



ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER İÇİN FIRSAT EŞİTLİĞİ



İnsanlar, doğdukları andan itibaren bazı vazgeçilmez haklara sahip olarak yaşamaya başlarlar. Bu haklar bireyin hem kendisini güvende hissetmesini hem de özgür ve eşit bir şekilde hayatını sürdürmesini sağlar. Bu haklara temel insan hakları denir. Temel insan hakları nelerdir? Yazınız.

Soru: Temel insan hakları nelerdir? Yazınız.

Cevap: Yaşama hakkı, sağlık hakkı, eğitim hakkı, kişi dokunulmazlığı hakkı, düşünce ve ifade özgürlüğü, din ve vicdan özgürlüğü, barınma hakkı ve mülkiyet hakkı temel insan haklarındandır.

Soru: Bu farklılıklara rağmen adaletli ve eşit bir yaşam nasıl sağlanabilir?

Açıklayınız. Cevap: Herkesin farklı ihtiyaçlarına uygun imkânlar sunularak sağlanabilir. Özel gereksinimli bireylerin binalara, okullara, toplu taşımaya ve sosyal alanlara kolayca ulaşabilmesi için gerekli fiziksel düzenlemeler yapılmalıdır. Ayrıca kanun önünde eşitlik ilkesi uygulanmalı ve toplumda empati, saygı ile sevgi bilinci yaygınlaştırılmalıdır.

EŞİTLİK

örneğidir

Kadın-Erkek Eşitliği

örneğidir

Fırsat Eşitliği

örneğidir

Kanun Önünde Eşitlik

KEŞFEDELİM



Uygulama adımlarını takip ederek özel gereksinimli bireylere yönelik fırsat eşitliğini sağlamak için yapılan çalışmalarla ilgili kolaj etkinliği yapınız.

Uygulama Adımları

Fırsat Eşitliğinin Resmi

Getirdiğiniz görselleri kullanarak fırsat eşitliğini konu alan bir kolaj hazırlayınız.

Görsellerin altına kısa açıklamalar yazınız.

Hazırladığınız kolajı sınıf panosunda sergileyiniz.

Çalışmalarınızı inceleyerek fırsat eşitliğini destekleyen uygulamaların toplumsal yaşama katkıları ile ilgili görüşlerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.



Görsel 1 Açıklaması: Sarı takip şeritleri ve tekerlekli sandalye rampaları sayesinde özel gereksinimli bireylerin sokakta tek başlarına güvenle yürüebilmesi.

Görsel 2 Açıklaması: Kabartmalı (Braille) alfabeyle yazılmış kitaplar sayesinde görme engelli öğrencilerin eğitim alabilmesi.

Görsel 3 Açıklaması: İşaret dili çevirmeni eşliğinde televizyon haberlerini izleyen işitme engelli bireyler.

Toplumsal Yaşama Katkıları İle İlgili Görüş: Fırsat eşitliğini destekleyen uygulamalar, özel gereksinimli bireylerin başkalarına bağımlı olmadan yaşamalarını sağlar. Toplumda adalet, birlik, beraberlik ve huzur duygularını güçlendirir.

Görsel 1, 16
Özel gereksinimli birey

ÖĞRENELİM



Engelleri aşan üç genç, paralimpik kahramanlar, engellerine rağmen büyük başarılarla imza atmış altı isim karekodlarında verilen videoları izleyiniz. Aşağıdaki metinleri inceleyiniz. Uygulama adımlarını takip ederek "Söz Sırası Bizde" etkinliğini yapınız.

Engelleri Aşan
Üç Genç



Paralimpik
Kahramanlar



Engellerine Rağmen
Büyük Başarılarla İmza
Atmış Altı İsim



Görsel 1.17: Batuhan Eruçar



Görsel 1.18: Sare Aydın



Görsel 1.19: Yusuf Akgün

Özel gereksinimli her birey toplumun eşit ve değerli bir parçasıdır. Onlara doğru zamanda destek olunduğunda ve fırsat verildiğinde azim ve kararlılıkla birçok alanda önemli başarılarla imza atabilirler. Aşağıdaki örnekler bunun en güzel kanıtıdır.

