

GAZİ ORTAOKULU
5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ GÜNLÜK PLAN
3. HAFTA (28 Eylül-2 Ekim)

BÖLÜM I

1	Öğrenme Alanı	BİRLİKTE YAŞAMAK
2	İçerik Çerçevesi	Kültürel Zenginliklerin Birlikte Yaşamaya Katkısı
3	Önerilen Süre	40' + 40' + 40'=120 dk
4	Anahtar Kavramlar	Kültür, kültürel özellik, kültürel zenginlik, birlik ve beraberlik, birlikte yaşama, saygı, sevgi, hoşgörü, dayanışma, gelenek, görenek, ortak miras
5	Öğrenme Alanı Açıklaması	Bu öğrenme alanında öğrencilerin aile ve yakın çevresindeki gruplara, bu gruplardaki rollerine, bu rollere ait hak ve sorumluluklarına, farklı kültürlerle ait özelliklere, bu özelliklere saygı duymanın toplumsal birlik açısından önemine, yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlamanın toplumsal birliği sürdürmeye etkisine yönelik bilgi ve beceriler kazanması amaçlanmaktadır.

BÖLÜM II

Kavramsal Beceriler	Eğilimler	Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri	Değerler	Okuryazarlık Becerileri
KB2.5. Sınıflandırma, KB2.7. Karşılaştırma	E2.1. Empati, E2.2. Sorumluluk, E2.3. Girişkenlik	SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık	D14.3. Çevresine, millî ve manevi değerlerine saygı duymak, D15.1. Anlayışlı ve barışçıl olmak, D19.3. Ülke varlıklarına sahip çıkmak	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB2. Dijital Okuryazarlık, OB4. Görsel Okuryazarlık, OB5. Kültür Okuryazarlığı, OB6. Vatandaşlık Okuryazarlığı
Beceriler Arası İlişkiler	KB2.5. Sınıflandırma, KB2.7. Karşılaştırma			
Disiplinler Arası İlişkiler	Görsel Sanatlar, Bilişim Teknolojileri ve Yazılım, Türkçe			

BÖLÜM III

1	Öğrenme Çıktısı	SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme
2	Süreç Bileşenleri	a) Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini örnekler üzerinden inceler. b) Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yazılı, görsel veya dijital ürünlere dönüştürür. c) Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini ifade eder.
3	Temel Kabuller	Öğrencilerin grup çalışması, rol, iletişim, iş birliği, hak, sorumluluk, kültür, yardımlaşma ve dayanışma kavramlarına ait temel bilgilere sahip olduğu kabul edilir.
4	Ön Değerlendirme Süreci	Öğrenciler kültürel farklılıklara saygı gösteren ve göstermeyen davranışlara örnek verir; bu davranışların bireyler arasındaki güven, iletişim ve dayanışmayı nasıl etkileyebileceğini açıklar.
5	Köprü Kurma	Turizm, eğitim, göç, komşuluk, ortak sofralar ve yurt dışında yaşayan vatandaşlarımız üzerinden farklı kültürlerin günlük yaşamda bir araya geldiği durumlar hatırlatılır. Misafirperverlik ve yardımlaşma değerleri, kültürel farklılıkları kabul etme ve uyum içinde yaşama davranışlarına bağlanır.
6	Yöntem ve Teknikler	Haber ve örnek olay inceleme, düşün-eşleş-paylaş, neden-sonuç çözümleme, kukla oyunu, rol oynama, akran değerlendirme, bulmaca ve öz değerlendirme
7	Araç-Gereçler	Etkileşimli tahta, EBA ve MEBİ içerikleri, ders kitabı, haber ve örnek olay kartları, el veya ipli kuklalar, canlandırma gözlem formu, bulmaca, öz değerlendirme formu

