmak için "Şahi" adı verilen büyük toplar döktürüldü.
- Surlara yaklaşmak ve tırmanmak için yürüyen kuleler yapıldı.
- Şehri denizden kuşatmak için büyük bir donanma hazırlandı.
- 72 gemi bir gecede karadan yürütülerek Haliç'e indirildi.
- Anadolu ve Balkanlardaki devletlerle barış yapıldı.

Bizans'ın Yaptığı Hazırlıklar

- Haliç'in ağzını zincirle kapattı.
- İstanbul'u çevreleyen surları tamir ederek sağlamlaştırdı.
- Suda bile yanabilen Grejuva adlı silah hazırlandı.
- Avrupa devletlerinden yardım istedi.

Fethin Sonuçları

Fethin Türk Tarihi Açısından Sonuçları

- Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli toprak bütünlüğü sağlandı.
- Karadeniz'i Akdeniz'e bağlayan deniz ticaret yolu denetim altına alındı.
- İstanbul, Osmanlı Devleti'nin başkenti oldu.
- II. Mehmed, "Fatih" unvanını aldı ve Osmanlı Devleti, Yükselme Dönemi'ne girdi.
- Osmanlı Devleti'nin İslam dünyasındaki saygınlığı arttı.

Fethin Dünya Tarihi Açısından Sonuçları

- Orta Çağ sona erdi, Yeni Çağ başladı.
- Ticaret yollarının Osmanlı Devleti'nin denetimi altına girmesi, Avrupa'da Coğrafi Keşiflerin başlamasına neden oldu.
- Surların yıkılması üzerine Avrupa'da derebeylik sistemi yıkılmaya başladı.
- İstanbul'dan ayrılıp İtalya'ya giden bilim insanları İtalya'da Rönesans hareketlerinin başlamasına öncülük ettiler.

Fatih Sultan Mehmed, İstanbul'da korku içinde bekleyen Hristiyan halka seslenerek hiçbir şekilde canlarına, mallarına, dini inanış ve ibadetlerine dokunulmayacağını garanti etmiş ve hoşgörüsünü kanıtlamıştır.

Fatih Sultan Mehmed, İstanbul'u fethettikten sonra şehri siyasi, ekonomik ve kültürel alanda bir dünya merkezi haline getirmeye çalıştı.

İnsanı Yaşat Ki Devlet Yaşasın

Kazanım Ders Notu - 6

» Fatih'in Aldığı Diğer Yerler

Anadolu'da Alınan Yerler

- Trabzon
- Sinop
- Amasra
- Konya
- Karaman
- Erzinican

Balkanlarda Alınan Yerler

- Mora
- Eflak
- Boğdan
- Arnavutluk
- Sırbistan
- Bosna-Hersek

Denizlerde Alınan Yerler

- Kırım
- İmroz
- Taşoz
- Semadirek
- Eğriboz
- Kefalonya

» Yavuz Sultan Selim

Çevik, cesur ve sert bir kişiliğe sahip olduğu için “Yavuz” unvanı ile anılmıştır.

- Hükümdarlığının ilk yıllarında İran hükümdarı Şah İsmail'in Osmanlı Devleti'nin içişlerine karışması nedeniyle 1514 yılında Çaldıran Savaşı'nı yapmıştır. Şah İsmail büyük bir mağlubiyet almıştır. Bu savaş ile doğudan gelen bu tehlike artık kalmamıştır.
- **Turnadağ Savaşı (1515)** ile Anadolu'daki son beylik olan Dulkadiroğulları Beyliği'ne son verdi ve Anadolu'da Türk siyasi birliğini kesin olarak sağladı.
- Mısır'da bulunan Memluk Türklerine yönelik Mısır Seferi'ni başlatmıştır.

Mısır Seferi'nin Sonuçları

Siyasi sonuçlar

- Suriye, Filistin ve Mısır, Osmanlı Devleti'nin kontrolüne geçti.
- Halifeliğin alınması ile yönetim şekli teokrasi oldu.

Ekonomik sonuçlar

- Baharat Yolu'nun kontrolü Osmanlı Devleti'ne geçti.

Dini sonuçlar

- Halifelik, kutsal topraklar ve emanetler Osmanlı Devleti'nin kontrolüne geçti.

» Kanuni Sultan Süleyman

- Osmanlı Devleti'nde 46 yıl ile en uzun süre tahtta kalan padişahtır.
- Adaleti ve yaptığı kanunlar sayesinde “Kanuni” unvanını almayı hak etti. Döneminde Osmanlı Devleti hem doğuda hem de batıda güçlü bir konuma geldi.
- 1521 yılında Orta Avrupa'nın kilidi durumundaki Belgrad'ı aldı.
- 1526 yılında Mohaç Savaşı'nda Macarları yenerek Macaristan'ı aldı.
- Avrupa Haçlı birliğini bozmak için Fransa'ya kapitülasyonlar (Ayrıcalık) verdi.
- Rodos Adası bu dönemde alınan önemli adalardandır.
- Preveze Deniz Savaşı'nı kazanarak Akdeniz'in kontrolünü ele geçirdi.
- Avusturya üzerine I. Viyana Kuşatması'nı düzenlediyse de başarılı olamadı.
- Ömrünün çoğu seferlerde geçti ve Zigetvar Seferi sırasında vefat etti.

» Denizlerdeki Fetihler

- Orhan Bey, Karesioğulları Beyliği'ni alarak ilk donanmaya sahip oldu.
- İlk tersane I. Beyazid tarafından Gelibolu'da yaptırıldı.
- İlk deniz savaşı Çelebi Mehmed Dönemi'nde Venedikliler ile yapıldı ancak başarılı olunamadı.
- Fatih, Ege Denizi'ndeki İmroz, Limni, Bozcaada, Eğriboz, Semadirek, Midilli ve Taşoz adalarını fethetti.
- Fatih, Karadeniz hakimiyeti için Amasra, Sinop, Trabzon ve Kırım'ı aldı.
- Fatih'in Kırım'ı almasıyla Karadeniz Türk gölü haline geldi ve İpek Yolu'nun denetimi Osmanlı'ya geçti.
- II. Beyazid Dönemi'nde ise Kili ve Akkırman Kalelerinin alınmasıyla karadan Kırım ile bağlantı kuruldu.
- Kanuni Dönemi'nde Akdeniz'de hakimiyeti sağlamak için önemli olan Rodos Adası alındı. Ayrıca Barbaros Hayreddin Paşa, Preveze Deniz Savaşı'nda (1538) Haçlı donanmasını yenerek Akdeniz'de üstünlüğün Osmanlı'ya geçmesini sağladı.
- II. Selim, Kıbrıs'ı fethederek Akdeniz'in doğusunun güvenliğini sağladı.