

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER 4. ÖĞRENME ALANI DERS NOTLARI

4. ÖĞRENME ALANI: YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ

DEMOKRASİ ve CUMHURİYETİN TEMEL NİTELİKLERİ (4.öğr. alanı-1.öğr. çıktısı)

Millî Mücadele'nin ardından ülkemizde **Mustafa Kemal Atatürk'ün öncülüğünde** köklü yenilikler yapılmıştır. Bu yeniliklerden biri de **cumhuriyetin ilan edilmesidir**. Cumhuriyetin ilanı, demokrasi açısından tarihimizdeki önemli kararlardan biridir. Bu nedenle **Cumhuriyet Bayramı, resmî bayramlarımız** arasında yerini almıştır. Her yıl **29 Ekim'de Cumhuriyet Bayramı'nı** büyük bir coşku ve sevinçle kutlanmaktadır.

DEMOKRASİ: Halk yönetimi veya halkın devlet yönetiminde söz sahibi olmasıdır.

DEMOKRASİ ÖRNEKLERİ

Evde kararlar alınırken aile fertlerinin fikrinin alınması

Sınıf başkanı seçimlerinde sınıftaki öğrencilerin oy kullanması

Yerel yöneticilerin halkın oylarıyla belirlenmesi

Halkın isteklerini dilekçe vererek yöneticilere iletmesi

DEMOKRASİNİN TEMEL NİTELİKLERİ

- * **Millî Egemenlik:** Demokrasilerde egemenlik millete aittir. Millet bu hakkını seçtiği milletvekilleri aracılığıyla kullanır.
- * **Özgürlük:** Bireyin başkalarına zarar vermeden istediği her şeyi yapabilmesidir.
- * **Eşitlik:** Tüm insanlar kanunlar önünde eşittir. Yasalar din, inanç, cinsiyet ayrımı olmadan herkes için aynı uygulanır.
- * **Çoğulculuk:** Demokrasilerde farklı görüşlerin, farklı siyasi partiler ile temsil edilmesine çoğulculuk denir. Çok partili siyasal düzenle çoğulculuk uygulanmaktadır.
- * **İnsan haklarına saygı:** Demokratik yönetimler insan haklarına saygılıdır. Temel hak ve özgürlükler anayasa ile güvence altına alınmıştır.
- * **Katılımcılık:** Yurttaşlar ülke yönetimine farklı yollarla katılır, yönetim kararlarında etkili olmak için sivil toplum kuruluşları kurarlar.
- * **Hukukun üstünlüğü:** Ülkemizde hukukun üstünlüğü bulunmaktadır. Herkesin yasalara ve bağımsız mahkemelerin verdiği kararlara uyması gerekmektedir.

DEMOKRATİK YÖNETİM İÇİN YAPILAN YENİLİKLER

Türkiye **B**üyük **M**illet **M**eclisinin açılması (23 Nisan 1920)

Saltanatın kaldırılması (1 Kasım 1922)

Cumhuriyetin ilanı (29 Ekim 1923)

Kadınlara **seçme ve seçilme** hakları (1930 Belediye, 1933 Muhtarlık, 1934 Milletvekilliği)

Cumhuriyetin ilanıyla birlikte devlet başkanı olan **cumhurbaşkanı seçimle** iş başına geçmiştir. **İlk cumhurbaşkanımız Mustafa Kemal Atatürk** olmuştur.

CUMHURİYET: Egemenliğin millete ait olduğu ve bunu belirli süreler için **seçtiği milletvekilleri aracılığıyla** kullandığı yönetim biçimidir.

ETKİN VATANDAŞIN ÖZELLİKLERİ (4.öğrenme alanı-2.öğrenme çıktısı)

ETKİN VATANDAŞ: Haklarını ve sorumluluklarını bilen ve bu hak ve sorumluklara göre **hareket eden** kişidir.

