

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI..... ORTAOKULU 5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖLÇME VE DE-ĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL TEMELLİ PLANLA-MA
AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇER-ÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTISI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ		SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZAR-LIK BECERİ-LERİ		
EYLÜL	1. Hafta: 9-13 Eylül	3	BİRLİKTE YAŞAMAK	Gruplar ve Rollerimiz	SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	a) Dâhil olduğu grupları ve bu gruplardaki rollerini belirler. b) Dâhil olduğu gruplar ile bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri belirler.	Karşılaştırma tablosu Gözlem formu Derecelendirme ölçeği Kontrol listesi Anekdöt kaydı Analitik dere-celi puanlama anahtarı Çalışma yap-rakları Performans görevi	İletişim, İş Birliği, Sosyal Farkın-dalık, Esneklik, Sorumlu Karar Verme	Çalışkanlık, Sevgi, Sorumluluk, Vatanseverlik, Yardımseverlik	Bilgi Okurya-zarlığı, Dijital Okurya-zarlık, Görsel Okur-yazarlık, Kültür Okuryazarlığı, Vatandaşlık Okuryazarlığı		
	2. Hafta: 16-20 Eylül	3	BİRLİKTE YAŞAMAK	Kültürel Zengin-liklerin Birlikte Yaşamaya Kat-kısı	SB.5.1.2. Kültürel özellikle-re saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumla-yabilme	a) Kültürel özelliklere saygı duymanın birlik-te yaşamaya etkisini örnekler üzerinden belirler. b) Kültürel özelliklere saygı duymanın birlik-te yaşamaya etkisini yazılı, görsel veya dijital ürünlere dönüştürür. c) Kültürel özelliklere saygı duymanın birlik-te yaşamaya etkisini ifade eder.					15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü	
	3. Hafta: 23-27 Eylül	3	BİRLİKTE YAŞAMAK	Kültürel Zengin-liklerin Birlikte Yaşamaya Kat-kısı	SB.5.1.2. Kültürel özellikle-re saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumla-yabilme							
EKİM	4. Hafta: 30 Eylül-4 Ekim	3	BİRLİKTE YAŞAMAK	Yardımlaşma ve Dayanışmada Beraberiz	SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardım-laşma ve dayanışma faali-yetlerine katkı sağlayabilme	a) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yar-dımlaşma ve dayanışma faaliyetlerini sorgu-lar. b) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yar-dımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için birlik-te çalışılabileceği grup üyeleriyle iletişim kurar. c) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yar-dımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için görev paylaşımında bulunur. ç) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yar-dımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için fikir üretir. d) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yar-dımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine ilişkin üretilen fikirleri müzakere eder. e) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yar-dımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine ilişkin üretilen fikri uygulamak için eyleme geçer.						

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI..... ORTAOKULU 5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL TEMELLİ PLANLAMA
AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTISI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ		SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ		
EKİM	5. Hafta: 7-11 Ekim	3	BİRLİKTE YAŞAMAK	Yardımlaşma ve Dayanısmada Beraberiz	SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	a) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerini sorgular. b) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için birlikte çalışabileceği grup üyeleriyle iletişim kurar. c) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için görev paylaşımında bulunur. ç) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için fikir üretir. d) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine ilişkin üretilen fikirleri müzakere eder. e) Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine ilişkin üretilen fikri uygulamak için eyleme geçer.	Karşılaştırma tablosu Gözlem formu Derecelendirme ölçeği Kontrol listesi Anekdöt kaydı Analitik dereceli puanlama anahtarı Çalışma yapıtları Performans görevi	İletişim, İş Birliği, Sosyal Farkındalık, Esneklik, Sorumlu Karar Verme	Çalışkanlık, Sevgi, Sorumluluk, Vatandaşlık, Yardımseverlik	Bilgi Okuryazarlığı, Dijital Okuryazarlık, Görsel Okuryazarlık, Kültür Okuryazarlığı, Vatandaşlık Okuryazarlığı		
	6. Hafta: 14-18 Ekim	1	BİRLİKTE YAŞAMAK	Yardımlaşma ve Dayanısmada Beraberiz	SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme							
	6. Hafta: 14-18 Ekim	2	EVİMİZ DÜNYA	İlimizin Göreceli Konumu	SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	a) Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirler. b) Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini görselleştirir. c) Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini özetler.	Gözlem formu Kontrol listesi Derecelendirme ölçeği Karşılaştırma tablosu Balık kılıcı Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Performans görevi	İletişim, İş Birliği, Sorumlu Karar Verme	Duyarlılık, Temizlik, Vatandaşlık	Bilgi Okuryazarlığı, Dijital Okuryazarlık, Görsel Okuryazarlık, Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı		

