

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Kaba Değerlendirme Formu

ÖĞRENME ALANI	İÇERİK ÇERÇEVESİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Yapar	Yapamaz
1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK	Zaman İçinde Değişen Gruplar ve Roller	SB.6.1.1. Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebileceğine ilişkin çıkarım yapabilme		
1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK	Zaman İçinde Değişen Gruplar ve Roller	SB.6.1.1. Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebileceğine ilişkin çıkarım yapabilme		
1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK	Kültürel Bağlarımızın ve Millî Değerlerimizin Toplumsal Birlikteliğe Etkisi	SB.6.1.2. Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme		
1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK	Toplumsal Sorunlar ve Çözüm Önerileri	SB.6.1.3. Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme		
1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK	Toplumsal Sorunlar ve Çözüm Önerileri	SB.6.1.3. Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme		
ÖĞRENME ALANI	İÇERİK ÇERÇEVESİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI		
1. ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK	Toplumsal Sorunlar ve Çözüm Önerileri	SB.6.1.3. Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme (1 Saat)		
2. ÖĞRENME ALANI: EVİMİZ DÜNYA	Ülkemizin, Kıtaların ve Okyanusların Konum Özellikleri	SB.6.2.1. Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini algılayabilme (2 Saat)		
2. ÖĞRENME ALANI: EVİMİZ DÜNYA	Ülkemizin, Kıtaların ve Okyanusların Konum Özellikleri	SB.6.2.1. Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini algılayabilme		
2. ÖĞRENME ALANI: EVİMİZ DÜNYA	Doğal ve Beşerî Çevre Özellikleri Arasındaki İlişki	SB.6.2.2. Ülkemizin doğal ve beşerî çevre özellikleri arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme		
2. ÖĞRENME ALANI: EVİMİZ DÜNYA	Doğal ve Beşerî Çevre Özellikleri Arasındaki İlişki	SB.6.2.2. Ülkemizin doğal ve beşerî çevre özellikleri arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme (2 Saat)		
2. ÖĞRENME ALANI: EVİMİZ DÜNYA	Doğal ve Beşerî Çevre Özellikleri Arasındaki İlişki	SB.6.2.2. Ülkemizin doğal ve beşerî çevre özellikleri arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme		

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Kaba Değerlendirme Formu

2. ÖĞRENME ALANI: EVİMİZ DÜNYA	Ülkemizin Türk Dünyasıyla Kültürel İş birlikleri	<i>SB.6.2.3. Ülkemizin Türk dünyasıyla kültürel iş birliklerini yorumlayabilme</i>		
ÖĞRENME ALANI	İÇERİK ÇERÇEVESİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI		
2. ÖĞRENME ALANI: EVİMİZ DÜNYA	Ülkemizin Türk Dünyasıyla Kültürel İş birlikleri	<i>SB.6.2.3. Ülkemizin Türk dünyasıyla kültürel iş birliklerini yorumlayabilme (2 Saat)</i>		
3. ÖĞRENME ALANI: ORTAK MİRASIMIZ	Türkistan'da Kurulan İlk Türk Devletlerinin Medeniyetimize Katkıları	<i>SB.6.3.1. Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinin medeniyetimize katkılarını sorgulayabilme (1 Saat)</i>		
3. ÖĞRENME ALANI: ORTAK MİRASIMIZ	Türkistan'da Kurulan İlk Türk Devletlerinin Medeniyetimize Katkıları	<i>SB.6.3.1. Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinin medeniyetimize katkılarını sorgulayabilme</i>		
3. ÖĞRENME ALANI: ORTAK MİRASIMIZ	VII-XIII. Yüzyıllar Arasında İslam Medeniyetinin İnsanlığın Ortak Mirasına Katkıları	<i>SB.6.3.2. VII-XIII. yüzyıllar arasında İslam medeniyetinin eğitim, bilim, hukuk, kültür, sanat ve mimari alanlarında insanlığın ortak mirasına katkılarına dair akıl yürütebilme</i>		
3. ÖĞRENME ALANI: ORTAK MİRASIMIZ	VII-XIII. Yüzyıllar Arasında İslam Medeniyetinin İnsanlığın Ortak Mirasına Katkıları	<i>SB.6.3.2. VII-XIII. yüzyıllar arasında İslam medeniyetinin eğitim, bilim, hukuk, kültür, sanat ve mimari alanlarında insanlığın ortak mirasına katkılarına dair akıl yürütebilme</i>		
3. ÖĞRENME ALANI: ORTAK MİRASIMIZ	İslamiyet'in Kabulüyle Türklerin Sosyal ve Kültürel Hayatlarında Meydana Gelen Değişimler	<i>SB.6.3.3. İslamiyet'in kabulüyle Türklerin sosyal ve kültürel hayatlarında meydana gelen değişime tarihsel bağlam oluşturabilme</i>		
3. ÖĞRENME ALANI: ORTAK MİRASIMIZ	İslamiyet'in Kabulüyle Türklerin Sosyal ve Kültürel Hayatlarında Meydana Gelen Değişimler	<i>SB.6.3.3. İslamiyet'in kabulüyle Türklerin sosyal ve kültürel hayatlarında meydana gelen değişime tarihsel bağlam oluşturabilme</i>		
3. ÖĞRENME ALANI: ORTAK MİRASIMIZ	XI-XIII. Yüzyıllar Arasında Meydana Gelen Askerî Mücadelelerin Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına Katkıları	<i>SB.6.3.4. XI-XIII. yüzyıllar arasında meydana gelen siyasi faaliyetler ve askerî mücadelelerin Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına etkisini özetleyebilme (2 Saat)</i>		

