

Adı Soyadı:	Sınıf / No:	Puan: / 100
-------------	-------------	-------------

Açıklama: Sınav 7 sorudan oluşmaktadır ve toplam 100 puandır. Her sorunun puanı soru başlığında, maddelerin puanı ise madde sonunda yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili maddenin altındaki satırlara ya da tablolara yazınız.

1

Doğru mu, yanlış mı?

10 PUAN

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- () 1. Grup en az iki kişiden oluşur.
- () 2. Evlat rolü sonradan kazanılan bir roldür.
- () 3. Bir kişi aynı anda birden fazla role sahip olabilir.
- () 4. Sonradan kazanılan roller hiçbir zaman değişmez.
- () 5. Meslek gruplarına genellikle yetişkinlikte dâhil oluruz.

Yanlış olarak işaretlediğiniz ifadelerin doğrusunu aşağıya yazınız. (10 puan)

SB.6.1.1

2

Teyzemin meslek yolculuğu

15 PUAN

Kayra'nın teyzesi gençliğinde üniversitenin yüzme takımındaydı. Mezun olduktan sonra öğretmen olarak çalışmaya başladı, bu yıl ise okul müdürü oldu. Kayra da büyüyünce veteriner olmak istiyor.

a) Teyzenin meslek grubundaki rolünün zaman içinde nasıl değiştiğini açıklayınız. (5 puan)

b) Meslek gruplarının insanlara kazandırdığı iki beceriyi yazınız. (5 puan)

c) Kayra'nın hayaline göre gelecekte dâhil olabileceği bir grubu ve rolünü yazınız; bu rolün nasıl kazanılacağını belirtiniz. (5 puan)

SB.6.1.1

3

Tek yürek

15 PUAN

6 Şubat 2023'te Kahramanmaraş merkezli depremler yaşandı. Ülkenin dört bir yanından insanlar yardım kampanyalarına katıldı; devlet kurumları ve vatandaşlar bölgeye birlikte destek ulaştırdı. Zehra'nın okulunda da öğrenciler mektup yazıp kırtasiye paketleri hazırladı.

a) Bu süreçte öne çıkan iki millî değeri yazınız. (6 puan)

b) Millî değerlerin toplumsal ayrışmayı önlemedeki rolünü bu örnekle açıklayınız. (5 puan)

c) Zehra'nın okulundaki çalışmanın toplumsal birliğe katkısını yorumlayınız. (4 puan)

SB.6.1.2

4

Yunus Emre Haftası

15 PUAN

Mahalle kütüphanesinde "Yunus Emre Haftası" düzenlendi. Etkinlikte Yunus Emre'nin şu dizeleri okundu:

"Gelin tanış olalım, işi kolay kılalım / Sevelim sevelelim, dünya kimseye kalmaz"

a) Dizelerde öne çıkan iki değeri yazınız. (6 puan)

b) Yunus Emre gibi manevi önderlerin toplumsal birliğe katkısını açıklayınız. (5 puan)

c) Dinî bayramların kültürel bağlarımıza bir etkisini yazınız. (4 puan)

SB.6.1.2

5

Kimin önlemi?

15 PUAN

Aşağıda farklı toplumsal sorunlara yönelik altı önlem verilmiştir.

1. Dişlerini fırçalarken musluğu kapatmak
2. Çevre koruma yasası çıkarılması
3. Mahallede gönüllü temizlik kampanyası düzenlenmesi
4. Afet risk haritalarının hazırlanması
5. Ellerini sık sık yıkamak
6. Okulda israf konusunda farkındalık eğitimi verilmesi

a) Önlemlerin numaralarını uygun düzeyin altına yazınız. (6 puan)

Bireysel	Toplumsal	Devlet / kurum

b) "Toplumsal sorunların çözümü yalnızca devletin görevidir." görüşüne katılıyor musunuz? Tablodan yararlanarak gerekçelendiriniz. (9 puan)

SB.6.1.3

6

Çekmecedeki eski telefonlar

15 PUAN

Umay'ın evinde bir çekmece eski telefon, şarj aleti ve bitmiş pille doldu. Ağabeyi Kayra, "Hepsini çöpe atalım, geri dönüşüm kutusuna götürmek zaman kaybı." dedi. Umay ise "Bunlar çöpe atılırsa toprak ve su kirlenir." diye itiraz etti.

a) Teknolojik gelişmelerin hem sorun çözen hem de yeni sorunlar doğuran yönünü bu örnekle açıklayınız. (5 puan)

b) Kayra ve Umay'ın görüşlerini dikkate alarak ikisinin de kabul edebileceği bir çözüm öneriniz. (6 puan)

c) Çevre kirliliğini azaltmak için evde uygulanabilecek bir enerji tasarrufu önerisi yazınız. (4 puan)

SB.6.1.3

7

Dünden bugüne salgınlar

15 PUAN

Osmanlı döneminde kurulan Hattab bin Mehmed Vakfı, bulaşıcı hastalığa yakalanıp evlerine kapanan kişilerin tedavisi için çalışırdı. Türkiye'de ilk Kovid-19 vakası ise 11 Mart 2020'de görüldü.

a) Hattab bin Mehmed Vakfı hangi toplumsal soruna çözüm üretmiştir? (4 puan)

b) Kovid-19 salgınının yayılmasını yavaşlatan iki önlemi yazınız. (6 puan)

c) Geçmişteki vakıflar ile bugünkü sağlık önlemleri arasında ortak bir yön bulunuz ve açıklayınız. (5 puan)

SB.6.1.3

Başarılar dilerim.