VATANDAŞLIK: Dünyaya gelinen ülkeyi ve kişilerin hangi **devlet** veya **millete bağlı** olduklarını ifade eden kimliktir.

VATANDAŞLIK OKURYAZARLIĞI: Hak arama özgürlüklerini ve **haklarını kullanabilme** yeterlilikleridir. Vatandaşlık okuryazarlığına sahip birey; **toplumsal sorunlara duyarlı, siyasi ve hukuki konularda kendi yaşamını devam ettirebilecek kadar yeterli bilgiye sahip** ve bu **bilgiyi davranışlarla destekleyebilme becerisi** bulunan kimsedir.

VATANDAŞLIK OKURYAZARLIĞININ FAYDASI

Vatandaşlık okuryazarlığı; vatandaşların **topluma uyum sağlamalarını**, bu konuda edindikleri bilgi ve becerileri **günlük hayatlarına yansıtma**larını, **karar alma süreçlerine dâhil olabilmelerini** sağlar.

ETKİN VATANDAŞIN ÖZELLİKLERİ

- Seçim zamanında oy kullanır.
- Vergisini düzenli öder.
- Kanunlara ve kurallara uyar.
- Askerlik görevini yerine getirir.
- Sorumluluk bilinciyle hareket eder.
- Haklarını bilir ve gerektiğinde kullanır.
- Sorumluluk bilinciyle hareket eder
- Üretim yaparak ülke ekonomisine katkı sağlar.
- Alışverişlerden sonra mutlaka fiş veya faturasını alır.
- Çevresindeki tarihi eserlerin ve doğal güzelliklerin korunmasında yardımcı olur.
- Arkadaşları ile işbirliği içinde çalışır.
- Sivil toplum kuruluşlarına üye olarak sorunların çözümüne katkı sağlar.
- Satın aldığı ürünün son kullanma tarihi geçmişse ürünü iade eder.
- Ailedeki alınan kararlarda düşüncelerini ifade eder.

TEMEL HAKLARIMIZ ve SORUMLULUKLARIMIZ (4.öğrenme alanı-3.öğrenme çıktısı)

HAK: Bir özgürlüğün sağlanması için **kişiye anayasa ve kanunlar** ile tanınmış **yetkilerdir**.

ÖZGÜRLÜK: Her türlü dış etkiden bağımsız olarak, **kişinin kendi iradesi ve düşüncesine** dayanarak **karar vermesi** durumudur.

SORUMLULUK: Kişinin **kendine ve başkalarına** karşı yerine getirmesi gereken **yükümlülüklerini** zamanında gerçekleştirmesidir.

TEMEL HAKLARIN ÖZELLİKLERİ

- Doğuştan sahip olduğumuz haklardır.
- Anayasa ile güvence altına alınmıştır.
- Dokunulamazdır.
- Devredilmezdir.
- Vazgeçilmezdir.

TEMEL HAK ve ÖZGÜRLÜKLERİMİZ

Kişi Dokunulmazlığı

Anayasa (Madde 17)	Çocuk Haklarına Dair Sözleşme (Madde 6)	İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi (Madde 3)
<ul style="list-style-type: none">Herkes, yaşama, maddî ve manevî varlığını koruma ve geliştirme hakkına sahiptir.Tıbbî zorunluluklar ve kanunda yazılı haller dışında, kişinin vücut bütünlüğüne dokunulamaz; rızası olmadan bilimsel ve tıbbî deneylere tâbi tutulamaz.	<ul style="list-style-type: none">Taraf Devletler, her çocuğun temel yaşama hakkına sahip olduğunu kabul ederler.Taraf Devletler, çocuğun hayatta kalması ve gelişmesi için mümkün olan en yüksek çabayı gösterirler.	<ul style="list-style-type: none">Yaşamak, hürriyet ve kişi emniyeti her ferдин hakkıdır.