Batuhan Eruçar (Millî Yüzücü)

Serebral palsi hastalığı nedeniyle doğuştan özel gereksinimli olan Batuhan Eruçar doktor tavsiyesiyle yüzmeye başladı (Görsel 1.17). Adana'da uygun bir havuz bulunamayınca annesi antrenörlük eğitimi alarak Batuhan'a yüzmeyi kendisi öğretti. Yüksek performansıyla birçok yarışmada madalyalar kazandı. Ailesiyle birlikte bir spor kulübü kurarak özel gereksinimli bireylere ücretsiz yüzme eğitimi verdi. 120'den fazla madalya kazanan Eruçar'ın en büyük başarısı, Çanakkale Anzak Koyu Yüzme Yarışı'nı özel gereksinimli bir sporcu olarak birincilikle tamamlamasıdır.

Sare Aydın (Psikiyatri Uzmanı)

Doğuştan parapleji (omurilik felci) tanısı olan Sare Aydın engeli nedeniyle 11 yaşına kadar okula devam edemedi (Görsel 1.18). Okula başladığında büyük başarı göstererek sınıf atladi, ilkokulu ve liseyi birincilikle bitirdi. Çocukluk hayali olan tıp eğitimini Tokat Gaziosmanpaşa Tıp Fakültesini birincilikle tamamladı. Aydın, engeline rağmen pes etmeyerek tıp alanında örnek bir başarı hikâyesi oluşturdu.

Yusuf Akgün (Ressam)

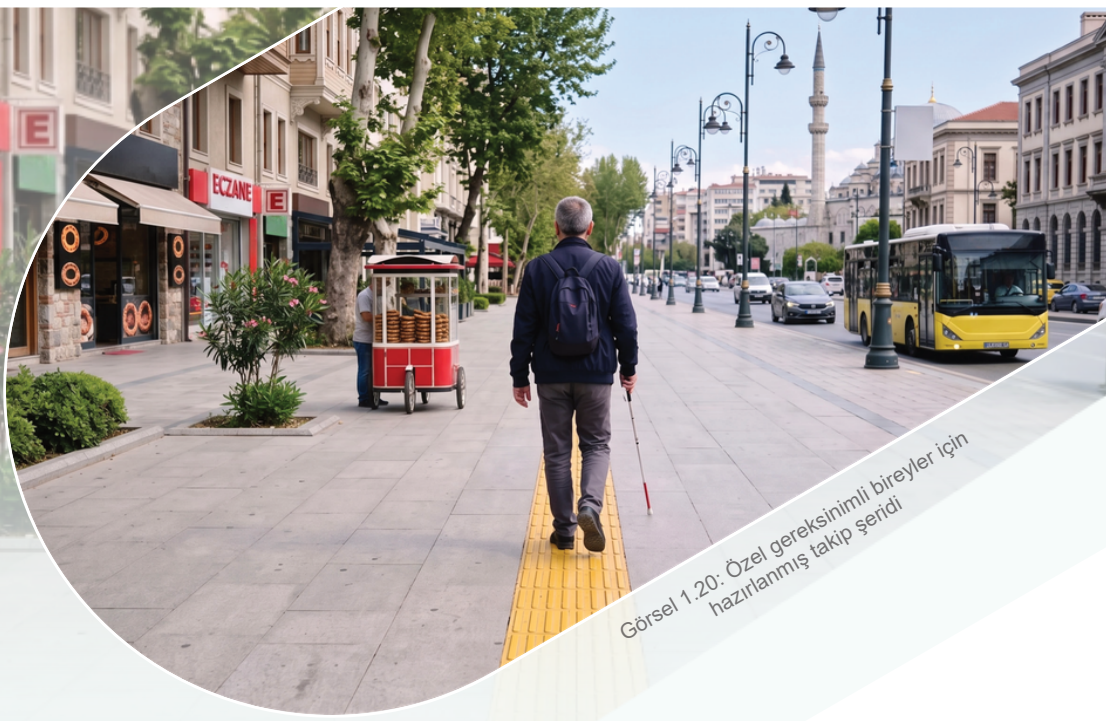
İğdır'da altı yaşındayken elektrik akımına kapılarak iki kolunu kaybeden Yusuf Akgün devlet korumasında büyüdü (Görsel 1.19). Zorluklara rağmen ağızla resim yapmayı öğrenerek sanata yöneldi; yüzme, atletizm, kick boks (kik boks), tiyatro gibi alanlarda da kendini geliştirdi. Çok sayıda sergi açtı, ödüller kazandı.

