

Toplumsal birlik sizin için ne ifade ediyor? Söyleyiniz.

Cevap: Toplumsal birlik; insanların zor ve güzel günlerde bir arada olması, birbirine destek vermesi ve sevgi saygı içinde huzurla yaşaması anlamına gelir.

YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA FAALİYETLERİNDE BERABERİZ

Toplumsal birliği neye benzetirdiniz? Açıklayınız.

Cevap: Toplumsal birliği bir zincirin halkalarına benzetirdim. Çünkü halkalardan biri koparsa zincir dağılır, ama hepsi birbirine bağlı kalırsa çok güçlü olur.

Çevrenizde gerçekleşen yardımlaşma faaliyetlerinden hangisi sadaka taşı uygulaması ile benzer özelliklere sahiptir? Örnekler veriniz.

Cevap: İzmir'deki camilerde ve mahallelerimizde bulunan Askıda Ekmek uygulaması ile Ramazan ayında marketlerde oluşturulan yardım kolisi alanları sadaka taşına benzer. Yardım yapan ve yardımı alan kişiler birbirini görmeden iyilik paylaşılmış olur.

"İhtiyaç sahibi kişiler incinmemiş olur." sözünden ne anlıyorsunuz? Söyleyiniz.

İhtiyaç sahibi kişiler incinmemiş olur." sözünden ne anlıyorsunuz? Söyleyiniz.

Cevap: Yardım alan kişilerin utanmasını, kendini kötü veya mahcup hissetmesini engellemek demektir. Onların gururu korunmuş olur.

Yardım yapılan kişilerin mahremiyeti neden önemlidir? Açıklayınız.

Cevap: İnsanların duygularını saygıyla karşılamak ve rencide olmalarını önlemek için önemlidir. Kimse durumunun herkes tarafından bilinip sergilenmesini istemez.

Milli Mücadele Dönemi'nde yaşamış olsaydınız Mustafa Kemal Paşa'nın yayımladığı emirlere neden destek verirdiniz? Ordumuza nasıl yardım ederdiniz? Tartışınız.

Cevap: Vatanımızı ve bağımsızlığımızı korumak için destek verirdim. Ordumuza evimizdeki çorap, çamaşır, çuval veya yiyeceklerden paylaşıp taşıyarak yardım ederdim.

Günümüzde toplumsal birliği sürdürmeye yönelik başka ne tür yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri yapılabilir?

Cevap: Kullanmadığımız ama temiz durumdaki giysi ve oyuncaklarımızı paylaşabiliriz. Yaşlı komşularımızın pazar veya ev alışverişlerine yardım edebiliriz.

Bu faaliyetler toplumda hangi duyguların gelişimine katkıda bulunabilir? Düşüncelerinizi söyleyiniz. Cevap: Sevgi, saygı, merhamet, birlik, beraberlik, kardeşlik ve paylaşma duygularını güçlendirir.



Yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri



Türkiye Cumhuriyeti Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığımız tarafından yaşlı ve özel gereksinimli vatandaşların ev temizliği ve kişisel bakımları gibi temel ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik "Ulusal Vefa Programı" adıyla sosyal hizmet programı hazırlandı. Ulusal Vefa Programı ile 127.720 yaşlı ve özel gereksinimli vatandaşın temel ve zorunlu ihtiyaçları karşılandı. Türkiye Cumhuriyeti Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanı, basın açıklamasında görevli ekiplerin vatandaşlarımızın hanelerini düzenli bir şekilde ziyaret ettiklerinden bahsetti. Böylece temel ihtiyaçlarını karşılayamayan ve öz bakımını yerine getiremeyen yaşlı, özel gereksinimli veya ağır kronik hastalığı bulunan ihtiyaç sahibi vatandaşları yalnız bırakmadıklarını bildirdi.

(Genel ağdan alınmıştır.)

2 Türkiye Cumhuriyeti Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının yaptığı yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri bireyleri ve toplumu nasıl etkileyebilir? Düşüncelerinizi yazınız.