Bilim ve Sanat Hürriyeti

Anayasa (Madde 27)	Çocuk Haklarına Dair Sözleşme (Madde 31)	İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi (Madde 27)
<ul style="list-style-type: none">Herkes, bilim ve sanatı serbestçe öğrenme ve öğretme, açıklama, yayma ve bu alanlarda her türlü araştırma hakkına sahiptir.Yayma hakkı, Anayasanın 1. 2. ve 3. Maddeleri hükümlerinin değiştirilmesini sağlamak amacıyla kullanılamaz.	<ul style="list-style-type: none">Taraf Devletler çocuğun dinlenme, boş zaman değerlendirme, oynama ve yaşına uygun eğlence (etkinliklerinde) bulunma ve kültürel ve sanatsal yaşama serbestçe katılma hakkını tanırlar.Taraf Devletler, çocuğun kültürel ve sanatsal yaşama tam olarak katılma hakkını saygı duyarak tanırlar ve özendirirler ve çocuklar için, boş zamanı değerlendirmeye, dinlenmeye, sanata ve kültüre ilişkin (etkinlikler) konusunda uygun ve eşit fırsatların sağlanmasını teşvik ederler.	<ul style="list-style-type: none">Herkes, topluluğun kültürel faaliyetine serbestçe katılmak, güzel sanatları tatmak, ilim sahasındaki ilerleyişe katılmak ve bundan faydalanmak hakkını elde eder.Herkesin yarattığı, her türlü bilim, edebiyat veya sanat eserlerinden maksat manevî ve maddi menfaatlerin korunmasına hakkı vardır.

Çalışma Şartları ve Dinlenme Hakkı

Anayasa (Madde 50)	Çocuk Haklarına Dair Sözleşme (Madde 32)	İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi (Madde 23)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kimse, yaşına, cinsiyetine ve gücüne uymayan işlerde çalıştırılmaz. ➤ Küçükler ve kadınlar ile bedenî ve ruhî yetersizliği olanlar çalışma şartları bakımından özel olarak korunurlar. ➤ Dinlenmek, çalışanların hakkıdır. ➤ Ücretli hafta ve bayram tatili ile ücretli yıllık izin hakları ve şartları kanunla düzenlenir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Taraf Devletler, çocuğun, ekonomik sömürüye ve her türlü tehlikeli işte ya da eğitimine zarar verecek ya da sağlığı veya bedensel, zihinsel, ruhsal, ahlaksal ya da toplumsal gelişmesi için zararlı olabilecek nitelikte çalıştırılmasına karşı korunma hakkını kabul ederler. • Taraf Devletler, bu maddenin uygulamaya konulmasını sağlamak için yasal, idari, toplumsal ve eğitsel her önlemi alırlar. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Her şahsın çalışmaya, işini serbestçe seçmeye, adil ve elverişli çalışma şartlarına ve işsizlikten korunmaya hakkı vardır. ❖ Herkesin, hiçbir fark gözetilmeksizin, eşit iş karşılığında eşit ücrete hakkı vardır. ❖ Çalışan her kimsenin kendisine ve ailesine insanlık haysiyetine uygun bir yaşayış sağlayan ve gerekirse her türlü sosyal koruma vasıtalarıyla da tamamlanan adil ve elverişli bir ücrete hakkı vardır. ❖ Herkesin menfaatlerinin korunması için sendikalar kurmaya ve bunlara katılmaya hakkı vardır. .