Uygulama Adımları

Söz Sırası Bizde

Öğretmeninizin rehberliğinde konuşma halkası için sınıfça bir daire oluşturunuz.

Özel Gereksinimli Bireylerin Başarıları Hakkındaki Fikirler: Batuhan Eruçar, Sare Aydın ve Yusuf Akgün gibi bireyler; doğru imkânlar sağlandığında, azimle çalışıldığında ve pes edilmediğinde her türlü engelin aşılabileceğini bizlere göstermişlerdir. Onların başarıları toplumdaki herkese ilham ve cesaret vermektedir. **Fırsat Eşitliğini Sürdürmenin Önemi İle İlgili Sınıfça Ortak Görüş:** Fırsat eşitliği sağlandığında ve engeller kaldırıldığında özel gereksinimli bireyler yeteneklerini geliştirebilir ve topluma faydalı işler yapabilirler. Her bireye eşit fırsat sunulduğunda hem bireyler mutlu olur hem de tüm toplum gelişir.



Görsel 1.20: Özel gereksinimli bireyler için hazırlanmış takip şeridi

Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliği ile ilgili verilen metni okuyunuz görselleri inceleyerek 34. sayfadaki etkinliği yapınız.

Özel gereksinimli bireyler; fiziksel, zihinsel, duygusal veya gelişimsel açıdan yaşitlarından farklı ihtiyaçlara sahip olan, günlük yaşamlarını sürdürebilmek ve toplum içinde bağımsız bireyler olarak yaşayabilmek için ek destek ve eğitime ihtiyaç duyan kişilerdir. Bu tanım görme, işitme ve bedensel yetersizliği olanlar, dil ve konuşma bozukluğu bulunanlar, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olanlar, öğrenme güçlüğü çekenler ve özel yetenekli bireyleri kapsar (Görsel 1.20). Bu bireylerin bazıları görme, işitme ya da yürüme konusunda; bazıları ise öğrenme veya iletişim alanında güçlük yaşayabilir. Bu güçlükleri ortadan kaldırmak için çalışmalar yapılmalıdır. Örneğin görme yetersizliği olan bireylerin güvenli şekilde hareket edebilmesi için kaldırımlarda ve kamu alanlarında kullanılan özel takip şeritleri onların günlük yaşamını kolaylaştıran önemli düzenlemelerden biridir.

Özel gereksinimli bireylerin de herkes gibi hayalleri, yetenekleri ve güçlü yönleri vardır. Tekerlekli sandalye kullanan bir öğrenci resim alanında çok yetenekli olabilir ya da işitme yetersizliği olan bir çocuk sportif faaliyetlerde büyük başarılar elde edebilir. Bu nedenle onları toplumun ayrılmaz bir parçası olarak görmek ve onlara empatiyle yaklaşmak önemlidir. Toplumda rahatça yaşayabilmeleri için okullarda, iş yerlerinde ve sosyal alanlarda uygun düzenlemeler yapılmalıdır. Özel gereksinimli bireyler de toplumun eşit ve değerli bireyleridir, herkesle aynı haklara sahiptir.

