

# 5.SINIF 1. DÖNEM SOSYAL BİLGİLER DERS NOTLARI

## 1. ÖĞRENME ALANI: BİREY ve TOPLUM

### SOSYAL BİLGİLER DERSİNDEN ÖĞRENDİKLERİMİZ (1.öğrenme alanı-1.kazanım)

#### Etkin ve Sosyal Vatandaş

Sosyal bilgiler, haklarımızı, sorumluluklarımızı, özgürlüklerimizi öğrenmemizde ve kullanmamızda etkili bir ders olmakla beraber, bizlerin etkin ve sosyal birer Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmamızı sağlar.

Yaşadığımız coğrafi çevreyi ve dünya'yı tanımamız, tarihimizi ve kültürümüzü öğrenmeniz açısından sınıf sosyal bilgiler çok önemli bir derstir.

Sosyal bilgiler dersinin asıl amacı, yaşadığı dünyayı tanıyan, tarihini bilen öğrencilerin etkin ve sorumlu yurttaşlar olmaları için gerekli olan bilgi ve becerileri öğrencilere kazandırmaktır.

#### Etkin Vatandaşların Özellikleri

- ➡ Seçim zamanında oy kullanmak
- ➡ Vergileri düzenli ödemek
- ➡ Askerlik görevini yapmak
- ➡ Kanun ve kurallara uymak
- ➡ Sorumluluk bilinciyle hareket etmek
- ➡ Ülke yönetimine katkı sağlamak
- ➡ Üretim yaparak ülke ekonomisine katkıda bulunmak
- ➡ Haklarını bilmek ve gerektiğinde kullanmak

#### Sosyal Bilgiler Dersinin Bireye Kazandırdıkları

- 🌿 Sosyal Bilgiler dersinde yaşamımıza yön veren bazı **değer ve beceriler** kazanırız. (**Doğru karar vermek**, sorunları çözerken kendimizi karşımızdaki **kişilerin yerine koymak** bunlardan bazılarıdır.)
- 🌿 Hem tarihimizi hem de ülkemizle birlikte dünyadaki kültürleri tanıma fırsatı da buluruz. Hem ülkemizde hem de farklı ülkelerde yaşamış önemli insanların yaptıklarından haberdar oluruz.
- 🌿 Kültürümüzün, tarihimizin öğrenilmesi, ulusal bilincimizi geliştirir. Kültürel mirası koruma konusunda da duyarlı olmamızı sağlar.
- 🌿 Yaşadığımız çevreyi, ülkemizi ve dünyayı daha iyi tanırız. **Benzer ve farklı özelliklerimizin** farkında oluruz. Çevremize karşı hassas oluruz. Ülkemiz ve dünyayı ilgilendiren konularda fikirler üretebilir ve daha duyarlı oluruz. Ayrıca **demokratik yaşam** tarzı ile hak ve sorumluluklarımızı bilmemiz **iyi bir vatandaş** olmamızı sağlar.
- 🌿 İnsana saygılı olmanın toplumsal ilişkilerdeki önemini fark ederiz. **İnsan hakları, ulusal egemenlik ve demokrasi** gibi kavramlarla tanışırız. Yaşamımızı demokratik kurallar çerçevesinde düzenlemeyi öğreniriz. Çevremizdeki **tarihi eserler** ve **doğal varlıkların** farkına varırız. Bunları koruma ve yaşatma konusunda bilinçli bireyler oluruz.



## YENİ OKULUM (1.öğrenme alanı-2.kazanım)

**Çok Boyutluluk:** Tanık olduğumuz olayların birden çok nedeni ve sonucunun olmasına ve birden çok kişiyi etkilemesine çok boyutluluk denir. Örnek vermek gerekirse; Ülkemizde 1999 yılında meydana gelen Marmara depreminde yüzlerce bina yıkılmış ve hasar görmüştür. Bu durumun görünürdeki sebebi deprem olsa da binaların zemini sağlam olmaması, binalarda kullanılan malzemelerin kalitesiz ve eksik olması, binaların yıkılmasında ve hasar görmesinde etkili olmuştur.