Düşünce ve Kanaat Hürriyeti

Anayasa (Madde 25)	Çocuk Haklarına Dair Sözleşme (Madde 13)	İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi (Madde 18)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Herkes, düşünce ve kanaat hürriyetine sahiptir. ➤ Her ne sebep ve amaçla olursa olsun kimse, düşünce ve kanaatlerini açıklamaya zorlanamaz; düşünce ve kanaatleri sebebiyle kınanamaz ve suçlanamaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuk, düşüncesini özgürce açıklama hakkına sahiptir; bu hak, ülke sınırlarına bağlı olmaksızın; yazılı, sözlü, basılı, sanatsal biçimde veya çocuğun seçeceği başka bir araçla her türlü haber ve düşüncelerin araştırılması, elde edilmesi ve verilmesi özgürlüğünü içerir. • Bu hakkın kullanılması yalnızca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Başkasının haklarına ve itibarına saygı; 2. Milli güvenliğin, kamu düzeninin, kamu sağlığı ve ahlakın korunması nedenleriyle ve kanun tarafından öngörülme ve gerekli olmak kaydıyla yapılan sınırlamalara konu olabilir. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Her şahsın, fikir, vicdan ve din hürriyetine hakkı vardır; bu hak, din veya kanaat değiştirmek hürriyeti, dinini veya kanaatini tek başına veya topluca, açık olarak veya özel surette, öğretim, tatbikat, ibadetlerle açıklama hürriyetini içerir.

Haberleşme Hürriyeti

Anayasa (Madde 22)	Çocuk Haklarına Dair Sözleşme (Madde 13)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Herkes, haberleşme hürriyetine sahiptir. Haberleşmenin gizliliği esastır. ➤ Millî güvenlik, kamu düzeni, suç işlenmesinin önlenmesi, genel sağlık ve genel ahlâkın korunması veya başkalarının hak ve özgürlüklerinin korunması sebeplerinden biri veya birkaçına bağlı olarak usulüne göre verilmiş hâkim kararı olmadıkça; yine bu sebeplere bağlı olarak gecikmesinde sakınca bulunan hallerde de kanunla yetkili kılınmış merciin yazılı emri bulunmadıkça; haberleşme engellenemez ve gizliliğine dokunulamaz. Yetkili merciin kararı yirmi dört saat içinde görevli hâkimin onayına sunulur. Hâkim, kararını kırk sekiz saat içinde açıklar; aksi halde, karar kendiliğinden kalkar. ➤ İstisnaların uygulanacağı kamu kurum ve kuruluşları kanunda belirtilir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Çocuk, düşüncesini özgürce açıklama hakkına sahiptir; bu hak, ülke sınırlarına bağlı olmaksızın; yazılı, sözlü, basılı, sanatsal biçimde veya çocuğun seçeceği başka bir araçla her türlü haber ve düşüncelerin araştırılması, elde edilmesi ve verilmesi özgürlüğünü içerir. • Bu hakkın kullanılması yalnızca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Başkasının haklarına ve itibarına saygı; 2. Milli güvenliğin, kamu düzeninin, kamu sağlığı ve ahlâkın korunması nedenleriyle ve kanun tarafından öngörülmek ve gerekli olmak kaydıyla yapılan sınırlamalara konu olabilir.