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI..... ORTAOKULU 5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL TEMELLİ PLANLAMA
AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTISI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ		SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ		
EKİM	7. Hafta: 21-25 Ekim	3	EVİMİZ DÜNYA	İlimizin Göreceli Konumu	SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	a) Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirler. b) Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini görselleştirir. c) Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini özetler.	Gözlem formu Kontrol listesi Derecelendirme ölçeği Karşılaştırma tablosu Balık kılçığı Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Performans görevi	İletişim, İş Birliği, Sorumlu Karar Verme	Duyarlılık, Temizlik, Vatanseverlik	Bilgi Okuryazarlığı, Dijital Okuryazarlık, Görsel Okuryazarlık, Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı		
	8. Hafta: 28 Ekim-1 Kasım	2+(1)	SINAV HAFTASI									
			OKUL TEMELLİ PLANLAMA									
KASIM	9. Hafta: 4-8 Kasım	3	EVİMİZ DÜNYA	Doğal ve Beşerî Çevremizdeki Değişim	SB.5.2.2. Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	a) Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevrenin değişimine neden olan unsurları inceler. b) Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevrenin değişiminden etkilenen unsurları inceler. c) Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevrede meydana gelen değişimin etkilerini sorgular. ç) Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevrede meydana gelen değişimin neden ve sonuçlarını elde ettiği bilgilere dayanarak ifade eder.	Gözlem formu Kontrol listesi Derecelendirme ölçeği Karşılaştırma tablosu Balık kılçığı Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Performans görevi	İletişim, İş Birliği, Sorumlu Karar Verme	Duyarlılık, Temizlik, Vatanseverlik	Bilgi Okuryazarlığı, Dijital Okuryazarlık, Görsel Okuryazarlık, Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı	
			EVİMİZ DÜNYA	Doğal ve Beşerî Çevremizdeki Değişim	SB.5.2.2. Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme						Atatürk Haftası	