Fırsat eşitliği insanların doğdukları yer, cinsiyetleri, ailelerinin ekonomik durumu, sahip oldukları özellikler ne olursa olsun aynı haklara sahip olmalarıdır. Her çocuğun okula gidebilmesi, kız ve erkek öğrencilerin aynı şartlarda eğitim görebilmesi, özel gereksinimli bireylerin eğitimle desteklenmesi gibi durumlar fırsat eşitliğine örnektir. Özel gereksinimli bireylerin okullarda rampa, asansör gibi fiziksel düzenlemelerle ve özel eğitim desteği ile rahatça eğitim görebilmeleri de fırsat eşitliğinin bir parçasıdır.

Fırsat eşitliğini sağlamak hem bireyler hem de toplum için çok önemlidir. İnsanlar; eğitim, sağlık, iş hayatı ve sosyal hayatta eşit haklara sahip olduklarında kendi yeteneklerini geliştirme fırsatı bulur, hayallerine ulaşabilir ve kendilerini değerli hissederler. Bu durum bireylerin öz güvenini artırarak hayata umutla bakmalarını sağlar. Toplum açısından ise fırsat eşitliği adalet ve barış ortamı oluşturur. Özel gereksinimli bireylerin sosyal yaşama etkin katılım gösterdiği bir toplum daha güçlü, mutlu ve huzurlu olur. Şefkat, anlayış, merhamet ve sevgi ile desteklenen fırsat eşitliği toplumun gelişmesini sağlar.

Bilgi Kutusu

Eşitlik ilkesi, birçok ulusal ve uluslararası metinde yer bulmuş evrensel bir ilkedir. Anayasamızın 10. maddesine göre “Herkes dil,ırk,renk,cinsiyet, siyasidüşünce,felsefiinanç,din,mezhep vebenzerisebeplerleayrım gözetilmeksizinkanun önünde eşittir.”

Bu çalışma sırasında neler hissettiniz?

Cevap: Özel gereksinimli bireylerin günlük hayatta ne kadar büyük zorluklarla karşılaşabildiklerini daha iyi anladım. Onların yerine kendimi koyduğumda uygulandım ve hayatlarını kolaylaştıracak düzenlemelerin ne kadar önemli olduğunu hissettim.

Etkinlik, özel gereksinimli bireylerle empati kurmanıza nasıl bir katkı sağladı? Düşüncelerinizi söyleyiniz. Cevap: Bir engelle karşılaşıldığında günlük işlerin ne kadar zorlaşabileceğini tecrübe etmemi sağladı. Bize çok kolay gelen basit hareketlerin bile onlar için büyük bir çaba gerektirdiğini fark ettim. Bu durum, özel gereksinimli bireylere karşı daha anlayışlı, yardımsever ve duyarlı olmamı sağladı.

hastaneler, kazalar, çevresel faktörler gibi çeşitli nedenlerden dolayı bu bireylerin haklarını kullanırken diğer bireylerle aynı koşullara sahip olmaları temel haklardandır.

Kolunum" etkinliğini yapınız.

Uygulama Adımları

Sen Benim Gözümsün, Ben Senin Kolunum

Öğretmeninizin rehberliğinde iki gruba ayrılırsınız.

Sayfa 34 - Sen Benim Gözümsün, Ben Senin Kolunum Etkinliği
Özel Gereksinimli Bireylerin Hayatını Kolaylaştırmak İçin Fikirler:
Kaldırımlara ve bina girişlerine uygun eğimde rampalar yapılmalı, rampaların önüne araç park edilmemelidir.

İşlem ile başlayınız

Toplu taşıma araçları tekerlekli sandalye kullanımına uygun hâle getirilmelidir.

İşlem başladıktan sonra konuşmayınız.

Kaldırımlardaki sarı takip şeritlerinin üzeri araç, eşya veya tabelalarla kapatılmamalıdır.

olarak görevi tamamlayınca sıradaki çift olarak işe koyulunuz.

Sesli trafik ışıkları ve işaret diliyle sunulan hizmetler yaygınlaştırılmalıdır.
Okullarda ve kütüphanelerde sesli ile kabartmalı ders materyallerinin sayısı artırılmalıdır.