Sağlık Hakkı

Anayasa (Madde 56)	Çocuk Haklarına Dair Sözleşme (Madde 24)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Herkes, sağlıklı ve dengeli bir çevrede yaşama hakkına sahiptir. ➤ Çevreyi geliştirmek, çevre sağlığını korumak ve çevre kirlenmesini önlemek Devletin ve vatandaşların ödevidir. ➤ Devlet, herkesin hayatını, beden ve ruh sağlığı içinde sürdürmesini sağlamak; insan ve madde gücünde tasarruf ve verimi artırarak, işbirliğini gerçekleştirmek amacıyla sağlık kuruluşlarını tek elden planlayıp hizmet vermesini düzenler. 	<ul style="list-style-type: none"> • Taraf Devletler, çocuğun olabilecek en iyi sağlık düzeyine kavuşma, tıbbi bakım ve rehabilitasyon hizmetlerini veren kuruluşlardan yararlanma hakkını tanırlar. Taraf Devletler, hiçbir çocuğun bu tür tıbbi bakım hizmetlerinden yararlanma hakkından yoksun bırakılmamasını güvence altına almak için çaba gösterirler. • Taraf Devletler, bu hakkın tam olarak uygulanmasını takip ederler ve özellikle: <ul style="list-style-type: none"> Bebek ve çocuk ölüm oranlarının düşürülmesi; Bütün çocuklara gerekli tıbbi yardımın ve tıbbi bakımın; temel sağlık hizmetlerinin geliştirilmesine önem verilerek sağlanması; ✚ Temel sağlık hizmetleri çerçevesinde ve başka olanakların yanı sıra, kolayca bulunabilen tekniklerin kullanılması ve besleyici yiyecekler ve temiz içme suyu sağlanması yoluyla ve çevre kirlenmesinin tehlike ve zararlarını göz önüne alarak, hastalık ve yetersiz beslenmeye karşı mücadele edilmesi; ✚ Anneye doğum öncesi ve sonrası uygun bakımın sağlanması; ✚ Bütün toplum kesimlerinin özellikle ana-babalar ve çocukların, çocuk sağlığı ve beslenmesi, anne sütü ile beslenmenin yararları, toplum ve çevre sağlığı ve kazaların önlenmesi konusunda temel bilgileri elde etmeleri ve bu bilgileri kullanmalarına yardımcı olunması; ✚ Koruyucu sağlık bakımlarının, ana-babaya rehberliğini, aile planlanması eğitimi ve hizmetlerinin geliştirilmesi; amaçlarıyla uygun önlemleri alırlar.

Eğitim ve Öğrenim Hakkı

Anayasa (Madde 42)	Çocuk Haklarına Dair Sözleşme (Madde 28)	İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi (Madde 26)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz. ➤ Öğrenim hakkının kapsamı kanunla tespit edilir ve düzenlenir. ➤ Eğitim ve öğretim, Atatürk ilkeleri ve inkılâpları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre, Devletin gözetim ve denetimi altında yapılır. Bu esaslara aykırı eğitim ve öğretim yerleri açılamaz. ➤ Eğitim ve öğretim hürriyeti, Anayasaya sadakat borcunu ortadan kaldırmaz. ➤ İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve Devlet okullarında parasızdır. ➤ Özel ilk ve orta dereceli okulların bağlı olduğu esaslar, Devlet okulları ile erişilmek istenen seviyeye uygun olarak, kanunla düzenlenir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Taraf Devletler, çocuğun eğitim hakkını kabul ederler ve bu hakkın fırsat eşitliği temeli üzerinde tedricen gerçekleştirilmesi görüşüyle özellikle: <ul style="list-style-type: none"> ✚ İlköğretimi herkes için zorunlu ve parasız hale getirirler; ✚ Ortaöğretim sistemlerinin genel olduğu kadar mesleki nitelikte de olmak üzere çeşitli biçimlerde örgütlenmesini teşvik ederler ve bunların tüm çocuklara açık olmasını sağlarlar ve gerekli durumlarda mali yardım yapılması ve öğretimi parasız kılmak gibi uygun önlemleri alırlar; ✚ Uygun bütün araçları kullanarak, yükseköğretimi yetenekleri doğrultusunda herkese açık hale getirirler; ✚ Eğitim ve meslek seçimine ilişkin bilgi ve rehberliği bütün çocuklar için elde edilir hale getirirler; ✚ Okullarda düzenli biçimde devamın sağlanması ve okulu terk etme oranlarının düşürülmesi için önlem alırlar. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Her şahsın öğrenim hakkı vardır. Öğrenim hiç olmazsa ilk ve temel safhalarında parasızdır. İlköğretim mecburidir. Teknik ve mesleki öğretimden herkes istifade edebilmelidir. Yükseköğretim, liyakatlerine göre herkese tam eşitlikle açık olmalıdır. ❖ Öğretim insan şahsiyetinin tam gelişmesini ve insan haklarıyla ana hürriyetlerine saygının kuvvetlenmesini hedef almalıdır. Öğretim bütün milletler, ırk ve din grupları arasında anlayış, hoşgörü ve dostluğu teşvik etmeli ve Birleşmiş Milletlerin barışın idamesi yolundaki çalışmalarını geliştirmelidir. ❖ Ana baba, çocuklarına verilecek eğitim türünü seçmek hakkını öncelikle sahiptirler.