Türkiye Cumhuriyeti Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının yaptığı yardımlaşma ve dayanışma faaliyetleri bireyleri ve toplumu nasıl etkileyebilir? Düşüncelerinizi yazınız.

Bireylere Etkisi

Yaşlı ve yalnız vatandaşlarımız kendilerini güvende hisseder, yalnızlık çekmez ve temel bakım ihtiyaçları karşılanır.

Topluma Etkisi

İnsanlar arasındaki sevgi ve bağ güçlenir, devletimize güven artar ve toplumsal huzur sağlanır.

Okulunuzda toplumsal yardımlaşma ve dayanışmaya katkıda bulunabilecek ne tür faaliyetler yapılabilir? Düşüncelerinizi yazınız.

Cevap: Okulumuzda ihtiyaç sahibi kardeş okullar için kitap ve kırtasiye toplama kampanyası düzenlenebilir, oyuncak paylaşım günleri yapılabilir veya kermes kurulabilir.

Ülkemizde toplumsal yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine yönelik çalışmalar, kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşları tarafından yürütülmektedir. Kamu kurum ve kuruluşları ülkemizin her yerinde faaliyet göstermektedir. Sivil toplum kuruluşları ise kurulduğu bölgede sosyal yardım çalışmaları düzenlemenin yanı sıra ülke genelinde de faaliyetler yürütür. Kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşları, yaptığı çalışmalarla yoksulluğu azaltmayı ve insanların yaşam koşullarını güzelleştirmeyi amaçlar. Bu çalışmalarla toplumdaki sorunları azaltarak toplumsal

Siz de çevrenizde bulunan yardım kuruluşları ve faaliyetlerine örnekler veriniz.

Cevap: İzmir'de aktif çalışan Türk Kızılay, AFAD, LÖSEV, Yeşilay ve İzmir

Büyükşehir Belediyesi Aşevleri ihtiyaç sahiplerine sıcak yemek, giysi, ilaç ve barınma yardımı ulaştırmaktadır



Aşağıda sosyal sorumluluk projesine örnek verilmiştir. Örnek projeyi okuyunuz ve siz de benzer bir proje hazırlayınız.

Türk toplumunun önemli özelliklerinden biri yardımlaşma ve dayanışmaya önem vermesidir. İyi ve kötü günlerde birlik ve beraberlik içinde hareket etmesidir. Milletimiz sevinçleri paylaşarak çoğaltmış, hüznüleri omuz omuza vererek azaltmıştır. Geçmişten günümüze bunun birçok örneği bulunmaktadır. Asrın felaketi olarak adlandırılan 6 Şubat 2023'te Kahramanmaraş merkezli ve birçok ilimizi etkileyen deprem milletçe yaşadığımız büyük felaketlerdendir. Bu felaket karşısında halkımız tek yürek olup depremzedelerin yaralarını sarmaya çalışmış, maddi ve manevi yardımlar yaparak depremzedelere her türlü desteği sağlamaya gayret etmiştir (Görsel 1.29). Bu doğrultuda Uğur Öğretmen'in sosyal bilgiler dersinde öğrencileriyle yaptıkları yardımlaşma ve dayanışma çalışmasını inceleyelim.



Görsel 1.29 Depremzedeler için toplanan yardımlar

Merhaba, ben Uğur Öğretmen. Asrın felaketinde halkımızın gösterdiği birliktelik örneğine öğrencilerimle destek olmak istedik. Deprem bölgesine ne tür yardımlar yapabiliriz ve bu yardımları nasıl ulaştırabiliriz, diye düşüncelerimizi söyledik. Öğrencilerimle birlik-te sosyal sorumluluk projesi hazırlamaya karar verdik. Proje için öncelikle öğrencileri gruplara ayırdım. Grup üyelerinin yönetici, ihtiyaç saptama, kampanya sorumlusu, kaynak belirleyici ve faaliyet yürütücü görevlerinden birini seçmelerini istedim. Grupların yapması gereken çalışmaları belirlemeden önce afet ve acil durumlarda süreci etkin bir şekilde yürüten AFAD (Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı) ile sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarını öğrencilerimden incelemelerini rica ettim. Ayrıca T.C. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı kurum ve kuruluşların deprem bölgesinde yaptığı çalışmalara yönelik bakanlığın genel ağ sitesindeki açıklamaları okumalarını istedim. Böylece bakanlığın deprem bölgesinde yaptığı çalışmaların hazırlayacağımız sosyal yardımlaşma projesine örnek teşkil etmesini hedefledim.



Görsel 1.30

TT.Cür. kMiyeill î CEugmitihmu rBiyaektia nAliiğei , vdee pSroesmyianl iHlki zgmüneütlenrd eBna
dPar oygera amldi”ı. i IOe k1u2I7Ia.r7, 2p0a ynassıyllo vnela er,n öğğerleli
tvmaetannedvalesriin v te muyegl uvlea mzoar uontelull eihrti iyvaçta-ndaşlarımızın
blarınımın ak aihrtşıylacnıdnıığ kınair şaiçlaıkmladki .i çBina khaiznm, egtöer eavçlii
Ideik. ipBlaekriann vIağtıamnidzainş laraimiaz iknu rtarma birimi
ohlan eMleEriBni AdüKzUeBn lie bkiirb şinedkeil dgeö zreyyvalir eötğ
ertetitkmeerninledre, na braamhsae kttui.r Btaörmyleac eça tleışmmeal larına destek
viehrtidyia. çMlaersinlei kk alisrşeiilearyi,a mhaalky aenğ ivtiem ö mz bearkkeimzleirnri
vye roinlgeu gnelatışremmae eynesnt iytüaışelrii,m einz-de çadır, (Genel aadan alınmıştır.)
vyea baağttiar nkiryoen üikr ehtailestaelkiğ biö blgueluynea unl aihştıiyrialdçı .s
Ayahriibci v mateasnldeak slılsaeıl eyranlndez üretilen soba
T.C. Milli Eğitim Bakanlığının genel aad sitesindeki açıklamalardan deprem bölgesine yö-
nelik bakanlığın yaptığı çalışmalar öğrendik. Biz de deprem bölgesine hasarlı bir sosyal so-
rumluluk projesi yapabileceğimize yönelik fikir yürütmeye başladık.

**Sosyal sorumluluk projesine yönelik fikirlerinizi örnekteki gibi tabloya yazınız. Fikir-
lerinizin güçlü ve zayıf yönlerini belirleyiniz.**

Sosyal Sorumluluk Proje Fikirleri

Okullara Yönelik

Fikir: Deprem bölgesindeki bir okulun öğrencilerinin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olsun.

Güçlü Yönü: İhtiyaç fazlası giysiler ve kırtasiye ürünlerine sahip olmamız

Zayıf Yönü: Okul öğrencilerinin tümüne yetecek kadar eşyamızın olmaması

Çocuklara Yönelik

Fikir:
.....
.....
.....
.....

Kımsesiz veya ihtiyaç sahibi çocuklara
oyuncak ve kitap
armağan etmek.

Güçlü Yönü:
Sınıfça çok fazla okuma
kütüphanesi ve oyuncağına
sahip olmamız.

Zayıf Yönü: Oyuncakların hepsinin yeni olmaması ve kargo ulaşım masrafı.

Yaşlılara Yönelik

Fikir:
.....
.....
.....

Güçlü Yöntem

İçten gelen sevgi dolu duygularımızı resim ve yazılarla kolayca aktarabilmemiz.

Zayıf Yönü: *Bütün yaşlılara ulaşacak vaktimizin sınırlı olması.*

Grup üyelerinden üretilen fikirlerin zayıf yönlerini güçlendirmek için alternatif çözüm önerileri geliştirmelerini istedim. Bu önerileri anekdot kaydı yöntemi ile değerlendirdik. Değerlendirme sonucunda sınıf olarak deprem bölgesindeki bir okula yönelik "El Ele, Gönül Gönüle" adlı sosyal sorumluluk projesi yapmaya karar verdik.

Anektod kaydı





Görsel 1.31

Merhaba, ben Emir Taha. "El Ele, Gönül Gönüle" adlı projenin hazırlanmasında yönetici grubunun temsilcisiyim. Bizim görevimiz, projenin başından sonuna kadar süreci yönetmek. Diğer gruplarla iletişimi sağlamak ve projenin başarıyla tamamlanması için tüm sorumlulukları yerine getirmek. Öncelikle diğer grup arkadaşlarımıza hazırlayacağımız sosyal sorumluluk projesine yönelik kendi çalışma alanlarıyla ilgili hazırlık yapmalarını söyledik. Etkinlik planımızı hazırlayıp planımızı uygulamaya koymak istedik. Bunun için okul idaresine resmî yollarla başvuru yaptık ve okul müdürümüzden onay alarak çalışmalara başladık.



Görsel 1.32

Merhaba, ben Ayşe. İhtiyaç saptama grubunun temsilcisiyim. Görevimiz, deprem bölgesinde ne tür ihtiyaçların olduğunu tespit edip ihtiyaç listesi hazırlamak. Yaptığımız araştırmada belediyeler ve AFAD gibi devlet kurumları tarafından deprem bölgesine birçok hizmet götürüldüğünü öğrendik. Ayrıca sivil toplum kuruluşlarının bölgede yaptığı çalışmalar dikkatimizi çekti. Deprem bölgesine yönelik farklı kurum ve kuruluşlar ile sivil toplum kuruluşlarının yayımladıkları ihtiyaç listelerine ulaştık. Bu ihtiyaç listelerini de dikkate alarak sosyal sorumluluk projemize yönelik ihtiyaç listesi hazırladık. Hazırladığımız ihtiyaç listesini kaynak belirleyici grubuna ilettik.

İHTİYAÇ LİSTESİ

Kırtasiye

- Kitap
- Defter
- Kalem

Kıyafet

- Mont
- Kazak
- Ayakkabı

Temizlik Malzemesi

- Sıvı sabun
- Peçete
- Çöp torbası



Görsel 1.33

Merhaba, ben Aliye. Kaynak belirleyici grubunun temsilcisiyim. Görevimiz, ihtiyaç saptama grubunun belirlediği ihtiyaç listesindeki malzemeleri temin etmeye yönelik faaliyetler planlamak. Grup arkadaşlarımla konuyla ilgili görüş alışverişinde bulunduk. Kaynak belirleyici grup olarak bir görüşte birleştik. Okulumuzda velilerin de katılım sağlayacağı bir kermes düzenleyeceğiz. Ayrıca sadaka taşlarından ilham alarak okulumuzda sadaka kutusu oluşturma kararı aldık.



Görsel 1.34

Merhaba, ben Ali. Kampanya sorumlusu grubunun temsilcisiyim. Görevimiz, okul binamızda sadaka kutularının koyulacağı ve okul bahçesinde kermes etkinliklerinin yapılacağı yerleri belirlemek. Ayrıca kermes etkinliğine davetiye hazırlayıp bu davetiyeleri çevredeki esnaflara, ebeveynlerimizle dağıtmak. Bununla birlikte okul aile birliği başkanımız aracılığıyla okulumuz velilerine sosyal sorumluluk projemiz hakkında bilgi verilmesini isteyeceğiz.



Görsel 1.35

Merhaba, ben Ahmet. Faaliyet yürütücüsü grubunun temsilcisiyim. Görevimiz, sadaka kutularını belirlenen yerlere koymak ve kermes düzenlemek için okul idaremizden gerekli izinleri almak. Ayrıca sosyal sorumluluk projemizin etkinlik planını hazırlayıp uygulamaya koymak. Etkinlik boyunca arkadaşlarımızın hangi görevleri üstleneceğini belirlemek ve bu görevlerin yerine getirilip getirilmediğini kontrol etmek.

Yönetici grubu üyelerinin isteği üzerine sosyal sorumluluk projemizin güçlü ve zayıf yönlerini belirlemek için bir araya geldik. Fikir alışverişinde bulunup çalışmalarımızın güçlü ve zayıf yönlerini belirledik.