Depremin görünürdeki sonucu ölen insanlar ve yıkılan binalardır. Fakat bunun yanı sıra ülke ekonomisinin zarar vermesi, ulaşımın aksaması, insanlar psikolojik sorunlar yaşaması gibi sonuçları da vardır.

İnsanlar olayları yorumlarken düşüncelerini, bazen bir olguya bazen de bir görüşe göre ifade ederler.

### Çok Boyutluluğu İncelerken Cevaplanması Gereken Sorular

- Olayın nedenleri nelerdir?
- Olay hangi insanları etkilemiştir?
- Olayın insanlara etkileri nelerdir?
- Olayın sonuçları nelerdir?

## HAK ve SORUMLULUKLARIMIZ (1.öğrenme alanı-3.kazanım)

### İçinde Bulunduğumuz Gruplar

**Kurum :** daha çok resmi niteliği olan,devletin denetim ve kontrolüne açık olan büyük gruplardır.

**Gruplar ve kurumlar** insanların ortak bir amaç için bir araya gelmeleriyle oluşurlar. İnsanların birlikte yaşamaları ve ihtiyaçları bazı grupların ortaya çıkmasını sağlamıştır.

Zamanla toplumda yeni ihtiyaçların oluşması, yeni grupların da ortaya çıkmasını sağlamıştır. Aşağıda içinde bulunduğumuz bazı grup ve kurumlar gösterilmiştir:

AİLE(GRUP)	OKUL(KURUM)
<ul style="list-style-type: none"><li>* Yeme, içme,sevgi,saygı gibi temel ihtiyaçların sağlandığı gruptur.</li><li>* İnsanların içinde yer aldığı ilk ve en önemli gruptur.</li><li>* Ortak sevinç ve üzüntülerin bir arada yaşadığı gruptur.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Eğitim ihtiyacının karşılandığı kurumlardır.</li><li>* Toplumun her üyesinin belirli bir eğitim düzeyine ulaşmasını ister.</li><li>* Bireylerin sosyalleşme(toplumsallaşma)sine ve meslek sahibi olmasına yardımcı olan kurumlardır.</li></ul>
OYUN GRUBU	ÖDEV GRUBU
<ul style="list-style-type: none"><li>* Belli kuralları olan insanların hoş vakit geçirmek ve eğlenmek için oluşturulan gruptur.</li><li>* Bir oyunu oynamak için bir araya gelen insanların oluşturduğu gruptur.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Öğrencilerin verilen ödevi yapmak için bir araya gelerek oluşturdukları gruptur.</li><li>* Grup tek başına yapılamayacak ödevi yapmak amacıyla toplanmıştır.</li></ul>

### İÇİNDE BULUNDUĞUMUZ GRUPLAR DA ROLLERİMİZ

Bir insan bir gün içerisinde birden fazla grup içerisinde yer alabilir.



Sosyal Hocası Mustafa

Yukarıdaki Şemada bir aile, okul ve halk oyunları gruplarının bazı üyeleri gösterilmiştir. Şemada görüldüğü gibi:

- \* Ayşe, Hasan ve Hüseyin aynı ailenin üyeleridir.
- \* Ayşe ve Hasan aynı aile ve okul grubunda yer almaktadırlar.
- \* Hüseyin ve Hasan aynı aile ve halk oyunları grubunda yer almaktadırlar.
- \* Hasan şemada gösterilen her üç grupta da yer almaktadır.

Bireyler ait oldukları gruplarda farklı rolleri üstlenirler.

Hasan;

- \* Aile grubunda çocuk rolünü,
- \* Okul grubunda öğrenci rolünü,
- \* Halk oyunları grubunda lider rolünü üstlenmiş olabilir.

**Rol:** Bir iş grup ya da kurumda bir kimse ya da bir şeyin üstüne düşen göreve rol denir.

Aşağıdaki tabloyu inceleyiniz.

Bazı Gruplar/Kurumlar	Bulunan Bazı Roller
Aile	Dede, babaanne, anneanne, baba, anne, kardeş
Okul	Müdür, öğretmen, öğrenci
Oyun Grubu	Lider, arkadaş, oyuncu
Çalışma Grubu	Lider, sözcü, yazıcı, üye
Tiyatro Grubu	Çalıştırıcı, oyuncu, izleyici
Spor Kulübü	Çalıştırıcı, oyuncu, takım arkadaşı

İnsanların grup içerisindeki rolleri özelliklerine göre belirlenir. Yaş, fiziksel özellikler, kişilik özellikleri, ilgi ve yetenekler, eğitim durumu ve geçmiş yaşantılar rollerin belirlenmesinde etkili olmaktadır.