Yerleşme ve Seyahat Özgürlüğü

Anayasa (Madde 23)	İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi (Madde 13)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Herkes, yerleşme ve seyahat hürriyetine sahiptir. ➤ Yerleşme hürriyeti, suç işlenmesini önlemek, sosyal ve ekonomik gelişmeyi sağlamak, sağlıklı ve düzenli kentleşmeyi gerçekleştirmek ve kamu mallarını korumak; ➤ Seyahat hürriyeti, suç soruşturma ve kovuşturması sebebiyle ve suç işlenmesini önlemek amaçlarıyla kanunla sınırlanabilir. ➤ Vatandaşın yurt dışına çıkma hürriyeti, ancak suç soruşturması veya kovuşturması sebebiyle hâkim kararına bağlı olarak sınırlanabilir. ➤ Vatandaş sınır dışı edilemez ve yurda girme hakkından yoksun bırakılamaz. 	<ul style="list-style-type: none"> • Herkes herhangi bir devletin sınırları dâhilinde serbestçe dolaşma ve yerleşme hakkına haizdir. • Herkes, kendi memleketi de dâhil, herhangi bir memleketi terk etmek ve memleketine dönmek hakkına haizdir.

SORUN ÇÖZME ADIMLARI

- 1- Sorunu belirleme
- 2- Sorun hakkında bilgi **toplama**
- 3- **Toplanan** bilgilerden yola çıkarak sorunu **inceleme**
- 4- **İncelemelerden** hareketle çözüm yolları geliştirme
- 5- En uygun çözüm yoluna **karar verme**
- 6- **Karar verilen** çözüm yolunu uygulama

Bireylerin ve toplumun **eğitim, sağlık, temizlik, güvenlik, ulaşım, barınma** gibi birtakım ihtiyaçları bulunmaktadır. Bu ihtiyaçların bir kısmını **muhtarlık, belediye, kaymakamlık** gibi kurumlar karşılamakla yükümlüdür. Bir kısmını da **gönüllü** olarak **yardımlaşma ve dayanışma** faaliyetleri yürüten **STK'ler (sivil toplum kuruluşları)** karşılamaktadır. Bu kurum ve kuruluşlar, aynı zamanda bireylerin ve **toplumun sorunlarını çözme sorumluluğunu** da taşır. **Okul yoluna güvenlik için tabelalar konması, mahallenin güzelleştirilmesi, ihtiyaç sahiplerine yardım edilmesi, sokak hayvanlarına barınak yapılması** gibi durumlarda çeşitli kurum ve kuruluşlardan yardım alınabilmektedir. Aynı zamanda sorumlu bir vatandaş olarak, bu **kurum ve kuruluşlara destek olup toplumsal yardımlaşma ve dayanışmaya** katkıda bulunulması gerekmektedir.

MUHTAR: Halk tarafından **seçilen, köy veya mahallenin yönetiminden** sorumlu olan kişidir.

MUHTARIN GÖREVLERİ

- Seçimler öncesinde oy kullanacak kişileri gösteren seçmen kâğıtlarının dağıtılmasını sağlar.
- Herhangi bir salgın hastalık ortaya çıkarsa ilgili kurumları bilgilendirir.
- Kimlik belgesinin kaybı, doğum, ölüm gibi durumlarda gerekli belgeleri hazırlar.
- Mahallesinde gördüğü ihtiyaçları belediye, kaymakamlık ve valilik gibi kurumlara bildirir.
- Mahalleye yeni taşınanların ve okula başlaması gereken çocukların takibini yapar.

