

Adı Soyadı:	Sınıf / No:	Puan: / 100
-------------	-------------	-------------

Açıklama: Sınav 6 sorudan oluşmaktadır ve toplam 100 puandır. Her sorunun puanı soru başlığında, maddelerin puanı ise madde sonunda yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili maddenin altındaki satırlara ya da tablolara yazınız.

1

Dedemin albümü

15 PUAN

Zehra, dedesinin fotoğraf albümünde aşağıdaki üç fotoğrafın arkasındaki notları okudu.

1972

Köy ortaokulunda öğrenciyim.
Okulun futbol takımında kaleciyim.

1990

İlçe hastanesinde sağlık memuru
olarak çalışıyorum. Meslektaşlarımla
nöbet çizelgesi hazırladık.

2024

Emekli oldum. Köyümüzün kültür
derneğine başkan seçildim. Torunum
Zehra bugün yanımda.

a) Her fotoğraf için dedenin dâhil olduğu bir grubu ve bu gruptaki rolünü yazınız. (6 puan)

b) Albümdeki notlardan rollerin zaman içinde değişmesiyle ilgili hangi çıkarımı yapabilirsiniz? (5 puan)

c) Zehra'nın yirmi yıl sonra sahip olabileceği iki rolü, ait oldukları gruplarla birlikte tahmin ediniz. (4 puan)

SB.6.1.1

2

Roller hiç değişmez mi?

15 PUAN

Sınıfta "rollerimiz" üzerine bir tartışma yapıldı.

Kayra: "Bir insanın rolleri hayatı boyunca değişmez. Ben bugün öğrenciysem hep öğrenci kalırım."

Umay: "Bence rollerimizin bazıları hiç değişmez, bazıları ise zamanla değişir."

a) Kayra'nın görüşünü bir örnek vererek değerlendiriniz. (6 puan)

b) Umay'ın görüşünü doğuştan ve sonradan kazanılan roller açısından açıklayınız. (6 puan)

c) Sizin bugünkü "öğrenci" rolünüzün gelecekte hangi rolle yer değiştirebileceğine bir örnek veriniz. (3 puan)

SB.6.1.1

3

İstiklal Yolu

15 PUAN

Bilge'nin sınıfı "Tarihimizden Bir Sayfa" panosu hazırlıyor. Panoya şu bilgi yazıldı: "Millî Mücadele yıllarında Kastamonu halkı, İnebolu Limanı'ndan Ankara'ya cepheye cephane taşıdı. Şerife Bacı ve Halime Çavuş bu yolda öne çıkan kahramanlardandır."

a) Bu olayda öne çıkan iki millî değeri yazınız. (6 puan)

b) "Tarih, bir milletin hafızasıdır." sözünü bu olayla ilişkilendiriniz. (5 puan)

c) Bu olayı okulunuzda yaşatmak için bir etkinlik öneriniz ve etkinliğin toplumsal birliğe katkısını yazınız. (4 puan)

SB.6.1.2

4

Yemekhanedeki ekmekler

15 PUAN

Okul yemekhanesinde her gün tepsilerde yarım kalmış ekmekler çöpe gidiyor. Öğrenci meclisinde üç öneri sunuldu:

Erdem

Ekmeği yemekhaneden tamamen kaldıralım.

Uraz

Dilimleri küçültelim; isteyen ikinci kez alsın.

Bilge

Artan temiz ekmekleri toplayıp sokak hayvanları ve kuşlar için değerlendirelim.

a) Yemekhanedeki bu durum hangi toplumsal sorundur? Neden önemli olduğunu yazınız. (4 puan)

b) Üç önerinin her biri için birer güçlü ya da zayıf yön belirterek önerileri değerlendiriniz. (6 puan)

c) Önerilerden yararlanarak meclise sunulacak ortak bir çözüm yazınız. (5 puan)

SB.6.1.3

5

Deredeki plastikler

20 PUAN

Kasabanın içinden geçen derenin kıyısında plastik şişe ve poşetler birikti. Dere, yakındaki göle akıyor. Kasaba sakinlerinden biri "Bu sorun belediyenin işi, bize düşen bir şey yok." dedi.

a) Bu sorunun canlılar üzerindeki iki olumsuz etkisini yazınız. (4 puan)

b) Aşağıdaki tabloya her düzey için birer çözüm önerisi yazınız. (12 puan)

Bireysel önlem	Toplumsal önlem	Devlet / kurum önlemi

c) Kasaba sakininin görüşünü değerlendiriniz. (4 puan)

SB.6.1.3

6

Türkiye'nin kimlik kartı

20 PUAN

Kayra, Türkiye'nin coğrafi kimlik kartını hazırladı. Kartın ilk satırında şu bilgi var:

"Türkiye, 36° – 42° kuzey paralelleri ile 26° – 45° doğu meridyenleri arasında yer alır."

a) Bu bilgiye göre Türkiye hangi yarım kürelerde yer alır? (4 puan)

b) Türkiye'nin kuzey ve güney uçları arasındaki yaklaşık uzaklığı işlemi göstererek hesaplayınız. (5 puan)

c) Türkiye'nin doğu ve batı uçları arasındaki yerel saat farkını işlemi göstererek hesaplayınız. (5 puan)

d) Türkiye'nin Kuzey Yarım Küre'de yer almasının iki sonucunu yazınız. (6 puan)

SB.6.2.1

Başarılar dilerim.