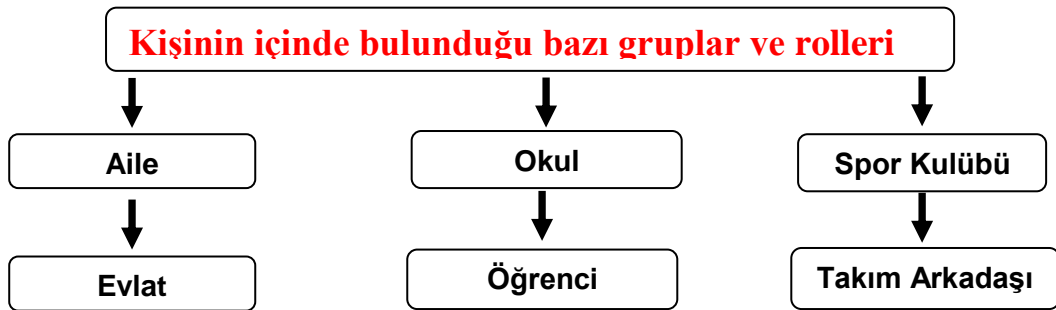
### ROLLERİMİZİN GEREKTİRDİĞİ HAK VE SORUMLULUKLAR

**Hak:** Herhangi bir şeyi yapabilme yetkisine **hak** denir.

**Sorumluluk:** Kişinin üzerine aldığı görevi yerine getirmesine **sorumluluk** denir.

İnsanların içinde bulundukları gruplarda edindikleri roller o insanlara bazı **haklar** sağlar. Aynı şekilde bu rollerin insanlara yüklediği bazı **sorumluluklar** da bulunmaktadır.

Aşağıdaki şemada bir kişinin içinde bulunduğu gruplar ve bu kişinin bazı rolleri gösterilmiştir.



Roller	Haklar	Sorumluluklar
Evlat	Barınma, yeme, içme, giyinme, sevgi, saygı gibi ihtiyaçların karşılanması.	Ailesi için üzerine düşeni yapması; kendisinden beklenen başarılar için çalışması.
Öğrenci	Eğitim ihtiyacının belirlenen amaçlar doğrultusunda karşılanması; okul güvenliği ve temiz bir çevreye sahip olmak.	Okul kurallarına uyması, derslerinde başarılı olması için gayret etmesi, arkadaşları ile iyi ilişkiler kurması, verilen görevleri zamanında yapması.
Takım Arkadaşı	Oyunlarda ve aktivitelerde yer alması, kendini geliştirmesi.	Çalıştırıcının veya liderin verdiği görevleri yerine getirmesi, takımın başarısı için çalışması, oyun kurallarına uygun davranması.

## ÇOCUK HAKLARI (1.öğrenme alanı-4.kazanım)

### Çocuk Olarak Haklarımız

Çocuklar yetişkinlerden farklı fiziksel ve kişisel özelliklere sahiptirler. Ayrıca çocuklar sürekli bir büyüme ve gelişme göstermektedirler. Bu nedenle İnsanların sahip olduğu temel hakların yanında çocuklar farklı haklara da sahiptirler. Her birey uluslararası yasalara göre **18 yaşına kadar çocuk** sayılmaktadır. Bu nedenle Birleşmiş Milletler Genel Kurulu 20 Kasım 1989 tarihinde **Çocuk Hakları Sözleşmesini** kabul etmiştir. 2 Eylül 1990 tarihinde yürürlüğe giren bu sözleşmeye Türkiye de dahil olmak üzere yaklaşık 142 ülke taraf olmuştur.