Güçlü Yönlerimiz

- Arkadaşlarımız ile birlikte hareket etmemiz
- Belli bir plan içinde projeyi yürütmemiz
- Çevremizde sivil toplum kuruluşlarının olması
- İhtiyaç listemizin güncel olması
- Okuldaki diğer öğrencilerin yardım etmeye istekli olması
- Yapılacak etkinlikleri okul çevresine duyurma imkânımızın olması
- Grup üyelerinin düşüncelerini özgürce ifade edebilmesi
- Okul idaremizin sosyal sorumluluk projelerine önem vermesi

Zayıf Yönlerimiz

- Gruplar arasında iletişimin yeteri kadar güçlü olmaması
- Araştırmalarımızda gazete haberlerine yeterince yer verilmemesi
- Sadaka kutumuzun kurumsal bir güvene sahip olmaması
- Bazı ebeveynlerimizin kermes davetiyesinin dağıtımında bize zaman ayıramaması
- Kermesin görevli listesi ve görev paylaşımının olmaması



Görsel 1.36

Gruplarla yaptığımız fikir alışverişi sonrasında zayıf yönlerimizi güçlendirmek için kararlar aldık. Grup içinde iletişimi güçlendirmek adına ebeveynlerimizin izniyle elektronik posta (e-posta) adresi açtık. Basında yer alan yardım haberlerinde çanta ve boya kalemlerine de ihtiyaç olduğunu öğrendik. İhtiyaç listesine bu malzemeleri de ekledik. Sadaka kutumuza kurumsal bir güven kazandırmak için Türk Kızılayı ile iletişime geçmeye karar verdik. Okulda düzenleyeceğimiz kermes için okul idaresine dilekçe ile başvurup okul idaresinden izin aldık. Kermes davetiyelerini dağıtmak üzere arkadaşlarımızdan ebeveynleri gündüz çalışanların yerine öğretmenlerimizden yardım isteme kararı aldık. Kermesin görevli listesini ve görev paylaşımını önceden belirledik. Bir taraftan etkinlik planımızı hazırlarken diğer taraftan da yapacağımız faaliyetlerle ilgili yasal izin işlemlerimizi başlatma kararı aldık. Türk Kızılaya dilekçe vererek okulumuza bağış kutusu koymalarını istedik.

Etkinlik Planı

Türk Kızılaya ait bağış kutularının okul koridoruna konması ve kermesdavetiyelerinin dağıtılması

Kermes etkinliğinin yapılması

Deprem bölgesi ihtiyaçlistesindeki malzemelerin alınması

Türk Kızılaya bağış kutularının teslim edilmesi ve ihtiyaç listesindekimalzemelerin kargo ile deprem bölgesine gönderilmesi



Görsel 1.37

Öğrencilerim, hazırladıkları sosyal sorumluluk projesi ile topluma karşı sorumluluklarını yerine getirmenin gururu içindeydi. Dayanışma duygusuyla hareket etmeleri, fedakarlık yapmaları ve iyiliksever olmaları projenin başarıyla sonuçlanmasını sağladı. Düzenledikleri kermes büyük ilgi gördü. Katılım sağlayan insanlar, kermes alanında çevreyi temiz tutmaya özen gösterdiler. Öğrencilerimizin aldıkları ürünleri arkadaşları ile paylaşması beni ayrıca mutlu etti. Etkinlik sonrası yerlerde çöp olmaması dikkat çekiciydi. Kermeste toplanan para, ihtiyaç listemizdeki yer alan malzemelerin alımı için yeterliydi. Bunun yanı sıra Türk Kızılayın bağış kutusunda da epey para birikti. Kumbarasında biriktirdiklerinin tamamını bağışlayan öğrencilerim vardı. Ertesi gün Türk Kızılay görevlileri okulumuza geldiler. Bağış kutusu- nu görevlilere teslim ettik. Toplanan para ile ihtiyaç listemizdeki malzemelerin çoğunu ~~Sosyal Bilgiler dersinde~~ ^{Sosyal Bilgiler dersinde} öğretilen bir araştırma güzel bir sürpriz yaptım. Proje sürecinde çekilen video ve fotoğrafları kullanıp dijital bir sunu hazırladım (Görsel 1.37). Hazırladığım dijital sunu okulumuzun bütün sınıflarında öğrencilere izletildi. Öğrenciler izlerken çok duygulandılar. Ayrıca çalışmalarına yönelik görseller ve hazırlanan okuma metinlerini sınıf sosyal medya panosunda sergiledik. Projemizle ilgili haberlerin yerel gazetelerde yayımlanması bizi daha da mutlu etti. Hazırladığımız sosyal sorumluluk projesi öğrencilerim arasındaki birlik ve beraberliği güçlendirdi.