BELEDİYE: İl veya ilçelerin çeşitli ihtiyaç ve sorunlarıyla ilgilenen kurumdur. Belediyelerin başında halk tarafından seçilen belediye başkanı bulunmaktadır.

BELEDİYENİN GÖREVLERİ

Su ve doğal gaz dağıtımı, yol çalışmaları

Kanalizasyon gibi altyapı hizmetleri

Yolların temizlenmesi, çöplerin toplanması

Halk sağlığı ve itfaiye hizmetleri

Toplu ulaşım hizmetleri

Kültür ve sanat faaliyetleri

KAYMAKAM: İlçenin yönetiminden sorumlu ve ilçedeki en yetkili kurum kaymakamlıktır. Kaymakam, cumhurbaşkanı tarafından görevlendirilir.

KAYMAKAMIN GÖREVLERİ

İlçedeki devlet dairelerini, eğitim ve sağlık kurumlarını denetler.

Bakanlıklar ile iş birliği sağlayıp ilçedeki halkın ihtiyaçlarını giderir.

İlçedeki halkın can ve mal güvenliğini sağlamak için kolluk kuvvetlerine emir verir.

İlçenin gelişip kalkınmasını sağlar.

Milli bayramlarda ilçedeki törenlere başkanlık eder.

ALO 153: Belediye hizmetleri çözüm merkezi

SORUNLARIN ÇÖZÜMÜNDE BAŞVURULACAK KURUMLAR

CİMER (Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi)		"ALO 150" hattından, genel ağ üzerinden, posta yoluyla veya şahsen başvuru yapabiliriz.
KAMU DENETÇİLİĞİ KURUMU (KDK)		Sorunlarınızın çözümü için KDK Çocuk (kdkcocuk.gov.tr) genel ağ sayfasını ziyaret etmemiz yeterlidir. Kamu Denetçiliği Kurumu başvuru yapılan sorunu inceler, araştırır ve gerekirse sorunun çözümü için ilgili kurum idaresine önerilerde bulunarak sorunun çözümünü sağlar.

SİVİL TOPLUM KURULUŞU (STK): Devletin ihtiyaçları karşılayamadığı durumlarda, insanların bir araya gelerek oluşturduğu gönüllü kuruluşlardır.

	TÜRKİYE EROZYONLA MÜCADELE, AĞAÇLANDIRMA ve DOĞAL VARLIKLARI KORUMA VAKFI (1992) (TEMA)	Topraklarımızı tehdit eden; * Erozyon ve çölleşme ile mücadele, * Toprağa sahip çıkma, * Ağaçlandırma yapma, * Doğal varlıkları koruma gibi, amaçlarla faaliyetler yürüten sivil toplum kuruluşudur.
	TÜRK KALP VAKFI (1995)	* Kalp hastalıkları konusunda halkı bilinçlendirme, * Erken teşhis ve tedaviye yönelik farkındalık oluşturma gibi amaçlarla faaliyetler yürüten sivil toplum kuruluşudur.
	DARÜŞŞAFKA EĞİTİM KURUMLARI (1863)	* Yoksul halkın eğitim öğretimine destek olmak, * Annesi ve babası ya da annesi veya babasından biri hayatta olmayan, maddi durumu yetersiz öğrencilere burs ve yatılı okul imkânı sunmak gibi amaçlarla faaliyetler yürüten sivil toplum kuruluşudur.

**DİĞER DERS İÇERİKLERİ İÇİN AŞAĞIDAKİ KANAL
LİNKLERİME TIKLAYINIZ.**

TELEGRAM HESABIM:

<https://t.me/sosyalhocasimustafakarakus>

İNSTAGRAM HESABIM:

<https://www.instagram.com/sosyalhocasimustafa/>

WHATSAPP HESABIM

<https://whatsapp.com/channel/0029VaA9Dzy4o7qDiBoEdD0z>

YOUTUBE HESABIM:

<https://www.youtube.com/@sosyalhocasimustafa>