- ✚ Bu sözleşme uyarınca çocuğa uygulanabilecek olan kanuna göre daha erken yaşta reşit olma durumu hariç, on sekiz yaşına kadar her insan çocuk sayılır. **(Madde-1)**
- ✚ Kamusal ya da özel sosyal yardım kuruluşları, mahkemeler, idari makamlar veya yasama organları tarafından yapılan ve çocukları ilgilendiren bütün faaliyetlerde, çocuğun yararı temel düşüncedir. **(Madde-3)**
- ✚ Taraf devletler, her çocuğun temel yaşama hakkına sahip olduğunu kabul ederler ve çocuğun hayatta kalması ve gelişmesi için mümkün olan azami çabayı gösterirler. **(Madde-6)**
- ✚ Çocuk doğumdan hemen sonra derhal nüfus kütüğüne kaydedilecek ve doğumdan itibaren bir isim hakkına, bir vatandaşlık kazanma hakkına ve mümkün olduğu ölçüde ana-babasını bilme ve onlar tarafından bakılma hakkına sahip olacaktır. **(Madde-7)**
- ✚ Taraf devletler, görüşlerini oluşturma yeteneğine sahip çocuğun kendini ilgilendiren her konuda görüşlerini serbestçe ifade etme hakkını bu görüşlere çocuğun yaşı ve olgunluk derecesine uygun olarak, gereken özen gösterilmek suretiyle tanırlar. **(Madde-12)**
- ✚ Çocuk, düşüncesini özgürce açıklama hakkına sahiptir; bu hak, ülke sınırlarına bağlı olmaksızın; yazılı, sözlü, basılı, sanatsal biçimde veya çocuğun seçeceği başka bir araçla her türlü haber ve düşüncelerin araştırılması, elde edilmesi ve verilmesi özgürlüğünü içerir. **(Madde-13)**
- ✚ Hiçbir çocuğun özel yaşantısına, aile, konut ve iletişimine keyfi ya da haksız bir biçimde müdahale yapılamayacağı gibi, onur ve itibarına da haksız olarak saldırılamaz. Çocuğun bu tür müdahale ve saldırılara karşı yasa tarafından korunmaya hakkı vardır. **(Madde-16)**
- ✚ Taraf devletler zihinsel ya da bedensel özürlü çocukların saygınlıklarını güvence altına alan, özgüvenlerini geliştiren ve toplumsal yaşama etkin biçimde katılmalarını kolaylaştıran şartlar altında eksiksiz bir yaşama sahip olmalarını kabul ederler. **(Madde-23)**
- ✚ Taraf devletler, çocuğun olabilecek en iyi sağlık düzeyine kavuşma, tıbbi bakım ve rehabilitasyon hizmetlerini veren kuruluşlardan yararlanma hakkını tanırlar. Taraf devletler, hiçbir çocuğun bu tür tıbbi bakım hizmetlerinden yararlanma hakkından yoksun bırakılmamasını güvence altına almak için çaba gösterirler. **(Madde-24)**

### Türkiye'de ve Dünya'da Çocuk Hakları

Ülkemizde çocukların haklarını kullanmasına olanak sağlanmaktadır. Hemen hemen her kentte **çocuk meclisleri** bulunmaktadır. Bu meclislere katılarak duygu ve düşüncelerimizi özgürce ifade etme fırsatı bulabiliriz.

**Çocuk haklarının** korunması için **Birleşmiş Milletler Çocuklara Yardım Fonu [UNICEF, (Yunifef)]** kurulmuştur. Dünyanın her yerinde herhangi bir ayırım yapmadan çocuklara yardım etmektedir. UNICEF, zaman zaman yayınladığı raporlarla çocukların yaşadıkları zorlukları tüm dünyaya duyurmaktadır.

Yaşamları boyunca çocuklar çeşitli güçlüklerle karşılaşabilir. En temel haklarını bile kullanamayacak bazı durumlar yaşayabilir. **Savaşlar, doğal afetler, yoksulluk gibi** daha birçok nedenden dolayı haklarını kullanmakta güçlük çekebilir. İşte UNICEF'in dünyanın birçok yerinde yaşayan çocuklarla ilgili bu sorunlara dikkat çekmektedir.

Ülkemizde **Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumu (SHÇEK)** kurulmuştur. Bu kurum çocuk yetiştirme yurtları aracılığıyla **bazı haklardan yoksun kalan çocukların devlet güvencesiyle korunmasını sağlamaktadır.** Birçok kurum da çocukların haklarını kullanmaları ve yaşam koşullarındaki olumsuzlukları gidermek için çalışmalar yapmaktadır.