1. DÖNEM ARA TATİLİ: 11 - 15 Kasım 2024

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI..... ORTAOKULU 5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖLÇME VE DE-ĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL TEMELLİ PLANLA-MA
AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇER-ÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTISI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ		SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZAR-LIK BECERİ-LERİ		
KASIM	10. Hafta:18-22 Kasım	3	EVİMİZ DÜNYA	İlimizde Yaşa-nabilecek Afet-ler ve Etkileri	SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlik-leri düzenleyebilme	a) Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afet-lerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlik planı yapar. b) Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afet-lerin etkilerini azaltmaya yönelik hazırladığı farkındalık etkinliğini uygular.	Gözlem formu Kontrol listesi Derecelendirme ölçeği Karşılaştırma tablosu Balık kılıcığı Bütüncül dere-celi puanlama anahtarı Performans görevi	İletişim, İş Birliği, Sorumlu Karar Verme	Duyarlılık, Temizlik, Vatanseverlik	Bilgi Okurya-zarlığı, Dijital Okuryazarlık, Görsel Okurya-zarlık, Sürdürülebi-lirlik Okurya-zarlığı	24 Kasım Öğretmenler Günü	
	11. Hafta: 25-29 Kasım	3	EVİMİZ DÜNYA	İlimizde Yaşa-nabilecek Afet-ler ve Etkileri	SB.5.2.3. Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlik-leri düzenleyebilme	c) Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afet-lerin etkilerini azaltmaya yönelik hazırladığı farkındalık etkinliğini değerlendirir.						
ARALIK	12. Hafta: 2-6 Aralık	3	EVİMİZ DÜNYA	Ülkemize Kom-şu Devletler	SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	a) Ülkemize komşu devletlerle ilgili bilgilere ulaşmak amacıyla kullanacağı kaynakları belirler. b) Ülkemize komşu devletlerle ilgili bilgileri belirlediği kaynaklardan bulur.	Gözlem formu Kontrol listesi Bütüncül dere-celi puanlama anahtarı Performans görevi	İletişim, Sorumlu Karar Verme	Duyarlılık, Temizlik, Vatanseverlik	Bilgi Okurya-zarlığı, Dijital Okuryazarlık, Görsel Okurya-zarlık, Sürdürülebi-lirlik Okurya-zarlığı	3 Aralık Dünya Engelliler Günü	
	13. Hafta: 9-13 Aralık	3	EVİMİZ DÜNYA	Ülkemize Kom-şu Devletler	SB.5.2.4. Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	c) Ülkemize komşu devletlerle ilgili belirledi-ği kaynaklardan edindiği bilgileri doğrular. ç) Ülkemize komşu devletlerle ilgili belirledi-ği kaynaklardan edindiği bilgileri kaydeder.						
	14. Hafta: 16-20 Aralık	3	ORTAK MİRASIMIZ	Ortak Kültürel Mirasımız	SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü payla-şabilme	a) Yaşadığı ildeki somut ve somut olmayan kültürel miras öğelerinden hareketle ortak mirasın önemi hakkında çıkarım yapar. b) Yapılan çıkarımlardan hareketle ortak mi-rasın önemini açıklayan bir ürün oluşturur. c) Ortak mirasın önemi hakkında çıka-rımlarına dayalı olarak oluşturduğu ürünü paylaşır.						

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI..... ORTAOKULU 5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖLÇME VE DE-ĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL TEMELLİ PLANLA-MA
AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇER-ÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTISI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ		SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZAR-LIK BECERİ-LERİ		
ARALIK	15. Hafta: 23-27 Aralık	3	ORTAK MİRASIMIZ	Ortak Kültürel Mirasımız	SB.5.3.1. Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü payla-şabilme	a) Yaşadığı ildeki somut ve somut olmayan kültürel miras öğelerinden hareketle ortak mirasın önemi hakkında çıkarım yapar. b) Yapılan çıkarımlardan hareketle ortak mi-rasın önemini açıklayan bir ürün oluşturur. c) Ortak mirasın önemi hakkında çıka-rımlarına dayalı olarak oluşturduğu ürünü paylaşır.	Gözlem formu Kontrol listesi Bütüncül dere-celi puanlama anahtarı, Derece-lendirme ölçeği Karşılaştırma tablosu, İnfogra-fik, Performans görevi	İletişim, Sorumlu Karar Verme	Sevgi, Vatanseverlik	Bilgi Okurya-zarlığı, Dijital Okurya-zarlık, Görsel Okurya-zarlık, Kültür Okurya-zarlığı		
OCAK	16. Hafta: 30 Aralık-3 Ocak	2+(1)	SINAV HAFTASI									
			OKUL TEMELLİ PLANLAMA									
	17. Hafta: 6-10 Ocak	3	ORTAK MİRASIMIZ	Anadolu'nun İlk Yerleşim Yerle-rinde Yaşam	SB.5.3.2. Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumla-rın sosyal hayatlarına yöne-lilik bakış açısı geliştirebilme	a) Anadolu'da kurulmuş ilk yerleşmelerdeki toplumların sosyal hayatlarına ilişkin kaynakları inceler. b) Anadolu'da kurulmuş ilk yerleşimlerin özelliklerine ilişkin kaynaklardan edindiği bilgileri ifade eder. c) Anadolu'da kurulmuş ilk yerleşmeler-deki toplumların sosyal hayat unsurlarını günümüzdeki sosyal hayat unsurları ile karşılaştırır. ç) Anadolu'da kurulmuş ilk yerleşmelerdeki toplumların sosyal hayatlarını dönemin koşullarını göz önünde bulundurarak açıklar. d) Anadolu'da kurulan ilk yerleşmelerdeki toplumların sosyal hayatlarına yönelik çıkarımda bulunur. e) Çıkarımlarına dayanarak Anadolu'da kurulmuş ilk yerleşmelerde yaşayan toplum-ların sosyal hayatları ile ilgili bakış açısını kendi ifadeleriyle yansıtır.	Gözlem formu Kontrol listesi Bütüncül dere-celi puanlama anahtarı Derecelendirme ölçeği Karşılaştırma tablosu İnfografik Performans görevi	İletişim, Sorumlu Karar Verme	Sevgi, Vatanseverlik	Bilgi Okurya-zarlığı, Dijital Okurya-zarlık, Görsel Okurya-zarlık, Kültür Okurya-zarlığı		

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI..... ORTAOKULU 5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL TEMELLİ PLANLAMA
AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTISI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ		SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ		
OCAK	18. Hafta: 13-17 Ocak	3	ORTAK MİRASIMIZ	Mezopotamya ve Anadolu Medeniyetlerinin Ortak Mirasa Katkıları	SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	a) Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını belirler. b) Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarının benzerliklerini listeler. c) Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarının farklılıklarını listeler.	Gözlem formu Kontrol listesi Bütüncül dereceli puanlama anahtarı, Derecelendirme ölçeği Karşılaştırma tablosu, İnfografik Performans görevi	İletişim, Sorumlu Karar Verme	Sevgi, Vatanseverlik	Bilgi Okuryazarlığı, Dijital Okuryazarlık, Görsel Okuryazarlık, Kültür Okuryazarlığı		
YARIYIL TATİLİ: 20 Ocak - 31 Ocak 2025												
ŞUBAT	19. Hafta: 3-7 Şubat	3	ORTAK MİRASIMIZ	Mezopotamya ve Anadolu Medeniyetlerinin Ortak Mirasa Katkıları	SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	a) Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını belirler. b) Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarının benzerliklerini listeler. c) Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarının farklılıklarını listeler.	Gözlem formu Kontrol listesi Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Derecelendirme ölçeği Karşılaştırma tablosu İnfografik Performans görevi	İletişim, Sorumlu Karar Verme	Sevgi, Vatanseverlik	Bilgi Okuryazarlığı, Dijital Okuryazarlık, Görsel Okuryazarlık, Kültür Okuryazarlığı		
	20. Hafta: 10-14 Şubat	1	ORTAK MİRASIMIZ	Mezopotamya ve Anadolu Medeniyetlerinin Ortak Mirasa Katkıları	SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme							
	20. Hafta: 10-14 Şubat	2	YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	Demokrasi ve Cumhuriyetin Temel Nitelikleri	SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	a) Demokrasi ve cumhuriyet kavramlarının niteliklerini belirler. b) Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi belirler.	Gözlem formu Kontrol listesi Derecelendirme ölçeği, Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Çalışma yaprağı Performans görevi, Frayer Modeli Kelime ilişkilendirme testi, Doğru-yanlış testleri, Tanılayıcı dallanmış ağaç	Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi), İletişim, İş Birliği, Sosyal Farkındalık	Adalet, Duyarlılık, Sorumluluk, Vatanseverlik, Yardımseverlik	Bilgi Okuryazarlığı, Dijital Okuryazarlık, Görsel Okuryazarlık, Vatandaşlık Okuryazarlığı		

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI..... ORTAOKULU 5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL TEMELLİ PLANLAMA
AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTISI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ		SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZARLIK BECERİLERİ		
ŞUBAT	21. Hafta: 17-21 Şubat	3	YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	Demokrasi ve Cumhuriyetin Temel Nitelikleri	SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	a) Demokrasi ve cumhuriyet kavramlarının niteliklerini belirler. b) Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi belirler.	Gözlem formu Kontrol listesi Derecelendirme ölçeği, Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Çalışma yaprağı Performans görevi, Frayer Modeli Kelime ilişkilendirme testi, Doğru-yanlış testleri, Tanılayıcı dallanmış ağaç	Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi), İletişim, İş Birliği, Sosyal Farkındalık	Adalet, Duyarlılık, Sorumluluk, Vatandaşlık, Yardımseverlik	Bilgi Okuryazarlığı, Dijital Okuryazarlık, Görsel Okuryazarlık, Vatandaşlık Okuryazarlığı		
	22. Hafta: 24-28 Şubat	3	YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	Etkin Vatandaşın Özellikleri	SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	a) Etkin vatandaş olmanın önemine ilişkin varsayımda bulunur. b) Etkin vatandaşın sahip olması gereken özellikleri listeler. c) Etkin olan ve olmayan vatandaş özelliklerini karşılaştırır. ç) Etkin vatandaş davranışlarının toplum düzenine etkisine yönelik tahminlerde bulunur. d) Etkin vatandaş olmanın önemini toplum düzeni açısından değerlendirir.						
MART	23. Hafta: 3-7 Mart	3	YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	Etkin Vatandaşın Özellikleri	SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	a) Temel insan hak ve sorumluluklarının önemine yönelik merak ettiği konuları tanımlar. b) Toplumsal hayatta insan hak ve sorumluluklarının önemine yönelik 5N1K tekniği kullanılarak sorular sorar. c) Temel insan hak ve sorumluluklarının önemine ilişkin bilgi toplar. ç) Temel insan hak ve sorumluluklarının önemine ilişkin topladığı bilgilerin doğruluğunu değerlendirir.						
	24. Hafta: 10-14 Mart	3	YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	Temel Haklarımız ve Sorumluluklarımız	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemi ni sorgulayabilme						İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)	

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI..... ORTAOKULU 5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖLÇME VE DE-ĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL TEMELLİ PLANLA-MA	
AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇER-ÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTISI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ		SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZAR- LIK BECERİ- LERİ			
MART	25. Hafta: 17-21 Mart	2+(1)	SINAV HAFTASI									Şehitler Günü (18 Mart) Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası	
			OKUL TEMELLİ PLANLAMA										
	26. Hafta: 24-28 Mart	3	YAŞAYAN DEMOKRA- SİMİZ	Temel Hakları- mız ve Sorum- luluklarımız	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemi- ni sorgulayabilme	a) Temel insan hak ve sorumluluklarının önemi- ne yönelik merak ettiği konuları tanımlar. b) Toplumsal hayatta insan hak ve sorumluluk- larının önemine yönelik 5N1K tekniği kullanıla- rak sorular sorar. c) Temel insan hak ve sorumluluklarının önemi- ne ilişkin bilgi toplar. ç) Temel insan hak ve sorumluluklarının önemi- ne ilişkin topladığı bilgilerin doğru- lu- ğunu değerlendirir.	Gözlem formu Kontrol listesi Derecelendirme ölçeği, Bütüncül dereceli puanlama anahtarı Çalışma yaprağı Performans göre- vi, Frayer Modeli Kelime ilişki- lendirme testi, Doğru-yanlış testleri, Tanılayıcı dallanmış ağaç	Kendini Dü- zenleme (Öz Düzenleme Becerisi), İletişim, İş Birliği, Sosyal Farkın- dalık	Adalet, Duyarlılık, Sorumluluk, Vatansenverlik, Yardımseverlik	Bilgi Okurya- zarlığı, Dijital Okurya- zarlık, Görsel Okurya- zarlık, Vatandaşlık Okuryazarlığı			
2. DÖNEM ARA TATİLİ: 31 Mart - 4 Nisan 2025													
NİSAN	27. Hafta: 7-11 Nisan	3	YAŞAYAN DEMOKRA- SİMİZ	Sorunlarımızın Çözümünde Kurumlar	SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında baş- vuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme	a) Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabileceği kaynakları belirler. b) Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkındaki bilgileri bulur. c) Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında ulaştığı bilgileri doğrular. ç) Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder.	Bütüncül dereceli puanlama anah- tarı, Çalışma yap- rağı, Performans görevi, Frayer Modeli, Kelime ilişkilendirme testi, Doğru-yanlış testleri, Tanılayıcı dallanmış ağaç	Kendini Dü- zenleme (Öz Düzenleme Becerisi), İletişim, İş Birliği, Sosyal Farkın- dalık	Adalet, Duyarlılık, Sorumluluk, Vatansenverlik, Yardımseverlik	Bilgi Okurya- zarlığı, Dijital Okurya- zarlık, Görsel Okurya- zarlık, Vatandaşlık Okuryazarlığı			

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI..... ORTAOKULU 5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖLÇME VE DE-ĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL TEMELLİ PLANLA-MA
AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇER-ÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTISI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ		SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZAR-LIK BECERİ-LERİ		
NİSAN	28. Hafta: 14-18 Nisan	1	YAŞAYAN DEMOKRA-SİMİZ	Sorunlarımızın Çözümünde Kurumlar	SB.5.4.4. Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında baş-vuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme	a) Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabileceği kaynakları belirler. b) Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkındaki bilgileri bulur. c) Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında ulaştığı bilgileri doğrular. ç) Belirlediği kaynaklardan ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında ulaştığı bilgileri kaydeder.	Bütüncül dereceli puanlama anah-tarı, Çalışma yap-rağı, Performans görevi, Frayer Modeli, Kelime ilişkilendirme testi, Doğru-yanlış testleri, Tanılayıcı dallanmış ağaç	Kendini Dü-zenleme (Öz Düzenleme Becerisi), İletişim, İş Birliği, Sosyal Farkın-dalık	Adalet, Duyarlılık, Sorumluluk, Vatanseverlik, Yardımseverlik	Bilgi Okurya-zarlığı, Dijital Okurya-zarlık, Görsel Okurya-zarlık, Vatandaşlık Okuryazarlığı		
	28. Hafta: 14-18 Nisan	2	HAYATI-MIZDAKİ EKONOMİ	Kaynakları-mızın Verimli Kullanımı	SB.5.5.1. Kaynakları ve-rimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme	a) Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini farklı kaynaklar üzerinden inceler. b) Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yazılı, görsel veya dijital ürünlere dönüştürür. c) Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve in-sanlar üzerindeki etkisini ifade eder.	Gözlem formu Kontrol listesi Derecelendirme ölçeği Bütüncül dere-celi puanlama anahtarı Çalışma yap-rağı Performans görevi Frayer Modeli Kelime ilişkil-en-dirme testi Doğru-yanlış testleri Tanılayıcı dallan-mış ağaç					
	29. Hafta: 21-25 Nisan	3	HAYATI-MIZDAKİ EKONOMİ	Kaynakları-mızın Verimli Kullanımı	SB.5.5.1. Kaynakları ve-rimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme			Kendini Dü-zenleme (Öz Düzenle-me Becerisi), İletişim, İş Birliği	Tasarruf, Vatanseverlik	Bilgi Okurya-zarlığı, Dijital Okurya-zarlık, Finansal Okuryazarlık, Görsel Okurya-zarlık, Sürdürülebi-lirlik Okurya-zarlığı	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	
	30. Hafta: 28 Nisan - 2 Mayıs	3	HAYATI-MIZDAKİ EKONOMİ	Bütçemi Planlıyorum	SB.5.5.2. İhtiyaç ve istekle-rini karşılamak için gerekli bütçeyi planlayabilme	a) İhtiyaç ve isteklerini karşılamaya yönelik bütçe için gerekli olan kaynakları belirler. b) İhtiyaç ve isteklerini karşılamaya yönelik bütçe için gerekli olan kaynakları temin etme ve etkin kullanmaya ilişkin bir taslak oluşturu-r.					29 Nisan Kût'ül Amâre Zaferi 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü	

