**GÜNLÜK DERS PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.BÖLÜM** | |
| DERS | T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK |
| SINIF | 8. Sınıf |
| ÜNİTE | ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI |
| KONU | DIŞ POLİTİKADA YAŞANAN GELİŞMELER |
| SÜRE | 40’+40’=80 dk |
| TARİH | 29 Nisan – 03 Mayıs 2019 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.BÖLÜM** | | |
| Kazanımlar | **İTA.8.6.2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.** | |
| Değerler ve Yetkinlikler | Sorumluluk, Vatanseverlik, Yardımseverlik | |
| Yöntem ve Teknikler | Anlatım, soru-cevap, beyin fırtınası, inceleme, tartışma | |
| Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça | Ders Kitabı, Akıllı Tahta, Sunu | |
| **Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri:**   * Dikkati Çekme * Güdüleme * Derse Geçiş * Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.) * Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.) * Özet | **Türkiye’nin Lozan Barış Antlaşması’nı imzalaması uluslararası ilişkilerini nasıl etkilemiştir?**  sorusu sorularak derse başlanabilir. Öğrencilerden gelen doğru cevaplar genişletilerek ve günlük hayatla ilişkilendirilerek konuya geçiş yapılır.  Lozan Barış Antlaşması Türk dış politikası açısından bir dönüm noktası olmuştur. Bu antlaşma  İle “kapitülasyonlar” ve “Düyûn-u Umûmiye Teşkilatı” kaldırılmış, böylece hem yabancı devletlerin Türkiye’nin iç işlerine karışmalarının önüne geçilmiş hem de “ekonomik bağımsızlık” yolunda önemli bir adım atılmıştır. Tüm bunlar, Türkiye’yi “tam bağımsız bir dış politika takip etme” imkânına kavuşturmuştur.  Lozan Antlaşması’nda, Osmanlı Devleti’nden kalan azınlık ve dış borçlar sorunu gibi birçok sorun çözüme kavuşturulmuştur. Bu durum Türkiye’nin yabancı devletlerle karşılıklı iyi ilişkiler geliştirmesine zemin hazırlamıştır. Türkiye; Lozan Antlaşması’nda çözüme kavuşturulamayan konuların daha sonra yapılacak diplomatik görüşmelerle çözülmesini kabul ederek barıştan yana olduğunu göstermiştir.  Çözüme kavuşturulamayan sorunların çözümü için diplomasi kapılarını hep açık tutmuştur.  Türkiye, Lozan Antlaşması’ndan sonra da samimi, açık ve iyi niyetli siyasetini devam ettirmiş ve düşmanlıkları yok edip dostlukları inşa edecek bir dış politika takip etmiştir. Türkiye takip ettiği dış politikanın ilkeleri çerçevesinde Yabancı Okullar sorununu, Musul sorununu, Nüfus Mübadelesini, Boğazlar Sorununu çözmüş, sınırlarını korumak için Balkan Antantı ve Sadabat Paktı gibi uluslararası ittifaklara katılmıştır. | |
| **3.BÖLÜM** | | |
| **Ölçme-Değerlendirme**  Öğrencilerden geri dönüt almak için bireysel ya da grup etkinlikleri kapsamında çeşitli sorular sorulabilir. EBA etkinlikleri ve Kazanım Testlerinden yararlanılabilir. | | 1-Lozan’dan kalan sorunlar nelerdir? 2-Türkiye’nin sınırlarını korumak için katıldığı uluslararası ittifaklar hangileridir?  3-Atatürk döneminde dış politikada uluslararası ittifaklara katılmamız neyin göstergesidir?  4-Musul sorunu nasıl çözümlenmiştir? 5- Boğazlar sorununun çözülmesine etkili olan durumlar nelerdir? |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi** | |  |
| **4.BÖLÜM** | | |
| **Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar:** | |  |

Kadir TANIŞ Uygundur  
Ders Öğretmeni Mesut PEKER   
 Okul Müdürü