## 2. ÖĞRENME ALANI: KÜLTÜR ve MİRAS

### UYGARLIKLARI ÖĞRENİYORUM (2. öğrenme alanı-1.kazanım)

**Uygarlık:** Bir ülkenin veya bir toplumun maddi ve manevi varlıklarını; düşünce, sanat, bilim ve teknoloji ürünlerinin tümünü uygarlık denir.

#### Anadolu Uygarlıkları

Uygarlık Adı	Özelliği
<b>HİTİTLER</b>	--- Başkenti <b>Hattuşaş</b> (Çorum) --- Anadolu'da kurulan <b>ilk uygarlıktır.</b> --- <b>Çivi ve hiyeroglif (resim yazısı)</b> kullanıldı. --- <b>Anal</b> denilen tanrıya hesap verdikleri yıllıklar <b>ilk tarih yazıcılığı</b> sayılır. --- Geçim kaynakları tarım ve hayvancılıktır. --- Hititler ile Mısırlılar arasında tarihte <b>ilk bilinen yazılı antlaşma olan Kadeş antlaşması</b> imzalanmıştır.
<b>FRİGLER</b>	--- Başkentleri <b>Gordion</b> (Ankara ili Polatlı ilçesi) --- En önemli geçim kaynakları tarımdır. --- Madencilik, dokumacılık, seramik sanatı ile uğraştılar. --- <b>"Fibula"</b> denilen çengelli iğneyi, kilim ve seramiği kullandılar. --- En ünlü kralı <b>Midas'dır.</b> --- <b>"Tapates"</b> denilen kilimler dokunurdu. --- <b>Kaya mezarları kabartmalarla</b> süslenmiştir.
<b>LİDYALILAR</b>	--- Başkentleri <b>Sard</b> (Sardes-Manisa ili yakınlarında) --- Tarihte bilinen <b>ilk madeni parayı</b> kullandılar. --- <b>Takas (değiş-tokuş)</b> usulünü kaldırdılar. --- Ticaret yapmak için <b>Kral yolunu</b> açtılar.
<b>İYONLAR</b>	--- Şehir devletleri halinde yaşadılar, <b>başkentleri yoktur</b> , Efes, Milet, Foça, İzmir önemli şehirlerdir. --- <b>Deniz ticareti</b> ve kolonicilik yaptılar. --- En gelişmiş uygarlıktır, bugünkü Avrupa ülkelerinin temelini atmışlardır. --- <b>Özgür düşünce ve bilim gelişmiştir.</b> > <b>Tales-Felsefe</b> > <b>Pisagor-Matematik</b> > <b>Hipokrat-Tıp</b> > <b>Herodot-Tarih</b> > <b>Homeros-Edebiyat</b>
<b>URARTULAR</b>	--- Başkenti <b>Tuşpa</b> (Van ili) --- <b>Maden işçiliği</b> ve mimari gelişmiştir. --- Sulama amaçlı <b>ilk göletleri</b> yaptılar. --- <b>Mezarlarını oda biçiminde</b> yapıp içine eşyalarını koydular, <b>ölümünden sonraki hayata</b> inanmışlardır.

**NOT:** Fırat ve Dicle nehirleri arasında kalan bölgeye **Mezopotamya** denir. İklimin uygun olması ve verimli araziler sebebiyle birçok uygarlığa ev sahipliği yapmıştır.

Anadolu'da Kurulan Uygarlıklar					Mezopotamya'da Kurulan Uygarlıklar		
Hititler MÖ 2000-700	Frigler MÖ 1200-676	İyonlar MÖ 1200-546	Urartular MÖ 900-600	Lidyalılar MÖ 700-547	Sümerler MÖ 3500-2000	Babiller MÖ 2105-338	Asurlar MÖ 2000-612





