SOSYAL BİLGİLER

6. SINIF ARA TATİL ÇALIŞMA FASİKÜLÜ

7 GÜN • 7 ÇALIŞMA • ETKİNLİK + TEST

Öğrencinin Adı Soyadı: .....

Sınıfı / Numarası: .....

Sevgili öğrencim, her gün 30–40 dakika ayırarak etkinlikleri ve testleri tamamla. Soruları dikkatle oku, cevaplarını gerekçelendir.

ÇALIŞMA TAKİP ÇİZELGEM

Gün	Konu	Tamamladım
1	Zaman İçinde Değişen Gruplar ve Roller	☐
2	Haklarımız ve Sorumluluklarımız	☐
3	Kültürel Bağlarımız ve Millî Değerlerimiz	☐
4	Toplumsal Sorunlar ve Çözüm Önerileri	☐
5	Türkiye'nin, Kıtaların ve Okyanusların Konumu	☐
6	Harita, Yön ve Konum Becerileri	☐
7	Doğal ve Beşerî Çevre Arasındaki İlişki	☐

Hazırlanış: Paylaşılan 6. sınıf Sosyal Bilgiler konu PDF'leri esas alınmıştır.

1. GÜN | Zaman İçinde Değişen Gruplar ve Roller

Tarih: …… / …… / 2026 Tahmini süre: 30–40 dakika Tamamladım: ☐

HATIRLAYALIM

Gruplar ortak amaçlar etrafında oluşur. Bireyler aile, okul ve arkadaş çevresinde farklı roller üstlenir; bazı roller doğuştan, bazıları sonradan kazanılır.

ETKİNLİK | Uygula ve düşün

Aile, okul ve spor kulübü için birer rol yaz. Bunlardan hangilerinin zamanla değişebileceğini gerekçelendir.

.....

.....

.....

KENDİNİ DENE | Çoktan seçmeli test

1. Zeynep evde abla, okulda öğrenci, koroda solisttir. Bu durumdan hangisine ulaşılır?

A) Bir kişi farklı gruplarda farklı roller üstlenebilir.
B) Her rol doğuştan kazanılır.
C) Bireyler tek gruba üye olabilir.
D) Roller bütün gruplarda aynıdır.

2. Aşağıdakilerden hangisi sonradan kazanılan bir role örnektir?

A) Evlat olmak
B) Okul korosu şefi olmak
C) Torun olmak
D) Kardeş olmak

3. Bir öğrenci okul değiştirdiğinde hangi durum yaşanabilir?

A) Aile içindeki bütün akrabalık bağları sona erer.
B) Doğuştan gelen rolleri tamamen ortadan kalkar.
C) Arkadaş grubu ve sınıftaki rolü değişebilir.
D) Toplum içindeki tüm sorumlulukları biter.

4. Sınıf temsilcisinin sınıfın görüşlerini öğretmene iletmesi hangi kavramla ilişkilidir?

A) Doğal çevre özelliği
B) Mutlak konum bilgisi
C) Kültürel mirasın korunması
D) Rolün gerektirdiği sorumluluk

DÜŞÜN, YAZ, AÇIKLA

Bugünkü etkinlikte öğrendiklerinden hareketle bir çıkarım yap ve günlük yaşamdan örnekle açıkla.

.....

.....

.....

Bugünkü öz değerlendirmem: ☐ Kolaydı ☐ Biraz zorlandım ☐ Tekrar etmeliyim

2. GÜN | Haklarımız ve Sorumluluklarımız

Tarih: …… / …… / 2026 Tahmini süre: 30–40 dakika Tamamladım: ☐

HATIRLAYALIM

Her sosyal rol bazı hak ve sorumluluklar getirir. Haklarımızı kullanırken diğer bireylerin haklarını gözetmek ortak yaşamı kolaylaştırır.

ETKİNLİK | Uygula ve düşün

Bir okul kulübü için iki hak ve bunlarla ilişkili iki sorumluluk yaz. Birini günlük yaşamdan örnekle açıkla.

.....

.....

.....

