

5.SINIF

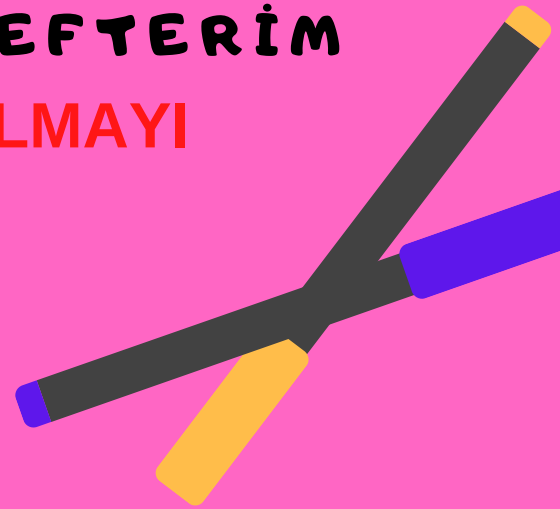
SOSYAL BİLGİLER DENEMESİ



**EVDE
KAL
GERİ
KALMA**



SOSYALBİLGİLERDEFTERİM
SAYFASINA ABONE OLMAYI
UNUTMAYIN



Yeni nesil sorularla zorlu süreçte @sosyalbilgilerdefterim hep yanınızda

1.



Bir televizyon kanalında yayınlanan master chef programında yarışmacılardan **Batuhan**; Tantuni, **Cemre**; Cağ Kebabı, **Güzide**; Künefe, **Rıfat**; Mantı ve **Ekin**, Hamsili pilav yapmıştır.

Jüri yapılan yemekler arasından Batuhan'ın ve Güzide'nin tabağını beğendiğine göre hangi iki ile ait meşhur yemekleri seçmişlerdir?

- A) Kayseri-Hatay B) Mersin-Hatay C) Trabzon-Erzurum D) Mersin-Kayseri

2.

Sosyal Bilgiler dersinde yaşamımıza yön veren bazı değer ve beceriler kazanırız. Haydi, çocuklar örnek verin.

• **RANA**

- Çevremizdeki tarihi eserler ve doğal varlıkların farkına varırız. Bunları koruma ve yaşatma konusunda bilinçli bireyler oluruz.



• **YASİR**

- Demokratik yaşam tarzı ile hak ve sorumluluklarımızı bilmemiz iyi bir vatandaş olmamızı sağlar.



• **YUSUF**

- Kültürel mirası koruma konusunda da duyarlı olmamızı sağlar



• **BELİNAY**

- Sahip olduğumuz hak ve özgürlüklerimizi sınırsız kullanmamızı sağlar



Sosyal bilgiler öğretmeni Bilgi Hanımın sorusuna hangi öğrenci yanlış cevap vermiştir?

- A) Belinay B) Yusuf C) Rana D) Yasir

3.

Merhaba ben 5.sınıf öğrencisi Erva yaz tatilimi önce halamın İzmir'deki yazlığında denize girerek, ardından Trabzon'da görev yapan aile hekimi abisinin yanında yaylaları gezerek ve son olarak Ankara'daki amcamın yanında dinlenerek geçirdim.



Erva'nın tatil boyunca gördüğü iklim çeşitleri aşağıdaki hangi seçenekte sırası ile doğru verilmiştir?

- A) Karasal-Karadeniz-Akdeniz
- B) Akdeniz-Karadeniz-Karasal
- C) Karasal-Akdeniz-Karadeniz
- D) Karadeniz-Akdeniz-Karasal

4.

Ziggurat denilen tapınaklar inşaa ettiler	Tekerleği icat ettiler.
SÜMERLER	
Çivi yazısını buldular	Ay yılı esasına dayalı takvim yaptılar.

Görselden hareketle Sümerler hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Astronomi ve matematik ile ilgilenmişlerdir.
- B) Ulaşım alanında topluma faydalı olmuşlardır.
- C) Dini alanda mimari eserler bırakmışlardır.
- D) Kral aynı zamanda yargıç ve rahiptir.

5.



Hedefimiz, çocuklar için kalıcı sonuçlara ulaşmak. 1990 yılından bu yana;

- 5 yaş altı çocuk ölümleri %53 azaldı,
- Yetersiz beslenen çocukların oranı neredeyse yarı yarıya azaldı,
- 125 ülkenin 122'sinde çocuk felci yok edildi,
- İlköğretime katılmayan çocuk sayısı %44 azaldı,
- 2,6 milyar insanın daha iyi su kaynaklarına ulaşması sağlandı.

