

FORMU SİL**FORMU YAZDIR**

NOT: Bu formun tamamını silmek istediğinizde Formu Sil butonuna, formun belli bir alanını silmek istediğinizde ise ilgili alanın üzerine gelerek bilgisayarınızdaki silme tuşuna basınız.

ETKİNLİK

Adı: Yaşadığım İlin Göreceli Konumu

Amacı: Yaşadığınız ilin göreceli konumunu açıklayabilme

Beceri: Mekânsal düşünme

Süre: 2 ders saati

Bütüncül Dereceli Puanlama Anahtarı

Hazırladığınız bilgi kartları aşağıdaki ölçütler göz önünde bulundurularak değerlendirilecektir. Sunum kurallarına ilişkin bilgilendirme için öğretmeninizden sunum kontrol listesi talep edebilirsiniz.

Tarih:

Sınıf:

(Varsa) Grup Adı:

Öğrencilerin Ad ve Soyadları:

.....

Başarı Puanı	Ölçütler	Alınan Puan
1 Geliştirilmeli	Bilgi kartlarının içeriği öğrenme hedeflerinin % 30'dan azıyla uyumludur. İçerikteki anlatımların % 30'dan azı öğrencilere aittir. İçeriklerden % 30'dan azına ait yazılı ve görsel kanıt sunulmuştur. Sunum kontrol listesinde sunulan ölçütlerin % 30'undan azına uyulmuştur. Bilgi kartları akıcı olmayan bir dille yazılmış, imla kurallarına neredeyse hiç dikkat edilmemiştir.	
2 Kısmen Yeterli	Bilgi kartlarının içeriği öğrenme hedeflerinin % 30 - % 50 kadarıyla uyumludur. İçerikteki anlatımların % 30 - % 50 kadarı öğrencilere aittir. İçeriklerden % 30 - % 50 kadarına ait yazılı ve görsel kanıt sunulmuştur. Sunum kontrol listesinde sunulan ölçütlerin % 30 - % 50 kadarına uyulmuştur. Bilgi kartları akıcı olmayan bir dille yazılmış, imla kurallarıyla ilgili çok sayıda hata yapılmıştır.	
3 Yeterli	Bilgi kartlarının içeriği öğrenme hedeflerinin % 50 - % 90 kadarıyla uyumludur. İçerikteki anlatımların % 50 - % 90 kadarı öğrencilere aittir. İçeriklerden %50 - % 90 kadarına ait yazılı ve görsel kanıt sunulmuştur. Sunum kontrol listesinde sunulan ölçütlerin % 50 - % 90 kadarına uyulmuştur. Bilgi kartları yeterince akıcı olmayan bir dille yazılmış, imla kurallarıyla ilgili bazı hatalar yapılmıştır.	
4 Çok Yeterli	Bilgi kartlarının içeriği öğrenme hedeflerinin % 90'ından fazlasıyla uyumludur. İçeriğin % 90'ından fazlası öğrencilere ait anlatımlardan oluşmaktadır. İçeriğin % 90'ından fazlasına ait yazılı ve görsel kanıt sunulmuştur. Sunum kontrol listesinde sunulan ölçütlerin % 90'dan fazlasına uyulmuştur. Bilgi kartları akıcı bir dille, imla kurallarına uyularak hazırlanmıştır.	
Toplam		
Alınan Not		

PUANLAMA:

Her bir öğrencinin puanlama anahtarından alabileceği en yüksek puan 4 puan; en düşük puan ise 1'dir. Öğrencilerin almış oldukları puanların 100'lük sisteme dönüşümü için kullanılabilecek bağıntı şu şekildedir:

(Öğrenci Puanı/Alınabilecek en yüksek puan) * 100

Değerlendirme Sistemi

Bütüncül puanlama anahtarındaki düzeyler 1'den yukarıya doğru çıktıkça niteliğin arttığını göstermektedir.

Yukarıdaki anahtarda yer alan puanlar ve anlamları aşağıda gösterilmiştir.

- 1: Öğrencinin/öğrencilerin çalışmasında önemli eksiklikler bulunmaktadır.
- 2: Öğrencinin/öğrencilerin çalışmasının yarıya yakını başarılmıştır.
- 3: Öğrencinin/öğrencilerin çalışmasında beklenen becerilerin çoğunluğu gösterilmiştir.
- 4: Öğrenciden/öğrencilerden beklenen tüm beceriler gerçekleştirilmiş, çok iyi bir ürün ortaya çıkarılmıştır.

Öğrenci/öğrenciler yukarıdaki puanlama anahtarından 1 ve 2 düzeyinde bir başarı sergilemişse başarılarının geliştirilmesi için önlemler alınmalı, etkili dönütler verilerek becerilerinin geliştirilmesine çalışılmalıdır.