## Mezopotamya Uygarlıkları

Uygarlık Adı	Özelliği
<b>SÜMERLER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>--- Dünyanın ilk bilinen uygarlığıdır.</li><li>--- <b>Mezopotamya'da kurulan ilk uygarlıktır.</b></li><li>--- <b>İlk defa yazıyı kullanarak tarih çağlarını başlatmışlardır.</b></li><li>--- Ur, Uruk, Eridu gibi şehir devletleri kurdular.</li><li>--- Tarihte <b>ilk tekerleği</b> kullandılar.</li><li>--- <b>“Ziggurat”</b> denilen tapınakları <b>gözlemevi</b> olarak kullandılar.</li><li>--- Astronomi ile ilgilendiler, ay ve güneş tutulmasının inceleyerek <b>Ay Takvimini</b> yaptılar.</li><li>--- Gezegenleri buldular, matematikte dört işlemi hesapladılar.</li></ul>
<b>BABİLLER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>--- Kral Hammurabi <b>“Hammurabi Kanunları”</b> adıyla tarihte bilinen <b>ilk anayasayı</b> hazırladı.</li><li>--- Astronomi ile ilgilenmiş, <b>güneş saatini</b> bulmuşlardır.</li><li>--- Kral Hammurabi eşi için <b>“asma bahçeleri”</b>ni yaptırmıştır ve dünyanın <b>yedi harikasındandır.</b></li><li>--- Kral Hammurabi ülke denetiminin sağlayabilmek için <b>“Babil Kulesi'ni”</b> inşa ettirmiştir.</li></ul>
<b>ASURLULAR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>--- <b>Başkentleri Ninova'dır.</b></li><li>--- Anadolu'da ticaret kolonileri kuran Asurlular, Mezopotamya uygarlığını Anadolu'ya tanıtmıştır. Çivi yazısını Anadolu'ya taşımışlardır.</li><li>--- <b>Başkentleri Ninova'da dünyanın ilk kütüphanesini</b> kurdular.</li><li>--- Kayseri'de ticaret merkezi kurdular.</li></ul>

## ÇEVREMİZDEKİ GÜZELLİKLER (2. öğrenme alanı-2.kazanım)

**Doğal varlık :** Doğada insan eli değmeden oluşan ve gezilip görülebilecek özelliği olan yerlere doğal varlık denir.

**ÖRNEK:** Denizler , dağlar, göller,şelaleler,mağaralar, ırmaklar, ormanlar, milli parklar.

**Doğal Varlıkların Özellikleri :**

- 1- Yapılışında insanlar görev almamışlardır.
- 2- Doğa'nın kendinde var olan unsurlardır.
- 3- İnsanlar sonradan keşfetmiş ve çevresine yeni yerleşim yerleri kurulmuştur.
- 4- Ülkeler doğa'nın bozulmaması için koruma altına alırlar.

### Başlıca Doğal Varlıklarımız

Doğal Güzelliğimizin Adı	Bulunduğu Şehir
<b>Abant Gölü</b>	<b>BOLU</b>
<b>Manavgat Şelalesi</b>	<b>ANTALYA</b>
<b>Peri Bacaları</b>	<b>NEVŞEHİR</b>
<b>Pamukkale travertenleri</b>	<b>DENİZLİ</b>
<b>Cennet ve Cehennem Mağarası</b>	<b>MERSİN</b>
<b>Manyas Gölü kuş cenneti</b>	<b>BALIKESİR</b>
<b>Ağrı Dağı</b>	<b>AĞRI</b>
<b>Uludağ</b>	<b>BURSA</b>
<b>Erciyes Dağı</b>	<b>KAYSERİ</b>
<b>Uzungöl</b>	<b>TRABZON</b>
<b>Balıca Mağarası</b>	<b>TOKAT</b>
<b>Armutlu Kaplıcaları</b>	<b>YALOVA</b>



**Tarihi mekan(eser):** Geçmiş uygarlıklardan, günümüze kalan, din, bilim, düşünce, sanat, edebiyat ve mimari alanlarda ortaya konan eserlere tarihi mekan(eser) denir.

**ÖRNEK:** Saraylar, hanlar, köprüler, tiyatrolar, kaleler, medreseler, camiler, türbeler, antik kentler, heykeller, kitabeler, kiliseler, paralar hamamlar...

**Tarihi Eserlerin Özellikleri:**

- 1- Tarihi eserler insanlar tarafından yapılmıştır.
- 2- Tarihi eserler zarar görmemesi için koruma altındadırlar.
- 3- Tarihi eserler ortak miras olduğu için ziyaretçilere açık tutulur.