UNICEF'in resmi internet sitesinde paylaştığı bu bilgiye göre çocuk hakları ile ilgili;

I-Eğitim Hakkı

II-Sağlık Hakkı

III-Eğlenme Hakkı

Hangi çalışmaları yaptığı söylenebilir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I-II-III

6.

Ülkemiz ve milletimiz için önemli olan bayramlar vardır. Bu bayramlar; ülke tarihi ya da millet tarihi ile ilgili olduklarında "milli bayramlar" olarak adlandırılır.

Bu bilgiye göre milli bayramlara;

I-Zafer Bayramı

II-Nevruz Bayramı

III-Cumhuriyet Bayramı

IV-Gençlik ve Spor Bayramı

Hangileri örnek verilmelidir?

- A) I ve III
- B) I ve IV
- C) I-III ve IV
- D) I-II-III-IV

7. Urartular ölülerini oda şeklinde yaptıkları mezarlara gömmüşler ve yanına günlük yaşantılarında kullandıkları bazı eşyaları da koymuşlardır
Bu durum Urartularda aşağıdakilerden hangisine kanıt göstermektedir?
- A) Güçlü ve zengin olduklarının
B) Tarımda ilerlediklerinin
C) Öldükten sonra yaşamın devam ettiğinin
D) Mimaride geliştiklerinin

8. İstanbul’da yaşayan ve 5. Sınıfta okuyan Murat ailesi ile birlikte İstanbul düzenlenen “Geleneksel Kayseri Günlerini” ziyaret ettiler. Burada yöresel yemekler, çeşitli fotoğraflar, el işlemleri vb. gibi kültürel öğeler sergilenmiştir.
Murat bu gezisinde hangisi yemeği tatmış olabilir?
- A) Künefe C) Mantı
B) Cağ Kebabı D) Etli Ekmek

9.



Okula devam edebilmem için ailem asansörlü binaya taşındı okuluma engelli merdiveni yapıldı arkadaşlarım oyun oynarken benimde katılabileceğim seçimler yapmaya dikkat ediyor

Yukarıdaki bilgiden yola çıkarak yürüme engeli olan 5.sınıf öğrencisi Sibel için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Eğitim hakkını kullanmıştır
B) Ailesi ve çevresi haklarına ulaşmasını sağlamıştır
C) Engeli olduğu için bazı haklarını kullanamamaktadır
D) Her çocuk koşullar ne olursa olsun haklarını kullanabilir

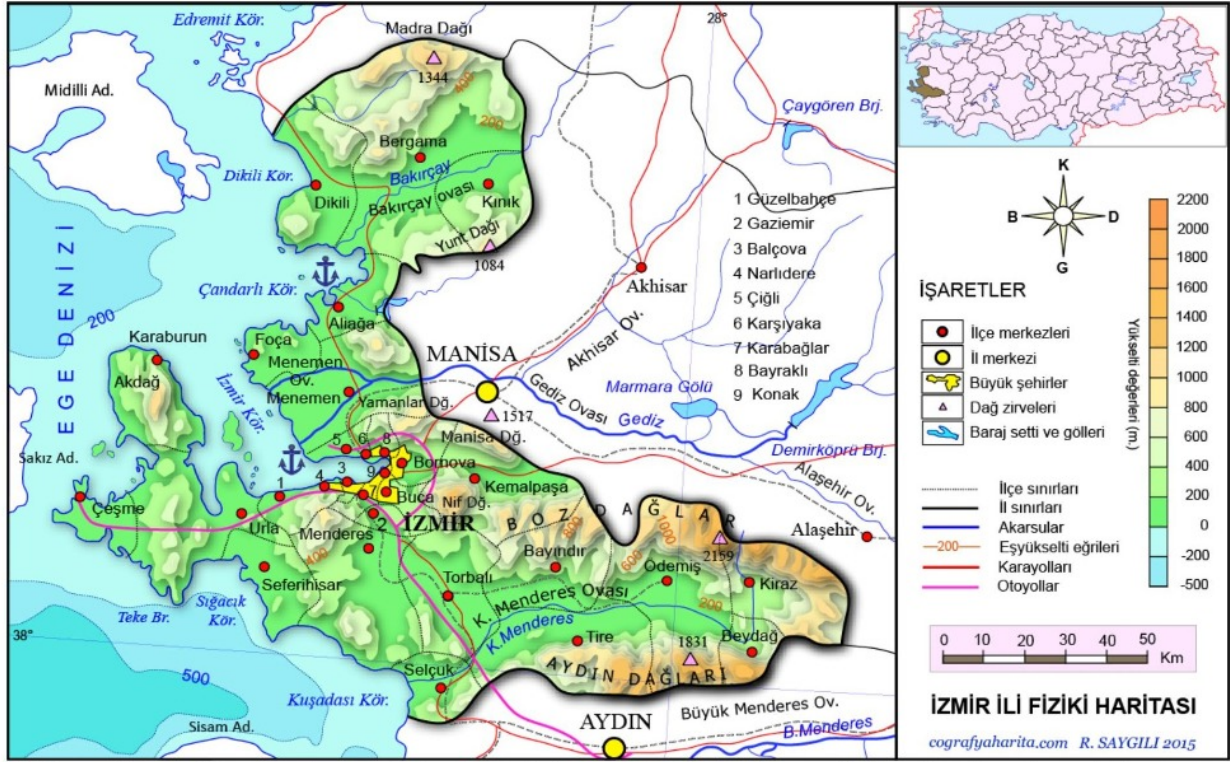
10.

