

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER 1.ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK BECERİ TEMELLİ TESTİ

Soru 1: Aşağıda grup, rol ile ilgili açıklama ve Osman Furkan'ın gruplarda üstlendiği çeşitli roller ile ilgili bilgiler verilmiştir.

Ortak bir amaç için bir araya gelen kişiler topluluğuna grup denir. Gruplarda herkesin görevleri vardır ve görevlerin yerine getirilmesi önemlidir. Gruplarda her grup üyesinin görevleri farklılık gösterir. Bu görevler, bizim grup içinde üstlendiğimiz roller olarak ifade edilir.

GRUP	ROL
1) Aile	a) Solist
2) Basketbol Takımı	b) Takım Kaptanı
3) Müzik Kulübü	c) Çocuk

Buna göre Osman Furkan'ın gruplardaki rolleri aşağıdaki şekillerden hangisinde doğru olarak eşleştirilmiştir?

- A) 1) → a
2) → b
3) → c
- B) 1) → a
2) → b
3) → c
- C) 1) → a
2) → b
3) → c
- D) 1) → a
2) → b
3) → c

Soru 2: Dâhil olduğumuz gruplarda birtakım rollere sahip oluruz. Örneğin aile içinde çocuk, okulda öğrenci, sınıfta sınıf başkanı ve hentbol takımında kaleci rolünde olabiliriz. Birden çok grupta yer aldığımız için aynı anda birden fazla role de sahip oluruz. Dâhil olduğumuz gruplara ve üstlendiğimiz rollere göre çeşitli haklar elde eder ve sorumluluklar üstleniriz.

Bu metne göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Rollerin gruplarda bulunmanın bir sonucu olduğuna
- B) Grup ve rollerin hak ve sorumluluklar getirdiğine
- C) Farklı gruplarda farklı roller üstlenildiğine
- D) Gruplar değişse de rollerin aynı kaldığına

Soru 3: Aşağıda bazı gruplar ile ilgili bilgiler verilmiştir.

İçinde yer aldığımız ilk grup ailedir. Toplumun temelini oluşturan aile grubu anne, baba ve çocuktan oluşur.

Hayatımızdaki önemli gruplardan birini de akrabalarımız meydana getirir. Dede, babaanne, anneanne, amca, hala, teyze, dayı ve kuzenlerimiz akraba grubunu oluşturur.

Konutları yakın olan insanlar komşuluk grubunu oluşturur. Komşuluk grubu toplumda önemli yere sahiptir. Komşular birbirini ziyaret eder, kötü günde birbirine destek olur.

Buna göre 5. Sınıf öğrencisi Mustafa'nın gruplardaki sorumlulukları ile ilgili verilen cümleler eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi dışarıda kalır?

- A) Ev işlerinde aile bireylerine yardım etmesi
- B) Ailesiyle mahalledeki sünnet düğününe katılması
- C) Ebeveynlerinin alınan kararlarda söz hakkı vermesi
- D) Büyüklerini ziyaret edip onların hal hatırını sorması

4. ve 5. Soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Osman Furkan evde anne baba ve küçük kardeşiyle birlikte yaşamaktadır. Yeşilyurt Ortaokulu 5.sınıfta okumaktadır. Okulda hem sınıf başkanlığı yapmakta hem de futbol takımında takım kaptanı olarak oynamaktadır.

Soru 4: Metne göre Osman Furkan'ın yer aldığı grup ve rollerin sayısı sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

	<u>Grup</u>	<u>Rol</u>
A)	4	7
B	3	5
C)	2	4
D)	5	6

Soru 5: Metne göre verilen grup rol eşleştirmesinden hangisi yanlıştır?

- A) Aile- Evlat
- B) Okul-Öğrenci
- C) Sınıf-Oyuncu
- D) Futbol takımı- Takım kaptanı

Soru 6: Yaşam koşullarının iyileştirilmesi, doğanın korunması, yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri için sosyal sorumluluk gruplarına katılabiliriz.

Buna göre aşağıdaki katıldığımız faaliyetlerden hangisi sosyal sorumluluk gruplarının yapacağı çalışmalar arasında değerlendirilemez?

- A) Depremde zarar görenlere sıcak yemek dağıtılması
- B) Solisti olduğumuz okul korosunun velilere konser vermesi
- C) Erozyonu önlemek ve çevreyi korumak için ağaç dikilmesi
- D) Köyün içme suyu şebekesinin temizlenerek temiz suya kavuşması

Soru 7:

“ Vatanını en çok seven, görevini en iyi yapandır.”

