

Adı Soyadı:	Sınıf / No:	Puan: / 100
-------------	-------------	-------------

Açıklama: Sınav 7 sorudan oluşmaktadır ve toplam 100 puandır. Her sorunun puanı soru başlığında, maddelerin puanı ise madde sonunda yazılıdır. Cevaplarınızı ilgili maddenin altındaki satırlara ya da tablolara yazınız.

1

Bayram sofrası

10 PUAN

Bilge'nin ailesi bayramda dedesinin evinde toplandı. Sofrada Bilge; dedesi Hasan Bey'in torunu, annesi Selma Hanım'ın kızı, dayısı Kemal Bey'in yeğeni ve küçük kardeşi Can'ın ablasıdır.

a) Bilge'nin aynı grup içinde farklı rollere sahip olmasının nedenini açıklayınız. (5 puan)

b) Bilge'nin bu rolleri doğuştan mı yoksa sonradan mı kazanılmıştır? Gerekçesiyle yazınız. (5 puan)

SB.5.1.1

2

Hak ve sorumluluk haftası

15 PUAN

Uraz'ın okulunda "Hak ve Sorumluluk Haftası" düzenlendi. Öğrencilerden aşağıdaki tabloyu doldurmaları istendi.

a) Tablodaki boş alanları doldurunuz. (8 puan)

Grup	Bir hakkım	Bir sorumluluğum
Aile		
Okul		

b) Uraz okul kütüphanesinden yararlanma hakkını kullanırken hangi sorumluluğu yerine getirmelidir? Bu örnekten hak ile sorumluluk arasındaki ilişkiyi açıklayınız. (7 puan)

SB.5.1.1

3

Apartmandaki kutlama

15 PUAN

Umut'un oturduğu apartmana farklı bir kültürden gelen bir aile taşındı. Aile, kendi geleneklerine göre bir kutlama yaptı; kutlamada farklı kıyafetler giyildi, farklı yemekler hazırlandı. Apartman toplantısında bazı komşular, "Bu bizim âdetlerimize uymuyor." diyerek rahatsızlığını dile getirdi.

a) Komşuların bu tutumunu kültürel farklılıklara saygı açısından değerlendiriniz. (6 puan)

b) Apartman sakinlerinin yeni komşularıyla birlikte yaşamayı kolaylaştırmak için yapabileceği iki davranış öneriniz. (6 puan)

c) Kültürel farklılıklara saygı duyulan bir apartmanda ortaya çıkabilecek bir olumlu sonucu yazınız. (3 puan)

SB.5.1.2

4

1402'den sonra

15 PUAN

1402 yılında Timur Devleti ile yapılan Ankara Savaşı'nı kaybeden Osmanlı Devleti güç kaybetti. Ancak Avrupa topraklarında yaşayan; dili, dini ve kültürü farklı halklar Osmanlı yönetiminden ayrılmadı.

a) Bu halkların Osmanlı yönetiminden ayrılmamasının nedeni nedir? (5 puan)

b) Bu olayı, "Kültürel özelliklere saygı birlikte yaşamayı güçlendirir." yargısıyla ilişkilendiriniz. (6 puan)

c) Bu anlayışı bugün okulunuzda nasıl yaşatabilirsiniz? Bir örnek veriniz. (4 puan)

SB.5.1.2

5

Veren el, alan el

15 PUAN

Bir müze gezisinde öğrenciler, geçmişten günümüze yardımlaşma uygulamalarını anlatan üç bilgi kartı inceledi.

Sadaka taşı

Yardım etmek isteyen taşın üstüne para bırakır; ihtiyaç sahibi gece, kimseye görünmeden ihtiyacı kadarını alır.

Zimem defteri

Bir kişi, dükkândaki borcunu ödeyemeyen birinin borcunu öder; kimin borcunu ödediğini bilmez.

Askıda ekmek

Fırından ekmek alan kişi fazladan ekmek bırakır; ihtiyacı olan kişi askıdan alır.

a) Üç uygulamanın ortak özelliği nedir? (5 puan)

b) Bu ortak özellik neden önemlidir? (4 puan)

c) Aynı anlayışla bugün okulunuzda ya da mahallenizde uygulanabilecek bir yardımlaşma fikri yazınız. (6 puan)

SB.5.1.3

6

Selden sonra

15 PUAN

Komşu ilçede yaşanan selden sonra AFAD ekipleri ilgili kurum ve kuruluşlarla iletişim kurarak çalışmaları düzenledi. Türk Kızılay, evleri zarar gören ailelere barınma, giysi ve gıda yardımı ulaştırdı. Kasabadaki gençler de sular çekildikten sonra yetkililerin yönlendirmesiyle sokakların temizliğine katıldı.

a) Metne göre AFAD ve Türk Kızılayın üstlendiği görevleri karşılaştırınız. (6 puan)

b) Kurumların ve gönüllülerin birlikte çalışmasının toplumsal birlik açısından önemini açıklayınız. (5 puan)

c) Gençlerin temizlik çalışmasına katılması hangi kavrama örnektir? Gerekçesini yazınız. (4 puan)

SB.5.1.3

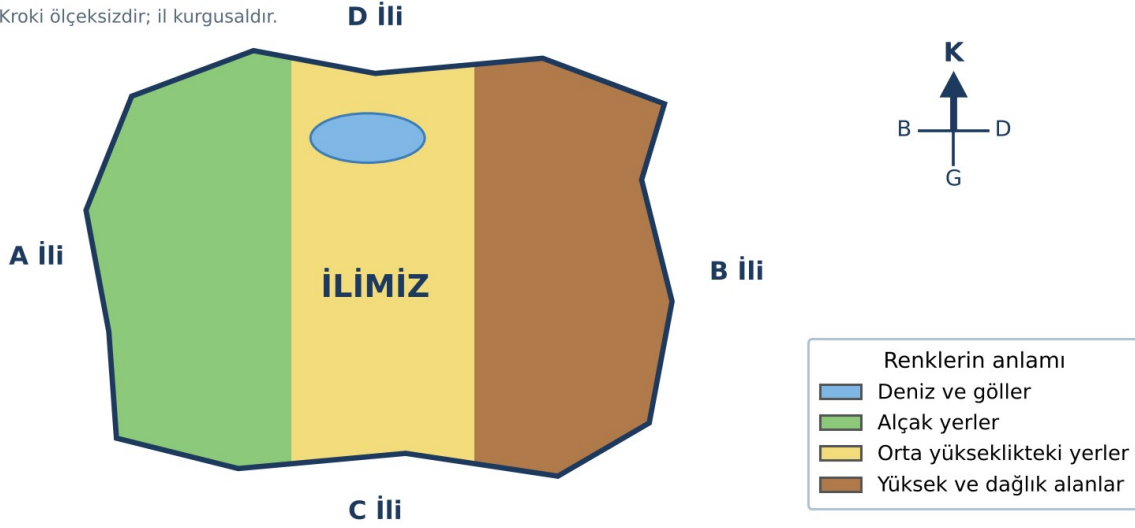
7

Renkli harita

15 PUAN

Aşağıda kurgusal bir ilin fiziki özelliklerini gösteren bir kroki verilmiştir. Kroki üzerinde çalışan Umut şunu söyledi: "İlimizin batısı haritada yeşil renkte, demek ki orası ormanlarla kaplı."

Kroki ölçeksizdir; il kurgusaldır.



a) Umut'un düşüncesini değerlendiriniz. (5 puan)

b) Krokiyi kullanarak ilin göreceli konumunu anlatan iki cümle yazınız. Cümlelerden birinde bir komşu ili, diğerinde bir yeryüzü şeklini ya da su kaynağını kullanınız. (6 puan)

c) Krokiye göre ilin en yüksek kesimi hangi yöndedir? Bu sonuca nasıl ulaştınız? (4 puan)

SB.5.2.1

Başarılar dilerim.