	DURUM	HAK	SORUMLULUK
I	Okul kantininde sıraya girmek		😊
II	Düşünceleri ni özgürce ifade etmek	😊	
III	Beslenme ihtiyacını karşılamak		😊
IV	Disiplinli ve planlı çalışmak		😊

Yukarıda verilen tabloda işaretleme yapan 5.sınıf öğrencisi hangisinde yanlış işaretleme yapmıştır?

- A) Yalnız III B) I ve II
C) I ve III D) II ve III

11.



Yukarıda verilen harita ve bilgiler dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Bölgedeki orman alanlarının yeşil renkten belli olduğuna
- B) İzmir'in genel olarak yükseltisi az bir yer olduğuna
- C) Şehrin komşu illere ve ilçelere olan il sınırlarına
- D) Kahverengi alanların en az 1000 metre yükseltiye sahip olduğuna

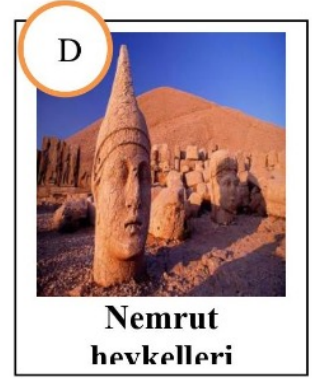
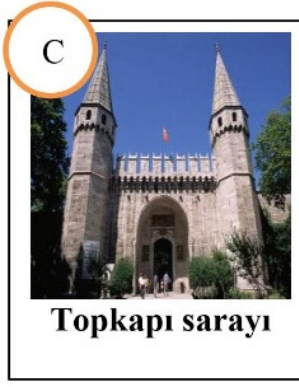
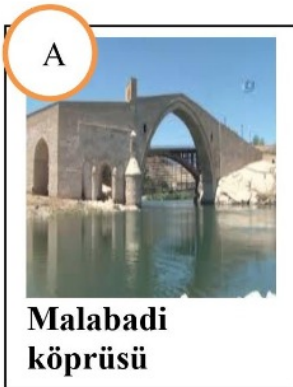
12.

Doğal varlık: İnsan eli değmeden doğa yoluyla kendiliğinden olmuş eserlere denir.

Tarihi eser: Geçmiş uygarlıklardan kalan kalıntı ve eserlere denir.

Tarihi nesne: Geçmişten bizlere kalan tarihi değer taşıyan eşyalara denir.

Bu bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi tarihi eser olarak nitelendirilemez?



13.

5.sınıf öğrencisi Mert sosyal bilgiler dersinde öğrendiği yeryüzü şekillerini şu şekilde tanımlamaktadır;

- I. Akarsular tarafından derin biçimde yarılmış yüksek ve geniş düzlüklerdir.
- II. Etrafı sularla çevrili kara parçasıdır.
- III. Karaların üzerinde bulunan dört tarafı kapalı çukurlardaki su birikintileridir.



Yukarıda verilen tanımlar ve haritadan faydalanarak sırası ile Mert'in bahsettiği yeryüzü şekilleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- | | | | |
|------------|----------|-------------|--------------|
| A) I-Vadi | B) I-Ova | C) I- Plato | D) I-Ova |
| II- Tepe | II-Göl | II-Ada | II-Yarım ada |
| III-Körfez | III- Ada | III-Göl | III-Nehir |

AD			
SOYAD			
NO:		SINIFI:	

	A	B	C	D		A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>