**Başlıca Tarihi Mekan(eser)larımız**

Tarihi Eserlerimizin Adı	Bulunduğu Şehir
Cumalıkızık Köyü	BURSA
Süleymaniye Camii	İSTANBUL
Topkapı Sarayı	İSTANBUL
Efes Antik Kenti	İZMİR
Milet Antik Tiyatrosu	AYDIN
Truva Atı	ÇANAKKALE
Selimiye Camii	EDİRNE
Çanakkale Şehitleri Anıtı	ÇANAKKALE
Nemrut Harabeleri	ADIYAMAN
Artemis Tapınağı	İZMİR
Sümela Manastırı	TRABZON
Bahçelievler Gölü	ŞANLIURFA
Galata Kulesi	İSTANBUL
Malabadi Köprüsü	DİYARBAKIR
Çatalhöyük Antik Kenti	KONYA
Safranbolu Evleri	KARABÜK



**Türkiye Turizm Haritası**

**Tarihi nesne:** Geçmişten bizlere kalan ve tarihî değer taşıyan eşyalar tarihî nesne denir.

Arkeolojik kazılar sonucu bulunan kılıç, vazo, takı, tarım aletleri ve padişah tuğraları gibi eşyalar tarihî nesnelere

örnektir. Tarihî nesneler taşınabilir oldukları için müzelerde koruma altına alınır.



**Sosyal Hocası Mustafa**

## KÜLTÜREL ZENGİNLİĞİMİZ (2. öğrenme alanı-3.kazanım)

### Kültürel Özelliklerimiz ile İlgili Kavramlar:

**Gelenek:** Bir toplumda eskiden kalmış, kuşaktan kuşağa aktarılan, yaptırım gücü olan kültürel alışkanlık ve değerlere gelenek denir. **Örnek:** Kız isteme, düğün ve nişan törenleri, kına gecesi, asker eğlencesi gibi.

**Kültür:** Bir toplumun meydana getirdiği maddi ve manevi değerler bütününe kültür denir.

**Kültürel Öğeler:** Din, dil, örf, adet, gelenek, görenek, giyim-kuşam şekli, yemek çeşitleri, halk oyunları, düğün ve nişan törenleri, dini ve milli bayramlar.

### KÜLTÜREL ÖĞELERİMİZİN ÇEŞİTLERİ:

#### 1- Yemek Kültürü:

Doğu Anadolu'da hayvancılık yapıldığı için et yemekleri yapılır. Karadeniz Bölgesi'nde mısır unu ve hamsili yemekler bolca yapılır. Zeytinciliğin çok yapıldığı Ege Bölgesi'nde zeytinyağlı yemekler yapılır. İç Anadolu'da unlu yiyecekler yapılır.

Yemekler	Yörelere
Mantı	Kayseri
Leblebi	Çorum
Elma	Amasya
Kaymak	Afyon
İncir	Aydın
İskender Döner, İnegöl köfte	Bursa
Cağ Kebabı	Erzurum
Kebap	Adana
Baklava	Gaziantep
Kayısı	Malatya
Dondurma	Kahramanmaraş

#### 2- Halk Oyunları:

Halk Oyunu Adı	Bölgesi
Zeybek	Ege
Horon	Karadeniz
Halay	Doğu ve Güneydoğu Anadolu
Hora ve Karşılama	Trakya
Bar (Atabarı)	Doğu Anadolu
Misket, Kaşık	İç Anadolu

#### 3- El sanatları:

El Sanatı Adı	Bölgesi
Halı	Hereke, Milas, Gördes, Kula, Bünyan, Isparta
Bakırcılık	Rize, Erzincan, Tokat
Ebru Sanatı	Birçok yer de yapılır.
Çinicilik	Kütahya

**BİLGİ NOTU:** Dünya üzerindeki en eski halılardan biri olan **Pazırık halısı** en eski Türk halısıdır. Yaklaşık 2300 yaşındadır.