PERFORMANS GÖREVİ**Adı :** Sosyal Sorumluluk Projesi**Amacı :** Sosyal sorumluluk proje fikirleri üretme**Beceri :** Sosyal katılım**Süre :** 2ders saati**Malzemeler:** Broşür ve dijital tanıtım materyalleri.**Yönerge:**

Sosyal sorumluluk projesi hazırlamak için öğretmeniniz rehberliğinde beş grup oluşturunuz.

Gruplar için “yönetici, ihtiyaç saptama, kaynak belirleyici, kampanya sorumlusu, faaliyet yürütücüsü” görevlerinden birini seçiniz.

Çocuklar, yaşlılar veya okullara yönelik sosyal sorumluluk projesi hazırlamak amacıyla ME-B’e bağlı kurum ve kuruluşlar tarafından yapılmış örnek projeleri inceleyiniz.

Bu incelemeler, deneyimler ve yakın çevreden edinilen bilgilerden yola çıkarak proje fikirleri üretiniz.

Ortaya çıkan fikirleri sınıf içinde müzakere ediniz.

Üretilen fikirlerin güçlü ve zayıf yönlerini belirleyiniz. "Güçlü ve zayıf yönler" tablosunu doldurunuz.

Fikirlerin zayıf yönlerini güçlendirmek için grup üyelerinizle alternatif çözümler geliştiriniz.

Fikir alışverişi süreciniz kontrol listesi ile değerlendirilecektir.

Ortaya çıkan fikirlerden birini sınıfın ortak kararıyla seçiniz ve uygulamak üzere tasarıya dönüştürünüz.

Tasarıyı veli ve okul idaresi gözetiminde bir sosyal sorumluluk projesi olarak etkinliğe dönüştürünüz.

Grubunuzun çalışma sürecini yansıtan ve faaliyetlerini tanıtan sosyal medya panosu, broşür veya video hazırlayınız ve bunları okul içinde paylaşınız.

Çalışmalarınızı varsa okul gazetesinde yayımlayınız.

Proje süreci analitik dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilecektir.

Kontrol listesi

Analitik dereceli
puanlama anahtarı

DEĞERLENDİRELİM

Bilgi şemasındaki örneği inceleyiniz ve cevaplarınızı ilgili alanlara yazınız.

Ben yardım etmeliyim.
Çünkü yardım etmek beni
mutlu eder.

KİM

Bilgi Şeması Tamamlama

NE ZAMAN: İhtiyaç duyulan her an ve zor günlerde.

NEDEN: Çünkü yardım etmek beni mutlu eder ve toplumu güçlendirir.

KİM: Ben yardım etmeliyim ve duyarlı olan herkes yardım etmelidir.

NEREDE: Okulda, mahallede, ülkemizde ve dünyanın her yerinde.

NASIL: Paylaşarak, el uzatarak, güler yüzle ve imkanlarımız dahilinde.

KİME: Yaşlılara, çocuklara, depremzedelere ve tüm ihtiyaç sahiplerine.

