

Genel puanlama ilkeleri

- Örnek cevaplar yol göstericidir; anlam bakımından doğru ve eş değer her cevap tam puan alır. Ezber cümle aranmaz.
- Her ölçüt ayrı değerlendirilir; ölçütü kısmen karşılayan cevaplara, ilgili notta belirtilen kısmi puan verilir.
- Yanlış bilgi içeren kısım, ilgili ölçütten puan almaz; cevabın doğru olan diğer kısımları ayrıca puanlanır.
- Yazım ve noktalama hataları anlamı bozmuyorsa puan kırılmaz.
- Her sorudaki ölçüt puanlarının toplamı, o sorunun puanına eşittir.

Soru	Başlık	Öğrenme çıktısı	Puan
1	Kayra'nın haftası	SB.5.1.1	15
2	Kültür köşesi	SB.5.1.2	15
3	Ekrandaki işaret	SB.5.1.2	15
4	Köy çeşmesi	SB.5.1.3	15
5	Dönüşüm kutusu	SB.5.1.3	20
6	İl tanıtım kartı	SB.5.2.1	20
TOPLAM			100

SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme

SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme

SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme

SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini algılayabilme

1

Kayra'nın haftası

15 PUAN

a) Kayra'nın yer aldığı üç grubu ve bu gruplardaki rolünü yazınız. (6 puan)

Örnek cevap: Sınıf – nöbetçi öğrenci; aile – torun; ahşap oymacılığı kursu – kursiyer (üye).

Puanlama ölçütü	Puan
Sınıf grubu ve nöbetçi/öğrenci rolü	2
Aile grubu ve torun rolü	2
Kurs grubu ve kursiyer/üye rolü	2
Madde toplamı	6

b) Yazdığınız rollerden birinin doğuştan, birinin sonradan kazanılan bir rol olduğunu gösteriniz. (4 puan)

Örnek cevap: Torun rolü doğuştan kazanılmıştır. Nöbetçi (ya da kursiyer) rolü sonradan kazanılmıştır.

Puanlama ölçütü	Puan
Doğuştan kazanılan role doğru örnek (torun)	2
Sonradan kazanılan role doğru örnek (nöbetçi, öğrenci, kursiyer)	2
Madde toplamı	4

c) Kursa kaydolmak Kayra'nın gruplarında ve rollerinde nasıl bir değişiklik oluşturmuştur? Açıklayınız. (5 puan)

Örnek cevap: Kayra yeni bir gruba dâhil olmuştur. Bu grupta kursiyer rolünü üstlenmiş, bu rolle birlikte derslere zamanında katılmak, malzemelerini korumak gibi yeni sorumluluklar kazanmıştır.

Puanlama ölçütü	Puan
Yeni bir gruba katıldığını belirtme	2
Bu grupta yeni bir rol ve bu role bağlı sorumluluk kazandığını açıklama	3
Madde toplamı	5

Kısmi puanlama ve değerlendirme notu

- a maddesinde grup doğru, rol yanlış ise o eşleşmeden 1 puan verilir.
- "Arkadaş grubu – arkadaş" gibi metinde geçmeyen eşleşmeler a maddesinde puanlanmaz.

SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme

2

Kültür köşesi

15 PUAN

a) Kültür köşesindeki dört ögeyi aşağıdaki tabloya maddi ve manevi kültür ögesi olarak yerleştiriniz. (8 puan)

Örnek cevap: Maddi: ebru tablosu, bindallı. Manevi: bayram ziyareti geleneği, Türkçe (dilimiz).

Puanlama ölçütü	Puan
Ebru tablosu – maddi	2
Bindallı – maddi	2
Bayram ziyareti geleneği – manevi	2
Türkçemiz (dil) – manevi	2
Madde toplamı	8

b) Yeni gelen öğrencilerin ürünlerinin köşeye eklenmesi okulda birlikte yaşamaya nasıl katkı sağlar? Gerekçesiyle açıklayınız. (7 puan)

Örnek cevap: Öğrenciler farklı yörelerin kültürünü tanıır, farklılıkları bir zenginlik olarak görür. Kendi kültürüne yer verilen öğrenci kendini kabul edilmiş hisseder; öğrenciler arasında saygı, empati ve güven gelişir, birlik ve beraberlik güçlenir.