Mustafa Kemal ATATÜRK

Mustafa Kemal bu sözyle aşağıdaki kavramlardan hangisinin önemini vurgulamıştır?

- A) Sorumluluk
- B) Hak
- C) Birlik beraberlik
- D) Vatan sevgisi

Soru 8: Aşağıda Türkiye ve dünyanın birçok yerinde oynanan geleneksel oyunlarla ilgili bilgiler verilmiştir.

Üçtaş: Türkmenistan, Hindistan.

Beştaş: Endonezya, Kırgızistan, Kore Cumhuriyeti, Yunanistan.

Dokuztaş/çanak/yedikule: Hindistan, Suriye.

İstop: İtalya, Romanya, Kolombiya.

Körebe: Nijerya, Kazakistan, Özbekistan, Türkmenistan, Almanya, Fransa, İngiltere.

Türk cumhuriyetlerinde aynı isimle oynanan mangala oyunu Afrika’da Gana, Kenya, Nijerya, Fildişi Sahili, Mali; Asya’da Endonezya, Hindistan, Kazakistan, Kırgızistan; Amerika’da ise Karayipler ülkelerinde yaygın olarak oynanmaktadır.

(Özyürek,A & Dadak,S & Yurt,N (2021) s. 72-85

Buna göre geleneksel oyunlarla ilgili,

- I. Ülkelerin kültürel olarak birbirinden etkilendiği,
- II. Dünyanın farklı yerlerinde aynı adlarla oynandığı,
- III. En çok tercih edilen oyunun mangala oyunu olduğu

yorumlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

Soru 9: Aşağıda 23 Nisan Ulusal Egemenlik Bayramına Türkiye’den katılan Osman Furkan’ın ülkemizin kültürü ile ilgili verdiği bilgiler belirtilmiştir.

Merhaba, ben Osman Furkan. Türkiye’den katılıyorum. Zeybek adlı oyunumuzda cepken dediğimiz, gömlek üstüne giyilen ve üzeri işlemeli bir kıyafet giyeriz. Kare şeklinde kesilen ince hamurların içine kıyma koyularak yapılan Kayseri mantısından başka kebab, baklava ve etli ekmek de diğer geleneksel lezzetlerimizdendir. Geleneksel Türk evlerinin üst katlarında cepheden dışarı çıkıntı yapan, cumba dediğimiz bir oda bölümü bulunur.

Buna göre kültürümüzle ilgili aşağıdaki hangi alandaki bilgiye ulaşılabilir?

- A) Mimari B) Halk oyunu C) Yemek D) Sanat

Soru 10: Bir toplumun tarihsel süreç içinde ürettiği, kuşaktan kuşağa aktardığı maddi ve manevi özelliklerin tümüne kültür denir. Kültür bir milleti diğer milletlerden ayıran yaşam tarzı, duygu ve düşüncelerin oluşturduğu ortak değerler olarak da ifade edilebilir. Kültür, içinde bulunduğumuz toplumun kimliğini oluşturur. Kültürel unsurlar maddi ve manevi olarak iki kısma ayrılmaktadır.

Buna göre aşağıdaki hangi kültür unsuru diğerlerinden farklıdır?

- A) Ahmet Ayşe’nin düğün yapması B) Hasan ve arkadaşının asker uğurlaması
C) Safranbolu Evlerinin restore edilmesi D) Ailesinin Osman’a sünnet töreni yapması

Soru 11:

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC), Türk dünyasının önemli bir parçasını oluşturur. KKTC bayrağının ortasındaki ay yıldız Türklüğü, üstteki kırmızı şerit Türkiye’yi, alttaki kırmızı şerit de KKTC’yi simgelemektedir. Kıbrıs’ın Türk vatanı oluşu, Osmanlı Devleti tarafından 1571’de fethedilmesi ile başlar. Bu tarihten itibaren Kıbrıs ile tarihî ve kültürel bağlarımız günümüze kadar devam etmiştir. Osmanlı Devleti’nin son döneminde bir süreliğine İngiliz idaresine geçmiştir. Kıbrıslı Türkler, uzun yıllar boyunca azim ve kararlılık içerisinde varlıklarını ve bağımsızlıklarını koruma mücadelesi vermişlerdir. Türkiye’nin Kıbrıs Barış Harekâtı’nı gerçekleştirmesi sonrasında Kıbrıslı vatanseverlerin çabaları ile 15 Kasım 1983 Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti kurulmuştur.

