

Adı Soyadı:	Sınıf / No:	Puan: / 100
-------------	-------------	-------------

Açıklama: Sınav 6 sorudan oluşmaktadır ve toplam 100 puandır. Her sorunun puanı soru başlığında, maddelerin puanı ise madde sonunda yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili maddenin altındaki satırlara ya da tablolara yazınız.

1

Umut'un zaman şeridi

15 PUAN

Umut, "Ben ve Gruplarım" ödevi için aşağıdaki zaman şeridini hazırladı.

Doğdu	Annesi ve babası için evlat, dedesi ve ninesi için torun oldu.
6 yaş	İlkokula başladı.
9 yaş	Mahallenin futbol takımına oyuncu olarak katıldı.
10 yaş	Takım arkadaşları onu kaptan seçti.
11 yaş	Ortaokula geçti; futbolu bıraktı ve okulun doğa yürüyüşü kulübüne katıldı.

a) Zaman şeridine göre Umut'un dâhil olduğu gruplar nasıl değişmiştir? İki örnekle açıklayınız. (6 puan)

b) Umut'un futbol takımındaki rolü nasıl değişmiştir? Bu değişim ona hangi yeni sorumluluğu getirmiş olabilir? (5 puan)

c) Zaman şeridinin başından sonuna kadar süren bir rolünü yazınız ve bu rolün nasıl kazanıldığını belirtiniz. (4 puan)

SB.5.1.1

2

Üç ülke, üç kültür

15 PUAN

Kayra, Kültür Haftası için hazırladığı karşılaştırma tablosunu sınıfa sundu.

	Türkiye	KKTC	Rusya
Kıyafet	Cepken, bindallı, şalvar	Bindallı ve cepken	Sarafan (uzun elbise)
Yiyecek	Baklava, kebab, mantı	Kızartılmış hellim peyniri	Vinegret ve zeytin salatası
Müzik aleti	Saz, zurna, davul	Darbuka, zurna, ud	Gusli, balalayka

a) Tablodan Türkiye ile KKTC arasındaki bir benzerliği bulunuz ve bu benzerliğin nedenini yazınız. (6 puan)

b) Tablodaki farklılıklar bize kültür hakkında ne anlatır? (4 puan)

c) Okulunuza Rusya'dan yeni bir öğrenci geldiğini düşününüz. Onun sınıfa uyum sağlamasına yardımcı olacak iki davranış yazınız. (5 puan)

SB.5.1.2

3

Ebru atölyesi

15 PUAN

Bilge, belediyenin ebru atölyesine katılıyor. Usta, suyun üzerinde boyalarla oluşturulan desenleri kâğıda aktarmayı ve gelgit, taraklı, bülbülyuvası gibi ebru çeşitlerini öğretiyor. Bu dönem atölyeye değişim programıyla gelen yabancı bir öğrenci de katıldı. Usta, ona ebruyu öğretirken öğrenciden de kendi ülkesinin bir el sanatını atölyede tanıtmasını istedi.

a) Ebru sanatı kültürün hangi ögesine örnektir? Gerekçesiyle yazınız. (4 puan)

b) Ustanın yabancı öğrenciye karşı tutumunun birlikte yaşamaya etkisini yorumlayınız. (6 puan)

c) Ebru gibi geleneksel sanatların gelecek kuşaklara aktarılması neden önemlidir? (5 puan)

SB.5.1.2

4

Kim, kiminle?

15 PUAN

Aşağıdaki kartlarda iki farklı destek örneği yer almaktadır.

Kart 1

Uraz, kolu alçıda olan sıra arkadaşının çantasını teneffüslerde taşıyor ve ona ders notlarını yazmasında yardım ediyor.

Kart 2

Belediye, bir dernek ve ilçedeki okullar ortak bir çalışma yaparak mahalledeki yaşlılara kış öncesi yakacak ve battaniye dağıtıyor.

a) Kart 1 ve Kart 2'deki örnekleri yardımlaşma ve dayanışma kavramlarıyla eşleştiriniz. Seçiminizi gerekçelendiriniz. (8 puan)

b) Kendi yaşamınızdan bir yardımlaşma örneği yazınız ve bu örneğin toplumsal birliğe bir katkısını belirtiniz. (7 puan)

SB.5.1.3

5

Tepeye fidan

20 PUAN

Okulun yakınındaki tepede geçen yaz çıkan yangında ağaçlar zarar gördü. Çevre alanında çalışan bir vakıf, kasım ayında bu tepede fidan dikimi yapacağını duyurdu ve gönüllü arıyor. Sınıfınız bu çalışmaya katılmaya karar verdi.

a) Vakfı sivil toplum kuruluşu yapan bir özelliği yazınız. (4 puan)

b) Sınıfınızın katılımı için "çalışmadan önce", "çalışma günü" ve "çalışmadan sonra" bölümlerinden oluşan bir plan hazırlayınız. (12 puan)

c) Bu çalışmanın topluma sağlayacağı bir faydayı yazınız. (4 puan)

SB.5.1.3

6

Doğru yardım

20 PUAN

Başka bir ilde meydana gelen depremde sonra Kayra'nın mahallesinde yardım toplanmaya başlandı. Komşular iki farklı öneri sundu:

1. öneri

Herkes evindeki eşyalardan istediğini getirsin; bir kamyonetle doğrudan bölgeye götürelim.

2. öneri

AFAD'ın ve Türk Kızılay'ın açıkladığı ihtiyaç listesine göre malzeme toplayalım ve bu kurumlar aracılığıyla gönderelim.

a) Hangi öneri daha uygundur? Gerekçenizi AFAD'ın görevini dikkate alarak açıklayınız. (8 puan)

b) Diğer önerinin uygulanması durumunda ortaya çıkabilecek bir sorunu yazınız. (6 puan)

c) Okulunuzun bu yardıma katkı sağlayabileceği bir etkinlik öneriniz. (6 puan)

SB.5.1.3

Başarılar dilerim.