BÖLÜM IV

1	Öğrenme - Öğretme Uygulamaları	1. Ders (40 dakika) - Kültürel etkileşimin günlük yaşamdaki örnekleri S. 27-28'deki turizm, eğitim, göç, ortak sofraya taşınan yemek kültürü ve farklı ülkelerde öğrenim gören öğrencilerle ilgili haberler gruplara dağıtılır (5 dk). Her grup kültürleri bir araya getiren nedeni, karşılıklı etkileşimi ve birlikte yaşamayı güçlendiren davranışı belirler (10 dk). Bulgular neden-sonuç şemasında paylaşılır; iletişim, merak, misafirperverlik, empati ve ön yargıdan uzak olma ortak ilkeler olarak kaydedilir (8 dk). S. 29'daki misafirlilik ve ülkemize sığınan insanlara destek örnekleri insan onuru, yardımlaşma ve kültürel saygı açısından tartışılır (10 dk). Son 7 dakikada öğrenciler kültürel özelliklere saygının birlik ve beraberliği nasıl güçlendirdiğini açıklayan kısa bir metin oluşturur (SB.5.1.2.a-c, KB2.4, E2.1, SDB2.3, D14, D20, OB6). 2. Ders (40 dakika) - Kukla oyunu: farklılıkları anlama ve kabul etme Öğrenciler eşit sayılı gruplara ayrılır ve önceden hazırladıkları kuklaları kullanır. S. 30-31'deki uyum, spor, göç ve yeni bir çevreye katılma senaryolarından biri seçilir (5 dk). Grup; karakterleri, kültürel farklılığı, yaşanan güçlüğü, saygılı davranışı ve birlikte yaşamaya katkısı senaryo planına yazar (10 dk). Diyaloglar önyargı, alay ve dışlamadan kaçınan; empati, nezaket, yardımlaşma ve karşılıklı öğrenmeyi vurgulayan ifadelerle tamamlanır (8 dk). Grupların bir bölümü kukla oyununu sunar; izleyenler kültürel özelliğe saygı, çözümün uygunluğu, iş birliği ve anlatım açıklığı ölçütlerini gözlem formuna kaydeder (14 dk). Son 3 dakikada sözlü akran geri bildirimi verilir (SB.5.1.2.a-b, E2.1, E2.2, E2.3, SDB2.2, D15). 3. Ders (40 dakika) - Canlandırmaları değerlendirme ve öğrenme ürünü Kalan gruplar kukla oyunlarını sunar ve yapılandırılmış akran geri bildirimi alır (12 dk). S. 32'deki kavram bulmacası bireysel olarak çözülür; kavramların kültürel zenginlik ve birlikte yaşamayla ilişkisi sınıfça kontrol edilir (8 dk). S. 33'teki aşure ve farklı selamlaşma biçimleri incelenerek çok sayıda kültürel unsurun bir arada bulunmasının toplumsal uyuma katkısı yorumlanır (7 dk). Öğrenciler 'Kültürel Zenginlikle Birlikte Yaşama' başlıklı kısa metin, görsel afiş taslağı veya dijital ürün planından birini hazırlar; üründe örnek, saygılı davranış ve beklenen toplumsal etki bulunur (10 dk). Son 3 dakikada öz değerlendirme formu tamamlanır (SB.5.1.2.a-b-c, KB2.14, E3.3, D14.3, D19.3, OB5, OB6).
2	Zenginleştirme	Öğrenciler yakın çevrelerindeki kültürel etkileşim örneklerini gözlemleyerek farklı kültürlerden insanların sanat, yemek, oyun veya kutlama alanlarında birbirlerine katkısını gösteren kaynakçalı bir dijital hikâye hazırlayabilir.
3	Destekleme	Haber ve örnek olaylar kısa, görsel destekli kartlar hâlinde sunulur. Kukla oyununda anlatıcı, kukla oynatıcı veya gözlemci rolleri öğrencilerin güçlü yönlerine göre paylaştırılır; ürün yazılı, sözlü ya da görsel biçimde sunulabilir.
4	Ölçme - Değerlendirme	Süreçte haber/örnek olay neden-sonuç şeması, kısa açıklama metni, kukla oyunu gözlem formu, kavram bulmacası ve öz değerlendirme formu kullanılır. Ürün ve canlandırmalar; örneklerin doğruluğu, kültürel farklılığa saygı, birlikte yaşamaya etkiyi gerekçelendirme, empati, çözümün uygulanabilirliği, iş birliği ve anlatım açıklığı ölçütleriyle dereceli puanlama anahtarı üzerinden değerlendirilir.
5	Planın Uygulanmasının Değerlendirilmesi	