Metinde KKTC ile ilgili aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına ulaşılabilir?

- A) Bayrağındaki ay yıldız ve kırmızı şeritler neleri simgelemektedir?
B) Belli bir süre hangi devlet tarafından yönetilmiştir?
C) Hangi dönemde ve tarihte Türk vatanı olmuştur?
D) Kim tarafından ve kaç tarihinde kurulmuştur?

Soru 12:

Ganalı doktor adayı Karadeniz kültürünü tanıtıyor:

"... Ganalı Yahaya Abdulai (Yahaya Abdulayi), 2018'de tıp eğitimi almak için Rize'ye geldi. Türkçe öğrenen Abdulai, yöre kültürünü öğrenmek amacıyla çeşitli etkinliklere katıldı. Rize'yi ve Türk kültürünü benimseyip çok seven Abdulai buraya yerleşmeye karar verdi. Kendi kültürünü yöre halkına tanıttı, bölgenin bazı türkülerini ve horon oynamayı öğrendi. Rize'yi ziyaret eden yabancı turistlere horon oynatıp onlara türkü söyledi. Etkinlik videolarını çeşitli sosyal medya platformlarında paylaşmaya başladı. Büyük beğeni gören Abdulai'nin videoları, bazı sosyal medya platformlarında 1 milyonun üzerinde izlenme sayısına ulaştı. Sosyal medya aracılığı ile yurt dışından bile kendisine ulaşanların olduğunu söyleyen Abdulai, Afrika'dan gelip böyle bir kültürü öğrenmesi, horon oynaması ve türkü söylemesinin insanları şaşırttığını dile getirdi. Yöre sakinleri de Abdulai'yi benimseyerek onu manevi evlatları olarak kabul ettiklerini belirttiler..."

(Genel ağdan alınmıştır.)

Buna göre Ganalı doktor ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Türkiye'ye eğitim için gelip ülkemizde ikamet etmiştir.
- B) Bölge insanı tarafından yetersiz benimsenme ve takdir görmüştür.
- C) Sosyal medya sayesinde Türk kültürünü çok geniş kitlelere ulaştırmıştır.
- D) Hem kendi kültürünü Karadeniz'e öğretmiş, hem de Karadeniz kültürünü öğrenmiştir.

Soru 13:

KKTC mutfağında bulunan tarhana çorbası, humus, ızgara hellim peyniri, kabak çiçeği dolması ve enginar dolması Türk yemekleriyle ortaktır. Kahvenin yeri ise Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin kültüründe vazgeçilmezdir. Türk kahvesi, evde her öğünden sonra tüketilirken misafirliklerde de mutlaka ikram edilir. Kahve, yanında su ve turunc macunu veya ceviz macunu ile ikram edilmektedir.

Metinde bahsedilen durum aşağıdaki kavramlardan hangisi ile açıklanabilir?

- A) Kültürel etkileşim
- B) Kültürel çatışma
- C) Kültürel yozlaşma
- D) Kültürel bozulma

Soru 14:

"Ülkemize yurt dışından eğitim veya turizm amaçlı birçok misafir gelmektedir. Bizler, Türk misafirperverliği gereği bu misafirlere dil, din, renk fark etmeden iletişimimizi kurarız. Kültürel zenginliklere hep olumlu yaklaşırız."

Metne göre aşağıdaki değerlerden hangisine ulaşamayız?

- A) Ayrımcılık
- B) Konukseverlik
- C) Farklılıklara saygı
- D) Yardımseverlik

Soru 15:

Türk öğrenciler kültürel zenginlikleri tanıyor:

"... T.C. Millî Eğitim Bakanlığınca ülkemizin yetişmiş insan kaynağı ihtiyacını karşılamak amacıyla İngiltere, Amerika Birleşik Devletleri, Almanya, Hollanda gibi farklı ülkelere gönderilen üç bine yakın Türk öğrenci bu ülkelerde öğrenim görmektedir. Öğrenciler, gittikleri ülkelerde mesleki ve kültürel gelişimlerini destekleyen eğitimler alarak bu ülkelerin dili, kültürel mirası ve çeşitliliği hakkında da bilgi edinmektedir."

(Genel ağdan alınmıştır.)