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Kaba Değerlendirme Formu

3. ÖĞRENME ALANI: ORTAK MİRASIMIZ	<i>XI-XIII. Yüzyıllar Arasında Meydana Gelen Askerî Mücadelelerin Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına Katkıları</i>	<i>SB.6.3.4. XI-XIII. yüzyıllar arasında meydana gelen siyasi faaliyetler ve askerî mücadelelerin Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına etkisini özetleyebilme</i>		
ÖĞRENME ALANI	İÇERİK ÇERÇEVESİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI		
3. ÖĞRENME ALANI: ORTAK MİRASIMIZ 4. ÖĞRENME ALANI: YAŞAYAN DEMOKRASİ MİZ	<i>XI-XIII. Yüzyıllar Arasında Meydana Gelen Askerî Mücadelelerin Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına Katkıları</i> <i>Yönetimin Karar Alma Sürecini Etkileyen Unsurlar</i>	<i>SB.6.3.4. XI-XIII. yüzyıllar arasında meydana gelen siyasi faaliyetler ve askerî mücadelelerin Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşmasına etkisini özetleyebilme (1 Saat)</i> <i>SB.6.4.1. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları çözümleyebilme (2 Saat)</i>		
4. ÖĞRENME ALANI: YAŞAYAN DEMOKRASİ MİZ	<i>Yönetimin Karar Alma Sürecini Etkileyen Unsurlar</i>	<i>SB.6.4.1. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları çözümleyebilme</i>		
4. ÖĞRENME ALANI: YAŞAYAN DEMOKRASİ MİZ	<i>Yönetimin Karar Alma Sürecini Etkileyen Unsurlar</i>	<i>SB.6.4.1. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları çözümleyebilme</i>		
4. ÖĞRENME ALANI: YAŞAYAN DEMOKRASİ MİZ	<i>Temel Hak ve Sorumlulukların Toplumsal Düzenin Sürdürülmesinde ki Önemi</i>	<i>SB.6.4.2. Toplumsal düzenin sürdürülmesinde temel hak ve sorumlulukların önemini yorumlayabilme</i>		
4. ÖĞRENME ALANI: YAŞAYAN DEMOKRASİ MİZ	<i>Dijitalleşme ve Teknolojik Gelişmelerin Vatandaşlık Hak ve Sorumluluklarına Etkileri</i>	<i>SB.6.4.3. Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkilerini sorgulayabilme</i>		
4. ÖĞRENME ALANI: YAŞAYAN DEMOKRASİ MİZ	<i>Dijitalleşme ve Teknolojik Gelişmelerin Vatandaşlık Hak ve Sorumluluklarına Etkileri</i> <i>*Okul Temelli Planlama</i>	<i>SB.6.4.3. Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkilerini sorgulayabilme (2 Saat)</i> <i>*Okul Temelli Planlama (1 Saat)</i>		