Hakları; her bireyin yalnızca insan olmasından dolayı sahip olduğu, devredilemez ve vazgeçilmez haklardır. Bireylerin herhangi bir engelle karşılaşmadan kendilerini geliştirmelerini ve gerçekleştirmelerini sağlamak bu hakların amacıdır. Özel gereksinimli bireylerin hakları da yasalarla güvence altına alınmıştır. Bu kapsamda özel gereksinimli bireylerin eğitimde kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarından ve bireyselleştirilmiş eğitim programlarından yararlanması, kamu binalarında ve ulaşımında erişilebilirlik düzenlemelerinin yapılması, sağlık hizmetlerine kolay erişim sağlanması ve sosyal yaşamda destekleyici hizmetlerin sunulması gibi fırsat eşitliği uygulamaları hayata geçirilmiştir. Böylece özel gereksinimli bireylerin toplumsal yaşamın her alanında etkin rol almaları ve toplumun gelişimine katkıda bulunmaları mümkün olmuştur.

Aşağıda, özel gereksinimli bireylerin yaşam kalitelerini artırmak ve bu bireylere fırsat eşitliğini sağlamak için yapılan çalışmalara örnekler verilmiştir. Metinleri okuyunuz ve görselleri inceleyerek soruları cevaplayınız.



Görsel 1.22
Özel gereksinimli bireyler için
geliştirilen işaret dili alfabesi



Görsel 1.23
Özel gereksinimli birey için hazır-
lanan Braille (Breyil) Alfabesi'yle
yazılmış kabartma yazı



Görsel 1.24
Özel gereksinimli birey
için araç içi erişilebilirliği
sağlayan rampa



TÜRKİYE CUMHURİYETİ AİLE VE SOSYAL HİZMETLER BAKANLIĞI

Umut Evleri

Özel gereksinimli bireylerin toplum yaşamına aktif katılım sağlamaları, günlük yaşam becerileri kazanmaları ve mümkün olduğunca bağımsız bir yaşam sürdürmeleri amaçlanmaktadır.

Gündüz Bakım Merkezleri

Bu hizmet sayesinde bakım veren aile bireyleri kendilerine zaman ayırma ve sosyal yaşama katılma imkânı bulmaktadır. Özel gereksinimli bireylerin ise öz bakım ihtiyaçları karşılanmakta, eğitsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımları desteklenmektedir.

Geçici ve Misafir Bakım Hizmeti

Ailelerin hac, umre, sağlık, seyahat gibi nedenlerle geçici süreyle özel gereksinimli bireylerin yanında olamadığı durumlarda sunulan yatılı bakım hizmetidir.

Özel Bakım Merkezleri

Özel gereksinimli bireylerin yaşam kalitesini artırmak amacıyla hizmet veren bu kuruluşlar, sürekli bakım ve desteğe ihtiyaç duyan bireylere profesyonel bakım hizmetleri sunmaktadır.

(Genel ağdan alınmıştır.)

Kastamonu'da Özel Gereksinimli Bireyler İçin Atlı Terapi Projesi

Kastamonu'da hayata geçirilen "Sen de Gel" projesi, özel gereksinimli bireylerin yaşam kalitesini artırmayı hedefliyor. Proje kapsamında özel gereksinimli çocuklar, uzman eğitmenler eşliğinde atlı terapiyle tanışıyor (Görsel 1.25). Atlı terapi, hem fiziksel hem de ruhsal gelişimi destekleyen bir yöntem olarak öne çıkıyor. Bu sayede çocukların kas gelişiminde ilerleme sağlanırken denge problemlerinin azaldığı ve yürüme becerilerinde belirgin iyileşmeler görüldüğü belirtiliyor. Proje sadece çocuklara değil ailelerine de büyük fayda sağlıyor. Aileler, bu proje sayesinde hem sosyal hayata daha fazla katılma fırsatı buluyor hem de çocuklarının gelişim sürecine etkin bir biçimde destek olabiliyor.



Görsel 1.25
Özel gereksinimli birey

Fethiye’de Özel Gereksinimli Bireyler İçin Kısa Mola Merkezi

Özel gereksinimli bireylerin yaşamlarını kolaylaştırmak ve sosyal hayata daha aktif katılmalarını sağlamak amacıyla halk plajları engelsiz plajlar hâline getirildi (Görsel 1.26). Böylece özel gereksinimli bireylerin denizden rahatça faydalanabilmelerine imkân verildi. Ayrıca kısa mola merkezi açıldı. Kısa mola merkezinde özel gereksinimli bireylerin uzman personel eşliğinde eğlenceli ve öğretici etkinliklerle vakit geçirmeleri sağlarken ailelere de günlük işlerini sürdürebilme fırsatı sunuldu.

Eğitimde Engel Yok

T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü, herkese eşit eğitim sunma amacıyla özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim hizmetleri sunmaktadır (Görsel 1.27). Eğitimde fırsat eşitliği ilkesiyle yürütülen çalışmalarla özel gereksinimli bireylerin sosyal gelişimleri desteklenmekte, toplumsal yaşama uyumları artırılmakta, üst öğrenime ve meslek alanlarına hazırlanmaları sağlanmakta ve üretken bireyler olabilmeleri hedeflenmektedir.

Görsel 1.26: Engelsiz plaj

1. Soru: Özel gereksinimli bireyler için yapılan çalışmaların ortak amacı nedir? Cevap: Özel gereksinimli bireylerin yaşam kalitelerini artırmak, toplumsal hayata tam ve bağımsız katılımlarını sağlamak, onlara fırsat eşitliği sunarak kendi yeteneklerini ve potansiyellerini ortaya çıkarmalarına yardımcı olmaktır.

2. Soru: Bu çalışmalar özel gereksinimli bireylerin yaşamında ne ifade etmektedir? Tartışınız. Cevap: Bu çalışmalar, özel gereksinimli bireylere toplumun değerli birer parçası olduklarını ve yalnız olmadıklarını hissettirir. Günlük hayatlarını zorlanmadan sürdürmelerini sağlar, kendilerine olan güvenlerini artırır ve geleceğe daha umutla bakmalarını kolaylaştırır.

3. Soru: Günlük yaşamınızda ve çevrenizde özel gereksinimli bireylere fırsat eşitliği sunan benzer çalışmalara örnekler veriniz. Cevap: Otobüslerdeki engelli rampaları ve engelli koltukları, kaldırımlardaki kabartmalı sarı yön şeritleri, okullardaki engelli asansörleri ile engelli tuvaletleri, parklardaki engelsiz oyun alanları ve kamu binalarındaki işaret dili tercümanı hizmetleri örnek verilebilir.

Hayata daha aktif ve güvenli bir şekilde katılmalarına katkıda bulunur. Bu çalışmaların kabul etmesini; şefkat, ihtiyaç duyulan anlarda destek olmayı; merhamet ise başkalarının yaşadığı zorlukları anlayarak duyarlı davranmayı ifade eder. Bu değerler, toplumda karşılıklı saygıyı, dayanışmayı ve yardımlaşmayı güçlendirir. Böylece herkesin kendini değerli hissettiği, kapsayıcı ve huzurlu bir toplumun oluşmasına katkı sağlanır.

Uygulama adımlarını takip ederek beyin eseri tekniğiyle "Fırsat Eşitliği İçin Fikir Üretiyoruz" etkinliğini yapınız.

Beyin Eseri
Tekniği



Alan Fırsat Eşitliğini Sürdürmek İçin Fikir Önerileri

Eğitim

Bütün ders kitaplarının sesli ve kabartmalı (Braille) basılması, okullardaki engelsiz erişim alanlarının artırılması.

Sağlık Fırsat eşitliğinin sürdürülebilmesiyle ilgili fikir önerileri yazınız.

Hastanelerde özel gereksinimli bireyler için görüntülü işaret dili tercümanı ve özel rehberlik desteği sağlanması.

İstihdam

Ulaşım

Sağlık

Özel gereksinimli bireylerin yeteneklerine göre çalışabilecekleri dijital ve uzaktan iş imkânlarının çoğaltılması.

Ulaşım

İstihdam

Yaşama Katılım

Bütün toplu taşıma araçlarının ve durakların sesli uyarı sistemleri ile engelli rampalarıyla donatılması.

Sosyal Yaşama Katılım

Tiyatro, sinema, müze ve spor salonlarının tüm engelli gruplarının erişimine uygun ve ücretsiz yapılması.

! Yaptığınız çalışmanın kontrol listesi ile değerlendirileceğini unutmayınız.

Kontrol Listesi



Uygulama adımlarını takip ederek özel gereksinimli bireylerin eğitim, ulaşım, sağlık, istihdam ve sosyal yaşamı ile ilgili proje etkinliğini yapınız.

Uygulama Adımları

Engelsiz Yaşam Tasarımları

Öğretmeninizin rehberliğinde sayıca eşit gruplara ayrılınız.

Her grup için grup üyeleri arasında koordinasyonu sağlayan bir proje yürütücüsü belirleyiniz.

Özel gereksinimli bireylerin eğitim, ulaşım, sağlık, istihdam ve sosyal yaşamı ile ilgili aşağıda verilen taslağı kullanarak bir proje tasarlayınız.

- ! Tasarladığınız projeyi gerçekleştirmek üzere okul idaresi veya yerel yöneticilerle iletişime geçebilirsiniz. Hazırlayacağınız projenin bütüncül dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirileceğini unutmayınız.

Proje Grubunun Adı:

Projede Görevli Öğrenciler:

Proje Grubunun Adı: Engelsiz Adımlar Grubu

Projede Görevli Öğrenciler: (Sınıftaki grup üyelerinin isimleri yazılacaktır)

Projenin Adı: Okulumuzda Engelsiz Yaşam Projesi

Projenin Amacı: Okulumuzdaki özel gereksinimli öğrencilerin dersliklere, kütüphaneye, kantine ve bahçeye rahatça ve tek başlarına erişebilmelerini sağlamak.

Projenin Yeri: Okul binası ve okul bahçesi

Projenin Tarihi: 12 Ekim 2026 - 30 Ekim 2026

Proje Süresi: 3 Hafta

Proje Yürütücüsü (Proje Yürütücüsü arasında yapılacağı):

Projeden Faydalanacak Kişiler:

Projenin Yöntemi (İzlenecek Adımlar):

Projeden Faydalanacak Kişiler: Okulumuzdaki özel gereksinimli öğrenciler, geçici rahatsızlık yaşayan öğrenciler ve okulumuzu ziyaret eden veliler. Projenin Yöntemi (İzlenecek Adımlar): Okul binası ve bahçesinde engelli erişimine uygun olmayan noktaların tespit edilmesi.

Merdiven kenarlarına rampa ve kaydırmaz bant eklenmesi için okul idaresine öneri sunulması.

Sınıf kapılarına kabartmalı isimlikler (Braille) hazırlanarak asılması.

Okul panosunda engelsiz yaşam konusunda farkındalık sergisi düzenlenmesi.

Projede Yararlanılan Kaynaklar: Sosyal Bilgiler ders kitabı, T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı genel ağı, okul idaresi bilgilendirme dokümanları.

Sonuç ve Değerlendirme: Proje sayesinde okulumuzdaki özel gereksinimli arkadaşlarımızın karşılaştığı engeller ortadan kalkacak, tüm öğrencilerin empati ve farkındalık düzeyi yükselecektir.

Bütüncül Dereceli
Puanlama Anahtarı



Gelecek Derse Hazırlık

Bir sonraki derste yapılacak "Vefa Ağacı" etkinliğinde kullanmak üzere bir adet A3 kâğıdı (ağaç çizimi için), renkli kartonlar (yaprak yapmak için), makas, yapıştırıcı veya bant, keçeli kalemler, boya kalemleri, kurşun kalem ve silgi, toplu iğne veya raptiye getiriniz.