Buna göre Milli Eğitim Bakanlığının çalışması ile ilgili,

- I. Kalifiye personel yetiştirmek için farkı ülkelere öğrenci göndermiştir.
- II. Gidilen ülkelerde sadece eğitim ile ilgili bilgi sahibi olmuştur.
- III. Öğrenciler birçok alanı destekleyen eğitim görmüştür.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

Soru 16: İnsanların beslenme, giyinme, barınma, eğitim, sağlık gibi ihtiyaçlarını karşılamak için ortaya çıkan, toplumun ekonomik yapısını dengede tutan, birlik ve beraberliği artıran değerlere sosyal yardımlaşma ve dayanışma denir. Sosyal yardımlaşma maddi ve manevi yardımlaşma olarak ikiye ayrılır.

Buna göre;

- I- Ahmet'in aç olan bir kişiye yiyecek alması,
- II- Hasan'ın görmeyen bir kişiyi yolun karşısına geçirmesi,
- III- Ayşe'nin komşusunun düğününde işlerine yardımcı olması,
- IV- Osman'ın kalemini evde unutan arkadaşına fazla kalemini vermesi

hangileri maddi yardımlaşmaya örnek gösterilebilir?

- A) I ve II B) I ve IV C) II ve III D) III ve IV

Soru 17:

Selçuklu ve Osmanlı Dönemi'nde meydanlara, cami ve çeşme yanlarına yardımlaşma amaçlı sadaka taşı konurdu. İhtiyaç sahiplerine yardım etmek isteyenler bu taşın içine para bırakırdı. Böylece ihtiyaç sahibi kişiler gecenin geç saatlerini bekler, kimseye görünmeden ihtiyacı kadar olan parayı bu taşın içinden alırdı. Böylece ihtiyaç sahibi kişiler incinmemiş olur ve yapılan hayır amacına ulaşırdı.

Buna göre sadaka taşları ile ilgili,

- I. Yardım yapanın ve yardım alanın birbirini görmediği bir sistem uygulanmıştır.
- II. Farklı dönemlerde uygulanmış ve halkın yoğun olduğu yerlere yerleştirilmiştir.
- III. Bu sistemle yardım verenler amacına ulaşmış, yardım alanların gururu kırılmamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

Soru 18:

T.C. Millî Eğitim Bakanlığı, depremin ilk gününden itibaren depremzedelerin yanında yer aldı. Okullar, pansiyonlar, öğretmen evleri ve uygulama otelleri vatandaşlarımızın barınma ihtiyacını karşılamak için hizmete açıldı. Bakanlığımızın arama kurtarma birimi olan MEB AKUB ekibinde görevli öğretmenler, arama kurtarma çalışmalarına destek verdi. Meslek liseleri, halk eğitim merkezleri ve olgunlaşma enstitülerimizde çadır, uyku tulumu ve battaniye üretilerek bölgeye ulaştırıldı. Ayrıca meslek liselerinde üretilen soba, yatak, atkı ve bereler vatandaşlarımıza ulaştırılmak üzere bölgeye sevk edildi.

Metne göre Milli Eğitim Bakanlığı'nın çalışmaları ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Bağlı kurumları yardım için harekete geçirmiştir.
- B) Öğretmenler arama kurtarma hizmeti sağlamıştır.
- C) Barınma, giyim, ısınma gibi ihtiyaçlar karşılanmıştır.
- D) Kurumlar birbirinden bağımsız hareket ederek yardım yapmıştır.

Soru 19:

"Asrın felaketi olarak adlandırılan 6 Şubat 2023'te Kahramanmaraş merkezli ve birçok ilimizi etkileyen deprem milletçe yaşadığımız büyük felaketlerdendir. Bu felaket karşısında halkımız tek yürek olup depremzedelerin yaralarını sarmaya çalışmış, maddi ve manevi yardımlar yaparak depremzedelere her türlü desteği sağlamaya gayret etmiştir."

Buna göre değerler ile ilgili,

- I. adalet,
- II. dayanışma,
- III. fedakârlık

hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

**5. SINIF 1.ÖĞRENME ALANI: BİRLİKTE YAŞAMAK
BECERİ TEMELLİ TEST SORULARI CEVAP ANAHTARI**

Soru-1 B	Soru-2 D	Soru-3 C	Soru-4 A	Soru-5 C	Soru-6 B	Soru-7 A
Soru-8 D	Soru-9 D	Soru-10 C	Soru-11 D	Soru-12 B	Soru-13 A	Soru-14 A
Soru-15 B	Soru-16 B	Soru-17 D	Soru-18 D	Soru-19 C		



@sosyalpusulasi