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI..... ORTAOKULU 5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖLÇME VE DE-ĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL TEMELLİ PLANLA-MA
AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇER-ÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTISI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ		SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZAR-LIK BECERİ-LERİ		
MAYIS	31. Hafta: 5-9 Mayıs	3	HAYATI-MIZDAKİ EKONOMİ	Bütçemi Planlıyorum	SB.5.5.2. İhtiyaç ve istekle-rini karşılamak için gerekli bütçeyi planlayabilme	a) İhtiyaç ve isteklerini karşılamaya yönelik bütçe için gerekli olan kaynakları belirler. b) İhtiyaç ve isteklerini karşılamaya yönelik bütçe için gerekli olan kaynakları temin etme ve etkin kullanmaya ilişkin bir taslak oluşturu-r.	Gözlem formu Kontrol listesi Derecelendirme ölçeği Bütüncül dere-celi puanlama anahtarı Çalışma yaprağı Performans görevi Frayer Modeli Kelime ilişkilendirme testi Doğru-yanlış testleri Tanılayıcı dallan-mış ağaç	Kendini Dü-zenleme (Öz Düzenleme Becerisi), İletişim, İş Birliği	Tasarruf, Vatanseverlik	Bilgi Okuryazarlığı, Dijital Okuryazarlık, Finansal Okuryazarlık, Görsel Okuryazarlık, Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı		İstanbul'un Fethi (29 Mayıs)
	32. Hafta: 12-16 Mayıs	3	HAYATI-MIZDAKİ EKONOMİ	İlimizdeki Ekonomik Faa-liyetler	SB.5.5.3. Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri özet-leyebilme	a) Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri çözümler. b) Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri alanlarına göre sınıflandırır. c) Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri yorumlar.						
	33. Hafta: 19-23 Mayıs	3	HAYATI-MIZDAKİ EKONOMİ	İlimizdeki Ekonomik Faa-liyetler	SB.5.5.3. Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri özet-leyebilme						19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bay-ramı	
	34. Hafta: 26-30 Mayıs	1	HAYATI-MIZDAKİ EKONOMİ	İlimizdeki Ekonomik Faa-liyetler	SB.5.5.3. Yaşadığı ildeki ekonomik faaliyetleri özet-leyebilme							

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI..... ORTAOKULU 5.SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ YILLIK PLANI

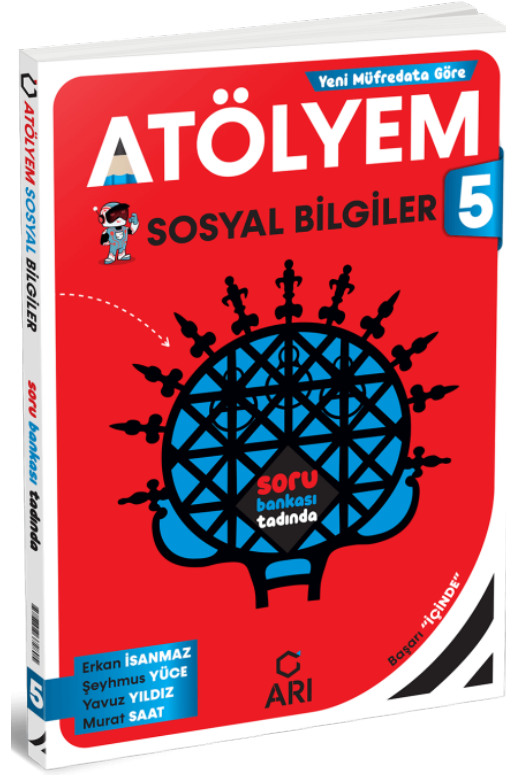
SÜRE			ÖĞRENME ALANI - İÇERİK ÇERÇEVESİ		ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ		ÖLÇME VE DE-ĞERLENDİRME	PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER			BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	OKUL TEMELLİ PLANLA-MA
AY	HAFTA	SAAT	ÖĞRENME ALANI	KONU (İÇERİK ÇER-ÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTISI	SÜREÇ BİLEŞENLERİ		SOSYAL DUYGUSAL ÖĞRENME BECERİLERİ	DEĞERLER	OKURYAZAR-LIK BECERİ-LERİ		
MAYIS	34. Hafta: 26-30 Mayıs	2	TEKNOLOJİ VE SOSYAL BİLİMLER	Teknolojik Gelişmelerin Toplum Hayatı-na Etkileri	SB.5.6.1.Teknolojik geli-şmelerin toplum hayatına etkilerini tartışabilme	a) Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etki-leri hakkında gerekçeler sunar. b) Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etki-leri üzerindeki tartışmalarda tutarsızlıkları tespit eder. c) Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etki-lerine yönelik görüşleri çürütür veya kabul eder.	Çalışma yap-rakları, Bütüncül dereceli puanlama anahtarı, Perfor-mans görevi	İletişim, Sorumlu Karar Verme Becerisi	Mahremiyet, Özgürlük, Tasarruf	Bilgi Okurya-zarlığı,Dijital Okuryazar-lık,OB4. Görsel Okuryazarlık	İstanbul'un Fethi (29 Mayıs)	
HAZİRAN	35. Hafta: 2-6 Haziran	2+(1)	SINAV HAFTASI									
			OKUL TEMELLİ PLANLAMA									
	36. Hafta: 9-13 Haziran	3	TEKNOLOJİ VE SOSYAL BİLİMLER	Teknolojik Gelişmelerin Toplum Hayatı-na Etkileri	SB.5.6.1.Teknolojik geli-şmelerin toplum hayatına etkilerini tartışabilme	a) Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etki-leri hakkında gerekçeler sunar. b) Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etki-leri üzerindeki tartışmalarda tutarsızlıkları tespit eder. c) Teknolojik gelişmelerin toplum hayatına etki-lerine yönelik görüşleri çürütür veya kabul eder.	Kısa veya uzun cevaplı maddeler içeren çalışma yaprakları	İletişim, Sorumlu Karar Verme Becerisi	Mahremiyet, Özgürlük, Tasarruf	Bilgi Okurya-zarlığı,Dijital Okuryazar-lık,OB4. Görsel Okuryazarlık		
			TEKNOLOJİ VE SOSYAL BİLİMLER	Teknolojik Ürünlerin Bilinçli Kullanımı	SB.5.6.2. Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımı-nın önemine ilişkin ürün oluşturabilme	a) Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımının öne-mine ilişkin kanıtlara dayalı çıkarımda bulunur. b) Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımının öne-mine ilişkin kendi çıkarımlarına dayalı ürün oluşturur. c) Teknolojik ürünlerin bilinçli kullanımının öne-mine ilişkin oluşturulan ürünleri paylaşır.	Bütüncül dereceli puanlama anah-tarı, Performans görevi					
37. Hafta: 16-20 Haziran		3	SOSYAL ETKİNLİK									

Bu yıllık plan; 19.09.2022 tarih ve 58168473 sayılı "Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge", 2104 sayılı Tebliğler Dergisi "İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi ", " Talim ve Terbiye Kurulu'nun 23.05.2024 tarih ve 20 sayılı Kurul Kararı eki "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metni, Sosyal Bilgiler Dersi (4, 5, 6 ve 7. Sınıflar) Öğretim Programı", "M.E.B. 2024-2025 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" ile Talim ve Terbiye Kurulu'nun 24.08.2023 tarih ve 43 sayılı Kurul Kararı eki "İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi " esas alınarak hazırlanmıştır.

Sosyal Bilgiler Öğretmeni

UYGUNDUR
..../09/2024

Okul Müdürü



sosyalbilgiler.biz