Puanlama ölçütü	Puan
Farklı kültürleri tanıma / farklılığı zenginlik olarak görme	3
Saygı, empati, güven ya da birlik-beraberlik gibi bir sonuçla ilişkilendirme	4
Madde toplamı	7

Kısmi puanlama ve değerlendirme notu

- b maddesinde yalnızca "güzel olur", "okul süslenir" gibi gerekçesiz cevaplara 1 puan verilir.

SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme

3 Ekrandaki işaret

15 PUAN

a) Bu öğrencinin böyle bir tepki vermesinin nedeni ne olabilir? Açıklayınız. (5 puan)

Örnek cevap: Bu işaret, o öğrencinin kültüründe olumsuz ya da kaba bir anlam taşıyor olabilir.

Puanlama ölçütü	Puan
İşaretin öğrencinin kültüründe farklı/olumsuz anlama geldiğini belirtme	5
Madde toplamı	5

b) Bu olaydan kültürel farklılıklarla ilgili hangi sonuca ulaşırsınız? (5 puan)

Örnek cevap: Aynı davranış farklı kültürlerde farklı anlamlara gelebilir. Bir toplumda normal olan bir davranış başka bir toplumda uygun olmayabilir.

Puanlama ölçütü	Puan
Aynı davranışın farklı kültürlerde farklı anlam taşıyabileceğini ifade etme	5
Madde toplamı	5

c) Erdem'in bu durumda nasıl davranması iki okul arasındaki iletişimi güçlendirir? Yazınız. (5 puan)

Örnek cevap: Erdem, işareti iyi niyetle yaptığını açıklayıp özür dileyebilir; diğer öğrencinin kültürünü öğrenmeye çalışarak empati kurabilir.

Puanlama ölçütü	Puan
Uygun bir davranış önerme (açıklama, özür, kültürü öğrenme vb.)	3
Davranışı saygı/empati ya da iletişimin güçlenmesiyle ilişkilendirme	2
Madde toplamı	5

Kısmi puanlama ve değerlendirme notu

- c maddesinde suçlu karşı tarafa yükleyen ("Abartıyor, onun sorunu") cevaplar puanlanmaz.

SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme

4 Köy çeşmesi

15 PUAN

a) Köylülerin yaptığı bu çalışma hangi geleneksel yardımlaşma biçimidir? Bu yardımlaşmanın bir özelliğini yazınız. (5 puan)

Örnek cevap: İmece. Kırsal kesimde ortak işlerin el birliğiyle ve sırayla yapılmasına dayanır.

Puanlama ölçütü	Puan
İmece	2
Bir özelliği (el birliği, sırayla yapma, kırsalda görülme, ortak işler için yapılma)	3
Madde toplamı	5

b) Umut bu çalışmada yaşına uygun hangi iki görevi üstlenebilir? (6 puan)

Örnek cevap: Çalışanlara su ve yemek dağıtmak; küçük aletleri getirip götürmek; çalışma alanındaki çöpleri toplamak.

Puanlama ölçütü	Puan
Yaşına uygun ve güvenli 1. görev	3
Yaşına uygun ve güvenli 2. görev	3
Madde toplamı	6

c) Bu çalışmanın köyde birlik ve beraberliğe bir katkısını yazınız. (4 puan)

Örnek cevap: Köylüler ortak bir sorunu birlikte çözdüğü için aralarındaki güven ve birlik duygusu güçlenir.

Puanlama ölçütü	Puan
Birlik-beraberlik, güven ya da ortak sorunun çözülmesiyle ilgili doğru bir katkı	4
Madde toplamı	4

Kısmi puanlama ve değerlendirme notu

- b maddesinde ağır taş kaldırmak, harç makinesi kullanmak gibi çocuk için tehlikeli görevler puanlanmaz.

SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme

5 Dönüşüm kutusu

20 PUAN

a) Türk Kızılay bu kutularda topladığı ürünleri hangi alanlarda kullanır? İki alan yazınız. (4 puan)

Örnek cevap: Barınma, gıda, sağlık, nakdi yardım, giyim ve eğitim desteği (herhangi ikisi).

Puanlama ölçütü	Puan
1. alan	2
2. alan	2
Madde toplamı	4

b) Kutunun daha çok kullanılması için okulunuzda uygulanabilecek üç adımlı bir tanıtım planı hazırlayınız. (12 puan)

Örnek cevap: 1. Kutunun amacını ve Türk Kızılayın çalışmalarını anlatan afişler hazırlayıp okul panolarına asmak. 2. Sınıflarda kısa tanıtım konuşmaları yapmak, velilere duyuru göndermek. 3. Belirli aralıklarla kutunun doluluğunu takip edip sonuçları okul panosunda paylaşmak.

Puanlama ölçütü	Puan
1. adım: somut ve kutunun tanıtılmasıyla ilgili	4
2. adım: somut ve kutunun tanıtılmasıyla ilgili	4
3. adım: somut ve kutunun tanıtılmasıyla ilgili	4
Madde toplamı	12

c) Bu kampanyaya katkı sağlamanın toplumsal dayanışmaya bir yararını yazınız. (4 puan)

Örnek cevap: İhtiyaç sahiplerinin sorunlarının çözülmesine katkı sağlar; insanlar arasında güven ve birlik duygusu artar.

Puanlama ölçütü	Puan
İhtiyaç sahiplerine destek, güven, birlik-beraberlik, toplumsal huzur gibi doğru bir yarar	4
Madde toplamı	4

Kısmi puanlama ve değerlendirme notu

- b maddesinde "Herkes söyleyebilir" gibi genel ifadeler adım başına 2 puan alır.
- b maddesinde aynı adımın farklı sözcüklerle tekrarı tek adım sayılır.

SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme

6

İl tanıtım kartı

20 PUAN

a) Karttaki cümlelerden hangisi göreceli konum ifadesi değildir? Nedenini yazınız. (6 puan)

Örnek cevap: 1. cümle. Enlem ve boylam dereceleri bir yerin kesin yerini gösterir; bu, mutlak konumdur.

Puanlama ölçütü	Puan
1. cümleyi seçme	3
Enlem-boylam/derece ifadesinin mutlak konum olduğunu açıklama	3
Madde toplamı	6

b) Göreceli konum ifadesi olan cümlelerin numaralarını tablodaki uygun başlığın altına yazınız. (8 puan)

Örnek cevap: Komşu iller: 3. Yeryüzü şekilleri: 4. Su kaynakları: 2 ve 5.

Puanlama ölçütü	Puan
3 – komşu iller	2
4 – yeryüzü şekilleri	2
2 – su kaynakları	2
5 – su kaynakları	2
Madde toplamı	8

c) Yaşadığınız ilin göreceli konumunu belirten bir cümle yazınız. (6 puan)

Örnek cevap: Düzce için örnek: "İlimizin batısında Sakarya, doğusunda Bolu bulunur." ya da "İlimizin kuzeyi Karadeniz'e kıyıdır."

Puanlama ölçütü	Puan
Çevredeki bir unsura (komşu il, yeryüzü şekli, su kaynağı) göre tarif yapma	3
Yön/ilişki ifadesinin öğrencinin ili için doğru olması	3
Madde toplamı	6

Kısmi puanlama ve değerlendirme notu

- c maddesinde enlem-boylam derecesi içeren cümleler puanlanmaz.
- c maddesinde öğrencinin yaşadığı ile ait doğru her göreceli konum ifadesi kabul edilir.

SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini algılayabilme