KENDİNİ DENE | Çoktan seçmeli test

1. Okul kütüphanesinden kitap alan öğrencinin sorumluluğu nedir?

A) Kitabı başkalarının erişiminden uzak tutmak
B) Kitabı zamanında ve sağlam teslim etmek
C) Kitabın sayfalarına notlar karalamak
D) Kitabı süresiz evinde bulundurmak

2. Grup çalışmasında herkesin fikrini dinlemek neyi destekler?

A) Sorumlulukların ortadan kalkmasını
B) Tek kişinin her kararı vermesini
C) Ortak kararların katılımla alınmasını
D) Grubun ortak amacını unutmasını

3. Sınıf başkanı olan öğrencinin hangi davranışı rolüne uygundur?

A) Arkadaşlarının görüşlerini engellemek
B) Görev dağılımını sürekli reddetmek
C) Kuralları kişilere göre değiştirmek
D) Sınıfın ortak taleplerini ilgili kişilere iletmek

4. Bir öğrenci hem takım kaptanı hem kardeştir. Hangisi doğrudur?

A) Farklı gruplarda birden fazla rol üstlenebilir.
B) Rollerinin tamamını aynı yolla kazanmıştır.
C) Rolleri her zaman aynı görevleri gerektirir.
D) Yeni rol alınca önceki bütün rolleri biter.

DÜŞÜN, YAZ, AÇIKLA

Bugünkü etkinlikte öğrendiklerinden hareketle bir çıkarım yap ve günlük yaşamdan örnekle açıkla.

.....

.....

.....

Bugünkü öz değerlendirmem: ☐ Kolaydı ☐ Biraz zorlandım ☐ Tekrar etmeliyim

3. GÜN | Kültürel Bağlarımız ve Millî Değerlerimiz

Tarih: …… / …… / 2026 Tahmini süre: 30–40 dakika Tamamladım: ☐

HATIRLAYALIM

Dil, tarih, sanat, gelenekler ve bayramlar kültürel bağlarımızdandır. Bayrak sevgisi, bağımsızlık ve dayanışma gibi millî değerler toplumsal birlikteliği güçlendirir.

ETKİNLİK | Uygula ve düşün

Yaşadığın çevreden üç kültürel bağ örneği belirle. Bunlardan birinin toplumsal birlikteliğe katkısını yaz.

.....

.....

.....

KENDİNİ DENE | Çoktan seçmeli test

1. Bir ailenin türkülerini çocuklarına öğretmesi hangi sürece örnektir?

A) Yer şekillerinin değişmesine
B) Ulaşım ağlarının gelişmesine
C) Kültürel mirasın kuşaklara aktarılmasına
D) İklim koşullarının belirlenmesine

2. Millî bayramlarda farklı yaşlardan insanların bir araya gelmesi en çok neyi güçlendirir?

A) Bireylerin birbirinden uzaklaşmasını
B) Yerel geleneklerin unutulmasını
C) Farklı görüşlerin yasaklanmasını
D) Ortak aidiyet ve birlik duygusunu

3. Bir sergide ebru ve çini sanatının tanıtılması hangi kültürel bağı yaşatır?

A) Geleneksel sanatlarımızı
B) Yeryüzü şekillerini
C) Matematik konumu
D) Hava olaylarını

4. Bir topluluğun ortak geçmişini öğrenmesi hangi sonuca katkı sağlar?

A) Kültürel bağların tamamen kopmasına
B) Tarih bilinci ve ortak kimliğin gelişmesine
C) İnsanların geçmişi unutmasına
D) Toplumsal dayanışmanın azalmasına

DÜŞÜN, YAZ, AÇIKLA

Bugünkü etkinlikte öğrendiklerinden hareketle bir çıkarım yap ve günlük yaşamdan örnekle açıkla.

.....

.....

.....

Bugünkü öz değerlendirmem: ☐ Kolaydı ☐ Biraz zorlandım ☐ Tekrar etmeliyim

4. GÜN | Toplumsal Sorunlar ve Çözüm Önerileri

Tarih: …… / …… / 2026 Tahmini süre: 30–40 dakika Tamamladım: ☐

HATIRLAYALIM

Çevre kirliliği, israf, afetler, göç ve salgın hastalıklar toplumsal sorunlara örnektir. Çözüm için bireyler, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları iş birliği yapabilir.

ETKİNLİK | Uygula ve düşün

Mahallende gözlemlediğin bir toplumsal sorunu seç. Sorunun nedenini, etkisini ve iki uygulanabilir çözümü yaz.

.....

.....

.....

KENDİNİ DENE | Çoktan seçmeli test

1. Okul yemekhanesinde artan yiyeceklerin azaltılması hangi soruna yöneliktir?

A) Ulaşım yoğunluğuna
B) Kültürel çeşitliliğe
C) Yer şekillerine
D) Gıda israfına

2. Dere kenarına atılan çöplerin temizlenmesi için hangi yaklaşım uygundur?

A) Belediye ve gönüllülerin ortak çalışma yürütmesi
B) Çöplerin başka mahalleye taşınması
C) Sorunun görmezden gelinmesi
D) Atıkların suya bırakılması

3. Afet sonrasında ihtiyaçların belirlenip yardımların koordineli dağıtılması neyi gösterir?

A) Yardımın gereksiz olduğunu
B) Planlı dayanışmanın sorun çözmeye katkısını
C) Sorunların tek kişiyle çözüldüğünü
D) Kurumların iş birliği yapamadığını

4. Mahallede salgın hastalık riskini azaltmak için hangi çalışma uygundur?

A) Ortak alanların temizliğini bırakmak
B) Sağlık uyarılarını dikkate almamak
C) Hijyen bilgilendirmesi ve ortak önlemler almak
D) Bilgi paylaşımını tamamen durdurmak

DÜŞÜN, YAZ, AÇIKLA

Bugünkü etkinlikte öğrendiklerinden hareketle bir çıkarım yap ve günlük yaşamdan örnekle açıkla.

.....

.....

.....

Bugünkü öz değerlendirmem: ☐ Kolaydı ☐ Biraz zorlandım ☐ Tekrar etmeliyim

5. GÜN | Türkiye'nin, Kıtaların ve Okyanusların Konumu

Tarih: …… / …… / 2026 Tahmini süre: 30–40 dakika Tamamladım: ☐

HATIRLAYALIM

Ekvator başlangıç paraleli, Greenwich başlangıç meridyenidir. Türkiye 36°–42° kuzey paralelleri ile 26°–45° doğu meridyenleri arasındadır. Kıtalar ve okyanuslar göreceli konum açıklamalarında kullanılır.

ETKİNLİK | Uygula ve düşün

Türkiye'nin matematik konumunu yaz. Ardından Asya, Avrupa, Afrika ve Atlas Okyanusu arasında iki göreceli konum cümlesi kur.

.....

.....

.....

KENDİNİ DENE | Çoktan seçmeli test

1. Türkiye'nin 36°–42° kuzey paralellerinde bulunması hangi bilgiyi verir?

A) Kuzey Yarım Küre'de yer aldığını
B) Başlangıç meridyeninin batısında olduğunu
C) Güney Kutup Noktası'nda olduğunu
D) Ekvator üzerinde bulunduğunu

2. Türkiye'nin Asya ve Avrupa arasında bulunması hangi konum türüne örnektir?

A) Günlük hava durumu
B) Göreceli konum
C) Nüfus yoğunluğu
D) Bitki örtüsü

3. Aşağıdakilerden hangisi başlangıç meridyenidir?

A) Ekvator
B) Yengeç Dönencesi
C) Greenwich
D) Kuzey Kutup Dairesi

4. Atlas Okyanusu hangi iki kıta grubu arasında uzanır?

A) Asya ile Avustralya arasında
B) Antarktika ile Asya arasında
C) Avrupa ile Asya arasında
D) Amerika ile Avrupa-Afrika arasında

DÜŞÜN, YAZ, AÇIKLA

Bugünkü etkinlikte öğrendiklerinden hareketle bir çıkarım yap ve günlük yaşamdan örnekle açıkla.

.....

.....

.....

Bugünkü öz değerlendirmem: ☐ Kolaydı ☐ Biraz zorlandım ☐ Tekrar etmeliyim

6. GÜN | Harita, Yön ve Konum Becerileri

Tarih: …… / …… / 2026 Tahmini süre: 30–40 dakika Tamamladım: ☐

HATIRLAYALIM

Paraleller doğu-batı doğrultusunda, meridyenler kutuplar arasında uzanır. Kroki, yönler ve harita işaretleri bir yerin konumunu anlatmayı kolaylaştırır.

ETKİNLİK | Uygula ve düşün

Bir sınıf krokisi çiz: kapı, pencere, tahta ve dört sıra ekle. İki nesnenin konumunu ana yönleri kullanarak açıkla.

.....

.....

.....

KENDİNİ DENE | Çoktan seçmeli test

1. Haritada kuzey üstteyse doğu hangi taraftadır?

A) Sol tarafta
B) Sağ tarafta
C) Alt tarafta
D) Kuzeybatıda

2. Bir yerin enlem değerini belirlemede hangi çizgiler kullanılır?

A) Meridyenler
B) İl sınırları
C) Paraleller
D) Ulaşım yolları

3. “Kütüphane okulun güneyindedir.” ifadesi neyi açıklar?

A) Kesin koordinatları
B) Yıllık yağış miktarını
C) Nüfus artış hızını
D) Göreceli konumu

4. Haritadaki sembollerin anlamlarını açıklayan bölüme ne denir?

A) Lejant
B) Ölçek çizgisi
C) Başlangıç meridyeni
D) Paralel dairesi

DÜŞÜN, YAZ, AÇIKLA

Bugünkü etkinlikte öğrendiklerinden hareketle bir çıkarım yap ve günlük yaşamdan örnekle açıkla.

.....

.....

.....

Bugünkü öz değerlendirmem: ☐ Kolaydı ☐ Biraz zorlandım ☐ Tekrar etmeliyim

7. GÜN | Doğal ve Beşerî Çevre Arasındaki İlişki

Tarih: …… / …… / 2026 Tahmini süre: 30–40 dakika Tamamladım: ☐

HATIRLAYALIM

Dağ, ova, akarsu ve iklim doğal çevre unsurlarıdır. Köprü, yol, fabrika ve baraj beşerî çevre unsurlarıdır. Doğal koşullar yerleşmeyi ve ekonomik faaliyetleri etkiler; insanlar da çevreyi değiştirir.

ETKİNLİK | Uygula ve düşün

Bir ova, dağlık alan ve kıyı yerleşmesi seç. Her biri için doğal koşulların ekonomik faaliyetleri nasıl etkileyebileceğini yaz.

.....

.....

.....

KENDİNİ DENE | Çoktan seçmeli test

1. Verimli ve düz ovalarda tarımın gelişmesinin temel nedeni nedir?

A) Dağların ulaşımı engellemesi
B) Denizlerin yerleşmeyi durdurması
C) Doğal koşulların tarıma elverişli olması
D) Sanayi tesislerinin her yerde bulunması

2. Aşağıdakilerden hangisi beşerî çevre unsurudur?

A) Dağ
B) Akarsu
C) Doğal göl
D) Baraj

3. Dağlık alanlarda ulaşımın güçleşmesi hangi ilişkiye örnektir?

A) Yer şekillerinin insan faaliyetlerini etkilemesine
B) Kültürel değerlerin iklimi değiştirmesine
C) Nüfusun okyanusları oluşturmasına
D) Ulaşımın dağları doğal olarak yaratmasına

4. Kıyı bölgelerinde turizm tesislerinin gelişmesi neyi gösterir?

A) İnsanların iklimden etkilenmediğini
B) Doğal çevrenin ekonomik faaliyetlere etkisini
C) Bütün bölgelerde aynı işlerin yapıldığını
D) Doğal çevrenin yerleşmeyi etkilemediğini

DÜŞÜN, YAZ, AÇIKLA

Bugünkü etkinlikte öğrendiklerinden hareketle bir çıkarım yap ve günlük yaşamdan örnekle açıkla.

.....

.....

.....

Bugünkü öz değerlendirmem: ☐ Kolaydı ☐ Biraz zorlandım ☐ Tekrar etmeliyim

CEVAP ANAHTARI

1. gün: 1. A | 2. B | 3. C | 4. D

2. gün: 1. B | 2. C | 3. D | 4. A

3. gün: 1. C | 2. D | 3. A | 4. B

4. gün: 1. D | 2. A | 3. B | 4. C

5. gün: 1. A | 2. B | 3. C | 4. D

6. gün: 1. B | 2. C | 3. D | 4. A

7. gün: 1. C | 2. D | 3. A | 4. B

Açık uçlu çalışmalar için değerlendirme ölçütleri

Konuya uygunluk, gerekçelendirme, örnek verme ve açık anlatım dikkate alınır. Farklı fakat doğru ve temellendirilmiş cevaplar kabul edilir.

Öğretmen notu: Test soruları, yüklenen PDF'lerdeki öğrenme içeriği temel alınarak hazırlanmıştır.