## KÜLTÜRÜMÜZÜ TANIYALIM (2. öğrenme alanı-4.kazanım)

### 4- Bayramlarımız:

#### Milli Bayramlar

- ✿ 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
- ✿ 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
- ✿ 15 Temmuz Demokrasi ve Birlik Günü
- ✿ 30 Ağustos Zafer Bayramı
- ✿ 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

#### Dini Bayramlar

- ✿ Ramazan Bayramı
- ✿ Kurban Bayramı

#### Mevsimlik Bayramlar

- ✿ Nevruz  
(21 Mart)
- ✿ Hıdırellez  
(6 Mayıs)

## GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE KÜLTÜRÜMÜZ (2. öğrenme alanı-5.kazanım)

### Gündelik Hayatta Kültürel Unsurların Sürekliliği Ve Değişimi

Kültür, geçmişten günümüze aktarılırken zaman içinde değişimlere uğrayabilir. Geçmişten gelen kültür mirasını alan yeni nesil, yaptığı yeniliklerle kültürün gelişmesine katkı sağlar. Bazı kültürel unsurlar zaman içinde yerini yepyeni değerlere bırakabilir. Örneğin; geçmişte insanlar sadece haftanın belirli günlerinde kurulan mahalle pazarlarından alışveriş yaparlardı. İnsanlar meyve, sebze ve kıyafet gibi çeşitli ihtiyaçlarını mahalle pazarlarından karşılardı. Günümüzde insanların önemli bir kısmı, alışveriş yapmak için her zaman açık olan çarşılar ve alışveriş merkezlerine de gitmektedir.

Kültürün, değişime uğramasının birçok sebebi vardır. Televizyon, Genel Ağ, akıllı telefon gibi kitle iletişim araçlarının yaygınlaşması insanlar arasındaki kültürel etkileşimi hızlandırmaktadır. Teknolojinin gelişmesi bir ülkenin kültürel unsurlarının, başka ülkelerde yaşayan insanlar tarafından tanınmasını sağladığı gibi değişime uğramasına da sebep olmaktadır.

Sanayileşmenin gelişmesi ile birlikte şehir merkezlerindeki iş imkânı artmış ve insanlar çalışmak için sanayisi gelişmiş şehirlere göç etmişlerdir. Toplumun farklı kesimlerinin bir arada yaşaması, köyden göç eden bazı insanların kültürel değerlerinin değişmesine neden olmuştur. Örneğin; köyde açık alanlarda düğün yapan insanlar, şehirde diğer insanların gürültüden rahatsız olmaması için düğünlerini salonlar gibi kapalı alanlarda yapmaktadır.

Dil, kültürün önemli unsurlarından biridir. İnsanlar kültürlerini dil yoluyla gelecek nesillere aktarırlar. Genel Ağ'ın gelişmesi ve yaygınlaşması ile beraber dilimize daha fazla yabancı kelime girmeye başlamıştır. Günümüzde sosyal medyanın devreye girmesi bu süreci daha da hızlandırmıştır. Günlük yaşamda bazı insanlar Türkçe ve yabancı kelimeleri aynı cümle içinde kullanabilmektedir. Bu durum dilimizin özünü kaybetmesine ve gelecek nesillere yanlış aktarılmasına neden olabilmektedir.

Kültürel unsurlarımızdan biri de yemeklerimizdir. Aile üyeleri yer sofrası etrafında toplanır. Yemek çeşitleri birer tabağa konur ve tek bir tabaktan yenir. Günümüzde bu uygulama azalmaktadır. Aile üyeleri bir masa etrafında toplanmakta ve herkes kendine ait tabaktaki yemeği yemektedir.



**DERS NOTU, TEST, ETKİNLİK, BULMACA  
PDF DÖKÜMANLARI ve VİDEOLARI İÇİN  
AŞAĞIDAKİ YOUTUBE LİNKİNE  
TIKLAYINIZ.**

**[https://www.youtube.com/channel/UC10r3pDH  
Wk-0kstFT-ggI0g?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UC10r3pDH<br/>Wk-0kstFT-ggI0g?view_as=subscriber)**

**KANAL ADI:**

**Sosyal Hocası Mustafa**

**Mustafa KARAKUŞ**

**Av Yayınları Soru Yazarı**



**AV  
AKILLI VERSİYON  
YAYINLARI**