

Genel puanlama ilkeleri

- Örnek cevaplar yol göstericidir; anlam bakımından doğru ve eş değer her cevap tam puan alır. Ezber cümle aranmaz.
- Her ölçüt ayrı değerlendirilir; ölçütü kısmen karşılayan cevaplara, ilgili notta belirtilen kısmi puan verilir.
- Yanlış bilgi içeren kısım, ilgili ölçütten puan almaz; cevabın doğru olan diğer kısımları ayrıca puanlanır.
- Yazım ve noktalama hataları anlamı bozmuyorsa puan kırılmaz.
- Her sorudaki ölçüt puanlarının toplamı, o sorunun puanına eşittir.

Soru	Başlık	Öğrenme çıktısı	Puan
1	Grup mu, değil mi?	SB.5.1.1	10
2	Kardeşim doğdu	SB.5.1.1	15
3	Aynı sokakta	SB.5.1.2	15
4	Dünya Kültürleri Günü	SB.5.1.2	15
5	Tekerlekli sandalye kermesi	SB.5.1.3	15
6	Hangi alanda?	SB.5.1.3	15
7	Varını yoğunu ortaya koymak	SB.5.1.3	15
TOPLAM			100

SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme

SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme

SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme

1 Grup mu, değil mi?**10 PUAN**

Kartlardaki topluluklardan hangisi bir grup örneğidir? Seçiminizi grubun özelliklerinden ikisini kullanarak açıklayınız. (10 puan)

Örnek cevap: B kartı. Üyelerin bisiklet turu gibi ortak bir amacı vardır, birbirlerini tanırlar ve kask takma gibi bir kurala uyarlar.

Puanlama ölçütü	Puan
B kartını seçme	4
Grubun 1. özelliğini B kartıyla ilişkilendirme	3
Grubun 2. özelliğini B kartıyla ilişkilendirme	3
Madde toplamı	10

Kısmi puanlama ve değerlendirme notu

- Kabul edilen özellikler: en az iki kişiden oluşma, ortak amaç, üyelerin birbirini tanıması, yazılı ya da yazısız kurallar.
- A veya C seçilirse özellik açıklamaları puanlanmaz.

SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme

2 Kardeşim doğdu**15 PUAN**

a) Kardeşinin doğmasıyla Zehra'nın aile içindeki rollerinde nasıl bir değişiklik olmuştur? (5 puan)

Örnek cevap: Zehra aynı grupta yeni bir rol kazanmıştır: Anne ve babası için evlat iken artık kardeşi için abla rolünü de üstlenmiştir.

Puanlama ölçütü	Puan
Abla rolünü kazandığını belirtme	3
Evlat rolünün sürdürdüğünü ya da aynı grupta birden fazla rol olabileceğini belirtme	2
Madde toplamı	5

b) Bu yeni rol Zehra'ya hangi sorumluluğu getirebilir? Bir örnek yazınız. (4 puan)

Örnek cevap: Kardeşiyle ilgilenmek, ona örnek olmak, ailesine kardeşinin bakımında yardım etmek.

Puanlama ölçütü	Puan
Abla rolüne uygun bir sorumluluk	4
Madde toplamı	4

c) Zehra'nın evdeki davranışı nasıl bir soruna yol açar? Açıklayınız. (6 puan)

Örnek cevap: Rol çatışması yaşanır. Sınıftaki başkan rolünü aile grubunda sürdürmeye çalışmak uyumsuzluğa ve aile içinde kavgınlıklara yol açar.

Puanlama ölçütü	Puan
Rol çatışması kavramını kullanma ya da durumu doğru tanımlama	3
Bir gruptaki rolün başka grupta sürdürülmesinin uygun olmadığını açıklama	3
Madde toplamı	6

Kısmi puanlama ve değerlendirme notu

- c maddesinde kavram adı yazılmadan durum doğru açıklanırsa ilk ölçütten tam puan verilir.

SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme

3

Aynı sokakta

15 PUAN

a) Bu söz, Osmanlı Devleti'nin farklı inançlara karşı tutumu hakkında neyi gösterir? (5 puan)

Örnek cevap: Osmanlı Devleti farklı dinlere saygı göstermiş, insanların kendi inançlarını özgürce yaşamasına izin vermiştir.

Puanlama ölçütü	Puan
Farklı inançlara saygı/hosgörü gösterildiğini belirtme	5
Madde toplamı	5

b) Bu tutumun Osmanlı Devleti'nin uzun süre ayakta kalmasına etkisini açıklayınız. (6 puan)

Örnek cevap: Dili, dini ve kültürü farklı birçok millet bu saygılı tutumdan memnun kalmış, devlete bağlı yaşamıştır. Bu da devletin 600 yıl gibi uzun bir süre ayakta kalmasını sağlamıştır.

Puanlama ölçütü	Puan
Farklı toplulukların memnun kalması/devlete bağlılığı	3
Bunu birlikte yaşama ve devletin uzun ömrüyle ilişkilendirme	3
Madde toplamı	6

c) Kuzguncuk'taki bu yapılar bugün bize hangi değeri hatırlatır? (4 puan)

Örnek cevap: Hoşgörü, farklılıklara saygı ve birlikte yaşama kültürü.

Puanlama ölçütü	Puan
Hoşgörü, saygı, birlikte yaşama gibi uygun bir değer	4
Madde toplamı	4

SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme

4

Dünya Kültürleri Günü

15 PUAN

a) Zeybek ile kına sirtosu arasında benzerlik görülmesinin nedeni nedir? (5 puan)

Örnek cevap: Türkiye ile Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti arasındaki tarihî ve kültürel bağlar.