Görsel 1.39



Yardımseverlikleriyle 11 ülkede ihtiyaç sahiplerinin kalbine dokundular

"... Bir ortaokulda çocuklara küçük yaşta yardımseverlik duygusunu aşılama için kampanya başlatıldı. Okul bünyesinde oluşturulan sosyal yardımlaşma ve dayanışma kulübünün öncülüğünde sınıflara ve okulun belli bölgelerine kumbaralar konuldu (Görsel 1.40). Öğretmen, öğrenci ve velilerin bağışlarıyla 7 yılda Somali, Uganda, Togo, Tanzanya, Kamerun, Çad, Hindistan, Pakistan, Nepal gibi ülkelerde yetimhane, mescit, okul, sağlık ocağı ve su kuyuları yaptırılmıştır..."

(Genel ağdan alınmıştır.)



Genel ağ haberinde yer alan yardım kampanyasının toplumsal birliğe katkıları neler olabilir? Yazınız.

Cevap: Farklı ülkelerdeki insanlarla sevgi bağı kurmamızı sağlar, bize cömert olmayı öğretir, dünyada barış ve kardeşliği pekiştirir.

1. ÖĞRENME ALANI - DEĞERLER



Meslek lisesi öğrencileri projeleri ile yardıma koşuyor

... Meslek lisesi öğrencileri, toplumsal bilginin oluşmasında yardımlaşma ve dayanışma konusunda farkındalık oluşturmak için yalnız yaşayan, ev işlerini yapamayan vatandaşların yardımına koşuyorlar. Ayrıca köy okullarına kütüphaneler kuruyorlar. Öğrenciler, hem mesleki deneyim kazanıyor hem de ülke ekonomisine katkıda bulunuyorlar. Yardıma gittikleri evlerde bozuk fırın, televizyon, buzdolabı, mobilya gibi eşyaların tamirini yapıyorlar. Ayrıca okullarda üretilen masa, sandalye, atkı, bere gibi ürünleri ihtiyacı olanlara hediye ediyorlar. Özel bakım ihtiyacı olan bireylere tekerlekli sandalye, protez, solunum cihazı gibi araçlar temin etmeye çalışıyorlar. Proje kapsamında bu faaliyetlerin yanı sıra on dört okula kurulan sanayi tipi fırında üretilen ramazan pideleri yüz bin ihtiyaç sahibi eve dağıtılıyor..."

(Genel ağdan alınmıştır.)

Verilen haberlere göre projede görev alan meslek lisesi öğrencilerinde hangi değerlerin gelişebileceğini şemadaki ilgili yerlere yazınız.



Görsel 1.41

Aşağıdaki tabloda değerler numaralandırılarak verilmiştir. Verilen soruları tablodaki değer numaralarını kullanarak ilgili alana cevaplayınız (Bir numarayı birden fazla cevap alanında kullanabilirsiniz.).

1 Çalışkanlık	2 Duyarlılık	3 Sorumluluk
4 Mahremiyet	5 Yardımseverlik	6 Saygı
7 Tasarruf	8 Özgürlük	9 Adalet

"Her grubun kendine ait birtakım kuralları vardır. Bu kurallara uymak grup için çok önemlidir. Grubun her üyesi bu kurallara uymalıdır."

Yukarıdaki metinde hangi değerlere vurgu yapılmıştır?

"Ülkemize yurt dışından eğitimci gönderilir. Bizler, Türk misafirperverliği gereği her zaman misafiri ağırlarız. Kültürel zenginliklere hep olumlu yaklaşırız."

Cevap: 3, 6 (Sorumluluk, Saygı)

Yukarıdaki metinde hangi değerlere vurgu yapılmıştır?

"Asrın felaketi olarak adlandırılan 1999 Marmara depremi, Türkiye merkezli ve birçok ilimizi etkileyen deprem milletçe yaşadığımız büyük felaketlerdendir. Bu felaket karşısında halkımız tek yürek olup depremzedelerin yaralarını sarmaya çalışmış, maddi ve manevi yardımlar yaparak depremzedelere her türlü desteği sağlamaya gayret etmiştir."

Cevap: 6, 9 (Saygı, Adalet)

Yukarıdaki metinde hangi değerlere vurgu yapılmıştır?

Cevap: 2, 5 (Duyarlılık, Yardımseverlik)