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Kaba Değerlendirme Formu

ÖĞRENME ALANI	İÇERİK ÇERÇEVESİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI		
4. ÖĞRENME ALANI: YAŞAYAN DEMOKRASİ MİZ 5. ÖĞRENME ALANI: HAYATIMIZD AKİ EKONOMİ	<i>Dijitalleşme ve Teknolojik Gelişmelerin Vatandaşlık Hak ve Sorumluluklarına Etkileri</i> <i>Ülkemizin Kaynakları ve Ekonomik Faaliyetler</i>	<i>SB.6.4.3. Vatandaşlık haklarının kullanımında dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin etkilerini sorgulayabilme</i> <i>SB.6.5.1. Ülkemizin kaynakları ile ekonomik faaliyetler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme</i>		
5. ÖĞRENME ALANI: HAYATIMIZD AKİ EKONOMİ	<i>Ülkemizin Kaynakları ve Ekonomik Faaliyetler</i>	<i>SB.6.5.1. Ülkemizin kaynakları ile ekonomik faaliyetler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme</i>		
5. ÖĞRENME ALANI: HAYATIMIZD AKİ EKONOMİ	<i>Ülkemizin Kaynakları ve Ekonomik Faaliyetler</i>	<i>SB.6.5.1. Ülkemizin kaynakları ile ekonomik faaliyetler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme</i>		
5. ÖĞRENME ALANI: HAYATIMIZD AKİ EKONOMİ	<i>Ülkemizin Kaynakları ve Ekonomik Faaliyetler</i>	<i>SB.6.5.1. Ülkemizin kaynakları ile ekonomik faaliyetler arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme</i>		
5. ÖĞRENME ALANI: HAYATIMIZD AKİ EKONOMİ	<i>Ekonomik Faaliyetler ve Meslekler</i>	<i>SB.6.5.2. Ekonomik faaliyetler ve meslekler arasındaki ilişki hakkında kanıta dayalı öngörüle bulunabilme</i>		
5. ÖĞRENME ALANI: HAYATIMIZD AKİ EKONOMİ	<i>Ekonomik Faaliyetler ve Meslekler</i>	<i>SB.6.5.2. Ekonomik faaliyetler ve meslekler arasındaki ilişki hakkında kanıta dayalı öngörüle bulunabilme</i>		
5. ÖĞRENME ALANI: HAYATIMIZD AKİ EKONOMİ	<i>Tasarlanan Bir Ürünün Yatırım ve Pazarlama Süreci</i>	<i>SB.6.5.3. Tasarladığı bir ürün için yatırım ve pazarlama proje önerisi hazırlayabilme</i>		
5. ÖĞRENME ALANI: HAYATIMIZD AKİ EKONOMİ	<i>Tasarlanan Bir Ürünün Yatırım ve Pazarlama Süreci</i>	<i>SB.6.5.3. Tasarladığı bir ürün için yatırım ve pazarlama proje önerisi hazırlayabilme</i>		
ÖĞRENME ALANI	İÇERİK ÇERÇEVESİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI		
6. ÖĞRENME ALANI: TEKNOLOJİ VE SOSYAL BİLİMLER	<i>Ulaşım ve İletişim Teknolojilerinin Kültürel</i>	<i>SB.6.6.1. Ulaşım ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerin kültürel etkileşimdeki rolünü yapılandırabilme</i>		

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Kaba Değerlendirme Formu

	<i>Etkileşimdeki Rolü</i>			
6. ÖĞRENME ALANI: TEKNOLOJİ VE SOSYAL BİLİMLER	<i>Ulaşım ve İletişim Teknolojilerinin Kültürel Etkileşimdeki Rolü</i>	<i>SB.6.6.1. Ulaşım ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerin kültürel etkileşimdeki rolünü yapılandırabilme (1 Saat)</i>		
6. ÖĞRENME ALANI: TEKNOLOJİ VE SOSYAL BİLİMLER	<i>Telif ve Patent Süreci</i>	<i>SB.6.6.2. Bir ürün veya fikrin patent ve telif haklarıyla ilgili bilgi toplayabilme</i>		
	<i>*Sosyal Etkinlik Haftası</i>	<i>*Sosyal Etkinlik Haftası</i>		