Puanlama ölçütü	Puan
Tarihî ve kültürel bağlardan söz etme	5
Madde toplamı	5

b) Öğrencinin düşüncesini kültürel farklılıklara saygı açısından değerlendiriniz. (5 puan)

Örnek cevap: Bu düşünce doğru değildir. Farklı kültürler bir zenginliktir; başka bir kültürün dansını tanımak merak ve saygıyla karşılanmalıdır.

Puanlama ölçütü	Puan
Düşüncenin uygun olmadığını belirtme	2
Farklılığın zenginlik olduğu, saygı/merak ya da empatiyle gerekçelendirme	3
Madde toplamı	5

c) Üç gösterinin aynı gün sahnelenmesi okulda nasıl bir ortam oluşturur? Açıklayınız. (5 puan)

Örnek cevap: Öğrenciler farklı kültürleri tanır, kültürel zenginliği görür; aralarında saygı, empati ve birlik duygusu gelişir.

Puanlama ölçütü	Puan
Kültürel zenginlik, tanıma, saygı, empati, birlik gibi olumlu bir ortamı açıklama	5
Madde toplamı	5

Kısmi puanlama ve değerlendirme notu

- a maddesinde yalnızca "komşuyuz" ifadesine 2 puan verilir.

SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme

5 Tekerlekli sandalye kermesi

15 PUAN

a) Destek verilecek derneği sivil toplum kuruluşu yapan iki özelliği yazınız. (4 puan)

Örnek cevap: Resmî kurumların dışında, gönüllü insanlar tarafından kurulur; kâr amacı gütmeyen; toplumun ihtiyaçlarını karşılamayı amaçlar.

Puanlama ölçütü	Puan
1. özellik	2
2. özellik	2
Madde toplamı	4

b) Kermeste öğrencilerin, öğretmenlerin ve velilerin üstlenebileceği birer görev yazınız. (6 puan)

Örnek cevap: Öğrenciler: afiş hazırlamak, satış masasında yardım etmek. Öğretmenler: görev dağılımını yapmak, düzeni sağlamak. Veliler: yiyecek hazırlamak, malzeme getirmek.

Puanlama ölçütü	Puan
Öğrenciler için uygun görev	2
Öğretmenler için uygun görev	2
Veliler için uygun görev	2
Madde toplamı	6

c) Bu kermesin hem yardımlaşma hem de dayanışma örneği olmasının nedenini açıklayınız. (5 puan)

Örnek cevap: İnsanlar ihtiyaç sahiplerine destek olmak için bir araya gelir (yardımlaşma). Okul, aileler ve dernek ortak bir amaçta birleşerek birlikte hareket eder (dayanışma).

Puanlama ölçütü	Puan
Yardımlaşma yönünü açıklama	2
Dayanışma yönünü (kurumların ortak amaçta birleşmesi) açıklama	3
Madde toplamı	5

SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme

6

Hangi alanda?

15 PUAN

a) Çalışmaların numaralarını faaliyet alanlarına göre tabloya yazınız. (6 puan)

Örnek cevap: Eğitim: 1, 4. Sağlık: 2, 5. Çevre: 3, 6.

Puanlama ölçütü	Puan
1 – eğitim	1
4 – eğitim	1
2 – sağlık	1
5 – sağlık	1
3 – çevre	1
6 – çevre	1
Madde toplamı	6

b) Bu alanlardan birinde yaşınıza uygun bir gönüllü çalışma öneriniz ve bu çalışmanın toplumun hangi ihtiyacını karşılayacağını yazınız. (9 puan)

Örnek cevap: Çevre alanında okulda atık pil ve kâğıt toplama kutusu kurmak. Bu çalışma çevrenin korunması ihtiyacını karşılar.

Puanlama ölçütü	Puan
Yaşa uygun, somut gönüllü çalışma önerisi	5
Karşılanan toplumsal ihtiyacı belirtme	4
Madde toplamı	9

Kısmi puanlama ve değerlendirme notu

- b maddesinde kan bağıışı gibi öğrencinin yaşına uygun olmayan öneriler ilk ölçütten puan almaz.

SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme

7

Varını yoğunu ortaya koymak

15 PUAN

a) "Tekalif-i Milliye" ne anlama gelir? (4 puan)

Örnek cevap: Millî yükümlülükler demektir. Millî Mücadele'de ordunun ihtiyaçlarının karşılanması için halka verilen yükümlülüktür.

Puanlama ölçütü	Puan
"Millî yükümlülükler" anlamını ya da ordunun ihtiyaçları için halka verilen görev olduğunu belirtme	4
Madde toplamı	4

b) Erdem'in düşüncesini değerlendiriniz. (5 puan)

Örnek cevap: Bu düşünce doğru değildir. Halk yokluk içindeydi; buna rağmen varını yoğunu ortaya koyarak ordusunu destekledi.

Puanlama ölçütü	Puan
Düşüncenin yanlış olduğunu belirtme	2
Halkın yokluğa rağmen destek verdiğini açıklama	3
Madde toplamı	5

c) Bu uygulama, Türk milletinin birlik ve beraberliği hakkında neyi gösterir? Açıklayınız. (6 puan)

Örnek cevap: Zor zamanlarda milletimizin ortak bir amaç için tek vücut olduğunu, dayanışmanın güçlü olduğunu gösterir.

Puanlama ölçütü	Puan
Ortak amaç/vatan için bir araya gelme	3
Birlik-beraberlik ve dayanışmanın güçlü bir göstergesi olduğunu belirtme	3
Madde toplamı	6

SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme